





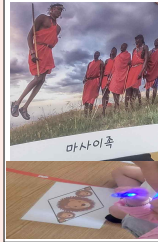




학급명	꽃샘길 1반	시기	5월 3주~5월 4주 (5.13.~5.24.)	생활주제	나와 가족
안전교육	<div>· [교통안전] 찾아가는 자전거 안전교육</div> <div>· [생활안전] 길을 잃었을 때 도움을 주는 사람</div> <div>· [재난안전] 체험형 안전 교육</div>				
기본생활습관	<div>· [질서] 공공장소에서 차례를 지켜요</div> <div>· [질서] 실내에서 걸어도녀요</div>				
교육과정					
<div></div>					
♥ 자전거 안전 교실 ♥		♥ 세계인의 날: 세계인의 과자 ♥		♥ 결혼식 놀이(1) ♥	
자전거를 타 보았던 경험을 나누고 자전거를 안전하게 타는 방법을 배웠답니다. 안전모, 무릎&팔 보호대를 착용하는 방법을 알아보고 횡단 보도에서는 자전거에서 내려서 안전하게 걷는 연습도 해보았답니다.		세계인의 날을 맞이하여 세계인의 과자를 알아보았어요. 이야기 전 친구들이 여행 갔던 기억을 떠 올려보았답니다. 일본, 스페인, 괌, 제주도까지 다양한 경험 말해 주었어요. 나라마다 다른 문화가 있음을 이야기 나누고 대만의 평리수, 일본의 화과자를 직접 먹어보았답니다.		창의 놀이방에서 드레스와 턱시도를 입던 친구들이 “선생님, 우리 결혼했어요!”라고 말해주어서 결혼 놀이를 시작하게 되었어요. 아직 결혼식 놀이에 흥미가 없는 유아들이 있어 유아마다 놀이 참여도가 모두 다르답니다. 클레이로 반지도 만들어보고 사진기사로 변신한 친구가 결혼식 촬영도 해 주었습니다.	
교사의 교육적 지원	<div>▶ 신체운동·건강 <안전하게 놀이하기> 일상에서 안전하게 놀이하고 생활한다</div> <div>– 자전거 타기에 두려움을 느끼거나, 자전거 타기가 서투른 유아를 도우며 지원하였습니다.</div> <div>▶ 사회관계 <사회에 관심가지기> 다양한 문화에 관심을 가진다.</div> <div>– 나라마다 다른 모습이 있는걸 소개하고 다른 나라 사람들이 먹는 과자는 어떻게 생겼는지 미디어를 통해 알 수 있도록 지원하였습니다.</div> <div>▶ 사회관계 <더불어 생활하기> 가족의 의미를 알고 화목하게 지낸다.</div> <div>사회관계 <더불어 생활하기> 친구와 도우며 사이좋게 지낸다.</div> <div>– 결혼식 사진을 함께 보며 엄마, 아빠의 모습이 어떻게 지금과 다른지 어떤 옷을 입었는지 어떤 기분이었을지 상상해볼 수 있도록 지원하였습니다.</div>				
놀이를 통한 유아의 배움과 성장	<div>♥ 자전거를 움직여보면서 신체조절능력이 향상되며, 안전규칙을 듣고 지키며 자기 조절력을 길러나갈 수 있습니다.</div> <div>♥ 내가 여행을 갔던 나라는 어디였는지 경험을 떠올리고 세계인이 어떤 과자를 먹는지 지식을 얻으며 과자를 직접 먹어보며 흥미를 느끼는 과정을 통해 다른 문화에 대한 이해가 증가합니다.</div> <div>♥ 결혼식 놀이를 통해 우리 엄마 아빠는 어떤 과정으로 결혼을 했는지 결혼식 절차를 이해합니다. 나아가 유아의 놀이 경험이 확장되기를 기대해 봅니다.</div>				

방과후 과정

방과후 놀이활동



코언리모작 케냐 외조머니 마사이족의 음악을 감상하면서 파이프를 연주하고, 동물의 크기에 따라 큰소리 작은 소리를 표현해 보았습니다.(포르테와 피아노)

제요 김밥 속에는 어떤 재료가 들어갈까요? 오이가 싫다며 봉숭새만 넣는 친구도 있고, 굴고로 먹어야 한다며 여러 가지 색을 넣는 친구도 있었어요. 자 김밥에 다 준비되었으니 가지를 타고 스팀가발가요~!!

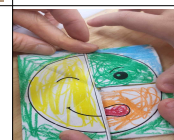
가족연영 만들어 놀이하기 우리가족은 몇 명일까요? “얼마나 많아요?” 멀리 사는 양할머니, 토마토할머니, 삼촌, 다른 나라에 계신 할아버지 할머니까지~! 가족을 다 퍼도 모자라요~! 그래서 우리가족 그림을 그리고 막대인형 또는 손가락인형으로 만들면서 소개해 보는 시간을 가졌습니다. “*~*엄마~*~*다음에는 등산 같이 가요.” “그리고 카페도 가서 빵먹어요. 아이들처럼 커피 카페도 가요”

오오 아이들의 이야기 너무 재미있어요. 다양한 감정과 표정 감정과 표정놀이 중이정거리를 즐겨하는 아이들을 위해 여러 가지 표정의 얼굴 만들기 활동을 함께 해 보고 감정에 대해 이야기를 나누었습니다. “선생님 저 보세요~*~*꼭봐요?”



코딩: TUNES 피아노 건반을 이용하여 코드와 멜로디, 음 그리는 활동입니다. 화면을 보고 내려오는 코드를 피아노를 보면서 누르는 활동인데 전지마게 집중합니다.

영어 워크북을 통해 배운 단어와 문장들을 복습해 보았습니다.



교사의 교육적 지원

사회관계망을 알고 존중하기 나의 감정을 알고 상황에 맞게 표현한다.

감정에 관한 책을 읽고, 표정 책 만들기를 제안하였습니다. 표정을 보고 어떤 감정인지 추측해 보는 상호작용과 시간을 제공해 주었습니다.

사회관계망에서 생활하기 가족의 의미를 알고 화목하게 지낸다.

가족의 구성원을 알아보고, 가족의 수를 비교해 보는 시간을 가졌습니다. 또한 요리들이 가족 연영을 만들어 역할극을 할 수 있도록 필요한 재료와 시간, 상호작용을 해 주면서 놀이자로 참여하였습니다.

놀이를 통한 유아의 배움과 성장

내가 느끼는 감정과 다른 사람이 느끼는 감정에 대해 알아보면서 다양한 감정이 있음을 알 수 있었습니다. 또한 감정을 절제하여 상황에 맞게 표현해야 함을 배울 수 있었습니다.

가족의 구성원과 역할을 알 수 있었으며, 가족은 서로 도와함을 배울 수 있었습니다. 가족의 수를 비교해보면서 수량의 많고 적음을 알 수 있었습니다. 가족연영 놀이를 통해 상상한 것과 일상생활의 경험을 말로 표현하는 과정에서 상대방을 보며 말하기와 듣기, 관련된 내용을 말하는 능력을 키울 수 있습니다.

특성화 활동 주제

5월	월 - 음악	화 - 체육	수 - 코딩(격주)	목 - 영어
1주	에벌레 그로	⊕ (만방외 대피훈련)	PLUGO TUNES 기초	Work book
2주	파이브 벨 연주	스포츠(김밥)		Work book

♡ 하이클래스에서 교육과정 및 방과후 과정의 다양한 놀이 이야기를 보실 수 있습니다 ♡

가 정 과 의 연 계

♥ 매 주 화요일 10:00~10:20은 이야기 할머니를 만나는 날입니다.
(행사가 있을 경우, 이야기 할머니 날짜는 변경될 수 있습니다.)

♥ 유아 성교육 안내 10:00~10:30

- 일시: <1차>5.28.(화), <2차>6.4.(화)

- 장소: 각 반 교실

- 교육주제: 1차-4세&5세: 클릭 찰칵 위험해요.

2차-4세&5세: 행복한 가정을 이뤄요.

♥ 5.29.(수) 전북특별자치도 119안전체험관 체험학습 안내 09:50~13:30

- 복장: 유치원 여름 티셔츠, 체육복 바지, 운동화

- 준비물: 끈 달린 물통

- 팔찌, 목걸이, 반지, 큰 머리핀 등 악세사리는 체험활동 시 분실되거나 안전 사고의 위험이 있으니, 착용을 지양해 주시기 바랍니다.

- 원활한 체험학습을 위해 09:30분까지 등원할 수 있도록 도움 부탁드립니다.

♥ 5.30.(목) 요리체험 9:50~10:30

- 내용: 과일 케이크

- 준비물: 앞치마 머리 두건 등

- 원활한 수업을 위해 09:20분까지 등원할 수 있도록 도움 부탁드립니다.

♥ 5.31.(금) 바다의 날 10:40~11:10

- 환경기념일 바다의 날을 맞이하여 바다 오염에 대해 알아보고, 유치원에서 분리수거 활동을 할 예정입니다.

가정에서도 분리수거 활동을 유아와 함께 실천해주세요.

♥ 가정으로 신학기에 받았던 두꺼운 여벌옷을 보내드립니다.

여름 여벌옷으로 바꾸어서 다시 보내주세요.

♣ 가정에 있는 물건(장난감, 스티커 수첩 등)을 가져오지 않도록 지도해주세요. 유치원에 가져올 경우, 분실 우려가 있고 유아들 간 갈등의 계기가 될 수 있기 때문에 양해 부탁드립니다.

♣ 유치원에서 사용할 수건은 보관이 용이하도록 수건가방 또는 지퍼백에 넣어 보내주시기 바랍니다.

※ 본 교육 활동은 유아의 흥미·요구·유치원 사정에 의해 변경될 수 있습니다