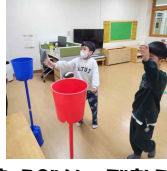








반 명	오름길	시기	11월 4주 ~ 11월 5주 (11.18~11.29)
교육과정			
개별화 목표	. 가을 관련 책을 보고, 주변 환경의 변화 모습에 관심을 가진다. . 통합반에서 활동 중인 주제에 따라 관심을 가지고 참여한다.		
인성교육 (기본생활습관)	상황에 따라 목소리를 조절해요	안전교육	미세먼지 바로 알기
	사람이 많은 장소에서 소리 지르지 않아요.		지진 안전 대피 요령
놀이주제	가을, 빛과 색, 오주		
이렇게 놀았어요.!			
☆ 기본생활습관 - 가방, 물통 정리, 손 씻기, 화장실 지도(대변 처리), 걸옷 걸기, 수첩 정리, 스스로 양치하기 ☆ 노래 - 허수아비 아저씨 ☆ 동화 - 바스락바스락 가을이에요. 노을수프 ☆ 신체 활동 - 자전거, 꿈꾸는 방, 놀이터 놀이 ☆ 레크체육 - 셔틀북 놀기, 계단 놀이 ☆ 개별화 활동 - 가을 낙엽을 밟아보아요. 자전거를 타요. 빛과 그림자를 만들어요. 새로운 놀잇감 탐색하기 ☆ 통합활동 - 미세먼지 계기교육, 요리활동, 합동소방훈련			
놀이 활동 모습			
<div><div></div><div><p>책 읽는 아이들의 눈이 푹푹 찔 듯해요. 재미있는 말소리나 숨어 있는 동물들을 찾기도 하고 조금은 으스스한 모습이 담겨있으면 깔깔 웃기도 합니다. 정말 바스락 소리가 나느니 바깥으로 나가보기도 했어요. 그밖에도 하고 싶은 것, 필요한 활동들을 개별적으로 하고 있어요.</p><p>이번 2주는 통합반에서의 활동에 많이 참여했어요. 친구들이 좋아하는 활동에서 있었어요. 하지만 여러번 활동해 왔고, 다정기반 친구들은 무지개를 만들어보는데 집중했고, 다정기반 친구는 오색 행성들을 그리고 꾸며보는 활동을 많이 했어요. 그래서 자유놀이시간에 짧게 그림책을 읽고, 패러 수 공부를 하고 통합반으로 바로 올라가 활동했습니다.</p><p>경쟁을 하는 활동에서 패하면 조금은 건디기 힘들어하는 친구가 있었어요. 하지만 여러번 활동해 왔고, 실패해도 괜찮다고 계속 응원하는 친구네가 파이팅해주자 꼭 통주워넣지 않고 돌아가서 새로운 쿨을 가지고 와서 활동할 수 있었어요. 조금씩 그래야 함을 이해해 가고 있는 것 같아요!</p></div></div>			
교사의 지원	☆ <의사소통> - 듣기와 말하기 - 아이들이 가깝게 통합반에서 규칙을 지키기 어려울 때가 있어요. 기다려야 하거나, 더 놀이하고 싶는데 정리를 해야 하거나 활동이 끝날 때까지 앉아서 들어야 한다거나... 어떤 편 지원해주는 선생님들의 ‘안돼요, 다 끝나고 갈 거예요’라는 말이 통할 때도 있지만 그렇지 않고 친구들이 보는 데에서 문제행동을 보일 때가 있어요. 그럴 때 얼른 내려와 이야기를 나누는 시간을 가져요. 어떤 상황이었는지, 무슨 잘못을 한 것 같은지, 앞으로 어떻게 해야 할지 등등을 유아가 어느정도 진정을 하고나서 눈을 맞추며 이야기 해요. 말이 통하지 않을 것 같이 행동했지만 대화를 하다보면 어떤 점이 잘못되었고, 어떻게 해야 하는지를 알고 이야기를 하더라고요. 그때 약속을 하고 다음에 통합반에 가서는 규칙을 잘 지키며 활동하고 있어요. 규칙을 지키지 않으면 재미있는 활동에도 참여하지 못한다는 것도 이야기해주면 이해합니다. 이야기를 나누다보면 아이들의 심각한 표정이 마냥 귀여워서 웃음이 나오지만 꼭 참고 상황을 잘 전달해주려 노력하고 있습니다.		
한뼘 자란 이야기 (배움과 성장)	<div><div></div><p>우리 친구들이 뭐 하는 걸로 보이시나요? 밥을 먹고 오면 우리 아이들은 제일 먼저 칫솔에 치약을 묻혀요. 가깝게 툇깅 닦는 것이나 껌을 들고 가는 것을 잊을 때도 있지만 자기가 할 일을 알아서 하고 있어요.^^ 스스로 할 수 있도록 연습시키니 제가 이 시간에 할 일이 없더라고요^^ 일명 자동화시스템이라고 말하고 있는데 다들 너무 잘해줘서 얼마나 기특한지 모르겠습니다.</p></div>		

방과후 과정					
놀이주제	무엇을 탈까요				
특성과 활동	활동	음악(월) - 4.5세	코딩(수)	체육 4세-(화) 5세-(목)	영어 4세-(목) 5세-(금)
	4주	리듬합주 연주 날아라 우주선	5세:테일봇 파이널 (무지개 브루마블)	트램플린 놀이	영어단어(panda,rock,plum,key)
	5주	풍남작은음악회 (리듬합주리허설)	4세:테일봇 파이널 (무지개 브루마블)	호핑말 놀이	I'll be the first What shape is it?
이렇게 놀았어요!					
					
고 사 의 지 원	◎ 교통기관 알록달록 여러 색깔의 종이띠를 한장한장 붙여가며 네가지 교통기관의 면을 채워나가는 활동입니다. 비슷한색, 반대색, 무지개색등.. 내가 하고 싶은대로 한장한장 붙여가다보면 어느새 작가가 된 기분을 느낄 수 있는 멋진 작품으로 완성된답니다. 원판에서 떼어낸 교통기관의 외곽 형태와 연결감 있게 내부 구성요소들을 자유롭게 그려준후 컬러링 도구를 이용해 멋지게 색칠해줍니다. 컬러링과 페이퍼아트 활동으로 표현된 여러 가지 교통기관 4종 두가지 다 정말 멋지지 않나요? 바람따라~ 공기흐름따라 흔들흔들~뉘시줄로 연결해 교통기관 모빌을 만들어서 작품란에 걸어놓으니 정말 멋져요^^				
	◎ 배 만들기 바퀴가 달린 나무배를 만들어 보았어요. 배모양 나무조각에 우리 친구들이 원하는 무늬로 색칠을 해줘요. 줄무늬를 그려준 친구의 배는 정말 멋지네요. 친구들이 교실에서 놀 수 있게 나무배에 바퀴를 끼워주니 친구들끼리 서로에게 굴려주며 노는 모습을 볼 수 있었습니다. 내일 또 하겠다며 창가에 가져다 놓는 친구의 모습이 귀엽습니다.				
	◎ 자동차 있는 풍경 자동차와 집이랑 나무가 있는 한국화를 꾸며보는 시간을 가졌습니다. 골판지와 수세미를 준비했어요. 수세미를 만져보니 느낌이 이상한지 이리저리 보고 만져도보고 얼굴에 대보기도 하고 냄새를 맡아보는 친구도 있었어요. 여러색깔 골판지를 가위로 오려요. 길게도 오리고 작게도 오리고 세모모양 네모모양으로도 오려요. 집이랑 자동차 위에 꼼꼼하게 붙여주고 싸인펜으로 그려줍니다. 수세미는 나무를 꾸미는데 사용할거예요. 동그랗게 뭉쳐서 나무에 붙여주니 진짜 근사한 나무가 되었어요. 친구들의 풍경화를 벽에 붙여놓으니 정말 멋진 작품을 감상하는 기분이 듭니다.				
한 편 자 란 이 야 기 (배움과 성장)	◎예술경험 > 창의적으로 표현하기 > 다양한 미술재료와 도구로 자신의 생각과 느낌을 표현한다. 거친느낌이 나는 수세미와 구불구불한 골판지 사용이 즐거웠나 봅니다. 수세미를 얼굴에 대보기도 하고 길게 늘려서 머리띠를 만들고 반지도 만들어보는 모습을 볼 수 있었어요. 빨리 끝내고 놀려고 하는 모습 보다는 신중하게 활동에 참여하는 모습도 볼 수 있었답니다. ◎자연탐구 > 생활속에서 탐구하기 > 도구와 기계에 대해 관심을 가진다. 탈것들중에 어떤 것을 타고 싶은지 이야기해 보았습니다. 왜 타고싶은지 헬리콥터는 어떻게 생겼는지 함께 그려보고 꾸며보다가 “어? 여기는 어떻게 생겼더라 ~~?” 궁금해지면 함께 책을 찾아보았어요. 모두 프로펠러 그리기가 어렵다고 하네요. 다음 시간에는 프로펠러를 직접 만들어 봐야겠습니다.				
가 정 과 의 연 계	♣ '학부모 교육' 안내 - 12.11.(수) 13:30~16:30 - 내용 : <1부>학부모를 위한 아동학대 및 성폭력 예방 교육 <2부>슬기롭게 준비하는 우리 아이 초등 입학 - 신청하신 학부모님께서서는 원활한 부모교육을 위해 시작 10분 전까지 등록 부탁드립니다. ♣ 찾아오는 체험놀이 '겨울파티' 안내 - 4세 : 12.13.(금) / 5세 : 12.12.(목) - 2024학년도를 마무리하며 친구들과 함께 소중한 추억을 만들고자 '겨울파티' 체험놀이를 실시합니다. - 사전안전교육을 위해 09:30분까지 등원할 수 있도록 협조 부탁드립니다. - 복장: 활동하기 편한 복장 ♥ 격주 발송되는 '웃음 팡팡! 행복 가득! 다음 놀이이야기'는 12월 20일(금) 발송될 예정입니다. ♣ 2024학년도 겨울방학 안내 - 겨울방학하는 날: 2024.12.24.(화) - 겨울방학중 방과후 과정 방학: 2024.12.26.(목)~2024.12.27.(금) - 겨울방학중 방과후 과정 운영: 2024.12.30.(월)~2025.1.31.(금) - 개학하는 날: 2025.2.3.(월)				

※ 상기 내용은 유아의 흥미와 유치원의 상황에 따라 변경될 수 있습니다.