








반 명		오름길		시 기		4월 3~4주 (4.17~4.28)	
교육과정							
개별화 목표		· 선생님께 언어로 표현하여 요구할 수 있다. · 통합반 활동에 규칙을 지켜 참여할 수 있다.					
인성교육 (기본생활습관)		꼭꼭 씹어서 먹어요		안전교육		계단이나 복도에서는 조심조심 걸어요	
		입에 음식물이 있을 때는 이야기하지 않아요				손을 떼었어요	
놀이주제		봄					
이렇게 놀았어요.!							
<div><div>☆ 기본생활습관 - 가방, 물통 정리, 손 씻기, 화장실 지도, 양말 정리, 수건 및 겹옷 걸기</div><div>☆ 노래 - 봄비, 나무를 심자</div><div>☆ 신체 활동 - 자전거 타기, 볼링, 농구</div><div>☆ 개별화 활동 - 봄 스노우볼, 지구 꾸미기, 산딸기 케이크(모양 알아보기), 내 이름 쓰기, 봄 동산 꾸미기</div><div>☆ 통합활동 - 자유놀이시간, 요리활동, 숲체형활동(4세), LED 전등 꾸미기</div></div>							
교육과정(개별화) 활동 모습							
							
<p>‘지구의 날’을 맞이하여 다양한 활동이 이루어졌어요. 통합반에서 LED 전등들 만들어 어둠 속에서 꺼보고 켜보고 하며 연습을 해 보기도 했어요. 저희 반에서는 우리가 사는 ‘지구’를 물감으로 꾸며 보았어요. 물감 놀이를 안 좋아하는 아이는 없다는 걸 실감할 뻔 했어요. 아이들의 집중력이 짙어졌어요. 그 뒤로 계속해서 물감을 찾기도 했답니다. 스노우볼을 꾸미기 위해 그림에 색칠하기도 하고 볼링, 산딸기 케이크라는 영상을 통해 ○, △, □ 모양을 찾아 할머니 집으로 케이크를 배달하는 친구의 이야기도 함께 나누어 보았어요.</p>				<p>레크체육시간에는 라바콘 색깔 찾아 꽃아 보는 것을 시작으로 원반던지기, 볼링, 테니스, 뽀빠리 등 다양한 활동을 진행하고 있어요. ‘잘했다’ 박수를 쳐주는데 그 박수를 치기 위해 열심히 하는 친구도 생겼어요. 선생님들을 바라보며 손을 들고 찾아온답니다.^^</p>			
교사 의견		<div><div>☆ <의사소통> 듣기와 말하기 - 바른 태도로 듣고 말한다. - 우리 친구들이 요즘 들어 요구하거나 질문에 대답하는 빈도가 많아졌어요. 그런데 간혹 울음이나 짜증 섞인 언어로 먼저 표현할 때가 있어요. 우선은 그런 행동에 대해 관심을 표하지 않고 아이가 진정을 한 다음, 교사에게 언어로 표현할 수 있도록 기다려주고 있어요. 바르게 표현할 때 이야기가 통한다는 것을 알고, 하지 않아야 하는 것과 할 수 있는 것을 자연스럽게 이해할 수 있도록 지원하고 있어요.</div><div>☆ <예술경험> 창의적으로 표현하기 - 다양한 미술재료와 도구로 자신의 생각과 느낌을 표현한다. - 이번 주는 물감을 가지고 활동을 많이 해 보았어요. 지구 꾸미기와 면봉으로 봄 동산 꾸미기를 해 보았어요. 우리 아이들은 물감을 가만두지 않죠? 활동 후에는 이 색 저 색 다 섞어서 다 못한 놀이를 스케치북에 더 해 보기도 한답니다. 스트레스 화화 풀리는 물감놀이~! 하고 나면 웃이나 땀에 묻지만 그만큼 아이들이 즐거워 한답니다.</div></div>					
한뼘 자란 이야기 (배움과 성장)						<p>통합반에서 활동했던 것들이나 배웠던 것들을 요구할 때가 있어요. 친구들과 자전거를 타고 와서 '자전거 타고 싶어요' 라고 이야기 한 친구가 있었고, 볼링핀을 꺼내오자 레크체육 때 했던 것을 기억하여 알맞게 운동한 친구도 있었어요. 아이들이 무엇인가를 요구했을 때 혹은 활동을 잘 했을 때 약속했던 즐거워하는 활동이 있다면 꼭 들어주고 있어요.</p> <p>가정에서도 떼쓰거나 고집 부릴 때 즐거워하는 활동을 제공하기 보다는 아이가 잘 했을 때 칭찬 가득 미소와 즐거운 활동을 보상으로 제공해 주면 어떨까요? ^^</p>	

방과후 과정					
놀이주제	봄 꽃을 알아요 / 내 감정을 나타내요				
특성과 활동	월	화	수	목	금
	음악 (4세) 동물의 사육제 예쁜 분홍꽃 체육 (5세) 내가 표현할 수 있는 것 나의 몸	♥	♥	체육 (4세) 나무, 꽃심기 나인힐 과학 (5세) 청진기 만들기 신비한 인체탐험	과학 (4세) ♥ 신기한 파랑새 국악 (5세) 휘모리장단 탈춤놀이
이렇게 놀았어요!					
					
고사 의 지 원	<p>☺ 컬러링 꽃 관찰</p> <p>세상에는 어떤 꽃들이 있을까요? 선생님이 10가지의 꽃을 준비했어요. 개나리, 장미, 목련.....여러 종류의 꽃을 이쁘게 색칠해서 꽃병에 붙여주고 팔랑팔랑 노랑나비, 흰나비도 붙여주면 앞에선 이쁜 꽃이 보이고 뒤에는 꽃이름이 보이는 멋진 꽃병이 된답니다^^</p> <p>10가지나 되는 꽃들을 색칠하기가 어려웠을텐데 이틀동안 열심히 색칠하고 붙여준 오름길반 친구들이 선생님은 너무 기특해요. 한가지 색으로만 하지 않고 여러 가지색으로 표현해주는 부쩍 자란 우리 아이들의 모습을 볼 수 있었답니다.</p> <p>☺ 감정의 색깔 (컬러 몬스터)</p> <p>감정은 색깔이 모두 달라요. 지금 이 감정은 어떤 색깔일까요</p> <p>컬러 몬스터의 감정이 뒤죽박죽이 되고 말았어요. 컬러 몬스터가 감정을 잘 정리할 수 있도록 도와줘야 해요. 감정은 색깔로 나누면 쉽게 알 수 있답니다. 기쁨과 슬픔, 화, 무서움, 평온함은 무슨색일까요?</p> <p>컬러몬스터는 무사히 정리를 끝낼 수 있을까요?</p> <p>이번주에는 감정을 나타내는 컬러몬스터라는 동화책을 읽고 감정이란 무엇인지에 대해서 이야기해 보았어요. 기쁠때는 어떤 얼굴일까? 무서울때는 어떻게? 엄마랑 있을때는 기분이 어때? 화가 날때는 마음이 어때? 여러 가지 이야기를 나누어보았고 지금 우리 친구들의 마음은 어떤지도 물어보았어요.</p> <p>우리 마음속에 있는 여러 가지 마음의 색들을 몬스터에게 색칠해주었고 다음날은 셀로판지를 오려서 여러 마음의 색들을 몬스터에게 입혀주었습니다. 가정에서도 우리 아이들의 마음이 어떤지 한번씩 물어봐 주는 건 어떨까요?</p>				
한뼘 자란 이야기 (배움과 성장)	<p>☺ 자연탐구 > 자연과 더불어 살기 > 주변세계와 자연에 대해 지속적으로 호기심을 갖는다.</p> <p>창밖을 보며 벚꽃이라 말해주고 나무라고 말해주는 변화된 아이들의 모습이 자주 보여요. 비가온다.. 해가 있어요..등 날씨에도 관심을 가져주는 성장해가는 우리 아이들의 모습입니다. 부모님들께서도 그냥 지나치지 마시고 우리 아이들과 날씨이야기, 식물이야기, 동물이야기도 함께 해보세요. 어느날엔가 한뼘 더 자라있는 모습을 발견할 수 있을꺼예요.</p> <p>☺ 예술경험 > 창의적으로 표현하기</p> <p>초록색, 검정색만으로 색을 표현했던 00는 봄냄새가 폴폴 나는 노랑색, 핑크색, 주황색, 빨강색등 다양한 색으로 꽃을 완성해가는 모습이 기특했어요. 컬러 몬스터를 색칠할 때 00는 검정색은 무서운거라며 색칠하지 않았어요. 선생님이 읽어준 동화책을 잘 들어준 우리 친구들이 선생님은 너무나도 고맙습니다.</p>				
가 정 과 의 연 계	<p>♣ 다정길 1반 - 5/1(월) - 도서관 체험학습 (전주교육문화회관) 시간 맞춰 출발할 수 있도록 9시 30분까지 등원 부탁드립니다.</p> <p>♣ 찾아오는 체험놀이 '신나는 테마랜드' 안내 - 4세반 5월 1일(월), 5세반 5월 2일(화) 어린이날을 맞이하여 찾아오는 체험놀이가 있습니다. 9시 30분까지 등원할 수 있도록 협조 부탁드립니다.</p> <p>♣ 요리활동 안내 - 4세반 5월 3일(수), 5세반 5월 4일(목) 요리활동(쿠키만들기) 있습니다.</p> <p>♣ 5월 10일(수) 전주풍남유치원 개교기념일 휴업 안내 - 5월 10일 개교기념일은 유치원장 재량휴업일입니다. 가족과 함께 즐겁고 유익한 시간이 되시기 바랍니다.</p> <p>♣ 5월 12일(금) 10:30~11:00 화재대피훈련 실시 안내 - 유치원 내 화재발생 상황을 가정하여 건물 밖으로 대피하는 훈련입니다. - 갈아신을 양말을 보내주세요.</p> <p>♥ 5월 18일(목) : 학부모교육 사전안내 - '숲에서 즐기는 자녀와의 놀이' 학부모교육이 실시됩니다. 안내장을 참고하셔서 연수를 희망하시는 부모님께서는 신청서를 작성하셔서 5월 2일(화)까지 제출하여 주시기 바랍니다.</p>				

※ 상기 내용은 유아의 흥미와 유치원의 상황에 따라 변경될 수 있습니다.