



목표가 나를 이끈다.

가정통신 2024-34호

모두의 학교를 위한 <학교문화 책임규약>

민주생활교육부

☎ 221-8048

2024. 4. 1.

1. 책임규약 목적

- 학교 구성원 간 학교폭력 및 교원의 생활지도에 대한 이해도를 제고하고 각자의 책임 의식을 확립하여 실천함으로써 모두의 학교를 만들 수 있는 학교문화를 조성하는 것을 목적으로 하고 있습니다.

2. 학교폭력 이해도 제고

「학교폭력 예방 및 대책에 관한 법률」

- ▶ 제2조(정의) 1. 학교 내외에서 학생을 대상으로 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취·유인, 명예훼손·모욕, 공갈, 강요·강제적 심부름, 성폭력, 따돌림, 사이버따돌림, 정보통신망을 이용한 음란·폭력정보 등에 의하여 신체·정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위
- ▶ 제15조 ① 학교의 장은 학생의 육체적·정신적 보호와 학교폭력의 예방을 위한 학생들에 대한 교육을 학기별로 1회 이상 실시하여야 한다. ② 학교의 장은 학교폭력의 예방 및 대책 등을 위한 교직원 및 학부모에 대한 교육을 학기별로 1회 이상 실시하여야 한다.

3. 행동에 대한 책임 인식

- 학교폭력 가해학생은 심의위원회 심의 결과에 따라 학교폭력예방법 제17조 제1항의 제1호부터 제9호까지 조치를 받을 수 있습니다. 심의위원회 결정 전이라도 가해학생으로 신고될 경우 피해학생과 즉시 분리되며, 사안에 따라 학교장 긴급조치가 있을 수 있습니다.
- ※ 1호(서면사과), 2호(접촉, 협박 및 보복행위의 금지), 3호(교내봉사), 4호(사회봉사), 5호(특별교육 이수), 6호(출석정지), 7호(학급교체), 8호(전학), 9호(고등학교의 경우 퇴학)

4. 교원의 학생생활지도 이해 및 준수

- 교원의 학생생활지도란 학생들의 학습권 및 인권의 보호와 교원의 교육활동을 위해 필요시 법령에 따라 학생을 지도하는 것을 의미합니다.

모두의 학교를 위한 우리 학교 구성원으로서의 책임 ※반드시 뒷면을 읽어보고 지킬 수 있는 약속을 골라 작성합니다.※

<학생으로서의 책임>

①친구들에 대한 책임

✓예) 싫어하는 별명을 부르지 않겠습니다.

✓

✓

✓

②교사(학교)에 대한 책임

✓예) 학교 규칙을 존중하고 준수하겠습니다.

✓

✓

✓

성명

(서명)

<보호자/학부모로서의 책임>

①자녀에 대한 책임

✓예) 자녀의 말을 귀기울여 듣고, 공감해주겠습니다.

✓

✓

✓

②학교에 대한 책임

✓예) 학교의 교육이념을 지지하고 학교 구성원으로서 함께 노력하겠습니다.

✓

✓

✓

성명

(서명)

2024. 4. 1. 전 주 평 화 중 학 교 장

*다음은 실제 평화중학교 전체 재학생과 교사들이 설문조사를 통해
응답한 내용을 바탕으로 작성되었습니다.*

◆**학생**◆ 아래에서 각각 3개씩 골라 앞면의 '학생으로서의 책임'칸에 작성해주세요.

평화중학교 친구들은 실제로 이럴 때 존중받는다고 느낍니다.	평화중학교 선생님들은 실제로 이럴 때 존중받는다고 느낍니다.
<ul style="list-style-type: none"> -기분 나쁜 욕을 쓰지 않을 때 -부모님 이름을 언급하며 놀리지 않을 때 -내 이야기를 무시하지 않고 잘 들어줄 때 -심심할 때 함께 놀아줄 때 -이유 없이 시비 걸지 않을 때 -숙제나 어려운 문제 푸는 것을 잘 도와줄 때 -화내지 않고 다정하게 말할 때 -내 말을 평가하거나 비웃지 않을 때 -고마워, 미안해라고 표현을 잘 할 때 -친한 친구끼리라도 막대하지 않고 최소한의 선, 예의를 지킬 때 -맛있는 게 있으면 나눠 먹을 때 -잘못한 것이 있으면 인정하고 사과할 때 -어려운 일이 생겼을 때 모른 척 하지 않고 도와주려고 할 때 -내가 기분 나쁜 것을 솔직하게 전달하면 행동을 고쳐줄 때 -내 가정사에 대해 캐묻지 않을 때 -선 넘는 장난은 하지 않을 때 -수행평가, 숙제 범위 등을 친절하게 잘 알려줄 때 	<ul style="list-style-type: none"> -사람 간에 기본적인 예의를 지킬 때 -자유로운 분위기였다가도 선생님의 말, 행동이 시작되면 멈추고 집중해줄 때 -복도에서 만나면 공손하게 인사할 때 -수업 시작과 끝에 인사할 때 -수업 시간에 최대한 안 자려고 노력할 때 -수업 시간에 선생님말에 반응을 보여줄 때 -해당 시간에 교과서가 잘 준비되어 있을 때 -내 시간에 다른 과목 문제집 풀지 않을 때 -선생님에게 친근하게 다가와 인사하며 안부를 물어줄 때 -감사한 일은 '감사합니다' 죄송한 일은 '죄송합니다'라고 적절히 표현해줄 때 -선생님 수업 듣고 싶다고, 재밌다고 말해줄 때 -웃는 얼굴로 수업에 임할 때 -학교의 규칙을 잘 지켜줄 때 -잘못을 인정하고 반성하는 모습을 보일 때 -수업 시간에 질문할 때 -선생님의 지도에 적극적으로 따라줄 때 -간단한 부탁도 정중하게 요청할 때

◆**학부모**◆ 부모님들은 여기에서 3개를 골라 앞면의 '학부모로서의 책임'칸에 작성해주세요.

여러분의 자녀들은 실제로 부모님이 이렇게 해주실 때 존중받는다고 느낍니다.	
<ul style="list-style-type: none"> -사랑한다고 말해주실 때 -내 학교생활을 물어봐주실 때, 나와 이야기를 나눠주실 때 -헤어스타일을 원하는대로 하게 허락해주실 때 -무조건 혼내기 전에 먼저 내 얘기를 들어주실 때 -잘못한 것보다 잘한 것을 칭찬해주실 때 -나만의 공간과 시간을 배려해주실 때 -나의 사생활을 다 간섭하지 말고, 어느정도 모르는 척 해줄 때 -내 방에 함부로 들어오지 않고 노크해주실 때 -집에서 뭔가를 결정할 때 내 의견을 들어주실 때 -다른 형제/자매와 비교하지 않을 때 -정성껏 맛있는 밥을 만들어주실 때 -내가 먹고싶은 것을 말했더니 요리해주셨을 때 -짜증내거나 무작정 화내지 않고 다정하게 말해주실 때 -내 장래희망을 존중해주시고 밀어주실 때 -말없이 안아주실 때 	<ul style="list-style-type: none"> -힘든 일이 있으면 뭐라고 하기보다 내 편이 되어 위로해주실 때 -잘못을 했어도 기회를 주고 용서해주실 때 -무슨 일이 있어도 내 편이 되어주실 때, 나를 감싸주실 때 -치킨 먹을 때 닭다리를 양보해주실 때 -괜찮다고 말해주실 때 -진심을 담아 사랑한다고 말해주실 때 -응원한다고 말해주실 때 -용돈을 넉넉하게 주실 때 -내가 직접 선택을 할 수 있게 배려해주실 때, 강요하지 않을 때 -"공부 열심히 했네"라며 내가 한 노력을 알아주실 때 -내 말을 믿어주실 때 -잔소리를 줄이고 내 말을 잘 들어주실 때 -자존감을 깎아내리는 말 말고 자존감을 높이는 말을 해주실 때