































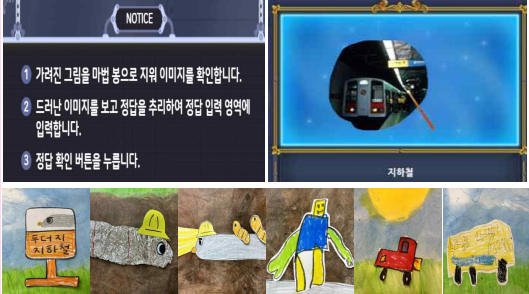




학급명	꽃샘길2반	시기	11월 2주 · 11월 3주 (11.4~11.15)	생활주제	교통기관
안전교육	<ul style="list-style-type: none"> · [재난안전] 미세먼지 바로 알기 · [재난안전] 지진안전 대피요령 · [생활안전] 놀이동산에서 엄마를 잃어버렸어요 				
기본생활습관	<ul style="list-style-type: none"> · [절제] 다른 사람이 들을 수 있게 말해요 · [절제] 소리를 지르지 않아요 				
함께 만든 놀이 이야기	<div>         </div> <div>    </div> <div>  <p>운전면허시험장 놀이를 위해 다양한 교통안전상식을 알아보았어요. 교통표지판 놀이를 하면서 표지판을 구별해보고 도로 레이프를 만들고 표지판을 설치해보기도 하며 교통안전책을 만들어 보기도 했어요. 박스를 이용해 자동차를 만들어 모의주행 놀이도 해보았어요.</p>     </div> <div>    </div> <div>  <p>짠~ 드디어 운전면허시험장 놀이가 시작되었어요. 엄마, 아빠랑 함께 해서 더 즐거운 시간이었어요. 이 놀이를 통해 재미있게 교통안전규칙을 알게 되었어요.</p>    </div> <div>         </div>				
놀이를 통한 유아의 배움과 성장	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 신체운동.건강> 안전하게 생활하기> 교통안전 규칙을 지킨다. ▶ 신체운동.건강> 안전하게 생활하기> TV, 컴퓨터, 스마트폰 등을 바르게 사용한다. ▶ 사회관계> 더불어 생활하기> 친구와 서로 도우며 사이좋게 지낸다. 				

방과후 과정				
놀이 주제		도형 / 지하철 (숲에서 본 '두더지 굴'에 대한 흥미 확장)		
방과후 놀이활동				
	<p>동그라미를 찾아 떠나는 즐거운 모험! 부모님과 함께 세 가지 활동에 참여하며 세 개의 동그라미를 찾아보는 놀이를 진행했어요. 즐거운 추억을 만들며 미소가 가득했답니다.</p>		<p>“잠시 멈춤! 안전문이 열립니다!” 땅속을 달리는 신기한 교통수단, 지하철에 대해 퀴즈를 통해 함께 알아보고, 공통점이 있는 두더지를 주제로 지하철 동화도 만들어 보았어요.</p>	
교사의 교육적 지원	<p>활동 지원: 놀이 방법 공간 약속 등을 정할 때 유아의 의견을 적극 반영하고, 유아의 관심과 흥미 요구에 따라 활동 방법을 즉흥적으로 융통성 있게 수정하여 진행하는 등 유아가 주도적으로 놀이를 만들어가는 경험을 얻을 수 있도록 지원</p>		<p>자료 지원: 교사의 관찰 내용 및 유아의 요구에 따라 동화를 만들 때 필요한 재료 추가 지원 정서적 지원: 유아의 의견을 경청하고, 존중하는 태도를 보이며 모든 유아가 적극적으로 참여할 수 있도록 지원 환경적 지원: 놀이 몰입을 위한 사전지식 및 경험 제공</p>	
놀이를 통한 유아의 배움과 성장	<p>의사소통: 책에 흥미를 가지고, 수수께끼 말놀이를 즐기며, 자신의 생각을 자유롭게 말한다. 사회관계: 자신이 할 수 있는 일을 자신감을 가지고 실천한다. 놀이에 필요한 약속과 규칙을 정하고 지킨다. 예술경험: 다른 사람의 작품, 생각, 의도를 존중한다. 자연탐구: 친숙한 물체의 모양, 색 등 특성에 관심을 가진다.</p>		<p>의사소통: 흥미로운 이야기에 주의를 기울이며 듣고, 자신의 느낌, 생각, 경험을 자유롭게 말한다. 이를 기초로 새로운 이야기를 만드는 과정을 즐긴다. 사회관계: 서로 생각이 다를 수 있음을 이해하며 존중한다. 예술경험: 상상한 이야기를 은박지 등 다양한 재료와 도구를 활용하여 창의적으로 표현한다.</p>	
특성화 활동 주제	음악	체육	코딩	영어
	합주	콘	방과후 과정	Seasons & Climate
	합주	다람쥐롤	공개수업으로 인해 미운영	수료사진 촬영으로 인해 미운영
♡ 하이클래스에서 교육과정 및 방과후 과정의 다양한 놀이 이야기를 보실 수 있습니다 ♡				
가 정 과 의 연 계	<p>♥ 유치원 생활정보 조회 및 온라인 신청을 위한 유아 나이스 학부모 서비스 개통에 따른 홍보용품 (장바구니)를 배부하오니 많은 이용 부탁드립니다.</p> <p>♥ 11.21.(목) 요리활동 안내</p> <ul style="list-style-type: none"> - 요리명: 미니과자집 - 일 시: 11.21(목) 10:30~11:10 - 준비물: 앞치마 - 늦지 않게 09:30까지 등원할 수 있도록 협조 부탁드립니다. <p>♥ 11.28.(목) 소방서와 함께 하는 합동소방훈련</p> <ul style="list-style-type: none"> - 일시: 11.28(목) 10:00~10:30 - 내용: 화재발생 시 행동요령 및 대피훈련, 소화기를 사용한 모의 화재 진압 - 준비물: 양말 1켄레(훈련 후 갈아 신을 양말을 지퍼백에 넣어 보내주세요) 			
	<p>♣ 가정에 있는 물건(장난감, 스티커 수첩 등)을 가져오지 않도록 지도해주세요. 유치원에 가져올 경우, 분실 우려가 있고 유아들 간 갈등의 계기가 될 수 있기 때문에 양해 부탁드립니다.</p> <p>♣ 유치원에서 사용할 수건은 보관이 용이하도록 수건가방 또는 지퍼백에 넣어 보내주시기 바랍니다.</p> <p>※ 본 교육 활동은 유아의 흥미·요구·유치원 사정에 의해 변경될 수 있습니다</p>			