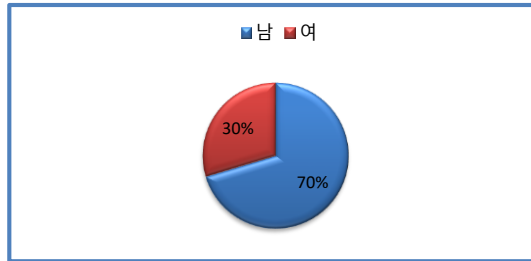


2022 학교급식 만족도 설문 결과 분석

부안중학교

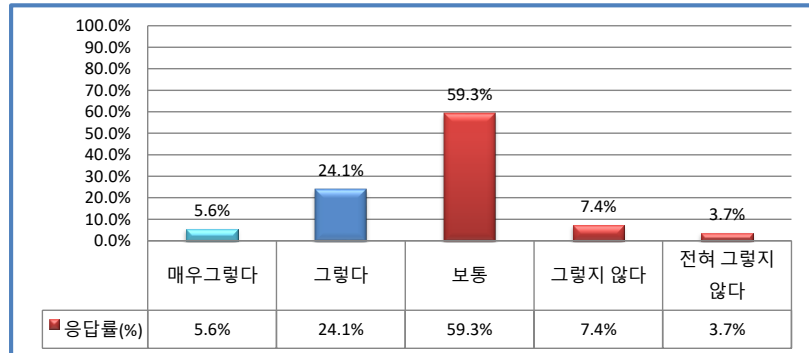
1. 응답자 성별

| 구분 | 문항 | 응답수(명) | 응답률(%) |
|----|----|--------|--------|
| ① | 남 | 38 | 70.4% |
| ② | 여 | 16 | 29.6% |
| | 계 | 54 | 100.0% |



2-1. 우리 학교급식은 건강과 올바른 식습관 형성에 도움을 준다.

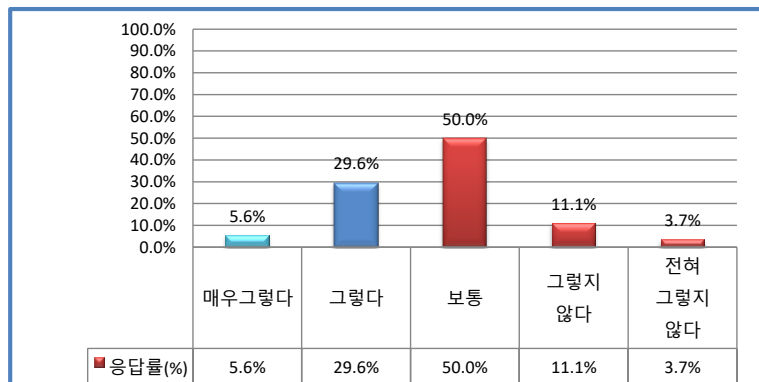
| 구분 | 문항 | 응답수(명) | 응답률(%) |
|----|-----------|--------|--------|
| ① | 매우그렇다 | 3 | 5.6% |
| ② | 그렇다 | 13 | 24.1% |
| ③ | 보통 | 32 | 59.3% |
| ④ | 그렇지 않다 | 4 | 7.4% |
| ⑤ | 전혀 그렇지 않다 | 2 | 3.7% |
| 계 | | 54 | 100.0% |



☞ 분석결과 기록 : 29.7%가 만족, 59.3%가 보통으로 학교급식이 식습관형성에 도움이 된다고 생각됨

2-2. 우리 학교급식에서 제공하는 음식의 간은 적당하다.

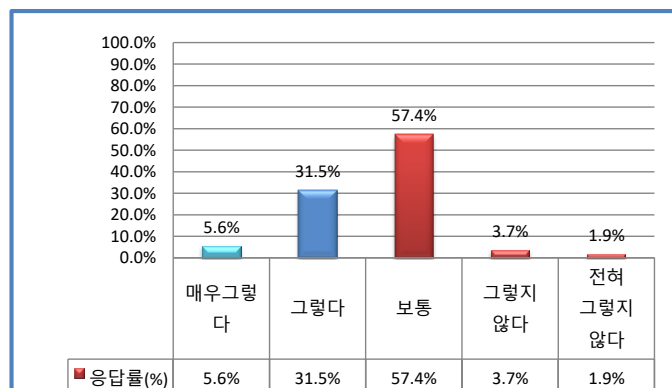
| 구분 | 문항 | 응답수(명) | 응답률(%) |
|----|-----------|--------|--------|
| ① | 매우그렇다 | 3 | 5.6% |
| ② | 그렇다 | 16 | 29.6% |
| ③ | 보통 | 27 | 50.0% |
| ④ | 그렇지 않다 | 6 | 11.1% |
| ⑤ | 전혀 그렇지 않다 | 2 | 3.7% |
| 계 | | 54 | 100.0% |



☞ 분석 결과 기록 : 35.2%가 만족하고 50.0%가 보통으로, 음식의 간을 싱겁게 하고 학생들에게 나트륨의 저감화에 좀 더 효과적인 실천 방법을 모색하여 시도하고자 함.

2-3. 우리 학교 급식은 위생적이다.

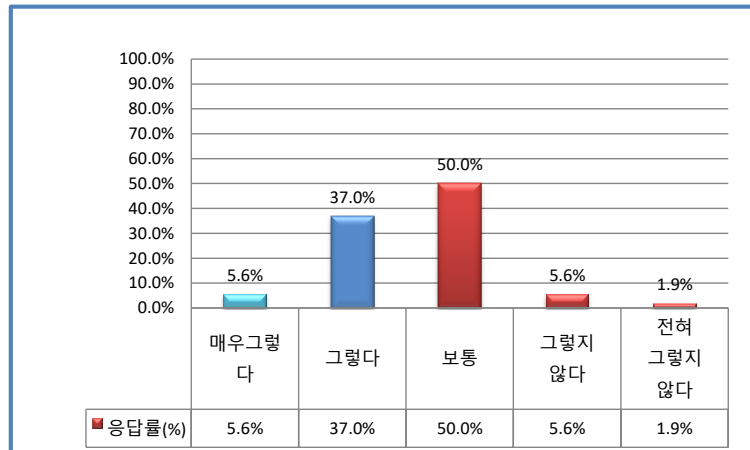
| 구분 | 문항 | 응답수(명) | 응답률(%) |
|----|-----------|--------|--------|
| ① | 매우그렇다 | 3 | 5.6% |
| ② | 그렇다 | 17 | 31.5% |
| ③ | 보통 | 31 | 57.4% |
| ④ | 그렇지 않다 | 2 | 3.7% |
| ⑤ | 전혀 그렇지 않다 | 1 | 1.9% |
| 계 | | 54 | 100.0% |



☞ 분석 결과 기록 : 37.1%가 위생적이고, 57.4%가 보통, 5.6% 그렇지 않다고 응답함. 지속적으로 학생들의 건강 및 안전성 확보를 위해 신뢰받는 안전한 급식이 이루어질 수 있도록 노력.

2-4. 우리 학교 급식에 사용되는 식재료의 품질은 믿을만하다.

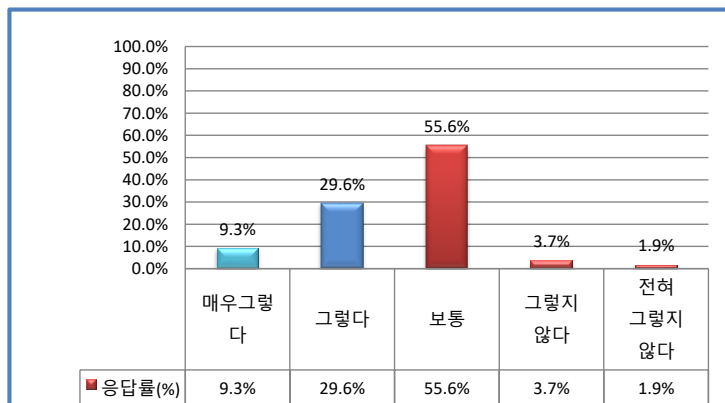
| 구분 | 문항 | 응답수(명) | 응답률(%) |
|----|-----------|--------|--------|
| ① | 매우그렇다 | 3 | 5.6% |
| ② | 그렇다 | 20 | 37.0% |
| ③ | 보통 | 27 | 50.0% |
| ④ | 그렇지 않다 | 3 | 5.6% |
| ⑤ | 전혀 그렇지 않다 | 1 | 1.9% |
| 계 | | 54 | 100.0% |



☞ 분석 결과 기록 : 42.6%가 만족, 50%가 보통으로 식재료 품질은 믿을 만하다고 의견이 조사됨
식재료 선정에 있어서 지속해 우수한 식재료 사용 운영.

2-5. 우리학교는 식사와 배식 시 질서에 관해 선생님이나 영양교사가 지도를 해주신다.

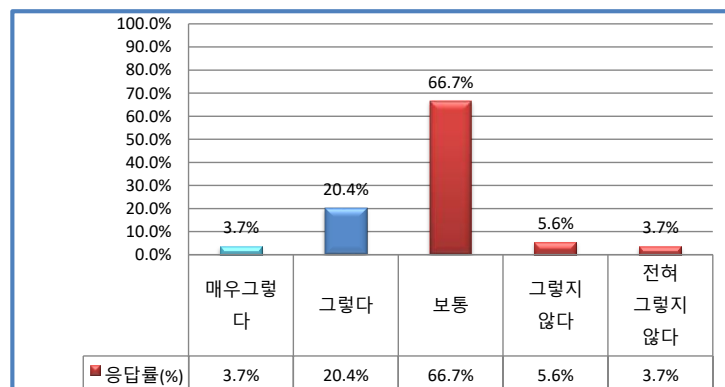
| 구분 | 문항 | 응답수(명) | 응답률(%) |
|----|-----------|--------|--------|
| ① | 매우그렇다 | 5 | 9.3% |
| ② | 그렇다 | 16 | 29.6% |
| ③ | 보통 | 30 | 55.6% |
| ④ | 그렇지 않다 | 2 | 3.7% |
| ⑤ | 전혀 그렇지 않다 | 1 | 1.9% |
| 계 | | 54 | 100.0% |



☞ 분석 결과 기록 : 38.9%가 만족, 55.6%가 보통, 5.6% 그렇지 않는다고 응답하여 꾸준히 질서에
관한 지도를 실시하여 쾌적한 환경에서 급식이 이루어질 수 있도록 함.

2-6. 우리학교는 급식에 관한 의견을 조사하거나 건의함, 학교홈페이지 게시판 등을 통해 급식에 관한 의견을 제시할 수 있다.

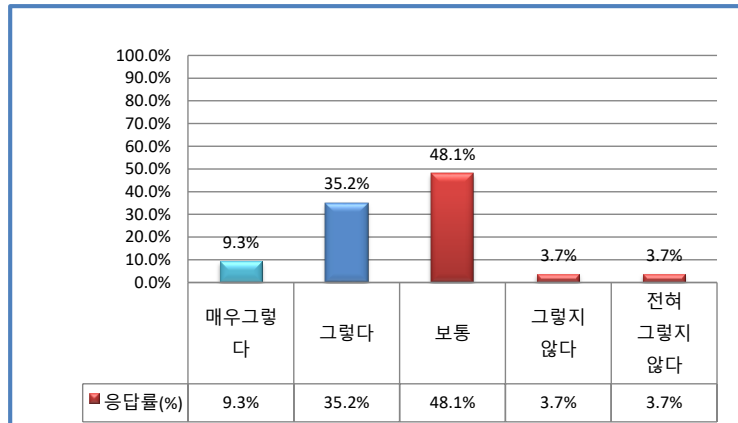
| 구분 | 문항 | 응답수(명) | 응답률(%) |
|----|-----------|--------|--------|
| ① | 매우그렇다 | 2 | 3.7% |
| ② | 그렇다 | 11 | 20.4% |
| ③ | 보통 | 36 | 66.7% |
| ④ | 그렇지 않다 | 3 | 5.6% |
| ⑤ | 전혀 그렇지 않다 | 2 | 3.7% |
| 계 | | 54 | 100.0% |



☞ 분석 결과 기록 : 24.1%가 만족, 66.7% 보통, 그렇지 않다가 9.3%로 조사됨

2-7. 우리 학교에서는 영양량, 식품알레르기, 식재료 원산지 등 식단에 대한 정보를 가정통신문, 학교 홈페이지 등으로 제공한다.

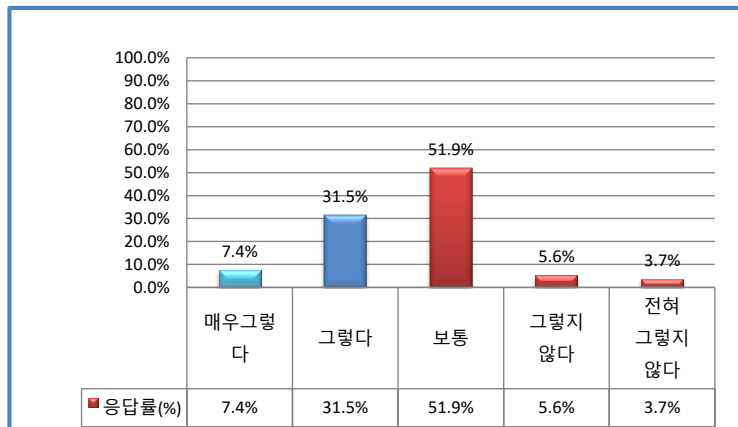
| 구분 | 문항 | 응답수(명) | 응답률(%) |
|----|-----------|--------|--------|
| ① | 매우그렇다 | 5 | 9.3% |
| ② | 그렇다 | 19 | 35.2% |
| ③ | 보통 | 26 | 48.1% |
| ④ | 그렇지 않다 | 2 | 3.7% |
| ⑤ | 전혀 그렇지 않다 | 2 | 3.7% |
| 계 | | 54 | 100.0% |



☞ 분석 결과 기록 : 44.5%가 그렇다고 응답함. 다양한 교육자료 제공하여 영양교육 및 급식 운영에 대한 다양한 정보제공을 위해 필요.

2-8. 우리 학교 급식에서 배식은 원활하게 이루어진다.

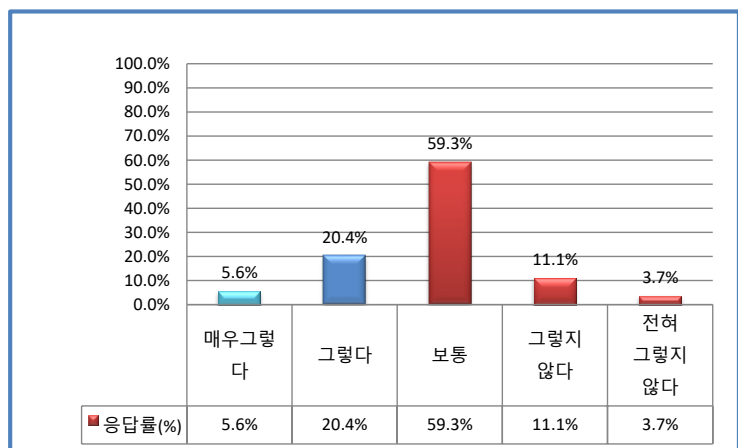
| 구분 | 문항 | 응답수(명) | 응답률(%) |
|----|-----------|--------|--------|
| ① | 매우그렇다 | 4 | 7.4% |
| ② | 그렇다 | 17 | 31.5% |
| ③ | 보통 | 28 | 51.9% |
| ④ | 그렇지 않다 | 3 | 5.6% |
| ⑤ | 전혀 그렇지 않다 | 2 | 3.7% |
| 계 | | 54 | 100.0% |



☞ 분석 결과 기록 : 38.9%가 만족, 51.9% 보통이라고 응답함. 원활한 배식 운영을 위해 학년별 배식 시간 준수 및 조리실무원 교육 실시 필요

2-9. 우리 학교급식 장소는 편안하다.

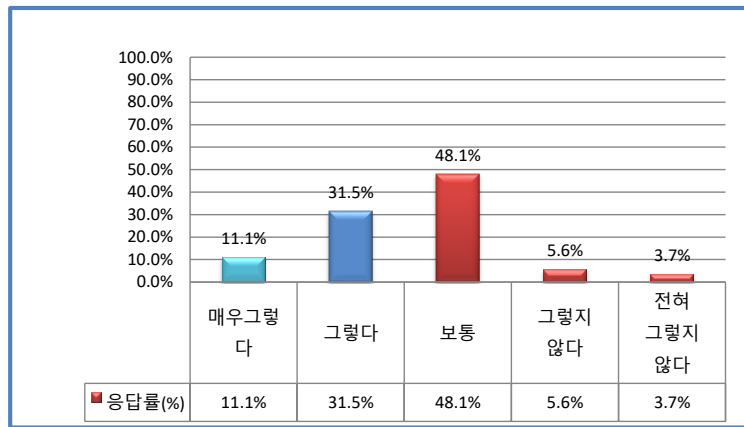
| 구분 | 문항 | 응답수(명) | 응답률(%) |
|----|-----------|--------|--------|
| ① | 매우그렇다 | 3 | 5.6% |
| ② | 그렇다 | 11 | 20.4% |
| ③ | 보통 | 32 | 59.3% |
| ④ | 그렇지 않다 | 6 | 11.1% |
| ⑤ | 전혀 그렇지 않다 | 2 | 3.7% |
| 계 | | 54 | 100.0% |



☞ 분석 결과 기록 : 26%가 만족, 59.3% 정도가 보통, 14.8%가 그렇지않다로 조사됨 . 학년별 급식 시간 준수하고 편안하게 식사할 수 있는 급식환경 조성을 위해 노력 필요

2-10. 음식을 배식해 주시는 분들은 친절하다.

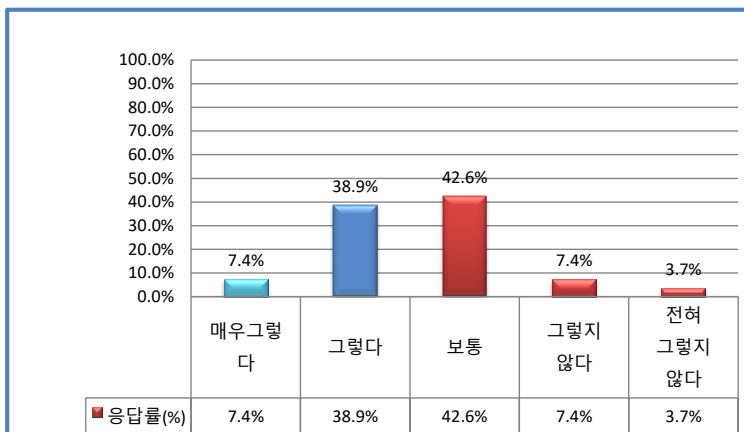
| 구분 | 문항 | 응답수(명) | 응답률(%) |
|----|-----------|--------|--------|
| ① | 매우그렇다 | 6 | 11.1% |
| ② | 그렇다 | 17 | 31.5% |
| ③ | 보통 | 26 | 48.1% |
| ④ | 그렇지 않다 | 3 | 5.6% |
| ⑤ | 전혀 그렇지 않다 | 2 | 3.7% |
| 계 | | 54 | 100.0% |



☞ 분석 결과 기록 : 42.6%가 만족, 48.1%가 보통, 9.3% 그렇지 않는다는 것으로 조사됨. 조리실무원 선생님들께는 친절 교육 시행 필요하고 학생들이 급식을 준비해주신 분들에게 고마움을 느낄 수 있도록 지도 필요

2-11. 나는 전반적으로 학교급식에 만족한다.

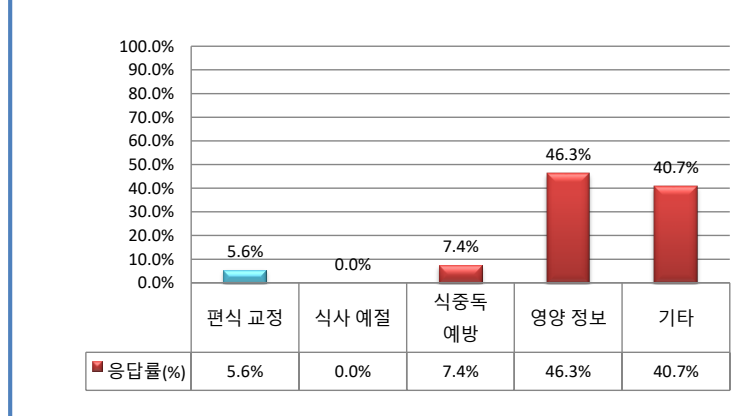
| 구분 | 문항 | 응답수(명) | 응답률(%) |
|----|-----------|--------|--------|
| ① | 매우그렇다 | 4 | 7.4% |
| ② | 그렇다 | 21 | 38.9% |
| ③ | 보통 | 23 | 42.6% |
| ④ | 그렇지 않다 | 4 | 7.4% |
| ⑤ | 전혀 그렇지 않다 | 2 | 3.7% |
| 계 | | 54 | 100.0% |



☞ 분석 결과 기록: 46.3%가 만족하였고, 42.6% 보통이고, 11.1%가 그렇지 않다고 조사됨. 학교급식에 만족도 향상을 위한 위생 안전교육 및 수요자 중심의 다양한 메뉴 개발, 교과와 연계한 체계적인 식생활 교육이 필요함.

3. 우리학교에서 실시하는 식품안전 및 영양·식생활교육중 중점적으로 교육했으면 하는 내용은 무엇입니까?

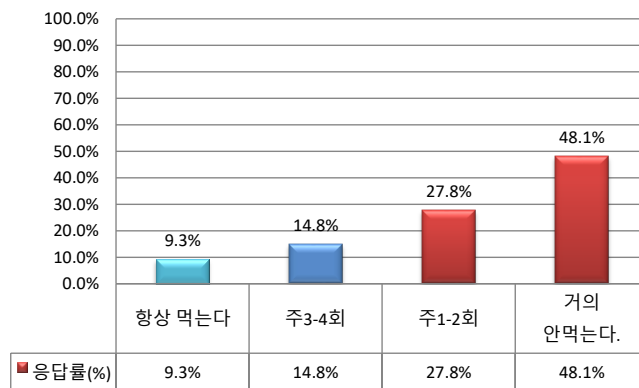
| 구분 | 문항 | 응답수(명) | 응답률(%) |
|----|--------|--------|--------|
| ① | 편식 교정 | 3 | 5.6% |
| ② | 식사 예절 | 0 | 0.0% |
| ③ | 식중독 예방 | 4 | 7.4% |
| ④ | 영양 정보 | 25 | 46.3% |
| ⑤ | 기타 | 22 | 40.7% |
| 계 | | 54 | 100.0% |



☞ 분석 결과 기록 : 점심시간 및 교과와 연계한 편식 교정, 다양한 영양 정보제공, 식사 예절교육, 안전한 학교급식을 위한 식중독 예방 교육 등 필요

4. 학교 등교 전에 아침식사를 하고 오나요?

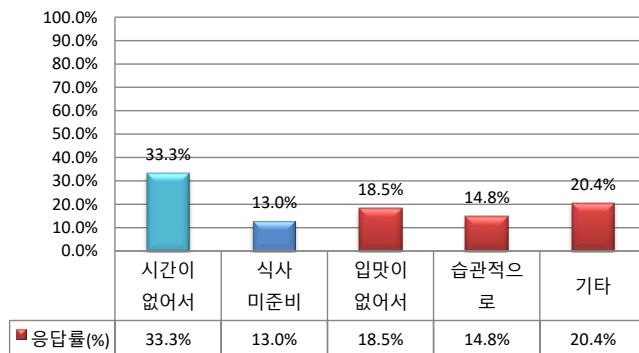
| 구분 | 문항 | 응답수(명) | 응답률(%) |
|----|----------|--------|--------|
| ① | 항상 먹는다 | 5 | 9.3% |
| ② | 주3-4회 | 8 | 14.8% |
| ③ | 주1-2회 | 15 | 27.8% |
| ④ | 거의 안먹는다. | 26 | 48.1% |
| 계 | | 54 | 100.0% |



☞ 분석 결과 기록 : 48.1% 정도가 아침을 먹지 않고 등교하는 학생이 있으므로 가정과 연계한 교육적 지도 필요.

4-1. 아침식사를 하지 않는 경우(②,③,④에 답한 경우) 그 이유는?

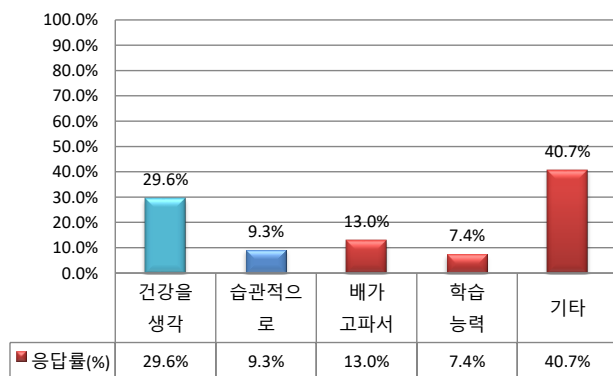
| 구분 | 문항 | 응답수(명) | 응답률(%) |
|----|---------|--------|--------|
| ① | 시간이 없어서 | 18 | 33.3% |
| ② | 식사 미준비 | 7 | 13.0% |
| ③ | 입맛이 없어서 | 10 | 18.5% |
| ④ | 습관적으로 | 8 | 14.8% |
| ⑤ | 기타 | 11 | 20.4% |
| 계 | | 54 | 100.0% |



☞ 분석 결과 기록 : 가정과 연계한 아침 결식 예방 교육 및 정보제공 필요

4-2. 아침식사를 하는 경우(①,②,③에 답한 경우) 그 이유는?

| 구분 | 문항 | 응답수(명) | 응답률(%) |
|----|--------|--------|--------|
| ① | 건강을 생각 | 16 | 29.6% |
| ② | 습관적으로 | 5 | 9.3% |
| ③ | 배가 고파서 | 7 | 13.0% |
| ④ | 학습 능력 | 4 | 7.4% |
| ⑤ | 기타 | 22 | 40.7% |
| 계 | | 54 | 100.0% |



II. 학교급식 만족도 결과 분석

가. 우리학교의 학교급식의 전반적인 만족도는 매우만족 7.4%, 만족 38.9%, 보통 42.6% , 불만족 11.1% 로 전반적으로 만족도가 높은것으로 조사.

나. 급식부분별 만족도

◦ 높은 평가 : 올바른 식습관 형성에 도움, 위생적인 급식, 식재료의 품질, 식단에 대한 정보제공 만족

◦ 낮은 평가 : 급식에 관한 의견제시, 편안한 급식을 만들 수 있도록 개선.

다. 식품안전 및 영양·식생활 교육 중 중점적으로 교육했으면 하는 내용 :
영양정보(46.3%), 식중독예방(7.4%), 편식교정(5.6%), 기타(40.7%,무응답 포함)로 조사.

라. 아침식사 섭취 여부

아침 등교 전에 아침 식사를 하고 오나요?의 질문에 ‘항상 먹는다’ 9.3%, ‘주 3~4회 먹는다’ 14.8%, ‘주 1~2회 먹는다’ 27.8%로 나타났고, ‘거의 먹지 않는다’의 응답이 48.1%로 가장 많았다.
아이들에게 물어보니, 아침에 늦게 일어나거나 밥맛이 없다는 답변을 많이 들었다.
가정통신문으로 먼저 전송해드린 후 가정과 연계한 아침 결식 예방 교육을 모색.

마. 급식 만족도 조사 개선 방향

- 급식에 관한 의견수렴에 대한 평가의 경우 학교 홈페이지 급식 게시판, 영양상담, 건의함 등을 통해서 가능하나 학생들이 잘 모르고 있는 경우가 있어 이를 적극적으로 활용할 방법을 모색.
- 학생들이 더 쉽게 의견을 제시할 수 있도록 학생들과 유기적인 관계를 맺어 학교급식에 대한 이해도를 높이고, 적극적으로 상호 간에 의사소통이 원활히 이루어질 수 있도록 노력하겠습니다.