
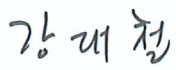


등록번호	
등록일자	
보존기간	
공개여부	

위원장	학교장
	

팔덕초등학교운영위원회 회의록

회의명	2025학년도 제2회 팔덕초등학교운영위원회(임시회)
회의일시	2025. 4. 17.(목) 10:00
장소	교장실
[회의진행 순서]	
<div> <div>1. 개회</div> <div>2. 국민의례</div> <div>3. 학교장 인사</div> <div>4. 위원장 개의 선언</div> <div>5. 보고사항</div> <div>6. 안전심의</div> <div>7. 기타사항 협의</div> <div>8. 폐회</div> </div>	
[상정 안건]	
<p>가. 2025학년도 학사일정 조정(안)</p> <p>나. (추가) 2025학년도 팔덕초등학교병설유치원 교육과정 운영 수정(안)</p> <p>다. (추가) 2025학년도 여름방학 중 울릉도 및 독도 권역 역사문화탐방 체험학습 운영계획(안)</p> <p>라. (추가) 2025학년도 여름방학 중 제주도 권역 역사문화탐방 체험학습 운영계획(안)</p> <p>마. (추가) 2025학년도 교과보충 프로그램 부교재 선정(안)</p> <p>바. (추가) 2025. 9. 1.자 교장공모제 지정 신청(안)</p>	

[심의 결과]

1. 2025학년도 학사일정 조정(안)

가. 발언내용

- 질의사항 없음

나. 결정사항: 원안 가결(찬성 7표, 반대 0표)

2. 2025학년도 팔덕초등학교병설유치원 교육과정 운영 수정(안)

가. 발언내용

- 질의사항 없음

나. 결정사항: 원안 가결(찬성 7표, 반대 0표)

3. 2025학년도 여름방학 중 울릉도 및 독도 권역 역사문화탐방 체험학습 운영계획(안)

가. 발언내용

- 질의사항 없음

나. 결정사항: 원안 가결(찬성 7표, 반대 0표)

4. 2025학년도 여름방학 중 제주도 권역 역사문화탐방 체험학습 운영계획(안)

가. 발언내용

- 질의사항 없음

나. 결정사항: 원안 가결(찬성 7표, 반대 0표)

5. 2025학년도 교과보충 프로그램 부교재 선정(안)

가. 발언내용

- 질의사항 없음

나. 결정사항: 원안 가결(찬성 7표, 반대 0표)

6. 2025. 9. 1.자 교장공모제 지정 신청(안)

가. 발언내용

- 교장공모제에 대한 기본 정보 안내
- 교장공모제 학교구성원 의견 수렴 결과 안내

순	구분	희망여부			비고
		찬성	반대	미응답	
1	교원	13명	0명	0명	교원
		100%	0%	0%	총 13명
2	행정직원	3명	0명	0명	행정직원
		100%	0%	0%	총 3명
3	(공무직)	9명	1명	0명	공무직
		88%	11%	0%	총 10명
4	학부모	34명	0명	0명	세대수
		100%	0%	0%	총 34가구

- 위원(박상길): 설문조사의 의견수렴 결과를 참고하시고, 자유롭게 의견을 말씀해 주시기 바랍니다.
- 위원장(심근섭): 교장공모제에 신청 여부 결정에 명확한 개인의 의견 존중을 위해 무기명 투표를 실시하는게 좋을 것 같습니다. 투표용지를 준비해 주시기 바랍니다.
- 무기명 투표 실시 결과(찬성 7표, 반대 0표)
- 위원장(심근섭): 투표 결과에 따라 공모제를 신청하기로 하고, 심사 절차에 대해 논의하겠습니다.
- 위원(박상길): 방법 1(서류심사, 심층면접, 상호토론(3인 이상인 경우))과 방법 2(서류심사, 공개토론, 주제발표, 상호토론, 선거인단 투표결과 반영, 공모제심사위원회 심사) 중 선택을 해야 합니다.
- 위원(김상수): 공개토론 방식(방법 2)은 공모교장심사위원회를 구성해야 하므로 절차가 복잡할 것 같고, 학교 규모 여건상, 상호토론 방식(방법 1)을 추진하는 것이 좋을 것 같습니다.
- 위원(김보민): 학교 규모에서도 인원을 구성하기 원활한 방법 1(서류심사, 심층면접, 상호토론)을 선택하는 것에 동의합니다.

나. 결정사항

- 교장공모제 시행 여부: 찬성(찬성 7표, 반대 0표)
- 심사방법: 방법 1(서류심사, 심층면접, 상호토론) 선택

참석자 명단

출석위원: 심근섭, 김보민, 김상수, 김보경, 강대철, 박상길, 이안나
(7명 중 7명 참석)

기록자: 간사 이선찬 (서명인)