



학급명	꽃샘길 1반	시기	5월 5주-6월 1주 (5.27.~6.7.)	생활주제	우리 동네
안전교육	· [폭력예방 및 신변보호] 나를 지키는 안전 수칙 · [생활안전] 모르는 사람을 도와주지 않아요				
	· [폭력예방 및 신변보호] 행복한 가정을 이뤄요 · [직업안전] 우당탕탕 돼지 삼형제의 집짓기				
기본생활습관	· [질서] 공공장소에서 뛰지 않아요				
	· [절제] 부모님께 떼쓰지 않아요				
교육과정					
<div></div> <div></div>					
♥ 119안전체험관 / 요리활동 ♥		♥ 숲체험 ♥		♥ 5.31 바다의 날 ♥ ♥ 6.5 환경의 날 ♥	
현장학습 전 우리 친구들과 119안전체험관 홈페이지를 함께 살피며 이야기 나누었습니다. “선생님, 저번에 다녀온 적 있어요!” “저는 안가봤는데, 불 끄는게 재미있을 것 같아요!” 즐거워 현장학습 뒤에 바로 요리활동이 있어서 우리친구들이 행복한 한 주였습니다.		유아들과 숲에 가서 체조도 해보고 숲소리도 들어보았습니다.  습지에 있는 개구리를 보면서 유아들이 큰 호기심을 느꼈답니다.  다음에는 숲에서 신나게 뛰어놀고 싶다고 우리친구들이 이야기해주었습니다.		바다의 날을 맞이하여 바다오염이 어떻게 되는지 향유고래의 사진을 살펴보았습니다. 바다와 지구를 지키기 위해 분리수거를 실천하고 있습니다. 환경의 날에는 왜 환경오염이 되는지 알아보고, 식목일날 심었던 식물을 흙에 선물해주었습니다	
교사의 교육적 지원		▶ <b>신체운동·건강</b> <안전하게 놀이하기> 교통안전 규칙을 지킨다 - 119안전체험관에서 다양한 안전체험을 통해 안전규칙을 이해하도록 돕고 활동을 지원하였습니다. ▶ <b>자연탐구</b> <탐구과정 즐기> 주변 세계와 자연에 대해 <b>지속적으로</b> 호기심을 가진다. - 숲에 있는 동식물에 관심을 갖을 수 있도록 질문하고, 숲의 환경을 탐색할 수 있도록 도왔습니다. ▶ <b>자연탐구</b> <자연과 더불어 살기> 생명과 자연환경을 <b>소중히</b> 여긴다. - 환경은 무엇을 말하는 것인지, 오염은 왜 일어나는지 이야기 나누어 유아들이 지식을 얻을 수 있도록 하였습니다. 어떻게 하면 우리 친구들이 환경오염을 막을 수 있을지 함께 고민해보고 유치원에서 실천할 수 있도록 도왔습니다.			
놀이를 통한 유아의 배움과 성장		♥ 현장학습과 숲놀이 전날 홈페이지를 통해 유아들과 미리 살펴보았습니다. 가서 무엇을 하면 좋을지 생각해보고, 공공장소에서 지켜야하는 규칙과 약속을 이해하였습니다. ♥ 환경기념일을 통해 관련 동화책을 읽어보고, 어떻게 하면 환경을 지킬 수 있는지 고민해보며 환경의식을 길러나갑니다. ♥ <b>결혼식 놀이의 소멸</b> : 유치원 현장학습과 활동이 맞물려 자연스럽게 결혼식 놀이가 소멸 되었습니다. 여자친구는 드레스에, 남자친구는 블록 활동에 더 큰 관심을 보이는 주였습니다. ♥ <b>새로운 놀이 관심</b> : 남자친구들이 바다 동물에 대한 관심이 많아졌습니다. 어떤 놀이를 하면 좋을지 유아들에게 의견을 물으니, 바다 동물놀이, 아이스크림 가게놀이, 팽이놀이 등 다양한 의견을 내 주 언답니다			

## 방과후 과정

### 방과후 놀이활동



**코어코뮤직:** 뮤직 패드킹  
지시에 따라 몸을 움직여 보고, 음악에  
맞춰서 패드킹을 밟아요. 뽀뽀~  
뽀뽀~ 때때다 소리가 들려요~^^



★ 나는 누구까? 아이들이 결성한  
친구들이 보고 싶어봐요. 결성한 친구  
사진을 자랑해 들고 다녀요.



**영어:** 나인팩과 도영판 놀이  
도영판의 도영을 높이 쌓아보고 모양판에  
도그를 이용하여 끼워보고 빼어보는 활동을  
했습니다.



★ 사진놀이 - 진짜 가짜를 찾아라~ 누가 진짜  
사진일까? 함께 찾아보세요.



★ 친구 얼굴 가래  
친구 얼굴을 오리엔트 진짜 얼굴 같아요.



**영어:** Who is this?  
그림을 보고 맞는 단어를 베우고 게임을 통해  
말해보는 활동을 했습니다.



★ 사진아성하기-MHP 필름사진을 제고하니 이렇게  
합성까지 하며 놀이합니다.



★ 오치원 스티커를 이용하여 사진 찍기  
오치원 스티커로 사진 찍다가 오리가 직접 스티커  
만들기로 했어요.

### 교사의 교육적 지원

교사가 놀이 이야기 사진을 찍는 것을 보고 몇몇 유아들이 사진을 보여 달라고 하여 사진을 보여주고 사진을 프린트하여 제공하여 주었습니다.  
사진스품을 제공하여 놀이가 오지 확장되도록 지원하여 주었습니다.  
카메라에 관심을 보이는 유아들에게 사진을 찍어보고 감상할 수 있는 시간을 제공하여 주었습니다.

### 놀이를 통한 유아의 배움과 성장

★자연탐구> 생활 속에서 탐구하기> 물체의 위치와 방향, 모양을 알고 구별한다./물체의 특성과 변화를 여러 가지 방법으로 탐색한다.  
유아들의 놀이 사진을 보고 사진 속 친구들의 위치에 대해 언어로 표현해 보면서 물체의 위치와 방향, 모양을 알아보았습니다.  
사진을 합성하면서 달라진 점을 찾아보고, 누구의 얼굴이 숨어있는지 관찰하면서 자발적으로 탐구하는 태도를 기를 수 있었습니다.  
★신체운동건강>안전하게 생활하기> TV, 컴퓨터, 스마트폰 등을 바르게 사용한다.  
스마트폰의 기능에 관심을 가지고 필요한 상황에 적절하게 사용해야 함을 배울 수 있었습니다.

### 특성화 활동 주제

6월	월 - 음악	화 - 체육	수 - 코딩(격주)	목 - 영어
5주	곰들이 드림	스텝롤	로베코 탐구	아이콘 스토리
1주	뮤직패드킹	나인팩과 도영판 놀이		연초일 연중일

♡ 하이클래스에서 교육과정 및 방과후 과정의 다양한 놀이 이야기를 보실 수 있습니다 ♡

### 가 정 과 의 연 계

♥ 매 주 화요일 10:00~10:20은 이야기 할머니를 만나는 날입니다. : 6.11(화), 6.18(화), 6.25(화)  
(행사가 있을 경우, 이야기 할머니 날짜는 변경될 수 있습니다.)

♥ 6.20(목) 요리체험 9:50~10:30

- 내용: 내 얼굴 피자
- 준비물: 앞치마 머리 두건 등
- 원활한 수업을 위해 09:20분까지 등원할 수 있도록 도움 부탁드립니다.

♥ 영유아 건강검진 안내 생활기록부 필수 입력 사항으로 **자녀의 검진 시기**를 확인하시어 건강검진을  
꼭 실시하여 주시기 바랍니다.

- ♣ 가정에 있는 물건(장난감, 스티커 수첩 등)을 가져오지 않도록 지도해주세요. 유치원에 가져올 경우, 분실  
우려가 있고 유아들 간 갈등의 계기가 될 수 있기 때문에 양해 부탁드립니다.
- ♣ 유치원에서 사용할 수건은 보관이 용이하도록 수건가방 또는 지퍼백에 넣어 보내주시기 바랍니다.
- ※ 본 교육 활동은 유아의 흥미·요구·유치원 사정에 의해 변경될 수 있습니다