




전주  
풍남유치원

# 웃음 팡팡! 행복 가득! 다정길1반의 놀이 이야기

유치원 : (063)286-2162  
누리집 : <http://pungnam.kg.kr>

놀이 주제	우리나라/자랑스러운 우리 한글	놀이 기간	9월 16일 ~ 10월 4일
기본생활습관 및 인성교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>♥[질서] 친구에게 도움이 필요할 때 도와줘요</li> <li>♥[질서] 소중한 자연을 함께 지켜요</li> <li>♥[예절] 선생님께 높임말을 사용해요</li> </ul>	5분 안전교육 및 가정연계	<ul style="list-style-type: none"> <li>♥[폭력예방 및 신변보호] 난 나쁜 아이가 아니야</li> <li>♥[악물중독예방] 아무거나 먹지 않기</li> <li>♥[폭력예방 및 신변보호] 서로의 경계를 존중해요</li> <li>♥[악물중독예방] 이상한 주스를 마셨어요</li> <li>♥[교통안전] 빨간망토는 할머니를 무사히 찾아갈 수 있을까?</li> </ul>
함께 배운 노래·활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>♥[함께 읽은 동화] 어처구니 이야기</li> <li>♥[이야기나누기] 즐거웠던 추석 이야기</li> <li>♥[새노래] 우리 한글</li> <li>♥[전래놀이] 고누놀이, 팽이놀이</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♥[함께 읽은 동화] 훈민정음</li> <li>♥[미술] 복주머니 만들기</li> <li>♥[글자놀이] 이름의 재탄생/끝말잇기/그림이 된 글자</li> <li>♥[신체] 자음모음 체조</li> </ul>	
함께 만든 놀이 이야기	<p><b>재미있는 글자놀이</b></p> <p>새종대왕이 만드신 자랑스러운 우리 한글! 자음과 모음을 알아보고, 글자놀이를 해봤어요.</p> <p><b>끝말잇기</b></p> <p>"우리 끝말잇기 하자" " 좋아! 태극기 " "기차" "차표"</p> <p>끝말잇기에 재미를 붙인 다정길1반 친구들, 한글 쓰는 것에도 관심을 가질 수 있도록 끝말잇기 재미를 만들어주었어요. "선생님은.. 대한민국 " "국기" "기린"</p> <p>"린스" "스키" "키위" "위해" "위애가 뭐야?" "위애요, 위애"</p> <p>글자를 써가며 하니 내가 쓰는 글자가 맞는 글자인지 바로 확인도 할 수 있고 더욱 많은 친구들이 관심을 가지고 해 볼 수 있었어요.</p> <p><b>이름의 재탄생</b></p> <p>자음과 모음으로 이루어진 우리의 이름, 우리 이름에 들어간 자음과 모음을 이용하면 어떤 글자가 만들어질 수 있을까? 내 이름과 친구 이름의 자음과 모음을 합쳐 새로운 글자를 만들어요. "어, 우리 이름으로 지렁이 만들 수 있을 것 같아!" "우리는 애국가 만들어 볼까?" "선생님, 한 글자도 돼요?" "선생님, 이것 보세요. 물건, 종이 만들었어요"</p> <p>비록 '가'가 '나'가 되거나 '우'가 '나'가 되기도 했지만 새로운 글자 만들기며 모두 열심히 했습니다.</p> <p><b>글자 그리기</b></p> <p>동물 친구들이 서로 안고 있는 그림을 그린 친구들, 팔을 벌고 있는 모습이 꼭 '대' 두개를 양쪽으로 쓴 것처럼 보였어요. "애들아, 안고 있는 모습이 꼭 '대' 같아" 했더니 친구들이 그림에서 글자를 찾기 시작했어요. "그럼 우리 글자를 그림으로 꾸며볼까?" "네!" 글자의 주제는 <b>생각하면 기분 좋아지는 단어</b></p> <p>"너희들은 어떤 말, 어떤 단어를 생각하면 기분이 좋아지니?" "음.. 선생님은 엄마!" "저는 아바요!" "저는 제 동생이요"</p> <p>엄마, 아바, 동생, 친구 등 친구들마다 생각하면 기분 좋아지는 단어가 다양해요. 그리고 내가 기분 좋아지는 단어를 그림으로 꾸며 봤답니다.</p>		
놀이를 통한 유아의 배움과 성장	<ul style="list-style-type: none"> <li>♥의사소통&gt; 입기와 쓰기에 관심가지기 &gt; 말과 글의 관계에 관심을 가진다.</li> <li>말과 글의 관계에 관심을 가지고 끝말잇기의 단어를 직접 써봄으로써 내가 말한 글자를 정확히 알아가며 끝말잇기 놀이를 해봤어요</li> <li>♥예술경험&gt; 창의적으로 표현하기&gt; 다양한 미술 재료와 도구로 자신의 생각과 느낌을 표현한다.</li> <li>자음과 모음의 모양, 글자를 보고 생각나는 그림을 창의적으로 꾸며보았어요.</li> </ul>		

## 방과후 과정 놀이 이야기

		음악(월)	코딩(수)	체육(목)	영어(금)
특성화 활동	3주	추석연휴	추석연휴	체육선생님 개인사정으로 미 실시	한글문장 익히기
	4주	사물악기 특성 탐구하기 라이언킹 드럼 연주하기	♥		영어문장 익히기 Do you have any aunts?
	1주	사물악기 소리 탐색하기 북 연주	테일봇 알고리즘(반복)	개천절	영어문장 익히기 What dose she do?
함께 만든 놀이 이야기	 <p style="text-align: center;">(신나는 전래놀이)</p> <p>우리나라 전래놀이에 대해 알아보고 여러 가지 전래놀이를 해 보았습니다. 콩주머니를 던져서 동그라미에 넣어 보는 '콩주머니 놀이', 강당에서 색깔을 찾아가는 '무궁화 꽃이 피었습니다 놀이', 개구리처럼 뛰어가는 '여우야 여우야 놀이', 태극기 모양을 만들어 날리는 '바람개비 놀이', 여러명이 대문이 되어서 하는 '대문놀이', 짝꿍 손을 잡고 하는 '얼음땡 놀이', 나무 블록으로 한글을 만들어 보는 '한글놀이' 등 즐거운 시간이었습니다.</p>				
놀이를 통한 유아의 배움과 성장	<p>♥사회관계 &gt;더불어 생활하기&gt;약속과 규칙의 필요성을 알고 지킨다. 게임의 규칙을 지키며 놀이를 했습니다</p> <p>♥신체운동·건강 &gt;신체활동 즐기기&gt; 기초적인 이동운동, 제자리 운동, 도구를 이용한 운동을 한다. 친구들과 함께하는 놀이에 즐거워했습니다.</p>				
가정 나눔 통신	<p>♥ 10.10.(목) 10:50~11:30 <b>손상예방교육(후천적 장애발생예방교육) 안내</b> 유치원 주변 사고 발생 예방법, 손상예방 핵심 수칙, 장애인식개선 등의 내용이 다뤄질 예정입니다. 유아들이 꼭 참여할 수 있도록 협조 부탁드립니다.</p> <p>♥ 10.14.(월) 11:00~11:30 <b>'모래로 함께 배우는 안전체험' 안내</b> ◦ 친구와 함께 하는 샌드아트체험을 통한 생활안전교육이 진행됩니다. ◦ 사전안전교육을 위해 <b>10:00까지</b> 등원할 수 있도록 협조 부탁드립니다.</p> <p>♥ 10.15.(화) 10:00~12:00 <b>'건지술 숲체험' 안내</b> ◦ 준비물: 끈 달린 물통 ◦ 복장: 긴팔 체육복, <b>운동화</b> ◦ 팔찌, 목걸이, 반지 등 악세사리는 분실의 위험이나 체험활동 시 안전을 위해 착용을 지양할 수 있도록 도움 부탁드립니다.</p> <p>♥ 10.17.(목) <b>'다문화 이해교육(베트남)' 10:00~10:40 안내</b> ◦ 베트남의 문화 및 전통놀이에 대한 이해교육이 진행됩니다. ◦ 09:30까지 등원할 수 있도록 도움 부탁드립니다.</p> <p>♥ 여름 여벌옷을 가정으로 보냅니다. 겨울 여벌옷으로 교체해 보내주시기 부탁드립니다.</p> <p>♥ <b>졸업 유아 가족사진 촬영 안내</b> 10.1(화)~10.31.(목)까지 졸업앨범에 들어갈 가족사진을 전주테마스튜디오에서 촬영하오니 하이클래스에 올린 안내문을 참고하시어 가족의 소중한 시간을 기록해주시기 바랍니다.</p> <p>♥ <b>영유아 건강검진 안내</b> 생활기록부 필수 입력 사항으로 <b>자녀의 검진 시기를 확인하시어 건강검진을 꼭 실시</b>하여 주시기 바랍니다.</p> <p>♥ 투약이 필요한 경우 유아 수첩의 투약의뢰서를 반드시 작성해 주세요.</p> <p>♥ 하이클래스를 통해 교육과정 및 방과후과정의 다양한 놀이 모습을 볼 수 있습니다.</p>				