

2022학년도 전주평화중학교

학력신장 추진계획

1. 추진 목표

- 가. 기초학력과 자기 주도적 학습능력 신장
- 나. 주제 통합, 교과 융합으로 21세기형 잠재능력 계발
- 다. 배움 중심의 학교문화 형성

2. 추진 방침

- 가. 기초학력 신장을 위한 교과학습 기초과정 운영
- 나. 협력학습을 통한 기초학력 및 자기주도 학습태도 확립
- 다. 교육과정 재구성을 통한 주제 통합 또는 교과 융합 수업 실시
- 라. 다양한 경험 기회의 제공과 진로직업 활동 및 상담활동 강화
- 마. 지속적인 독서교육을 통해 학생들의 종합적 사고능력 신장
- 바. 학생과 교사의 신뢰 관계 형성에 노력
- 사. 범교과 동아리 운영을 통해 수업 개선 및 학생 지도에 대한 정보와 의견을 공유
- 아. 동료장학 및 수업 공개 활성화를 통해 학력 신장에 효과적인 교수·학습 방법을 지속적으로 연구하고 개발하여 적용

3. 추진 계획

가. 기초학력과 자기주도적 학습능력 신장

1) 교과학력보충반 운영

- 시기 : 4월~12월
- 대상 : 1학년, 2학년 (과목별 8명 내외)
- 과목 : 1학년(국어, 영어, 수학) 2학년(국어, 영어, 수학)
- 장소 및 지도교사

과목	1학년			2학년		
	학년별시간	지도교사	장 소	학년별시간	지도교사	장 소
국어	20	김미○(7명)	1-2반	20	이양○((7명)	2-1반
		이기○((7명)	1-2반			
수학	20	김성○((6명)	1-3반	20	장소○((7명)	2-3반
영어	20	이선○((7명)	영어실	20	서지○((6명)	2-2반
계	60			60		

2) 평가 방법 개선

- 성취기준 중심 교수·학습 지도 및 평가
- 교과별 교수·학습지도 연간 계획 수립(3월)
- 교과별 성취수준 기준 마련(3월)
- 성취기준에 근거한 수행평가 확대
- 과정과 성장 중심의 평가방법 개선
- 평가결과에 따른 피드백 실시

나. 인성과 잠재능력 계발

1) 인성교육 강화

가) 독서교육 활성화

- (1) 전학년 도서관 활용 독서수업
- (2) 창의적 체험활동 시간을 활용한 독서동아리 활동
- (3) 도서관 봉사 도우미 활동으로 도서관 활용 활성화

나) 예술·체육 교육 활성화

- (1) 다양한 예술·체육 분야 동아리 활동 실시
- (2) 방과후학교 예술·체육 분야 부서 연중 운영
- (3) 학교스포츠클럽 리그 운영

다) 교과와 연계한 인성교육 강화

- 매 수업시간마다 교과 선생님들이 기본생활습관 정착 및 교우관계 등에 관한 인성 교육 지도

라) 상담활동 강화

- (1) 개인상담, 집단상담, 사이버상담 수시 실시
- (2) 학생·학부모 상담 주간 운영(3월, 9월)

마) 학교폭력 예방교육 운영학교 선정

- (1) 학교 구성원의 학교폭력 인식 제고를 통한 학교폭력 예방
 - 교사, 학부모 대상 학교폭력예방교육을 학기당 1회 실시
- (2) 학교 특성에 적합한 교육과정 운영을 통한 학교폭력 예방
 - (가) 교과수업을 활용한 학교폭력예방교육
 - 사회, 도덕, 국어, 영어, 음악, 미술, 기술가정 등 각 과목과 연계한 학교폭력예방교육을 학기당 1차시 실시
 - 에듀넷의 자료 활용 및 교과 교사의 재량을 바탕으로 사례중심의 학교폭력 예방교육 실시
 - (나) 창체시간을 활용한 학교폭력예방교육
 - 사례를 바탕으로 한 사이버폭력예방 시청각 교육 연 1차시 실시
 - 도박예방을 주제로 한 극 작품 감상 연 1차시 실시
 - 외부강사를 초청하여 자살예방교육 학기당 1차시 실시
- (3) 학교 생활에 어려움을 겪는 학생들을 대상으로 회복적 생활교육 실시
 - (가) 학교부적응 학생 활력 및 흥미 찾기 특별 프로젝트 운영
 - (나) 학교폭력 피해학생 및 위기 학생의 심리·정서적 지원을 위한 상담 및 교사 멘토링 프로그램 운영

- (다) 학교폭력 가해학생 및 요선도학생 심신 수양 프로그램 운영
- (라) 또래와의 소통에 어려움을 겪는 친구들을 위한 의사소통 클리닉 운영

2) 진로•적성 교육 활성화

- 가) 방과후 특기•적성 부서 운영
- 나) 진학•진로 상담 연중 실시 및 진로직업교육 활성화
- 다) 1학년 자유학기(년)제 실시
- 라) 교과 연계 다양한 체험학습 실시
- 마) 학생 자치활동 및 자율동아리활동 활성화
 - (1) 각 학급 자율활동 시간을 활용하여 학급 회의 진행
 - (2) 매달 각 학년 1회를 원칙으로 첫째 주 학년별 임원 회의 진행
 - (3) 각 학년 대표 및 학생회 회장단이 모여 전체 회의 개최 및 해결 방안 논의
 - (4) 학생 자율동아리 운영
- 바) 외국어 교육 내실화
 - (1) 선택과목 중국어 반 개설 운영: 1학년
 - (2) 영어교육 활성화
- 사) 창의적 체험활동 활성화

3) 수업 혁신

- 가) 주제통합, 교과통합의 활성화
- 나) 관련 연수 연중 실시 및 자기장학 활성화
- 다) 체험 활동을 통한 교육의 내실화
 - (1) 수학교육 나눔학교 운영
 - 다양한 체험·탐구활동 및 수학동아리 활동을 통한 수학에 대한 긍정적 인식 형성
 - (2) 학교자율선택과제1 : 학생과 함께하는 즐거운 수학교과체험활동 운영
 - 교육과정 외의 자유로운 체험활동을 통해 수학 교과에 대한 흥미 유발
 - 학생들의 자발적이고 적극적인 협업으로 공동체 의식 함양을 통한 인성교육 강화
 - 자유학기제와 연계한 주제선택 활동을 통해 수학에 대한 흥미 고취 및 창의적 사고 증진
 - 파이(π)데이 운영, 수학게임의 날 운영, 체험 교구 활용한 수학 체험활동, 주제학습활동
 - (3) 학교자율선택과제2 : 삶을 가꾸는 독서•글쓰기 교육
 - 깊이 읽고 비경쟁 토론하기를 통한 독서 및 토론문화의 일상화
 - 다양한 독서 놀이 활동을 통한 독서의 즐거움 공유
 - 자율 독서동아리 활성화, 서평이어쓰기, 교내 도서관 체험 주간 운영, 지역 서점 탐방, 저자와의 만남, 독서일지 제작 및 시상, 독서체험전
 - (4) 학교자율선택과제3 : 교육과정에 스며드는 인성교육 활성화
 - 교육과정 속에 스며드는 인성교육 : 실습 활동, 협동 학습을 통한 인성 역량 강화
 - 공감과 소통으로 함께하는 행복한 학교 만들기 : 특색 있는 학급 사진 콘테스트, 학급별 행사를 통한 즐거운 학년 문화 만들기

다. 배움 중심 학교 문화 형성

1) 학력신장 여건 조성

- 가) 교사의 전문성 신장을 위한 다양한 연수 지원
- 나) 동학년 협의회, 교과협의회 활성화
- 다) 교과 성취기준 중심 역량기반 교육과정 운영

2) 수업역량 강화

- 가) 교사동아리 활동을 통한 참 학력 신장 교수·학습 방법 연구
- 나) 수업역량 강화를 위한 동료장학 및 수업공개, 컨설팅 수시 실시
- 다) 학부모 대상 수업공개 연 2회 실시
- 라) 참학력 신장 관련 수업방법 연수

3) 바른 자녀 교육관 형성

- 가) 학부모 학력 인식개선 교육: 교육과정 설명회(3월, 9월)
- 나) 교육청 단위 학부모 연수 프로그램 홍보
- 다) 학부모회(학부모 교육) 활성화

4. 기대 효과

- 가. 공교육에 대한 책무성 강화로 기초학력 향상
- 나. 평가방법 및 수업 방법 개선으로 창의적 문제해결력 신장
- 다. 배움중심 학교문화 형성으로 교실 수업의 질 향상
- 라. 교사-학생 간 신뢰 형성으로 즐거운 수업문화 형성
- 마. 인성중심 협력 수업으로 자기 주도적 학습능력 신장
- 바. 적성과 능력에 따른 맞춤형 진학진로 교육으로 만족도 향상
- 사. 학부모 교육 강화로 학교교육에 대한 만족도·신뢰도 제고