







학급명	꽃샘길 1반	시기	3월 1주~3월 2주 (3.4~3.15)	생활주제	즐거운 유치원 생활
안전교육	· [교통안전교육] 통학버스를 안전하게 이용해요				
	· [생활안전교육] 길을 잃어버렸어요!				
	· [교통안전교육] 통학버스 안전수칙 교육(비상벨 울리기)				
	· [약물중독예방교육] 어린이 약물중독 사고 예방 안전 수칙				
기본생활습관	· [예절] 선생님께 바른 자세로 인사해요				
	· [예절] 친구와 만나고 헤어질 때 인사해요				
교육과정					
					
♥통학버스안전교육 & 체격검사♥		♥꽃샘길1반 암호를 풀어요♥		♥젓가락질 대회♥	
언제 통학버스 안전벨을 눌러야 하는지 함께 이야기 나누고, 직접 유치원 버스에 탑승하여 어디에 안전벨이 있는지 확인하고 눌러보며 안전교육을 진행하였습니다.		신학기 적응을 위해 우리 반 교실 곳곳에 숨겨진 암호글자를 찾는 놀이를 하였습니다. 암호글자를 찾지 못한 유아들을 친구들이 함께 돕는 모습을 보였습니다. 완성된 암호를 읽어보며 앞으로 1년 동안 즐겁고 행복한 일을 많이 만들기로 약속했습니다.		점심시간에 젓가락 사용법을 어려워하는 유아들이 많아 젓가락질 연습을 하고 있습니다. 친구들에게 젓가락 사용법을 알려주고, 유아들이 정해진 시간 동안 젓가락을 이용해 젤리를 옮겨보는 놀이를 하였습니다.	
교사의 교육적 지원		▶ 사회관계 < 더불어 생활하기 > 친구와 서로 도우며 사이좋게 지낸다. - 새로운 교실, 선생님, 친구들 속에서 긴장을 줄이고 편하게 적응할 수 있도록 지원하고 있어요. ▶ 의사소통 < 읽기와 쓰기에 관심 가지기 > 주변의 상징, 글자 등의 읽기에 관심을 가진다. - 유아들의 흥미와 관심을 반영한 보물찾기 형태의 놀이로 아직 글자를 완전히 알지는 못하지만 기호와 글자를 연결해 우리반 친구들에게 전하는 메시지를 찾을 수 있도록 하였습니다. ▶ 신체운동건강 < 신체활동 즐기기 > 신체 움직임을 조절한다. - 유아들의 소근육 발달 상황을 확인하고 흥미있는 재료를 통해 활동을 지원하며 유아들이 잘할 수 있도록 격려를 해주었습니다.			
놀이를 통한 유아의 배움과 성장		♥ 친구 이름과 얼굴을 매치할 수 있도록 교실에 친구 사진을 붙여놓고 출석을 부르고 있습니다. 이러한 일과 속에서 친구의 이름을 빠르게 외우고 우리반에 소속감을 느낄 수 있습니다. ♥ 암호 찾아 메시지 만들기를 통해 기호와 글자를 연결시키고 연결한 글자를 추측해 메시지의 내용을 완성하며 친구들과 함께 하는 협동의 즐거움을 경험할 수 있어요. ♥ 꾸준한 젓가락 연습을 통해 소근육을 발달시킬 수 있고, 할 수 있다는 성취감을 가질 수 있어요.			

방과후 과정

방과후 놀이활동					
	“우리 교실에는 어떤 놀이가 있을까?” 처음으로 온 2층 꽃샘길~ 그래서 한주 동안 우리 교실 각 영역별 놀이를 살펴보고 새로운 놀이감을 탐색하며 친구와 놀이를 해 보았어요. 계단을 이동할 때의 안전약속에 대해 이야기하면서 천천히 이동해요. 이동하면서 본 “볼풀장, 우리도 볼풀장에서 놀아요~” 이젠 유치원 놀이시설을 하나씩 체험하는 시간을 갖을 예정입니다.~^^		“형아! 이거 해도 돼?” “난 애들 이름 몰라요..” “이 친구는 옛날에 우리반 아니었어요.” 아이들이 서로의 이름을 아직 모르고, 나보다 키가 큰 친구에게 형아, 누나~!라고 불러요.ㅋㅋ 그래서 ‘만나서 반갑다’노래를 부르면 나를 소개하고, ‘내친구 맞추기’수수께끼를 했어요. “나랑 잘 놀고, 옷에 코끼리가 있어요. 누굴까요?”		친구 소개를 한 후에 ‘내 친구 꾸미기’ 활동을 했습니다. 나란히 손을 꼭 잡은 모습을 보면서 서로의 손을 꼭 잡고 놀이를 하려고 고고~!
교사의 교육적 지원	<p>▶ 신체운동건강> 안전하게 생활하기> 일상에서 안전하게 놀이하고 생활한다. - 일상에서 지켜야 할 규칙(놀이시, 이동시)들을 유아들과 이야기 나누었고 생활 속에서 직접 실천해 보았습니다.</p> <p>▶ 사회관계> 더불어 생활하기> 친구와 서로 도우며 사이좋게 지낸다. - 친구들과 함께 놀이하는 즐거움을 느끼고, 수수께끼를 통해 서로의 이름을 불러주면서 친밀감을 형성하도록 하였습니다.</p>				
놀이를 통한 유아의 배움과 성장	<p>♥ 새로운 환경에 대해 유아들이 잘 적응할 수 있도록 교실놀이에 대해 함께 살펴보고 놀이참여자로 유아놀이를 지원하여 주었습니다.</p> <p>♥ 유아들의 놀이를 관찰하여 유아들이 서로의 이름을 부르고 친밀해질 수 있도록 활동을 계획하여 진행하였습니다.</p> <p>♥ 놀이에 대한 유아들의 욕구를 듣고 시간과 장소를 지원하여 주었습니다.</p>				
특성화 활동 주제	월 - 음악		화 - 체육		수 - 코딩(격주)
	핑거북 두꺼비 귀로		마커 블럭		플루고
새로운 특성화 활동 소개	체육 - 다양한 방법으로 움직이기, 마커, 블럭		영어 - 인사하기, ABC로 시작하는 단어		
	<p>♥ 방과후 과정 선생님과 함께 한 활동 내가 좋아하는 체육활동, 준비운동, 안전 약속 정하기 등 (활동 후) 체육 활동 평가 및 안전 약속 이야기 나누기 유아의 의견에 따라 <앉아서 설명 들을 때 일어나지 않기, 체육 선생님이 말씀하실 때 같이 말하지 않고 경청하기, 신호 들리면 달리기 멈추기 등> 약속을 다시 정했습니다.</p> <p>♥ 체육 선생님과 함께 한 활동 걷기 달리기 활동을 하며 마커를 한 줄로 또는 팀별로 놓아보고 다양한 형태의 모양을 만들어보았습니다. 블럭 위에 올라가 중심을 잡고, 높이 쌓아보았습니다.</p>		<p>♥ 방과후 과정 선생님과 함께 한 활동 긴장을 풀고, 친숙해질 수 있는 활동을 진행했습니다. - 영어 요가(몸으로 알파벳 모양 만들기) - 영어를 사용하는 나라, 영어 인사 방법 알아보기 - 영어 선생님이 자주 사용하는 문장 한글 뜻 알아보기 (인사, 칭찬, 발표 시 손 들기 등)</p> <p>♥ 영어 선생님과 함께 한 활동 - 그림을 보며 영어 단어 알아보기 (사과, 야구모자, 깡통, 개미, 컵, 벌레, 박쥐, 아기, 턱받이, 침대) - 영어단어 소리와 단어 그림 연결 짓기 놀이</p>		
♡ 하이클래스에서 교육과정 및 방과후 과정의 다양한 놀이 이야기를 보실 수 있습니다 ♡					
가 정 과 의 연 계	♥ 신학기 우리 아이들이 유치원에 오는걸 낯설고 어려워할 수 있습니다. 따뜻한 격려와 지지 부탁드립니다.♥				
	<p>♥ 성폭력 예방교육 실시 안내 - 일시: 3월 19일(화) 꽃샘길1반 10:00~10:30 - 내용: 경계 존중하기-너의 공간, 나의 공간</p> <p>♥ 찾아오는 체험놀이 ‘스포츠놀이’ 실시 안내 - 일시: 3월 27일(수) 10:00~10:40 사전안전교육을 위해 9:30분까지 등원할 수 있도록 협조 부탁드립니다. - 내용: 새로운 학급에서 긴장감을 해소하고 친구들과 함께 즐겁게 뛰어놀기 - 복장: 활동하기 편한 복장</p> <p>♥ 1학기 학부모 개별상담 안내 - 3월 25일(월)~27일(수)는 1학기 학부모 개별상담 주간이니 참고하여 주시기 바랍니다. (자세한 내용은 추후 하이클래스앱 발송 안내문 참고해주세요.)</p>				
	<p>♣ 가정에 있는 물건(장난감, 스티커 수첩 등)을 가져오지 않도록 지도해주세요. 유치원에 가져올 경우, 분실 우려가 있고 유아들 간 갈등의 계기가 될 수 있기 때문에 양해 부탁드립니다.</p> <p>♣ 유치원에서 사용할 수건은 보관이 용이하도록 수건가방 또는 지퍼백에 넣어 보내주시기 바랍니다.</p> <p>※ 본 교육 활동은 유아의 흥미·요구·유치원 사정에 의해 변경될 수 있습니다</p>				