



학급명	꽃샘길 3반	시기	11월 3주~11월 4주 (11.13~11.24)	생활주제	가을, 책놀이
안전교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>· [재난안전] 지진 안전 대피 요령</li> <li>· [교통안전] 내리막길은 위험해</li> </ul>				
기본생활습관	<ul style="list-style-type: none"> <li>· [절제] 소리를 지르지 않아요</li> <li>· [절제] 상황에 따라 목소리를 조절해요</li> </ul>				

### 교육과정

#### <독서 골든벨을 울려라>



“어려울 것 같아요. 안 하고 싶어요.”  
라는 ‘골든벨’을 처음 들어본  
아이의 반응. 골든벨의 재미를  
알아보기 위해 교실에서  
스케치북에 적어 연습게임을 했어요.  
“와! 나 정답이다.  
골든벨 해보니까 재밌네?”

퀴즈를 듣고 O,X나 정답의  
숫자를 칠판에 적었어요.  
정답을 듣고 기뻐서 환호하기도,  
아쉬워하기도 한 꽃샘길 3반.  
정답이 맞거나 틀리거나 친구와  
함께해서 행복했던  
골든벨이었습니다.

#### <가을 자연물 놀이>



가을이 되면서 주변 환경은 어떻게  
변화되었을까요? 꽃샘길 3반 모두 유치원  
주변을 산책하며 자연의 변화를 느끼고  
자연물도 수집했어요.  
“가을이 되니까 잎이 빨간색이 되었어.”  
“단풍나무는 점점 빨개지고 있다.”

수집한 자연물로 뽀족뽀족 고슴도치와 멋진  
수염을 가진 사자를 만들었어요.  
독서 골든벨을 하고 나서 아이들이 책에 더욱  
관심 갖도록 압화 책갈피도 만들었어요.  
‘책을 사랑하자’, ‘엄마 아빠 사랑해요’ 등  
다양한 글을 적어 소중한 책갈피를 완성했습니다.

#### <장애 이해교육>

강당에 모여 매직쇼,  
그림자쇼, 샌드아트  
공연을 봤어요. 함께  
어울리고 좋아하는 것의  
가치를 자연스럽게  
배울 수 있었어요.

교사의 교육적 지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ‘골든벨’에 대한 경험이 없는 유아가 흥미를 갖고 골든벨에 참여할 수 있도록 정서적, 물리적으로 지원했어요. (교실에서 연습게임하며 골든벨 경험하기, 재미있고 쉬운 문제로 성취감 느껴보기)</li> <li>– 독서 골든벨을 통해 생긴 책에 대한 관심을 확장하기 위해 책갈피 만들기 활동을 제공했어요.</li> </ul>
놀이를 통한 유아의 배움과 성장	<p>*의사소통&gt;듣기와 말하기</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 독서 골든벨 놀이에서 문제의 정답을 적기 위해 사회자의 문제를 집중하여 주의 깊게 들어요. 또한 문제를 맞히기 위해 책 내용을 스스로 다시 회상하고 사고하는 경험을 했어요.</li> </ul> <p>*예술경험&gt;아름다움 찾아보기</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 유치원 주변을 산책하며 자연에서 아름다움을 느끼고, 수집한 자연물로 작품을 만들며 예술적 요소를 경험했어요.</li> </ul>




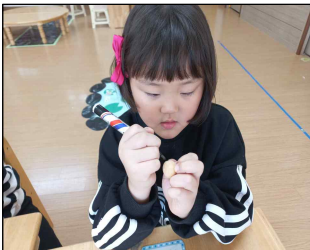


전주풍남유치원

# 놀이 팡팡! 창의 쑥쑥! 도담도담 놀이 이야기

유치원 : (063)286-2162

누리집 : <http://pungnam.kg.kr>

방과후 과정						
방과후 놀이활동		가을/환경과 생활				
특성화 활동	월		화	수	목	금
	음악		★	★	체육	과학
	1주	김장을 해요			짐볼&큰공	풍선빨대피리
	2주	사자와 생쥐			트램폴린	춤추는 파도
<div></div> <div><div><p>가을 열매에 대해 알아보고 도토리 모양의 팡이를 꾸며서 팡이 놀이를 해 보았습니다. 알록달록하게 색칠을 한 팡이를 오래 돌려보기도 하고 종이 위에 올려서 돌려보기도 했어요. 친구들끼리 서로 팡이를 부딪쳐 팡이 넘어뜨리기 놀이로 확장하여 놀았습니다.</p></div><div><p>환경보호에 대해 알아보다가 우리들이 할 수 있는 일이 뭐가 있을지 생각해 보았습니다. 재활용을 해보는 것 중에 플라스틱 병뚜껑을 모아서 재활용센터에 보내면 그것을 이용해 생활에 필요한 것을 만들어 주신다고 해서 병뚜껑을 모아보기로 했습니다. 유아들이 병뚜껑이 목표까지 도달할 수 있도록 열심히 모으고 있습니다.</p></div></div>						
교사의 교육적 지원		♥도토리 팡이를 놀이방법을 제시해 주고 친구들과 약속을 정해 볼 수 있는 기회를 제공해 주었습니다. ♥재활용을 잘 실천할 수 있도록 이야기를 나누고 플라스틱 병뚜껑을 스스로 모을 수 있도록 상호작용을 하며 적극적으로 지원해 주었습니다.				
놀이를 통한 유아의 배움과 성장		♥사회관계>더불어 생활하기>약속의 규칙과 필요성을 알고 지킨다. -도토리 팡이 놀이 시 약속을 정하고 지켜 보았습니다. ♥자연탐구>과학적 탐구하기>생명과 자연환경을 소중히 여긴다. -플라스틱 병뚜껑을 모아서 재활용해서 쓸 수 있음을 알았습니다.				
♡ 유치원 홈페이지에서 교육과정 및 방과후 과정의 다양한 놀이 이야기를 보실 수 있습니다 ♡						
가정과의 연계	♣ 다꿈 요리활동(프랑스 마들렌 만들기) - 일 시: 11/27(월) 10:00~11:00 - 등 원: 활동 안내, 안전 지도 등 사전 준비를 위해 9시 30분까지 등원시켜주세요. - 준비물: 앞치마					
	♣ 요리활동(감사 케이크 만들기) - 일 시: 12/5(화) 10:00~11:00 - 등 원: 활동 안내, 안전 지도 등 사전 준비를 위해 9시 30분까지 등원시켜주세요. - 준비물 : 앞치마					
	♣ 영유아건강검진 - 생활기록부 작성을 위해 올해(2023년)까지 영유아건강검진을 꼭 1회 실시하고 검진 결과서를 보내주세요.					
	♣ 유치원에서 사용할 수건은 보관이 용이하도록 수건가방 또는 지퍼백에 넣어 보내주시기 바랍니다. ※ 본 교육 활동은 유아의 흥미·요구·유치원 사정에 의해 변경될 수 있습니다.					