
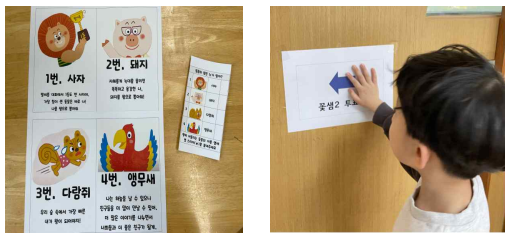




학급명	꽃샘길 2반	시기	4월 1주 · 4월 2주 (4.1~4.12)	생활주제	봄과 동식물
안전교육	· [재난안전교육] 승강기 안전하게 타는 방법				
	· [약물중독 예방] 약을 올바르게 사용해요				
	· [사이버중독 예방] 미디어 중독은 위험해!				
기본생활습관	· [예절,질서] 바르게 앉아서 식사해요				
	· [청결] 음식을 흘리지 않고 먹어요				
교육과정					
<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>					
봄꽃을 찾아서 ---- 민들레를 찾아라! ---- 민들레 흩씨불기 놀이					봄꽃 수수께끼
<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>					
봄꽃 가게놀이(꽃 사세요)					
<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>					
4월 5일은 식목일 - 씨앗을 심어요			유아교육진흥원 체험학습		
<p>♣ 봄에 볼 수 있는 꽃을 알아보고 봄꽃의 색깔과 특징을 기억하면서 봄꽃 수수께끼 활동을 했어요. 유아들이 주변에서 본 봄에 피는 다양한 꽃(개나리, 철쭉, 민들레, 벚꽃)을 이야기 나누고 유치원 앞 뜰에서 다양한 꽃을 찾아보았어요.</p> <p>♣ 꽃가게 놀이를 통해 꽃가게를 꾸미고 가게 이름을 정해 역할을 나누어 놀이를 했어요. 서로 가게 주인을 하고 싶어해서 갈등이 일어나기도 했지만 아이들에게 의견을 물어 모두 한 번씩은 주인을 해보면서 꽃가게 놀이의 즐거움을 느껴보았어요.</p> <p>♣ 쑥쑥 자라라~ 이야기를 해주며 방울토마토, 바질, 봉선화, 해바라기 씨앗을 심어보았어요. 씨앗이 자라면 어떻게 변화될지 생각해보고 내 씨앗이 자랐을 때의 모습을 상상해서 그려보기도 했어요.</p>					
교사의 교육적 지원	<p>▶ <b>자연탐구&gt; 자연과 더불어 살기&gt; 주변의 동식물에 관심을 가진다.</b></p> <p>- 유아들이 주변에서 쉽게 경험할 수 있는 물리적 자원(꽃사진, 꽃씨, 꽃이름 ppt)을 제공하여 유아들이 다양한 봄꽃에 관심을 가질 수 있도록 지원했어요.</p> <p>▶ <b>사회관계&gt; 더불어 생활하기&gt; 친구와 서로 도우며 사이좋게 지낸다.</b></p> <p>- 꽃가게 놀이 시 유아들이 주도적으로 활동할 수 있도록 꽃가게 놀이에 필요한 도안, 모형꽃, 판매대 등 물리적 자원을 제공하고 가게놀이 역할을 하는데 자신감 있게 활동할 수 있도록 정서적인 지지와 격려를 해주었어요.</p> <p>▶ <b>사회관계&gt; 더불어 생활하기&gt; 친구와의 갈등을 긍정적인 방법으로 해결한다.</b></p> <p>- 친구들과의 놀이 상황에서 서로 생각이 달라 발생하는 갈등상황 시 어떻게 접근해야 하는지 서로의 입장을 알아보고 생각해보는 시간을 가질 수 있도록 지원했어요.</p>				
놀이를 통한 유아의 배움과 성장	<p>♣ 다양한 봄꽃과 씨앗을 관찰하며 주변의 식물과 계절의 변화에 관심을 가질 수 있어요.</p> <p>♣ 꽃가게 놀이를 통해 함께 생각하고 만들어 가는 과정 속에 협동하며 놀이하는 것의 즐거움을 알 수 있어요. 더불어 다른 친구의 생각, 감정, 행동을 존중하면서 자신의 감정을 조절하는 것을 배울 수 있어요.</p>				

방과후 과정				
놀이 주제		학교와 서당 / 선거		
방과후 놀이활동				
	<p>“옛날 사람들도 우리처럼 유치원이나 학교에 다녔을까?” ‘한국을 빛낸 100명의 위인들’ 동요의 등장인물인 단원 김홍도의 ‘서당’ 작품을 감상하며 이야기 나누고, 그림 속 인물과 소품 숨은그림찾기 놀이도 진행했습니다.</p>		<p>제22대 국회의원선거를 맞이하여 꽃샘길2반에서도 어린이들만 참여할 수 있는 선거가 열렸습니다. ‘동물의 왕은 누구일까?’ 동화 속 동물의 왕 후보 네 마리의 공약을 알아보고, 투표까지 진행했습니다.</p>	
교사의 교육적 지원	<p>■ 예술경험 &gt; 예술 감상하기 &gt; 다양한 예술을 감상하며 상상하기를 즐긴다. 과거에 그려진 그림을 관찰하며 옛사람들의 옷차림이나 생활 모습 등을 알아볼 수 있었습니다. 또한 부모님께서 지어주신 소중한 이를 대신 편하게 부를 수 있는 ‘호(號)’에 대해서도 이야기 나누었습니다. 앞으로도 다양한 주제의 &lt;명화감상&gt; 활동을 진행하며, 표현·이해중심 미술교육의 흐름에 따라 구체적인 시각 자료를 접해보고, 표현능력을 개발하며 미술에 대한 흥미가 점차 창작활동까지 이어질 수 있기를 바랍니다.</p>		<p>■ 사회관계 &gt; 사회에 관심 가지기 &gt; 내가 살고 있는 곳에 대해 궁금한 것을 알아본다. 동화 내용과 유사하게 동물의 왕 투표를 진행했습니다. 먼저 사전투표 기간과 본 투표 기간에 학부모님이 선거에 참여하는 모습으로 배경지식과 사전경험을 쌓았습니다. 이후 나에게 필요하거나 내가 원하는 공약을 말하는 후보가 누구인지 생각해 볼 수 있도록 지원했습니다. 또한 선거 과정 설명, 대기 줄, 본인 확인, 투표용지 배부, 개표 과정, 투표함 관리 등 투표에 참여하는 과정을 유아들과 함께 알아보기도 했습니다.</p>	
놀이를 통한 유아의 배움과 성장	<p>사람들의 옷과 머리 모양, 혼자 갓을 쓴 결혼한 학생, 그림 속 장소와 우리 교실과 다른 점, 먹과 벼루 그리고 울고 있는 아이를 보며 본인도 함께 속상해하는 그 시절 선생님인 훈장님의 표정까지... 서당에 대해 알아보고 지식을 형성할 수 있었습니다.</p>		<p>네 마리의 동물 후보가 이야기하는 공약을 듣고 이해하며, 투표를 통해 응원을 보내는 과정을 경험했습니다. 마음에 드는 여러 개의 공약 중 가치 판단을 통해 스스로 생각을 정리하고, 한 마리의 후보만 취사선택하며 나의 가치관에 따라 선택하는 경험도 얻었습니다.</p>	
특성화 활동 주제	월 - 음악		수 - 코딩(격주)	
	바나나 마라카스		마그네틱 블록	
	코끼리코		목 - 영어	
		화 - 체육	문장(인사,기분,색깔 등)	
		컬러스카프	문장(인사,기분,색깔 등)	
		씨앗 심기		
♡ 하이클래스에서 교육과정 및 방과후 과정의 다양한 놀이 이야기를 보실 수 있습니다 ♡				
가 정 과 의 연 계	♥ 매주 화요일 10:00~10:20은 이야기 할머니를 만나는 날입니다. (행사가 있을 경우 수요일로 변경)			
	♥ 찾아오는 교통안전사회교육 실시 안내			
	- 일시: 4월 17일(수) 10:30~11:00			
	- 9시 20분까지 등원 부탁드립니다.			
	- 장소: 각 반 교실			
	- 내용 ① 횡단보도 안전하게 건너기 5원칙 및 횡단보도 건너기 실습 ② 안전벨트 착용의 중요성 ③ 통학버스 승·하차 안전 ④ 자동차 사각지대의 위험성			
♥ 장애이해교육				
- 일시: 4월 19일(금)				
- 장소: 각 반 교실				
- 장애인의 날을 맞이하여 장애이해콘텐츠 '춤추는 민지'를 활용하여 장애이해교육을 실시합니다.				
♥ 요리체험활동 안내				
- 일시: 4월 23일(화) 10:30~11:10				
- 9시 20분까지 등원 부탁드립니다.				
- 장소: 각 반 교실				
- 내용: 개구리 모양 샌드위치				
- 준비물: 앞치마, 두건, 팔토시 등 (없는 경우 유치원용 앞치마를 사용할 예정입니다.)				
♥ 화재대피훈련 실시				
- 일시: 4월 26일(금) 10:30~11:00				
- 장소: 각 반 교실				
- 내용: 화재 발생 시 행동요령 및 모의대피훈련				
- 준비물: 양말1켤레(화재대피훈련 후 갈아 신을 양말을 유아 이름이 표기된 비닐이나 지퍼백에 넣어 보내주세요)				
♣ 가정에 있는 물건(장난감, 스티커 수첩 등)을 가져오지 않도록 지도해주세요. 유치원에 가져올 경우, 분실 우려가 있고 유아들 간 갈등의 계기가 될 수 있기 때문에 양해 부탁드립니다.				
※ 본 교육 활동은 유아의 흥미·요구·유치원 사정에 의해 변경될 수 있습니다				