

5학년 1학기 수행평가 계획

< 1학기 > 5학년 1반

과목	단 원	평 가 요 소	영역	시기	평가방법	성취기준	평가기준		
							잘함	보통	노력필요
국어	1. 대화와 공감	대화의 특성을 알고 친구에게 칭찬하거나 조언하는 말하기	듣기·말하기	4월 4주	관찰평가	[6국01-01] 구어 의사소통의 특성을 바탕으로 하여 듣기·말하기 활동을 한다.	대화의 특성을 알고 친구의 감정이나 생각에 공감을 잘하며 칭찬하거나 조언하는 대화를 적극적으로 할 수 있다.	친구의 감정이나 생각에 공감을 하며 칭찬하거나 조언하는 대화를 할 수 있다.	친구에게 칭찬하거나 조언하는 간단한 대화를 할 수 있다.
	4. 글쓰기의 과정	자신의 생각을 글로 나타내기	쓰기	5월 2주	관찰평가, 서술평가	[6국03-01] 쓰기는 절차에 따라 의미를 구성하고 표현하는 과정임을 이해하고 글을 쓴다. [6국04-05] 국어의 문장 성분을 이해하고 흐름에 관계가 올바른 문장을 구성한다.	경험을 떠올려 시간 흐름과 장소 변화에 따라 내용을 정리하며 글의 흐름에 맞게 자신의 생각을 구체적으로 쓸 수 있다.	경험을 떠올려 시간 흐름과 장소 변화에 따라 내용을 정리하며 자신의 생각을 쓸 수 있다.	경험을 떠올려 시간 흐름과 장소 변화에 따라 자신의 생각을 간단하게 쓸 수 있다.
	6. 토의하여 해결해요	알맞은 절차와 방법으로 토의하기	듣기·말하기	5월 4주	관찰평가, 자기평가	[6국01-02] 의견을 제시하고 함께 조정하며 토의한다. [6국03-06] 독자를 존중하고 배려하며 글을 쓰는 태도를 지닌다.	일상생활의 문제를 해결하기 위한 토의에 알맞은 절차와 방법으로 적극적으로 참여하여 자신의 의견을 제시하고, 적절성을 평가하여 최선의 해결 방안을 도출할 수 있다.	일상생활의 문제를 해결하기 위한 토의에서 자신의 의견의 제시하는 데 어려움이 있으며 소극적으로 참여한다.	일상생활의 문제를 해결하기 위한 토의에서 자신의 의견의 제시하는 데 어려움이 있으며 소극적으로 참여한다.
	7. 기행문을 써요	여정, 견문, 감상이 잘 드러나게 기행문 쓰기	쓰기	6월 2주	관찰평가, 서술평가, 자기평가	[6국03-05] 체험한 일에 대한 감상이 드러나게 글을 쓴다. [6국03-01] 쓰기는 절차에 따라 의미를 구성하고 표현하는 과정임을 이해하고 글을 쓴다.	읽는 이를 고려하여 생생한 표현을 사용하면서 여정, 견문, 감상이 드러나게 기행문을 쓸 수 있다.	읽는 이를 고려하여 여정, 견문, 감상이 드러나게 기행문을 쓸 수 있다.	견문이나 감상이 드러나는 기행문을 쓸 수 있으나 읽는 이를 고려하지 못한다.
	8. 아는 것과 새롭게 안 것	낱말의 짜임을 알고 아는 지식을 활용해 글 읽기	문법	6월 4주	관찰평가, 서술평가, 자기평가	[6국04-02] 국어의 낱말 확장 방법을 탐구하고 어휘력을 높이는 데에 적용한다.	글에서 복합어를 찾아 낱말의 짜임을 빠르게 표시하며 아는 지식을 활용해 글을 읽고 내용을 정리할 수 있다.	글에서 복합어를 찾아 읽고 새롭게 알게 된 점을 정리할 수 있다.	글에서 복합어를 찾아 읽고 새롭게 알게 된 내용을 정리할 수 있다.
	9. 여러 가지 방법으로 읽어요	글을 읽고 필요한 내용을 찾아 정리하기	읽기	7월 1주	관찰평가, 서술평가, 자기평가	[6국02-05] 매체에 따른 다양한 읽기 방법을 이해하고 적절하게 적용하며 읽는다. [6국01-04] 자료를 정리하여 말할 내용을 체계적으로 구성한다.	글을 읽는 목적을 분명하게 정해서 글을 읽고 자신에게 필요한 내용을 자세하게 정리할 수 있다.	글을 읽는 목적을 생각하며 글을 읽고 자신에게 필요한 내용을 정리할 수 있다.	글을 읽는 목적을 생각하며 글을 읽고 자신에게 필요한 내용의 일부를 정리할 수 있다.
	10. 주인공이 되어	겪은 일을 이야기로 쓰기	문학	7월 2주	관찰평가, 서술평가, 자기평가	[6국05-04] 일상생활의 경험을 이야기나 극의 형식으로 표현한다.	겪은 일을 바탕으로 하여 주제와 흐름에 맞게 내용을 조직해서 주제가 잘 드러나게	겪은 일을 바탕으로 하여 주제가 드러나게 이야기로 쓸 수 있다.	겪은 일을 간단히 이야기로 쓸 수 있다.

5학년 1학기 수행평가 계획

< 1학기 > 5학년 1반

과목	단 원	평 가 요 소	영역	시기	평가방법	성취기준	평가기준		
							잘함	보통	노력필요
							이야기로 쓸 수 있다.		
사회	1. 국토와 우리 생활	우리나라의 위치와 영역이 지니는 특성을 설명하고, 국토 사랑의 실천 방안 제시하기	지리 인식	3월 4주	서술형	[6사01-01] 우리나라의 위치와 영역이 지니는 특성을 설명하고, 이를 바탕으로 하여 국토 사랑의 태도를 기른다.	우리나라의 위치와 영역이 지니는 특성을 설명하고, 국토 사랑의 실천방안을 구체적으로 제시할 수 있다.	우리나라의 위치와 영역이 지니는 특성을 설명하고 국토를 사랑하는 태도의 중요성을 설명할 수 있다.	우리나라의 위치와 영역 중 일부를 지도에도 표시하고 국토를 사랑하는 태도를 제시할 수 있다.
		우리나라 자연재해의 종류 및 대책을 탐색하고, 그와 관련된 생활 안전 수칙 제시하기	자연환경과 인간 생활	4월 3주	조사 보고서	[6사01-04] 우리나라 자연재해의 종류 및 대책을 탐색하고, 그와 관련된 생활 안전 수칙을 실천하는 태도를 지닌다.	우리나라 자연재해의 종류와 그에 따른 대책을 조사해서 설명하고, 그와 관련된 생활 안전 수칙의 실천 방안을 제시할 수 있다.	우리나라 자연재해의 종류와 그에 따른 대책을 조사하고, 관련된 생활 안전 수칙을 제시할 수 있다.	우리나라 자연재해의 종류와 그에 따른 대책을 간단하게 조사할 수 있다.
	2. 인권 존중과 정의로운 사회	주변에서 인권이 침해되는 사례를 찾아보고 인권 개선 편지 쓰기	법	5월 1주	활동 보고서	[6사02-02] 생활 속에서 인권 보장이 필요한 사례를 탐구하여 인권의 중요성을 인식하고, 인권 보호를 실천하는 태도를 기른다.	인권 보호에 관심을 가지고 주변에서 인권이 침해되는 사례를 찾아서 적절한 개선 요청 사항이 담긴 인권 개선 편지를 쓸 수 있다.	인권 보호에 관심을 가지고 주변에서 인권이 침해되는 사례를 찾아서 개선 요청 사항이 담긴 인권 개선을 위한 편지를 쓸 수 있다.	주변에서 인권이 침해되는 사례를 찾아서 간단하게 인권 개선을 위한 편지를 쓸 수 있다.
		인권 보장 측면에서 헌법의 의미와 역할을 알고 그 중요성 설명하기	법	5월 3주	서술형	[6사02-03] 인권 보장 측면에서 헌법의 의미와 역할을 탐구하고, 그 중요성을 설명한다.	인권 보장의 측면에서 헌법의 의미와 역할을 제시하고, 사례를 통해 헌법의 중요성을 구체적으로 설명할 수 있다.	주변의 사례에서 헌법의 중요성을 경험한 사례를 말하고 헌법의 의미와 역할을 인권 보장의 측면에서 설명할 수 있다.	주변의 사례에서 헌법의 중요성을 경험한 사례를 간단하게 말할 수 있다.
		법의 역할을 설명하고 법을 준수하는 태도 기르기	법	6월 2주	서술형	[6사02-06] 법의 역할을 권리 보호와 질서 유지 측면에서 설명하고, 실생활에서 법을 준수하는 태도를 기른다.	법의 역할을 권리 보호와 질서 유지 측면에서 설명하고, 실생활에서 법을 준수하는 태도를 꾸준히 실천한다.	법의 역할을 권리 보호와 질서 유지 측면에서 설명하고, 실생활에서 법을 준수하는 태도를 다정한다.	법의 역할이나 법을 준수하는 실천 방안을 간단하게 제시할 수 있다.
도덕	1. 바르고 멋진 사람	정직의 의미와 정직한 생활을 하기 위해 지켜야 할 일을 알고 실천하기	자신과의 관계	4월 4주	자기 평가	[6도01-03] 정직의 의미와 정직하게 살아가는 것의 중요성을 탐구하고, 정직과 관련된 갈등 상황에서 정직하게 판단하고 실천하는 방법을 익힌다.	정직의 의미와 정직한 삶의 중요성을 알고 정직한 생활을 실천하기 위한 행동을 말하며 이를 생활 속에서 꾸준히 실천한다.	정직의 의미와 정직한 삶의 중요성을 알고 정직한 생활을 실천하기 위한 행동을 말하며 이를 생활 속에서 실천한다.	정직의 의미를 알고 정직한 생활을 실천하기 위한 행동을 제시할 수 있다.
	2. 내 안의 소중한 친구	감정과 욕구를 조절하기 위한 방법을 알고 생활 속에서 실천하기	자신과의 관계	5월 2주	자기 평가	[6도01-01] 감정과 욕구를 조절하지 못해 나타날 수 있는 결과를 도덕적으로 상생해 보고, 올바르게 자신의 감정을 조절하고 표현할 수 있는 방법을	감정과 욕구의 조절이 필요한 이유를 알며 생활 속에서 감정과 욕구를 잘 조절하기 위한 행동을 알며 이를 꾸준히 실천한다.	감정과 욕구의 조절이 필요한 이유를 알며 생활 속에서 감정과 욕구를 잘 조절하기 위한 행동을 알며 이를 실천한다.	감정과 욕구의 조절이 필요한 이유를 알며 생활 속에서 감정과 욕구를 잘 조절하기 위한 행동을 제시할 수 있다.

5학년 1학기 수행평가 계획

< 1학기 > 5학년 1반

과목	단 원	평 가 요 소	영역	시기	평가방법	성취기준	평가기준		
							잘함	보통	노력필요
						습관화한다.			
	3. 긍정적인 생활	긍정적 태도의 중요성을 알며 가정과 학교에서 긍정적인 태도로 생활하기	자연·초월과의 관계	6월 2주	자기 평가	[6도04-01] 긍정적 태도의 의미와 중요성을 알고, 어려움을 극복하기 위한 긍정적 삶의 태도를 습관화한다.	긍정적 태도의 의미와 중요성을 다양한 사례를 통해 설명할 수 있고, 가정과 학교에서 긍정적인 생활을 하기 위한 방법을 알며 이를 실천한다.	긍정적 태도의 의미와 중요성을 다양한 사례를 통해 설명할 수 있고, 가정과 학교에서 긍정적인 생활을 하기 위한 방법을 알며 이를 실천한다.	긍정적 태도의 의미와 중요성을 알며, 가정과 학교에서 긍정적인 생활을 하기 위한 방법을 제시할 수 있다.
수학	1. 자연수의 혼합 계산	괄호가 섞여 있는 덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈의 혼합 계산하기	수와 연산	3월 4주	서술 평가	[6수01-01] 덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈의 혼합 계산에서 계산하는 순서를 알고, 혼합 계산을 할 수 있다.	사칙연산과 괄호가 섞여 있는 혼합 계산의 순서를 잘 알고 있으며 순서에 맞게 정확하게 계산을 할 수 있다.	사칙연산과 괄호가 섞여 있는 혼합 계산의 일부에 순서에 맞게 계산을 할 수 있다.	사칙연산과 괄호가 섞여 있는 혼합 계산의 순서를 잘 이해하지 못하여 계산을 하는 데에 어려움이 있다.
	3. 규칙과 대응	대응 관계를 나타낸 표에서 규칙 찾기	규칙성	4월 3주	서술형	[6수04-01] 한 양이 변할 때 다른 양이 그에 종속하여 변하는 대응 관계를 나타낸 표에서 규칙을 찾아 설명하고, □, △ 등을 사용하여 식으로 나타낼 수 있다.	두 양 사이의 관계를 나타낼 표에서 규칙을 찾아 설명할 수 있으며, 기호를 사용하여 식으로 정확하게 나타낼 수 있다.	두 양 사이의 관계를 나타낸 표에서 규칙을 찾고, 기호를 사용하여 식으로 나타낼 수 있다.	두 양 사이의 관계를 나타낸 표에서 규칙을 찾는 데 어려움을 보인다.
	5. 분수의 덧셈과 뺄셈	분모가 다른 분수의 덧셈과 뺄셈 계산하기	수와 연산	5월 4주	서답형	[6수01-08] 분모가 다른 분수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 잘 이해하고, 그 계산을 할 수 있다.	분모가 다른 분수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 잘 이해하고 그 계산을 할 수 능숙하게 할 수 있다.	분모가 다른 분수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 잘 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	분모가 다른 분수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 잘 이해하지 못하여 그 계산을 하는 데에 어려움이 있다.
	6. 다각형의 둘레와 넓이	삼각형, 사다리꼴, 마름모의 넓이 구하는 방법 이해하고 넓이 구하기	측정	7월 1주	서답형	[6수03-06] 평행사변형, 삼각형, 사다리꼴, 마름모의 넓이를 구하는 방법을 다양하게 추론하고, 이와 관련된 문제를 해결할 수 있다.	삼각형, 사다리꼴, 마름모의 넓이 구하는 방법 잘 이해하고 있으며 여러 가지 도형의 넓이를 정확하게 구할 수 있다.	삼각형, 사다리꼴, 마름모의 넓이 구하는 방법을 알고 있으며 도형의 넓이를 일부 구할 수 있다.	삼각형, 사다리꼴, 마름모의 넓이 구하는 방법을 잘 이해하지 못하며 도형의 넓이를 구하는 데 어려움이 있다.
과학	2. 온도도와 열	단열이 잘 되는 집 만들기	운동과 에너지	4월 1주	실습 결과물	[6과01-03] 고체 물질의 종류에 따라 열이 전도되는 빠르기를 관찰을 통해 비교하고 일상생활에서 단열을 이용하는 예를 조사할 수 있다.	단열이 잘 되는 집을 만들기 위한 계획을 충실하게 세우고 적절한 단열재를 준비해서 창의적으로 자신만의 집을 완성하고 단열이 잘되기 위한 특징을 말할 수 있다.	단열이 잘 되는 집을 만들기 위한 계획을 세우고 단열재를 준비해서 자신만의 집을 완성하고 단열이 잘되기 위한 특징을 살펴볼 수 있다.	단열이 잘 되는 집을 만들기 위한 계획을 세우고 단열재를 준비해서 자신만의 집을 만들 수 있다.
	3. 태양계와 별	별과 별자리의 의미를 알고 북쪽 방하늘의 대표적인 별자리 찾기	지구와 우주	5월 4주	서술형 평가	[6과02-02] 별의 의미를 알고 대표적인 별자리를 조사할 수 있다.	별과 별자리의 개념을 잘 알고 있으며 북쪽 방하늘에서 볼 수 있는 대표적인 별자리를 모두 찾아 말할 수 있다.	별과 별자리의 개념을 알고 있으며 북쪽 방하늘에서 볼 수 있는 대표적인 별자리를 대부분 찾아 말할 수 있다.	북쪽 방하늘에서 볼 수 있는 대표적인 별자리를 한두 개 찾을 수 있다.

5학년 1학기 수행평가 계획

< 1학기 > 5학년 1반

과목	단 원	평 가 요 소	영역	시기	평가방법	성취기준	평가기준		
							잘함	보통	노력필요
	4. 용해와 용액	물의 온도와 용질의 녹는 양 사이의 관계 실험하기	물질	6월 4주	실험 보고서	[6과03-03] 물의 온도에 따라 용질의 녹는 양이 달라짐을 실험할 수 있다.	실험을 통해 물의 온도 변화에 따라 용질이 더 많이 녹거나 녹지 않고 바닥에 가라앉는 현상을 설명할 수 있다.	실험을 통해 물의 온도가 높아지면 용질이 더 많이 녹는 현상을 설명할 수 있다.	실험을 통해 물의 온도에 따라 용질의 녹는 양이 다를 수 있다.
	5. 다양한 생물과 우리 생활	다양한 생물이 우리 생활에 미치는 영향 조사하기	생명	7월 1주	조사 보고서	[6과 04-02] 다양한 생물이 우리 생활에 미치는 긍정적인 영향과 부정적인 영향에 대해 토의할 수 있다.	세균, 곰팡이와 같은 다양한 생물이 우리 생활에 미치는 여러 가지 영향을 이로운 점과 해로운 점을 구분해서 조사하여 정리할 수 있다.	세균, 곰팡이와 같은 다양한 생물이 우리 생활에 미치는 영향을 조사하여 정리할 수 있다.	세균, 곰팡이와 같은 다양한 생물이 우리 생활에 미치는 영향을 간단하게 조사할 수 있다.
실과	1-1. 아동기 발달의 특징	아동기의 건강한 발달의 특징과 조건 설명하기	인간 발달과 가족	3월 3주	서술형	[6실01-01] 아동기의 신체적, 인지적, 정서적, 사회적 발달의 특징 및 발달의 개인차를 알아 자신을 이해하고, 건강하게 발달하기 위해 필요한 조건을 설명한다.	아동기의 신체적, 인지적, 정서적, 사회적 발달 특징과 비교하여 자신의 발달 특징을 말하고 건강한 발달을 위한 조건과 방법을 제시할 수 있다.	아동기의 신체적, 인지적, 정서적, 사회적 발달 특징을 말하고 자신의 발달 특징과 비교할 수 있다.	아동기의 신체적, 인지적, 정서적, 사회적 발달 특징을 구분할 수 있다.
	2-2. 식물 가꾸기	생활 속 식물을 활용 목적에 따라 분류하고, 가꾸기 과정에 참여하기	기술 시스템	4월 4주	실습	[6실04-02] 생활 속 식물을 활용 목적에 따라 분류하고, 가꾸기 활동을 실행한다.	생활 속 식물을 활용 목적에 따라 정확하게 분류하고, 식물을 기르기 위한 준비과정과 필요한 정보 잘 이해하며 사랑하는 마음으로 식물을 정성껏 가꾼다.	생활 속 식물을 활용 목적에 따라 분류하고, 식물을 기르기 위한 준비과정과 필요한 정보 잘 알고 식물을 가꾼다.	생활 속 식물을 활용 목적에 따라 일부만 분류하고 식물을 가꾸는 활동에 참여한다.
	3-1. 건강한 식사	자신의 식사를 반성, 평가하고 올바른 식습관 형성하기	가정생활과 안전	5월 5주	서술형	[6실02-01] 건강을 위한 균형 잡힌 식사의 중요성과 조건을 알고 자신의 식사를 평가한다.	어린이 식생활 지침 등의 자료를 활용하여 자신의 식사를 올바르게 반성, 평가할 수 있으며, 그 결과를 바탕으로 자신의 식습관 문제를 개선하기 위한 구체적인 방안을 제시할 수 있다.	어린이 식생활 지침 등의 자료를 활용하여 자신의 식사를 반성, 평가하고 그 결과를 바탕으로 식습관 문제를 개선하기 위한 방안을 간단하게 제시할 수 있다.	어린이 식생활 지침 등의 자료를 활용하여 자신의 식사 특징을 설명할 수 있다.
체육	1-2. 우리 몸 지키고 속속	사춘기에 따른 신체 변화를 이해하고 음주, 흡연의 위험성 알기	건강	4월 1주	서술형	[6체01-01] 성장에 따른 신체적 변화를 알고 건강한 성장과 발달을 저해하는 흡연과 음주의 위험성에 대해 구체적인 예를 들어 설명할 수	성장에 따른 신체적 변화를 알고 건강한 성장과 발달을 저해하는 흡연과 음주의 위험성에 대해 구체적인 예를 들어 설명할 수	성장에 따른 신체적 변화를 알고 건강한 성장과 발달을 저해하는 흡연과 음주의 위험성 요소들을 몇 가지 열거할 수	성장에 따른 신체적 변화의 일부를 말할 수 있다.

5학년 1학기 수행평가 계획

< 1학기 > 5학년 1반

과목	단 원	평 가 요 소	영역	시기	평가방법	성취기준	평가기준		
							잘함	보통	노력필요
						오남용 등)의 위험성을 인식한다.	있다.	있다.	
	1-2. 건강 체력	건강을 유지하기 위한 체력 운동을 선택하고 자신의 수준에 맞게 운동 계획을 세워 실천하기	건강	5월 1주	서술형, 실기	[6체01-02] 건강을 유지하기 위한 체력 운동을 선택하고 자신의 수준에 맞게 운동 계획을 세워 실천한다. [6체01-03] 신체활동 참여를 통해 부족했던 체력의 향상을 체험함으로써 타인과 다른 자신의 신체적 기량과 특성을 긍정적으로 수용 한다.	여러 건강 체력과 건강 증진과의 관계, 요소별 증진 방법을 제시하고, 이에 대해 자신의 체력 수준에 적합한 운동을 찾아 계획을 세워 지속적으로 실천할 수 있다.	일부 건강 체력과 건강 증진과의 관계, 요소별 증진 방법을 제시하고, 이에 대해 자신의 체력 수준에 적합한 운동을 찾아 계획을 세워 실천할 수 있다.	건강 체력과 건강 증진과의 관계, 건강 체력의 요소와 증진 방법을 제시하거나 체력 운동 계획을 세워 실천하는 데 어려움을 보인다.
	2-2. 멀리 던지기	멀리 던지기 위한 바른 자세를 알고 던지기	도전	5월 2주	실기, 자기 평가	[6체02-02] 거리 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 자신의 기록을 향상할 수 있는 기본자세와 동작을 이해하고 도전 상황에 적용한다.	멀리 던지기 위한 바른 자세를 알고 던질 수 있으며 기록이 점점 향상 된다.	멀리 던지기 위한 바른 자세를 알고 던질 수 있다.	멀리 던지기 위한 자세로 던지려고 노력하고 있다.
	3-2. 주먹 야구 형 게임	주먹 야구의 규칙을 지키며 서로 협동하여 게임하기	경쟁	6월 2주	실기, 자기 평가	[6체03-02] 필드형 게임의 기본 기능을 탐색하고 게임 상황에 적용한다. [6체03-03] 필드형 게임 방법에 대한 이해를 바탕으로 게임을 우리하게 전개할 수 있는 전략을 탐색하고 적용한다.	주먹 야구의 기본 기능을 다양한 게임 상황에 창의적으로 적용할 수 있으며, 팀의 전략을 이해하고 최선을 다해서 주먹 야구 게임을 할 수 있다.	주먹 야구의 기본 기능을 바르게 익힌 후, 팀의 전략을 이해하며 주먹 야구 게임을 할 수 있다.	주먹 야구의 기본 기능을 실습한 후, 팀의 전략을 생각하며 주먹 야구 게임을 할 수 있다.
음악	1. 봄 오는 소리	바른 자세와 호흡으로 노래 부르기	표현	3월 2주	실기 평가	[6음01-06] 바른 자세와 호흡으로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.	노래 부르는 바른 자세를 익혀서 바른 자세와 호흡을 일관되게 유지하면서 정확한 음정으로 제재곡을 끝까지 부를 수 있다.	노래 부르는 바른 자세를 익혀서 제재곡을 부를 수 있다.	노래 부르는 바른 자세를 익혀서 제재곡의 일부를 부를 수 있다.
	1. 나도 문화 해설사	우리 지역에 전승되어 오는 음악 문화유산을 찾아 발표하기	생활화	5월 4주	조사 보고서	[6음03-03] 우리 지역에 전승되어 오는 음악 문화유산을 찾아 발표한다.	우리 지역에 전승되어 오는 음악 문화유산에 대한 관심을 가지고 적극적인 자세로 다양한 자료를 찾아서 조사한 내용과 소감을 발표할 수 있다.	우리 지역에 전승되어 오는 음악 문화유산에 대해 자료를 찾아서 조사할 수 있다.	우리 지역에 전승되어 오는 문화유산에 대한 자료를 간단하게 조사할 수 있다.
	2. '작은 밤의 음악' 제1악장	현악기의 음색과 연주하는 방법 알아보기	감상	6월 4주	감상 활동지	[6음02-01] 5~6학년 수준의 음악 요소와 개념을	현악기의 연주를 감상하고 음색에 관한	현악기의 연주를 감상하고 음색에 관한	현악기의 연주를 감상하고 음색에 관한

5학년 1학기 수행평가 계획

< 1학기 > 5학년 1반

과목	단 원	평 가 요 소	영역	시기	평가방법	성취기준	평가기준		
							잘함	보통	노력필요
						구별하여 표현한다.	특징과 느낌을 자세히 말하며 각 악기별 연주 방법과 음색에 따라 바르게 분류할 수 있다.	특징과 느낌을 말하며 일부 악기를 연주 방법과 음색에 따라 분류할 수 있다.	특징과 느낌을 말할 수 있다.
미술	1-1. 나를 소개해요	나의 특징을 살펴보고 나를 나타낼 수 있는 사물 찾기	체형	4월 3주	보고서	[6미01-01] 자신의 특징을 다양한 방법으로 탐색할 수 있다.	자신의 특징에 대해 다양하게 탐색하여 자신에 대한 느낌과 생각을 담은 마인드맵과 시각 이미지로 특징이 잘 드러나게 나타낼 수 있다.	자신의 특징에 대해 탐색하여 자신에 대한 느낌과 생각을 담은 마인드맵이나 시각 이미지로 나타낼 수 있다.	자신의 특징에 대해 탐색하여 자신에 대한 느낌과 생각을 마인드맵이나 시각 이미지로 간단하게 나타낼 수 있다.
	1-2. 사진으로 보는 세상	사진기의 사용법을 익혀서 재미 있는 사진 찍기	표현	4월 5주	실기 평가	[6미02-03] 다양한 자료를 활용하여 아이디어와 관련된 표현 내용을 구체화할 수 있다.	여러 가지 사진의 기법을 적극적으로 활용하여 피사체에 어울리는 알맞은 구도로 자신이 정한 주제가 잘 나타나게 사진을 찍을 수 있다.	여러 가지 사진의 기법을 활용하여 자신이 정한 주제가 나타나게 사진을 찍을 수 있다.	사진기의 기본적인 사용법을 알고 사진을 찍을 수 있다.
	1-6. 현대 미술을 찾아서	현대 미술의 특징을 이해하고 다양한 방법으로 감상하기	감상	7월 2주	감상 보고서	[6미03-04] 다양한 감상 방법(비교 또는 단독 감상, 내용 또는 형식 감상 등)을 알고 활용할 수 있다.	현대 미술의 특징을 잘 이해하고 재료와 표현 방법에 담긴 작가의 의도를 생각하며 다양한 방법으로 감상할 수 있다.	현대 미술의 특징을 이해하고 작가의 의도를 대략적으로 생각하며 감상할 수 있다.	현대 미술의 특징을 잘 이해하지 못하며 작가의 의도를 잘 파악하지 못한다.
영어	1. Where Are You From?	출신 국가를 묻고 답하기	말하기	3월 3주	실기 평가	[6영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	명확한 발음과 정확한 언어 형식을 사용하여 출신 국가를 묻고 답하는 표현을 실제 대화 상황에서 능숙하게 구사할 수 있다.	출신 국가를 묻고 답하는 표현을 실제 대화 상황에서 구사할 수 있다.	출신 국가를 묻고 답하는 표현의 예시 자료를 보고 일부를 말할 수 있다.
		알파벳 대소문자와 문장부호에 유의하며 낱말 쓰기	쓰기	3월 4주	서답형	[6영04-02] 알파벳 대소문자와 문장부호를 문장에서 바르게 사용할 수 있다.	알파벳 대소문자와 문장부호에 유의하며 주어진 낱말을 보고 해당 문장의 뜻에 알맞게 배치하여 쓸 수 있다.	알파벳 대소문자와 문장부호를 생각하며 주어진 낱말을 보고 해당 문장 중에서 일부를 배치하여 쓸 수 있다.	주어진 낱말을 보고 해당 문장의 뜻에 알맞게 배치하여 쓰는 데 어려움을 보인다.
	2. What Do You Do on Weekends?	여가 활동에 관한 문장을 읽고 의미 이해하기	읽기	4월 1주	단답형	[6영03-03] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	여가 활동과 관련된 여러 가지 문장을 읽고 의미를 정확하게 이해할 수 있다.	여가 활동과 관련된 여러 가지 문장을 읽고 의미를 대체로 이해할 수 있다.	시각 자료 등의 도움을 받아 여가 활동과 관련된 문장의 의미 중에서 일부를 이해할 수 있다.
	6. What Will You Do This Summer?	미래의 계획을 묻고 답하는 말을 듣고 이해하기	듣기	7월 2주	선다형	[6영01-02] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	미래의 계획을 묻고 답하는 말을 듣고 대화의 내용에 나오는 정보를 정확하게 파악할 수 있다.	미래의 계획을 묻고 답하는 말을 듣고 대화의 내용에 나오는 정보를 대체로 파악할 수 있다.	미래의 계획을 묻고 답하는 말을 반복하여 듣고 대화의 내용에 나오는 정보를 파악할 수 있다.

5학년 1학기 수행평가 계획

< 1학기 > 5학년 1반

과목	단 원	평 가 요 소	영역	시기	평가방법	성취기준	평가기준		
							잘함	보통	노력필요
■ 1학기 문항수: 국어(7), 사회(5), 도덕(3), 수학(4), 과학(4), 실과(3), 체육(4), 음악(3), 미술(3), 영어(4)									

수행평가 계획

< 2학기 > 5학년 1반

평가단계: 상-중-하

과목	단 원	평 가 요 소	영역	시기	평가방법	성취기준	평가기준		
							상	중	하
국어	1. 마음을 나누며 대화해요	상대의 말에 공감하며 바르게 대화하기	듣기·말하기	9월 2주	관찰, 상호평가	[6국01-07] 상대가 처한 상황을 이해하고 공감하며 듣는 태도를 지닌다.	상대가 처한 상황을 이해하고 공감하며 듣는 태도가 중요함을 알고 바른 예절을 잘 지키며 대화하는 생활을 다양한 상황에서 지속적으로 실천한다.	상대가 처한 상황을 이해하고 공감하며 듣는 태도가 중요함을 알고 이를 실천한다.	상대가 처한 상황을 이해하고 공감하며 듣는 태도가 중요함을 알고 이를 실천한다.
	2. 지식이나 경험을 활용해요	체험한 일을 떠올리며 감상이 잘 드러나는 글 쓰기	쓰기	9월 3주	서술형	[6국03-05] 체험한 일에 대한 감상이 드러나게 글을 쓴다.	체험한 일에 대한 느낌이나 생각이 풍부하고 효과적으로 드러나게 글을 쓸 수 있다.	체험한 일에 대한 느낌이나 생각이 일부 드러나게 글을 쓸 수 있다.	체험한 일에 대한 느낌이 일부 생각이 드러나게 글을 쓸 수 있다.
	4. 겪은 일을 써요	문장 성분의 호응이 잘 못된 곳을 바르게 고쳐 쓰기	문법	10월 3주	서술형	[6국04-05] 국어의 문장 성분을 이해하고 호응 관계가 올바른 문장을 구성한다.	문장 성분을 정확히 이해하고 있으며 주어진 문장 성분을 분석하여 호응 관계가 잘못된 부분을 모두 찾아서 올바르게 고쳐 쓸 수 있다.	문장 성분을 이해하고 주어진 문장에서 호응 관계가 잘못된 부분을 찾아서 고쳐 쓸 수 있다.	문장 성분의 호응을 잘 이해하지 못하여 주어진 문장에서 호응 관계가 잘못된 부분을 일부만 찾아서 고쳐 쓸 수 있다.
	<연극 단원> 함께 연극을 즐겨요	이야기의 장면을 연극으로 표현하기	문학	11월 1주	활동 결과물	[6국05-04] 일상생활의 경험을 이야기나 극의 형식으로 표현한다.	연극의 특성을 알고 자신의 경험을 잘 살리고 적극적인 태도를 보이며 이야기의 장면을 연극으로 표현한다.	연극의 특성을 알고 자신의 경험을 생각하며 이야기의 장면을 연극으로 표현한다.	연극의 특성을 살펴보고 자신의 경험을 생각하며 이야기의 장면을 연극으로 표현한다.
	5. 여러 가지 매체 자료	여러 매체를 활용해서 알고 싶은 인물을 조사해서 소개하기	읽기	11월 4주	조사 보고서	[6국02-05] 매체에 따른 다양한 읽기 방법을 이해하고 적절하게 적용하며 읽는다.	매체의 유형과 특성에 따라 다양한 읽기 방법을 알고, 목적에 적합한 다양한 매체를 활용하여 적절한 읽기 방법으로 필요한 정보를 얻을 수 있다.	매체의 유형에 따른 다양한 읽기 방법을 이해하고 목적에 적합한 매체를 선택해서 적절한 읽기 방법을 적용하여 읽을 수 있다.	매체의 유형에 따른 다양한 읽기 방법 중 일부를 적용하여 읽을 수 있다.
사회	1. 옛사람들의 삶과 문화	역사 지도를 통해 고구려, 신라의 발전 과정을 설명하기	정치·문화사	9월 3주	서술평가	[6사03-01] 고조선의 등장과 관련된 건국 이야기를 살펴보고, 고대 시기 나라의 발전에 기여한 인물(근초고왕, 광개토대왕, 김유신과 김춘추, 대조영 등)의 활동을 통하여 여러 나라가 성장하는	역사 지도를 통해 고구려와 신라의 발전 과정을 시기 및 인물과 관련지어 구체적으로 설명할 수 있다.	역사 지도를 통해 고구려와 신라의 발전 과정을 설명할 수 있다.	역사 지도를 통해 고구려와 신라의 발전 과정을 일부를 간단하게 설명할 수 있다.

수행평가 계획

< 2학기 > 5학년 1반

평가단계: 상-중-하

과목	단 원	평 가 요 소	영역	시기	평가방법	성취기준	평가기준		
							상	중	하
	2. 사회의 새로운 변화와 오늘날의 우리	세종 대에 이루어 낸 발전을 사례를 들어 설명하기	정치·문화사	10월 3주	서술형	[6사03-05] 조선을 세우거나 문화 발전에 기여한 인물(이성계, 세종대왕, 신사임당 등)의 업적을 통해 조선 전기 정치와 민족문화의 발전상을 탐색한다.	세종 대에 이루어 낸 발전을 과학 기술, 문화, 국방 등의 분야별로 구체적인 사례를 들어 자세히 설명할 수 있다.	세종 대에 이루어 낸 발전을 과학 기술, 문화, 국방 등의 분야별로 사례를 들어 설명할 수 있다.	세종 대에 이루어 낸 과학 기술, 문화, 국방 등의 분야에 해당하는 발전의 사례를 일부 제시할 수 있다.
		영·정조 시기의 개혁 정치와 조선 후기 사회와 문화의 변화 모습 설명하기	정치·문화사	11월 3주	서술형	[6사04-01] 영·정조 시기의 개혁 정치와 서민 문화의 발달을 중심으로 조선 후기 사회와 문화의 변화 모습을 탐색한다.	영·정조 시기의 개혁 정치와 서민 문화의 발달을 중심으로 조선 후기의 변화 모습을 제시할 수 있다.	영·정조 시기의 개혁 정치와 서민 문화의 발달에 대해 말할 수 있다.	
		광복에서 대한민국 정부 수립까지의 과정을 인물과 중요 사건을 중심으로 설명하기	정치·문화사	12월 2주	서술형	[6사04-05] 광복 이후 대한민국의 수립 과정을 살펴보고, 대한민국의 수립의 의의를 파악한다.	광복에서 대한민국 정부 수립까지의 과정과 의의를 인물의 활동을 중심으로 설명할 수 있다.	광복에서 대한민국 정부 수립까지의 과정과 의의를 인물의 활동을 중심으로 설명할 수 있다.	광복과 대한민국 정부 수립에 관련된 인물의 예를 들 수 있다.
도덕	4. 밝고 건전한 사이버 생활	사이버 공간의 특성을 알고 지켜야 할 예절을 실천하기	타인과의 관계	9월 3주	서술형, 자기 평가	[6도02-01] 사이버 공간에서 발생하는 여러 문제에 도덕적으로 민감하게 반응하며, 사이버 공간에서 지켜야 할 예절과 법을 알고 습관화한다.	사이버 공간에서 발생하는 여러 문제에 도덕적으로 민감하게 반응하며, 사이버 공간에서 지켜야 할 예절과 법을 잘 알고 자발적으로 실천한다.	사이버 공간에서 발생하는 여러 문제에 도덕적으로 고려하며, 사이버 공간에서 지켜야 할 예절과 법을 알고 실천한다.	사이버 공간에서 발생하는 여러 문제를 도덕적으로 고려하며, 사이버 공간에서 지켜야 할 예절과 법을 알고 노력한다.
	6. 인권을 존중하며 함께 사는 우리	인권 존중의 중요성을 알고 친구들의 인권을 존중하기	사회·공동체와의 관계	11월 3주	자기 평가	[6도03-01] 인권의 의미와 인권을 존중하는 삶의 중요성을 알고 친구들의 인권을 이해하고, 인권 존중의 방법을 익힌다.	인권의 의미와 인권을 존중하는 삶의 중요성을 알고 친구들의 인권을 존중하기 위한 방안을 생활 속에서 꾸준히 실천한다.	인권의 의미와 인권을 존중하는 삶의 중요성을 알고 친구들의 인권을 존중하기 위한 방안을 생활 속에서 실천한다.	인권을 존중하는 삶의 중요성을 알고 친구들의 인권을 존중하기 위한 방안을 제시할 수 있다.
수학	1. 수의 범위와 어렵하기	반올림, 올림, 버림의 의미를 알고 실생활에 활용하기	측정	9월 4주	서술형	[6수03-02] 어렵값을 구하기 위한 방법으로 올림, 버림, 반올림의 의미와 필요성을 알고, 이를 실생활에 활용할 수 있다.	올림, 버림, 반올림의 의미를 알고, 이를 활용하여 주어진 문제를 대부분 해결할 수 있다.	올림, 버림, 반올림의 의미를 잘 이해하지 못하여 이와 관련된 실생활 문제를 해결하는 데 어려움을 보인다.	

수행평가 계획

< 2학기 > 5학년 1반

평가단계: 상-중-하

과목	단 원	평 가 요 소	영역	시기	평가방법	성취기준	평가기준		
							상	중	하
	2. 분수의 곱셈	여러 가지 분수의 곱셈 계산하기	수와 연산	10월 3주	서답형	[6수01-09] 분수의 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 수 있다.	(단위분수)×(단위분수), (진분수)×(진분수), (대분수)×(대분수)의 계산 원리를 잘 이해하고 있으며 주어진 문제를 정확하게 계산하고, 그 과정을 설명할 수 있다.	(단위분수)×(단위분수), (진분수)×(진분수), (대분수)×(대분수)의 계산 원리를 알고 주어진 문제의 일부를 계산할 수 있다.	(단위분수)×(단위분수), (진분수)×(진분수), (대분수)×(대분수)의 계산 원리를 잘 이해하지 못하여 그 계산을 하는데 어려움을 보인다.
	3. 합동과 대칭	선대칭 도형과 점대칭 도형의 의미를 알고 그리기	도형	11월 1주	서술형	[6수02-03] 선대칭도형과 점대칭도형을 이해하고 그릴 수 있다.	선대칭도형과 점대칭도형의 특징을 잘 이해하고 주어진 도형이 선대칭도형이 되도록 그림을 정확하게 그릴 수 있다.	선대칭도형과 점대칭도형의 특징을 이해하고 주어진 도형이 선대칭도형이 되도록 그림을 그릴 수 있다.	선대칭도형과 점대칭도형의 의미를 잘 이해하지 못하여 선대칭도형과 점대칭도형을 그리는 데 어려움이 있다.
	4. 소수의 곱셈	소수의 곱셈의 계산 원리를 이해하고 계산하기	수와 연산	11월 3주	서술형	[6수01-13] 소수의 곱셈의 계산 원리를 이해한다.	(소수)×(소수)의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 빠르고 정확하게 할 수 있다.	(소수)×(소수)의 계산을 수행할 수 있다.	(소수)×(소수)의 계산을 잘 이해하지 못하여 그 계산을 하는데 어려움을 보인다.
	5. 직육면체	직육면체의 전개도의 의미를 이해하고 여러 가지 방법으로 그리기	도형	12월 1주	서답형	[6수02-05] 직육면체와 정육면체의 겨냥도와 전개도를 그릴 수 있다.	직육면체의 전개도의 의미를 알고 있으며 두 가지 방법으로 전개도를 정확하게 그릴 수 있다.	직육면체의 전개도의 의미를 알고 있으며 한 가지 방법으로 전개도를 그릴 수 있다.	직육면체의 전개도의 의미를 잘 이해하지 못하여 전개도를 그리는 데 어려움이 있다.
	6. 평균과 가변성	평균의 의미를 알고, 주어진 자료의 평균 구하기	자료와 가능성	12월 3주	서술형	[6수05-01] 평균의 의미를 알고, 주어진 자료의 평균을 구할 수 있으며, 이를 활용할 수 있다.	평균의 의미를 잘 이해하고 있으며, 평균과 관련된 실생활 문제를 능숙하게 해결할 수 있다.	평균의 의미를 알고, 주어진 자료의 평균을 구할 수 있다.	평균의 의미를 잘 이해하지 못하여 주어진 자료의 평균을 구하는 데 어려움을 보인다.
과학	2. 생물과 환경	햇빛과 물이 공기물의 자람에 미치는 영향 알아보기	생명	10월 1주	실험 보고서	[6과 05-02] 비생물 환경 요인이 생물에 미치는 영향을 이해하여 환경과 생물 사이의 관계를 설명할 수 있다.	실험을 통해 햇빛, 온도, 물과 같은 비생물 환경 요인이 생물에 미치는 영향을 바르게 설명할 수 있다.	빛, 온도, 물과 같은 비생물 환경 요인이 생물에 미치는 영향을 알아보기 위한 실험을 하고 결과를 기록할 수 있다.	빛, 온도, 물과 같은 비생물 환경 요인이 생물에 미치는 영향을 알아보기 위해 실험에 참여할 수 있다.
	3. 날씨와 우리 생활	구름 발생 실험을 통하여 이슬, 안개, 구름의 공통점과 차이점 이해하기	지구와 우주	11월 2주	실험 보고서	[6과06-02] 이슬, 안개, 구름의 공통점과 차이점을 이해하고	구름 발생 실험을 통하여 이슬, 안개, 구름의 공통점과 차이점을	구름 발생 실험을 통하여 이슬, 안개, 구름의 공통점과 차이점을	이슬, 안개, 구름의 공통점과 차이점을 알아내기 위한 실험에

수행평가 계획

< 2학기 > 5학년 1반

평가단계: 상-중-하

과목	단 원	평 가 요 소	영역	시기	평가방법	성취기준	평가기준		
							상	중	하
						비와 눈이 내리는 과정을 설명할 수 있다.	이해하고 발생 원인을 바르게 설명한다.	이해할 수 있다.	참여한다.
	4. 물체의 운동	같은 거리를 갈 때 걸리는 시간과 같은 시간에 간 거리를 이용하여 빠르기 비교하기	운동과 에너지	12월 1주	서술형	[6과07-01] 일상생활에서 물체의 운동을 관찰하여 속력을 정성적으로 비교할 수 있다.	같은 거리를 갈 때 걸리는 시간과 같은 시간에 간 거리를 이용하여 물체의 빠르기를 정확하게 비교할 수 있다.	같은 거리를 갈 때 걸리는 시간이나 같은 시간에 간 거리를 이용하여 물체의 빠르기를 비교할 수 있다.	같은 거리를 갈 때 걸리는 시간이나 같은 시간에 간 거리를 이용하여 물체의 빠르기를 비교하는 데 어려움을 보인다.
	5. 산과 염기	지시약을 이용하여 여러 가지 용액의 산성 용액과 염기성 용액으로 분류하기	물질	12월 3주	실험 보고서	[6과08-02] 지시약을 이용하여 여러 가지 용액의 산성 용액과 염기성 용액으로 분류할 수 있다.	지시약을 넣었을 때의 변화를 이용하여 여러 가지 용액의 산성 용액과 염기성 용액으로 바르게 분류할 수 있다.	지시약을 넣었을 때의 변화를 이용하여 같은 성질을 용액끼리 모을 수 있다.	여러 가지 용액에 지시약을 넣었을 때의 변화를 말할 수 있다.
실과	4-3. 옷 정리와 보관	옷의 종류와 용도에 맞게 정리 및 보관하는 방법을 알고 실천하기	자원 관리와 자립	9월 4주	서술형	[6실03-01] 옷의 종류와 용도에 맞게 정리·보관하는 방법을 알고 환경과 관련지어 옷 관리의 중요성을 이해한다.	옷 관리의 중요성을 바탕으로 옷의 종류와 용도에 맞는 보관 방법을 실천하고 환경과 관련지어 옷을 관리 및 재활용 하는 방안을 제시할 수 있다.	옷 관리의 중요성과 환경과의 관계를 이해하고 옷의 종류와 용도에 맞는 보관 방법을 제시할 수 있다.	옷의 종류와 용도에 맞는 정리 방법을 말할 수 있다.
	5-2. 수송 수단 만들기	다양한 재료를 활용하여 수송 수단을 구성하고, 제작하기	기술 시스템	11월 4주	실습	[6실04-05] 다양한 재료를 활용하여 수송 수단을 구성하고, 제작한다.	다양한 재료를 용도에 맞게 활용하여 수송 수단을 구상한 후, 창의적인 아이디어를 적극 활용하여 제작하고 평가할 수 있다.	다양한 재료를 활용하여 수송 수단을 구성하고 제작할 수 있다.	주어진 재료를 활용하여 수송 수단을 간단하게 구성할 수 있다.
	6-2. 나의 발견과 직업 탐색	일과 직업의 중요성을 알고 자신의 적성에 맞는 직업 탐색하기	기술 활용	12월 2주	서술형	[6실05-01] 일과 직업의 의미와 중요성을 이해한다. [6실05-02] 나를 이해하고 적성, 흥미, 성격에 맞는 직업을 탐색한다.	일과 직업의 중요성을 잘 알고 다양한 자신의 직업 흥미와 적성을 파악하여 자신에 적합한 직업을 탐색할 수 있다.	일과 직업의 중요성을 알고 다양한 방법으로 자신에 적합한 직업을 탐색할 수 있다.	일과 직업의 의미와 중요성 또는 자신의 적성, 흥미, 성격 등을 말할 수 있다.
체육	2-1. 뒹뒹기	멀리뛰기의 바른 자세를 알고 도움닫기를 하여 멀리 뛰기	도전	10월 3주	실기, 자기 평가	[6체02-02] 거리 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 자신의 기록을 향상할 수 있는 기본 자세와 동작을 이해하고 도전 상황에 적용한다.	멀리뛰기의 바른 자세를 알고 적극적인 자세로 도움닫기를 하여 멀리 뛰기를 하여 기록을 향상시켰다.	멀리뛰기의 바른 자세를 알고 도움닫기를 하여 멀리 뛰기를 하였다.	도움닫기를 하여 멀리 뛰기를 하였지만 자세가 바르지 않고 소극적인 자세로 참여하였다.

수행평가 계획

< 2학기 > 5학년 1반

평가단계: 상-중-하

과목	단 원	평 가 요 소	영역	시기	평가방법	성취기준	평가기준		
							상	중	하
	4-2. 다른 나라 민속춤	여러 나라의 민속 무용을 감상하고 성 이해하기	표현	10월 2주	서술형	[6체04-04] 세계 여러 민족의 문화적 특성을 이해하고 존중하는 개방적인 마음으로 참여한다.	민속 표현과 감상 활동에 참여하면서 민속 표현 활동에 담긴 여러 민족의 문화적 특성을 구체적으로 제시할 수 있으며 다양성을 자세히 설명할 수 있다.	민속 표현과 감상 활동에 참여하면서 민속 표현 활동에 담긴 다른 민족의 문화적 특성과 다양성을 제시할 수 있다.	민속 표현과 감상 활동에 참여하면서 민속 표현 활동에 담긴 다른 민족의 문화적 특성을 일부 제시할 수 있다.
	5-2. 겨울철 안전	빙상·설상에서 발생하는 안전사고의 종류와 대처법 알기	안전	12월 2주	서술형	[6체05-02] 빙상·설상에서 발생하는 안전사고의 사례를 조사하고 예방 및 대처 방법을 익혀 다양한 위험 상황에 대처한다.	빙상·설상에서 발생하는 안전사고의 사례를 알고 상황별 예방 및 대처 방법을 올바르게 익혀 다양한 위험 상황에 능동적으로 대처할 수 있다.	빙상·설상에서 발생하는 안전사고의 사례를 알고 상황별 예방 및 대처 방법을 말할 수 있다.	빙상·설상에서 발생하는 안전사고의 사례를 말할 수 있다.
음악	3. 목관 악기와 금관 악기의 서로 다른 매력 속으로	목관 악기와 금관 악기의 종류와 음색 구별하기	감상	9월 3주	실기형	[6음02-01] 5~6학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	서양 음악에 사용되는 악기를 목관 악기와 금관 악기로 구분하고 각 악기별 음색을 구별하여 특징적으로 설명할 수 있다.	서양 음악에 사용되는 악기를 목관 악기와 금관 악기로 구분하고 일부 악기의 음색을 구별하여 간단하게 설명할 수 있다.	서양 음악에 사용되는 악기 중 일부를 목관 악기와 금관 악기로 구분할 수 있다.
	3. 금다래꽂	서도민요의 시김새를 살려 노래 부르기	표현	10월 4주	실기 평가	[6음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	서도민요 시김새의 특징을 잘 표현하고 흥을 살려서 노래를 부를 수 있다.	서도민요 시김새의 특징을 부분적으로 표현하여 노래를 부를 수 있다.	서도민요 시김새와 꺾는 소리의 특징을 표현하는 데 어려움이 있다.
	4. 시련을 딛고 운명을 복한 베토벤	우리 반 음악회를 계획하고 필요한 자료를 준비하여 여러 사람 앞에서 발표하기	생활화	12월 4주	실기 평가	[6음03-01] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	우리 반음악회를 계획하고 필요한 자료를 준비하여 여러 사람 앞에서 자신 있게 노래나 악기 연주를 하며 즐겁게 음악회에 참여한다.	우리 반음악회를 계획하고 필요한 자료를 준비하여 여러 사람 앞에서 노래나 악기 연주를 하며 음악회에 참여한다.	우리 반음악회에 소극적으로 참여하여 여러 사람 앞에서 노래나 악기 연주를 하는 데 어려움을 느낀다.
미술	2-1. 그림으로 말해요	시각 기호의 특징을 알고 전달하는 의미 설명하기	체형	9월 5주	활동지	[6미01-03] 이미지가 나타내는 의미를 찾을 수 있다.	전달하려는 목적에 맞게 만들어진 시각 기호를 탐색하여 전달하려는 의도와 작품에 반영된 표현의 특징 및 아이디어를 자세히 말할 수 있다.	전달하려는 목적에 맞게 만들어진 시각 기호를 탐색하여 전달하려는 의도와 작품에 반영된 표현의 특징 및 아이디어를 말할 수 있다.	전달하려는 목적에 맞게 만들어진 시각 기호를 탐색하여 전달하려는 의도를 간단하게 말할 수 있다.

수행평가 계획

< 2학기 > 5학년 1반

평가단계: 상-중-하

과목	단 원	평 가 요 소	영역	시기	평가방법	성취기준	평가기준		
							상	중	하
	2-3. 우리 옛 그림을 찾아서	수묵 담채로 표현하기	표현	11월 2주	실기 평가	[6미02-05] 다양한 표현 방법의 특징과 과정을 탐색하여 활용할 수 있다.	수묵 담채화 기법의 특징을 잘 이해하고 있으며 재료와 용구를 효과적으로 사용하고 먹과 물감이 스미고 번지는 효과를 잘 살려 표현할 수 있다.	수묵 담채화 기법의 특징을 이해하고 있으며 먹과 물감이 스미고 번지는 효과를 이용해서 표현할 수 있다.	수묵 담채화 기법의 특징인 먹과 물감이 스미고 번지는 효과를 간단하게 이용해서 표현할 수 있다.
		우리나라 전통 미술과 현대 미술을 비교해서 감상하기	감상	11월 3주	감상 보고서	[6미03-01] 우리나라 전통 미술의 특징을 현대 미술과 비교할 수 있다.	우리나라 전통 미술의 특징을 현대 미술과 비교하고 다양한 측면에서 공통점과 차이점을 구체적으로 설명할 수 있다.	우리나라 전통 미술의 특징을 현대 미술과 비교하고 공통점과 차이점을 설명할 수 있다.	우리나라 미술과 현대 미술의 공통점 또는 차이점을 말할 수 있다.
영어	8. How Much Are the Shoes?	물건의 이름과 가격을 나타내는 말하기	말하기	10월 4주	실기 평가	[6영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	유창한 발음과 정확한 언어 형식을 사용하여 물건의 이름과 가격을 나타내는 다양한 표현을 실제 대화 상황에서 능숙하게 구사할 수 있다.	물건의 이름과 가격을 나타내는 표현의 일부를 실제 대화 상황에서 구사할 수 있다.	물건의 이름과 가격을 나타내는 표현의 예시 자료를 보고 일부를 따라 말할 수 있다.
		물건의 가격에 관해 묻고 답하는 문장 쓰기	쓰기	10월 4주	서답형	[6영04-03] 구두로 익힌 문장을 쓸 수 있다.	물건의 가격에 관해 묻고 답하는 문장을 철자법과 문장부호를 바르게 사용하여 쓸 수 있다.	물건의 가격에 관해는 문장을 철자법과 문장부호의 대부분을 바르게 사용하여 쓸 수 있다.	물건의 가격에 관해 묻고 답하는 문장의 일부를 주어진 낱말을 이용하여 쓸 수 있다.
	11. I Want to Be a Movie Director	장래 희망에 관한 표현을 듣고 내용 파악하기	듣기	12월 2주	선택형	[6영01-02] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	장래 희망에 관한 여러 가지 표현을 듣고 그 의미를 정확하게 이해할 수 있다.	장래 희망에 관한 여러 가지 표현을 듣고 그 의미를 대체로 이해할 수 있다.	장래 희망에 관한 표현을 듣고 그 의미를 이해하는 데 어려움을 보인다.
장래 희망에 관한 문장을 읽고 의미 이해하기		읽기	12월 3주	단답형	[6영03-03] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	장래 희망을 설명하는 여러 가지 문장을 읽고 그 의미를 정확하게 이해할 수 있다.	장래 희망을 설명하는 여러 가지 문장을 읽고 그 의미를 대체로 이해할 수 있다.	시각 자료 등의 도움을 받아 장래 희망을 설명하는 문장의 의미 중에서 일부를 이해할 수 있다.	
■ 2학기 문항수: 국어(5), 사회(4), 도덕(2), 수학(6), 과학(4), 실과(3), 체육(3), 음악(3), 미술(3), 영어(4)									