
















전주풍남유치원

## 놀이꽃이 피어나는 다정길 3반의 도란도란 놀이 이야기

유치원 : (063)286-2162

누리집 : <http://pungnam.kg.kr>

놀이 주제	동물 / 한글	놀이 기간	2023.05.29.~2023.06.16.
안전 교육	[교통안전]찾아가는 자전거 안전교육		
	[폭력예방 및 신변보호]이럴 땐 도움을 요청해요(성폭력예방법과 대처법)		
	[약물 및 사이버 중독 예방] 인터넷 스마트폰 레몬 교실		
	[약물 및 사이버 중독 예방] 나는 약사가 아니에요		
	[하루 생활 안전 교육]교실, 계단, 복도, 화장실, 특별활동실, 현관, 통학버스 등		
기본 생활 습관 교육	[절제]부모님께 떼쓰지 않아요		
	[절제]화가 나도 말로 표현해요		
	[절제]울면서 말하지 않아요		
교육과정 놀이 기록			
함께 만든 놀이 이야기			
			
			
			
			
	<p>〈장애인식개선 버블벌룬쇼〉 '친구야! 같이 놀자' 비눗방울과 풍선이 여러 가지 모양으로 변해요. 겉모습은 다르지만 우리 소중하고 특별하다는 것과 다름을 인정하면서 서로 존중하고 배려해야 한다는 것을 즐거운 체험놀이를 통해 배웠어요.</p>	<p>〈숲놀이 - 건지 유아숲체험원〉 소나무에서 무엇을 찾았나요? “노란색 알이 다닥다닥 서로 붙어있어” ”무당벌레 알이야” ”번데기도 찾아 보자~” ”이것 봐! 무당벌레가 빠져나가고 남은 집이 있어” 솔방울, 토끼풀, 버찌 열매를 모아 흙과 물을 섞으면? 마법스프를 만들었어요. 사람이 유니콘으로 변신!</p>	<p>〈체리 수확 체험〉 직접 수확한 체리를 먹어 보았어요. ”유치원에서 먹었던 체리를 여기 농장에서 수확한 거였네” “하트 모양이야” “체리야~ 사랑해”</p>
			
	<p>〈표정으로 배우는 ㄱㄴㅇ〉 한글 자음으로 재미있는 표정을 만들었어요. “기억~ 개구쟁이 눈으로 변신”“이음은 눈을 동그랗게 뜬거야” 윙크하는 니은“</p>	<p>〈손가락 자음 놀이〉 몸으로 자음을 만들어 볼까? “ㄷ을 붙이면 ㄹ” “ㄱ과 ㄴ을 붙이면 ㄴ” “손가락 붙여 봐~ ㅌ” "ㅇ 위에 손가락 2개 ㅎ"</p>	<p>〈동물 이름을 찾아라〉 “엉리양부이고강끼자알지코린아라 기토리사...” “찾았다! 고양이” “우리는 강아지” “코알라도 찾았어” 찾은 단어를 교실 놀잇감으로 표현했어요.</p>
교사의 교육적 지원	♥유아가 발견한 자연물을 활용하여 즐거운 놀이로 이어 나갈 수 있도록 상호작용하였어요.		
	♥그림책 「표정으로 배우는 ㄱㄴㅇ」을 유아와 함께 읽어본 후 자음 모양 펀치와 꾸미기 재료를 제공하여 유아가 자음으로 얼굴 표정을 표현하도록 지원하였어요.		
	♥친구와 협력하여 몸으로 글자를 표현하는 유아의 태도를 칭찬하고 유아의 놀이모습을 사진으로 기록하여 친구들과 공유하도록 도왔어요.		
	♥날자 카드를 제공하여 유아가 단어를 조합하여 동물 이름을 찾도록 격려하였어요.		
놀이를 통한 유아의 배움과 성장	♣ 자연탐구 > 자연과 더불어 살기		
	- 유아는 숲에서 찾은 무당벌레의 알을 호기심 있게 관찰하면서 애벌레, 번데기, 성충으로 성장하는 과정에 관심을 갖게 되었어요.		
	- 곤충과 식물을 탐색한 후 진흙에 물, 솔방울, 감꽃, 버찌 등을 넣어 휘저으면서 자연물 놀이를 경험했어요.		
	- 체리의 성장과정과 성장환경을 알아보고 직접 수확해서 시식하면서 자연과 더욱 친숙해지는 경험을 했어요.		
	♣ 의사소통 > 읽기와 쓰기에 관심 가지기		
	- 유아는 한글 자음으로 재미있는 얼굴 표정을 만들어 보면서 자연스럽게 글자와 친숙해질 수 있었어요.		
	♣ 신체표현 > 신체활동 즐기기		
	- 유아는 신체의 각 부분의 특성을 알고 몸을 구부려 조절하면서 글자 모양을 표현하며 신체활동을 즐겼어요.		

방과후 과정							
놀이 주제		그림책 놀이					
함께 만든 놀이 이야기	※ “그림책은 누가 읽어주는 게 재있어” ※		※인형극장 만들기※				
	  <p>“우리 반에서는 글을 읽을 수 있는 친구가 ○○이하고 △△이예요.” 글자에 관심이 점점 높아졌습니다. 그림책을 보면서 자신의 이름이 포함된 단어나 알고 있는 글자를 찾으면서 그림책에 대한 흥미를 보이는 다정길3반 친구들이었습니다.</p>		   <p>교사가 제공해준 인형극장 프레임에 “선생님 나무, 꽃, 하늘, 바다가 있으면 좋겠어요. 왜냐면 ‘미안해’ 책에는 나무에 원숭이가 있거든요.” 라고 말하며 친구들이 인형극에 필요한 소품을 만들며 인형극장을 자유롭게 꾸며보았습니다.</p>				
	※다정길 인형극장에 오신 것을 환영합니다※						
	    <p>“거북이랑 달리기 시합을 할거야. 이번엔 토끼가 얼마나 잘 달리는지 보여줘야겠어”</p>		    <p>레고, 막대그림, 인형 등 다양한 소품을 동원하여 여러 역할이 있는 인형극을 재미있게 꾸미는 다정길 3반 친구들입니다.</p>				
교사의 교육적 지원		<ul style="list-style-type: none"><li>- 그림책을 읽고 싶지만 글자를 몰라서 책 읽기에 어려움을 느끼는 유아들에게 교사가 함께 그림책을 읽어주며 그림을 보고 읽기, 막대인형 만들어 이야기 꾸미기 등 다양한 방법으로 읽을 수 있도록 지원함.</li><li>- 인형극 놀이를 할 때 소품, 미술 재료를 제공하여 유아들이 꾸미고 싶은 그림책의 등장인물, 배경 등을 자유롭게 꾸며볼 수 있도록 지원함.</li><li>- 이야기를 들려주는 유아, 이야기를 듣는 유아 역할에 따른 약속이나 규칙을 유아들이 직접 만들어 지킬 수 있도록 격려함.</li><li>- 인형극을 꾸미는 유아들이 다른 놀이를 하는 유아로부터 방해받지 않도록 조용한 공간을 만들어 주어, 인형극 놀이에 더 몰입할 수 있도록 지원함.</li></ul>					
놀이를 통한 배움과 성장		신체운동·건강 > 안전하게 생활하기 > 일상에서 안전하게 놀이하고 생활한다. 의사소통 > 책과 이야기 즐기기 > 말놀이와 이야기 짓기를 즐긴다. 사회관계 > 더불어 생활하기 > 서로 다른 감정, 생각, 행동을 존중한다. 예술경험 > 창의적으로 표현하기 > 극놀이로 경험이나 이야기를 표현한다. 자연탐구 > 자연과 더불어 살기 > 주변의 동식물에 관심을 가진다.					
특성화 활동		체육		♥	♥	과학	국악
		3주	고무줄 모양놀이			잠망경	전래놀이를 해요
		4주	토스 놀이			바늘구멍 사진기	사물악기를 연주해요 (휘모리 장단3 배우기)
		5주	높이 높이 뛰어오			마르지 않은 흙	서로 주고 받으며 연주해요
가정 안내사항		♥ 6월 21일(수) 10:40 ~ 11:20 : 유아 다문화 이해교육 실시					
		- 나라: 일본					
		- 내용: 일본의 문화 및 전통놀이에 대한 이해교육					
		- 활동 안내, 안전 지도 등 사전 준비를 위해 9시 30분까지 등원하도록 부탁드립니다.					
		♥ 유아의 손톱이 길면 놀이 활동 시 손톱이 끊어지거나 위험한 상황이 있으므로 주기적으로 자녀의 손톱 정리를 부탁드립니다.					
♥ 유치원에 여름 여벌옷을 보관할 수 있도록 챙겨 보내 주세요. (물·모래놀이 활동시 버리는 경우가 있으므로 꼭 보내 주시기 바랍니다.)							
♥ 가정에서 열쇠고리, 장난감, 스티커 등을 유치원에 가져와 친구와 교환하거나 분실하는 경우가 종종 발생합니다. 유치원에서도 지도하고 있으니 가정에서도 함께 이야기 나누며 가정에서만 놀이할 수 있도록 지도 부탁드립니다.							
♥ 투약이 필요한 경우, 유아 수첩의 투약의뢰서를 반드시 작성해 주세요.							
♥ 영유아 건강검진 실시 안내: 생활기록부 필수 입력사항입니다. 자녀의 검진시기를 확인하시어 건강검진을 꼭 실시하여 주시기 바랍니다.							