



학급명	꽃샘길 1반	시기	4월 3주~4월 4주 (4.15~4.26)	생활주제	봄과 동식물
안전교육	<div> <div>· [교통안전] 찾아오는 교통안전 교육</div> <div>· [생활안전] 아무나 따라가지 않아요</div> <div>· [직업안전] 우당탕탕 돼지 삼형제의 집짓기</div> </div>				
기본생활습관	<div> <div>· [절제] 음식을 골고루 먹어요</div> <div>· [절제] 꼭꼭 씹어서 먹어요</div> </div>				
교육과정					
<div> <div> </div> <div> <div>♥ 애벌레 만들기 ♥</div> <div>♥ 지구의 날 소등 캠페인 ♥</div> <div>♥ 개구리 성장 과정 ♥</div> </div> <div> <div> <p>‘아주아주 배고픈 애벌레’ 동화를 함께 읽고 코인 티슈와 물을 이용하여 쪽쪽 움직이는 애벌레를 만들어 보았습니다.</p> <p>친구들이 정말 애벌레가 살아 움직이는 것 같라며 즐거워하였습니다.</p> </div> <div> <p>지구의 날을 맞이하여 지구를 지킬 수 있는 방법을 알아보았습니다.</p> <p>유치원에서도 에너지 절약을 위해 10분 동안 불 끄기 활동을 해 보며 지구의 날 소등 캠페인에 참여했습니다.</p> </div> <div> <p>개구리의 성장 과정을 함께 미디어를 통해 알아보았습니다.</p> <p>개구리가 어떤 과정으로 자라는지 함께 이야기 나누고 만들기 활동을 해 보았습니다.</p> </div> </div> </div>					
교사의 교육적 지원	<div> <div>▶ 예술경험> 아름다움 찾아보기> 자연과 생활에서 아름다움을 느끼고 즐긴다.</div> <div>– 애벌레가 어떻게 나비가 되는지 동화책을 통해 알아보고 애벌레로 어떤 놀이를 하고 싶은지 유아에게 질문하여 유아의 놀이를 지원하였습니다.</div> <div>▶ 자연탐구> 자연과 더불어 살기> 생명과 자연환경을 소중히 여긴다.</div> <div>– 지구의 날을 맞이하여 지구를 지킬 수 있는 방법을 동화와 동요로 쉽게 익힐 수 있도록 도움을 주었습니다. 가정과 연계하여 소등캠페인을 진행하고 가정에서 보내준 사진을 유아들과 공유하여 의미 있는 환경 교육이 되도록 하였습니다.</div> <div>▶ 자연탐구> 자연과 더불어 살기> 주변의 동식물에 관심을 가진다.</div> <div>– 개구리를 보았던 경험을 나누고 개구리알에서 개구리가 되는 과정을 영상을 통해 시청할 수 있도록 도왔습니다.</div> </div>				
놀이를 통한 유아의 배움과 성장	<div> <div>♥ 코인 티슈 애벌레가 물을 만나자 변하는 모습을 관찰하고, 어떻게 커지는지 추론해 보는 과정에서 과학적 사고가 증진됩니다.</div> <div>♥ 우리가 살고 있는 지구를 어떻게 하면 지킬지 생각해보고 알아보면서 환경의 소중함을 이해합니다.</div> <div>♥ 개구리의 성장 과정에 관심을 가지고 생물이 변화하는 모습에 흥미를 느끼고 주변의 동식물에 대해 이해합니다.</div> </div>				

방과후 과정

방과후 놀이활동



코언크무직



체육활동



베고프 애벌레



코딩



영어



①특성화활동: 코언크무직: 네덜란드에 대해 알아보고, 네덜란드의 풍차를 생각해 파라슈트를 빠르게 달려와 돌리는 활동을 했습니다. 체육활동은 다양한 터널을 통과해보고, 공을 터널에 넣어보는 활동이네요. 코딩은 화면에 나오는 영어 알파벳을 찾아 판에 꽂아 영단어를 맞추는 활동이네요. 영어는 폭탄을 옆으로 옮기면서 이변달에 베푸는 영어 단어를 말하고 폭탄을 옆으로 옮겨요. 늦으면 폭탄이 쿵~터지는 게임이네요.
②베고프애벌레: 베고프 애벌레 동화를 오전시간에 듣고, 오후시간에 함께 만들어 보았습니다. 모든 아이들이 참여해보고, 자아놀이시간에 제 공에 주었습니다. 킴킴킴~애벌레가 움직여요 “나는 어디로가?” “나는 우지외에 가~” 어느새 상상 속 이야기 세계로 고고~!
③물감놀이: 물감을 놀게 하는 아이들에게 새로운 놀이방법을 소개하고자 활동을 제안했습니다. 데칼코마니~아이들은 “왜 한쪽에만 물감을 짜요?” 반으로 접어서 찍어져 나오는 무늬를 보고는 “오와~” 감탄합니다. “내게 모양은 근투하는 것 같아요.” “나는 나비같아오.” “나는 사슴벌레예요.” “아~내게는 무슨 모양 같아요?” 서로의 작품을 보면서 느낌도 말해보고, 이들도 지켜보았습니다.

교사의 교육적 지원

*예술경험>창의적으로 표현하기>극놀이로 경험이나 이야기를 표현한다.
아이들이 애벌레를 만들어 볼 수 있도록 활동을 제안했으며, 유아들 간 상호작용이 활발히 일어날 수 있도록 격려하여 주었습니다.
*자연탐구>생활 속에서 탐구하기>물체의 특성과 변화를 여러 가지 방법으로 탐색한다.
생활 속에서 물감놀이를 즐겨하는 유아들을 관찰하여 놀이를 확장해조각 활동을 제안하여 주었습니다. 유아들의 창의력을 길러조각자 질문과 격려를 매 주고, 유아들이 물감을 탐색할 수 있도록 시간을 제공해 주었습니다.

놀이를 통한 유아의 배움과 성장

*베고프 애벌레를 이야기를 토대로 함께 만들어 가면서 상대방의 이야기를 듣고, 관련하여 함께 이야기를 만들어 갈 수 있습니다.
또한 책에 관심을 가지고 상상하는 즐거움을 느낄 수 있습니다.
*물감놀이를 통해 자신과 토레의 작품을 감상하고, 자유롭게 상상해조각을 즐길 수 있습니다. 또한 물감의 변화과정에 관심을 갖고 관찰하면서 작품의 대칭을 발견할 수 있습니다.

특성화 활동 주제

월 - 음악	화 - 체육	수 - 코딩(격주)	목 - 영어
스타카토, 레가토 표현하기	에어 사다리	플루고 알파벳	How are you?
음의 높낮이	무지개 터널/ 애벌레		단어카드

♡ 하이클래스에서 교육과정 및 방과후 과정의 다양한 놀이 이야기를 보실 수 있습니다 ♡

가정과의연계

♥ 매 주 화요일 10:00~10:20은 이야기 할머니를 만나는 날입니다.

♥ 5.1.(수) 전주풍남유치원 개교기념일로 휴업합니다.

가정에서 자녀와 함께 하는 소중한 시간 되시기를 바라겠습니다.

♥ 5.2.(목) 09:50 ~ 12:00 신나는 풍남 가족 한마당 안내(우리는 행복팀!)

- 복장:유아 - 유치원 여름 티셔츠(어린이날 선물 티셔츠), 긴 체육복 바지, 운동화
- 행복팀 학부모 - 흰색 티셔츠, 바지, 운동화
- 준비물: 우리 가족 간단히 먹을 간식
- 가방없이 동원합니다!

♥ 꽃바구니 만들기 체험 안내

- 일시: 5월 7일(화) 10:00~10:30
- 장소: 각 반 교실
- 어버이날을 맞이하여 사랑 가득 꽃바구니 만들기 체험을 진행합니다.
- 원활한 체험 진행을 위해 9:30까지 등원할 수 있도록 협조 부탁드립니다.

♣ 가정에 있는 물건(장난감, 스티커 수첩 등)을 가져오지 않도록 지도해주세요. 유치원에 가져올 경우, 분실 우려가 있고 유아들 간 갈등의 계기가 될 수 있기 때문에 양해 부탁드립니다.

♣ 유치원에서 사용할 수건은 보관이 용이하도록 수건가방 또는 지퍼백에 넣어 보내주시기 바랍니다.

※ 본 교육 활동은 유아의 흥미·요구·유치원 사정에 의해 변경될 수 있습니다