



| 학급명 | 꽃샘길 2반 | 시기 | 2월 1주~2월 3주(2.1~2.13) |
|--------|---|----|-----------------------|
| 안전교육 | · [교통안전] 교차로를 조심해요 | | |
| | · [생활안전] 피해가요! 맨홀과 환풍구 | | |
| 기본생활습관 | · [직업안전] 어른들도 다칠 수 있어요 | | |
| | 하루 생활 안전 교육(교실, 계단, 복도, 화장실, 특별활동실, 현관, 통학버스 등) | | |
| | · [질서] 함께 정한 약속을 지켜요 | | |
| | · [질서] 친구와 약속을 지키며 놀이해요 | | |
| | · [질서] 사용한 물건을 제자리에 정리해요 | | |

교육과정



♥ 2024년 새해 소원 ♥

2024년도를 맞이하여 새해 소원을 생각해보고 적어보았어요. 내가 갖고 싶은 것, 가족들과 함께 가고 싶은 곳을 적기도하고 우리 가족의 건강과 행복을 생각하며 적는 아이들도 있었답니다.



♥ 지하 100층짜리 집 ♥

방학이 끝나고 아이들과 만나니 아이들이 '지하 100층짜리 집'이라는 책에 폭 빠져있었어요. 그래서 아이들과 책을 한 번더 읽고 난 후 지하 100층보다 더 밑에는 어떤 생물이 어떤 집에서 살고 있을지 상상해서 그려보았어요.



♥ 형님반 미리 가보기 ♥

꽃샘길2반 친구들이 다정길로 올라가기 전 미리 다정길에 가서 반도 살펴보고 형님들과 놀이도 해보았어요. 꽃샘길에는 없는 놀잇감을 살펴보고 형님들에게 궁금한 점을 물어보기도 하고 놀이 방법도 함께 알아보았어요. 다정길에 다녀오니 이제 다정길에 가는게 조금은 좋아졌다고 이야기하네요~



♥ 설날 카드 쓰기 ♥

설날을 맞이하여 청룡이 함께하는 설날 카드를 만들고 새해 인사를 전하고 싶은 가족에게 편지도 써보았어요. "새해 복 많이 받으세요!" 새해 인사말도 배워보고 인사의 뜻도 함께 이야기해 보며 따뜻한 마음을 전하는 시간을 가졌습니다.

| | |
|-------------------------|--|
| 교사의 교육적 지원 | <ul style="list-style-type: none"> - 다정길을 낯설어하는 아이들에게 조금이라도 친숙한 느낌을 주기 위해 다정길을 미리 경험해 볼 수 있는 기회를 제공함. - 우리나라 명절 설날에 관한 이야기를 나누고 설날에 마음을 나눌 수 있는 기회를 제공함. |
| 놀이를 통한 유아의 배움과 성장 | <ul style="list-style-type: none"> ☺ 의사소통 > 책과 이야기 즐기기 > 책에 관심을 가지고 상상하기를 즐긴다. : 책을 읽고 결말 이후의 내용에 대해 상상해보고 직접 그려보며 상상력을 기름. ☺ 사회관계 > 더불어 생활하기 > 가족의 의미를 알고 화목하게 지낸다. : 가족이 건강하고 행복하기를 바라는 마음을 가지고 표현함으로써 가족이 나에게 어떤 의미인지 생각해보고 가족에 대한 사랑이 높아짐. |






전주풍남유치원

놀이 팡팡! 창의 쑥쑥! 도담도담 놀이 이야기

유치원 : (063)286-2162

누리집 : <http://pungnam.kg.kr>

| 방과후 과정 | | | | | | |
|---|---|--------|---|---|------|----------|
| 방과후 놀이활동 | 줄놀이, 재미있는 특성화 | | | | | |
| 특성화 활동 | 월 | | 화 | 수 | 목 | 금 |
| | 음악 | | ★ | ★ | 체육 | 과학 |
| | 1주 | ★ | | | 계란판 | 오목이와 볼록이 |
| | 2주 | 어묵 만들기 | | | 민속놀이 | ★ |
| <div><div></div><div></div><div></div></div> <div>양궁 선수 OO, 발사 ~ 멋지지요~</div> <div>거미줄을 만들어 거미가 되어 보기도 하고 거미를 그려 붙여보고 줄을 이용해 거미를 아래 위로 올려 보았어요.</div> | | | | | | |
| 교사의 교육적 지원 | - 민속놀이 중 양궁의 화살이 힘 조절을 해서 과녁을 잘 맞추도록 도움을 주었어요. - 거미줄 만들 공간을 확보하고 끈, 줄, 테이프 등 재료를 제공하고 창의적으로 만들고 놀이가 확장될 수 있게 지원해 주었어요. | | | | | |
| 놀이를 통한 유아의 배움과 성장 | * 의사소통> 듣기와 말하기 - 자기의 생각을 말하고 친구의 말을 귀 기울여 들었어요. * 예술 경험> 창의적으로 표현하기 - 거미줄을 만들면서 필요하면 “친구야! 테이프 좀 붙여 줘”라고 말하며 도움도 청하고 서로 협력하며 상상속의 거미줄을 만들었어요. 거미줄에 몸이 안 닿으려고 몸을 움직이며 놀이 했어요. 함께 놀이하면 재미있다는 것을 알았어요^^ | | | | | |
| ♡ 유치원 홈페이지에서 교육과정 및 방과후 과정의 다양한 놀이 이야기를 보실 수 있습니다 ♡ | | | | | | |
| 가정과의 연계 | <div>♥ 벌써 1년이 지나 꽃샘길 2반 친구들과 헤어질 날이 다가왔네요. 꽃샘길 2반 친구들과 많은 것을 함께 경험하고 배우며 저도 우리 아이들도 행복으로 가득 찼던 해라고 생각합니다. 우리 꽃샘길 2반 친구들이 올 한 해를 디딤돌로 삼아 더 성장하고 더 행복한 또 다른 한 해 만들어 가길 응원하겠습니다. 꽃샘길 2반 부모님 그동안 믿고 함께 해주셔서 다시 한번 감사드립니다.♥</div> <div>♣ 수료 파티 안내</div> <div>- 2/15(목) 수료 파티는 유아들만 참석하여 진행됩니다.</div> <div>- 1년간의 유치원 생활 사진이 담긴 USB와 수료 선물(레고, 약 파우치)을 가정으로 보내드립니다.</div> <div>- 통학버스, 돌봄교실 모두 정상 운영합니다.</div> <div>♣ 학년말 방학 안내</div> <div>- 학년말 방학 기간: 2024.2.16.(금)~2024.2.29.(목)</div> <div>- 2024학년도 입학하는 날: 2024.3.4.(월)</div> <div>- 수료식 이후에도 돌봄교실은 계속 운영됩니다. (저녁 돌봄 유아 대상)</div> | | | | | |