

교과평가 계획

< 2학기 > 3학년 1반

평가단계: 잘함-보통-노력필요

과목	단원	평가 내용	영역	시기	평가방법	성취기준	평가기준		
							잘함	보통	노력필요
국어	2. 중심 생각을 찾아요	글을 읽고 글쓴이의 중심 생각을 파악하기	읽기	10월 5주	서술형	[4국02-01] 문단과 글의 중심 생각을 파악한다.	글을 읽고 글쓴이가 말하고자 하는 중심 생각을 바르게 파악할 수 있다.	글을 읽고 글쓴이가 말하고자 하는 중심 생각을 파악할 수 있다.	글을 읽고 글쓴이가 말하고자 하는 중심 생각을 파악할 수 없다.
	3. 자신의 경험을 글로 써	우리 반 소식지 만들기	쓰기	9월 5주	학습 결과물	[4국03-01] 중심 문장과 뒷받침 문장을 갖추어 문단을 쓴다. [4국03-02] 시간 사건의 흐름에 따라 사건의 흐름을 그려나갈 수 있다.	인상 깊은 일을 떠올려 시간의 흐름에 따라 사건의 흐름을 그려나갈 수 있다.	인상 깊은 일을 떠올려 시간의 흐름에 따라 사건의 흐름을 그려나갈 수 있다.	인상 깊은 일을 떠올려 시간의 흐름에 따라 사건의 흐름을 그려나갈 수 없다.
	4. 감동을 나타내요	느낌을 살려서 쓰기	문학	11월 2주	학습 결과물	[4국05-01] 시각이나 청각 등 감각적 표현에 주목한다. [4국05-05] 재미나 감동을 느끼며 작품을 즐겨 감상하는 태도를 지닌다.	다양한 감각적 표현을 활용하여 대상의 풍부한 감정을 생생하고 다른 사람의 시선에서 느낄 수 있다.	감각적 표현을 활용하여 대상의 느낌을 나타낼 수 있다.	대상의 대한 느낌을 표현할 수 없다.
	5. 바르게 대화해요	언어 예절에 맞게 역할놀이 하기	문법	11월 4주	실기평가	[4국04-04] 높임법을 알고 언어 예절에 맞게 사용한다. [4국01-04] 적절한 표정, 몸짓, 말투로 말한다.	다양한 말하기 상황과 언어 예절에 맞는 높임법을 활용할 수 있다.	다양한 말하기 상황과 언어 예절에 맞는 높임법을 활용할 수 있다.	일부 상황에서 사용할 수 없다.
	9. 작품 속 인물이 되어	우리 반 연극 발표회 열기	듣기·말하기	10월 4주	실기평가	[4국01-04] 적절한 표정, 몸짓, 말투로 말한다.	우리 반 연극 발표회에서 말하기 내용 및 상황에 적절한 표정, 몸짓, 말투를 활용하여 효과적으로 말할 수 있다.	우리 반 연극 발표회에서 말하기 내용 및 상황에 적절한 표정, 몸짓, 말투를 활용하여 말할 수 있다.	우리 반 연극 발표회에서 말하기 내용 및 상황에 적절한 표정, 몸짓, 말투를 활용하지 못한다.
사회	1. 환경에 따라 다른 삶의 모습	우리 고장의 환경과 사람들의 생활 모습 알아보기	자연환경과 인간생활	10월 2주	서술평가	[4사02-01] 우리 고장의 지리적 특성과 이와 관련된 것이 고장 사람들의 생활 모습에 미치는 영향을 탐구한다.	우리 고장의 자연환경 및 인문환경을 자세히 조사하여 정리하고, 이와 관련된 고장 사람들의 생활 모습에 미치는 영향을 탐구하여 사례를 비교하여 설명할 수 있다.	우리 고장의 자연환경 및 인문환경을 조사하여 정리하고 고장 사람들의 생활 모습을 설명할 수 있다.	우리 고장의 자연환경과 인문환경을 제시할 수 없다.
	2. 시대마다 다른 삶의 모습	농사 도구의 발달 모습에 따른 사람들의 생활 모습의 변화 탐색하기	정치·문화사	11월 3주	서술형	[4사02-03] 옛 농사 도구의 발달 모습과 오늘날의 생활 모습의 차이를 비교하여 설명한다.	옛날과 오늘날의 농사 도구의 발달 모습을 비교하여 설명할 수 있다.	옛날과 오늘날의 농사 도구의 발달 모습을 비교하여 설명할 수 있다.	옛날과 오늘날의 농사 도구의 발달 모습을 비교할 수 없다.
		옛날과 오늘날의 세시 풍속을 알아보기	정치·문화사	11월 3주	서술형	[4사02-04] 옛날의 세시 풍속을 알고, 오늘날의 세시 풍속과의 차이점을 비교하여 설명한다.	명절마다 조상들이 즐겼던 세시 풍속을 알고, 오늘날의 세시 풍속과의 차이점을 비교하여 설명할 수 있다.	명절마다 조상들이 즐겼던 세시 풍속을 알고, 오늘날의 세시 풍속과의 차이점을 비교하여 설명할 수 있다.	명절마다 조상들이 즐겼던 세시 풍속을 알지 못한다.

	3. 가족의 모습과 역할 변화	다양한 가족의 형태 조사하기	사회·경제사	12월 5주	조사보고서	[4사02-06] 현대의 여러 가지 가족 형태를 조사하여 가족의 다양한 삶의 모습을 존중하는 태도를 기른다.	다양한 가족의 형태와 생활 모습을 조사하고 다양한 삶을 존중하는 태도를 기른다.	다양한 가족의 형태와 생활 모습을 조사하고 다양한 삶을 존중하는 태도를 기른다.	다양한 가족의 형태와 생활 모습을 조사하고 다양한 삶을 존중하는 태도를 기른다.
도덕	4. 아껴 쓰는 우리	시간과 물건을 아껴 쓰기 위한 방법을 알고 생활 속에서 실천하기	자신과의 관계	9월 5주	자기 평가, 관찰 평가	[4도01-02] 시간과 물건의 소중함을 알고 자신이 아껴 쓰는 방법을 알고 실천한다.	시간의 소중함을 이해하고, 시간과 물건을 아껴 쓰는 방법을 알고 실천한다.	시간의 소중함을 이해하고, 시간과 물건을 아껴 쓰는 방법을 알고 실천한다.	시간의 소중함을 이해하고, 시간과 물건을 아껴 쓰는 방법을 알고 실천한다.
	5. 함께 지키는 행복한 세상	공공장소에서 지켜야 할 규칙과 공익의 중요성을 알고 실천하기	사회·공동체와의 관계	11월 2주	자기 평가, 관찰 평가	[4도03-01] 공공장소에서 지켜야 할 규칙과 공익의 중요성을 알고 실천하는 실천 의지를 기른다.	공공장소에서 지켜야 할 규칙과 공익의 중요성을 알고 실천하는 실천 의지를 기른다.	공공장소에서 지켜야 할 규칙과 공익의 중요성을 알고 실천하는 실천 의지를 기른다.	공공장소에서 지켜야 할 규칙과 공익의 중요성을 알고 실천하는 실천 의지를 기른다.
	우리가 만드는 도덕 수업 2	자연 보호와 공익을 위한 활동을 계획하고 실천하기	자연·초월과의 관계	12월 5주	자기 평가, 관찰 평가	[4도04-01] 생명의 소중함을 이해하고 인간 생명과 환경 문제에 관심을 가지며 인간 생명과 자연을 보호하는 태도를 기른다. [4도03-01] 공공장소에서 지켜야 할 규칙과 공익의 중요성을 알고 실천하는 실천 의지를 기른다.	인간 생명과 자연을 보호해야 하는 까닭과 자연을 보호하는 태도를 기르는 실천 의지를 기른다.	인간 생명과 자연을 보호해야 하는 까닭과 자연을 보호하는 태도를 기르는 실천 의지를 기른다.	인간 생명과 자연을 보호해야 하는 까닭과 자연을 보호하는 태도를 기르는 실천 의지를 기른다.
수학	1. 곱셈	곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈 계산하기	수와 연산	9월 2주	서답형	[4수01-05] 곱하는 수가 한 자리 수인 곱셈의 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	곱하는 수가 한 자리 수인 곱셈의 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	곱하는 수가 한 자리 수인 곱셈의 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	곱하는 수가 한 자리 수인 곱셈의 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.
	2. 나눗셈	나머지가 있는 나눗셈을 계산하기	수와 연산	10월 3주	서답형	[4수01-08] 나눗셈에서 몫과 나머지의 의미를 이해하고 그 계산을 할 수 있으며, 나눗셈에서 몫과 나머지의 의미를 안다.	나누는 수가 한 자리 수인 나눗셈에서 몫과 나머지의 의미를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	나누는 수가 한 자리 수인 나눗셈에서 몫과 나머지의 의미를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	나누는 수가 한 자리 수인 나눗셈에서 몫과 나머지의 의미를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.
	3. 원	원의 중심, 반지름, 지름을 알고, 그 관계를 이해하기	도형	11월 1주	서답형	[4수02-06] 원의 중심, 반지름, 지름을 알고, 그 관계를 이해한다.	원의 중심, 반지름, 지름의 의미와 그들 사이의 관계를 설명할 수 있다.	주어진 원에서 원의 중심, 반지름, 지름을 그 수 있다.	주어진 원에서 원의 중심, 반지름, 지름을 그 수 있다.
	4. 분수	단위분수, 진분수, 가분수, 대분수를 알고 분모가 같은 분수끼리 크기 비교하기	수와 연산	11월 3주	서답형	[4수01-11] 단위분수, 진분수, 가분수, 대분수를 알고, 그 관계를 이해한다.	단위분수, 진분수, 가분수, 대분수의 관계를 알고 분수의 크기를 비교할 수 있다.	단위분수, 진분수, 가분수, 대분수의 관계를 알고 분수의 크기를 비교할 수 있다.	단위분수, 진분수, 가분수, 대분수의 관계를 알고 분수의 크기를 비교할 수 있다.

	5. 들이와 무게	들이와 무게의 단위를 알고 덧셈과 뺄셈하기	측정	12월 2주	서답형	[4수03-06] 1L와 1mL의 관계를 이해하고, 들이를 단량수와 복량수로 표현할 수 있다. [4수03-07] 실생활 문제 상황을 이해하여 들이의 덧셈과 뺄셈을 이해한다. [4수03-09] 1kg과 1g의 관계를 이해하고, 무게를 단량수와 복량수로 표현할 수 있다. [4수03-11] 실생활 문제 상황을 이해하여 무게의 덧셈과 뺄셈을 이해한다.	들이와 무게의 단위를 단량수와 복량수로 바르게 표현하고 실생활에서 있는 들이와 무게에 대한 다양한 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다.	들이와 무게의 단위를 단량수와 복량수로 바르게 표현하고 실생활에서 있는 들이와 무게에 대한 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다.	들이와 무게의 단위에 대한 이해를 바탕으로 실생활에서 들이와 무게에 대한 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다.
	6. 그림그래프	실생활 자료를 수집, 분류, 정리하여 간단한 그림그래프로 나타내기	자료와 기능성	12월 4주	서답형	[4수05-01] 실생활 자료를 수집하여 간단한 그림그래프나 막대그래프로 나타낼 수 있다	실생활 자료를 그림그래프로 정확하게 나타내고 여러 가지 사실을 찾아 바르게 설명할 수 있다.	실생활 자료를 그림그래프로 나타내고 몇 가지 사실을 찾을 수 있다.	실생활 자료를 그림그래프로 나타내는 데 어려움을 보인다.
과학	2. 동물의 생활	비슷한 특징을 가진 동물들끼리 분류하기 물에 사는 동물의 생김새와 생활방식 설명하기	생명의 연속성	9월 3주	지필평가 서술평가	[4과03-01] 여러 가지 동물을 관찰하여 특징에 따라 동물을 분류할 수 있다.	여러 가지 동물을 관찰하여 동물의 특징을 분류할 수 있다.	여러 가지 동물을 관찰하여 차이점을 찾을 수 있다.	여러 가지 동물의 특징을 말할 수 있다.
	3. 지표의 변화	강 주변 지형의 특징을 흐르는 물의 작용과 관련지어 설명하기	고체 지구	10월 3주	지필평가 실습평가 관찰평가	[4과04-03] 강과 바닷가 주변 지형의 특징을 흐르는 물과 바닷물의 작용과 관련지을 수 있다.	강 상류, 중류, 하류 주변 지형의 특징을 작용과 관련지어 설명할 수 있다.	강 상류, 중류, 하류 주변 지형의 특징을 설명할 수 있다.	강 주변 지형에 여러 가지가 있음을 말할 수 있다.
	4. 물질의 상태	기체가 무게가 있음을 알아보는 실험하기	물질의 성질	11월 2주	지필평가 실습평가 관찰평가	[4과07-03] 기체가 무게가 있음을 알아보는 실험을 할 수 있다.	기체가 무게가 있음을 알아보는 실험을 할 수 있다.	교사의 안내에 따라 기체가 무게가 있음을 알아보는 실험을 할 수 있다.	기체가 무게가 있음을 실험에 참여할 수 있다.
	5. 소리의 성질	세기와 높낮이가 다른 소리 만들기	파동	12월 2주	지필평가 실습평가 관찰평가	[4과08-02] 소리가 세기와 높낮이를 비교할 수 있다.	세기와 높낮이가 다른 소리를 만들어 세기와 높낮이를 비교할 수 있다.	다양한 소리에서 세기와 높낮이를 구별할 수 있다.	다양한 소리에 따른 소리를 구별할 수 있다.
	1-2. 체력	건강한 생활과 체력을 향상시키기 위한 운동을 계획하고 실천하기	건강	10월 3주	자기 평가, 관찰 평가	[4체01-02] 다양한 운동수행을 통해 체력의 향상과 건강한 생활을 실천한다.	건강한 생활을 위한 구체적인 계획을 세우고 일일 운동수행을 통해 체력의 향상을 실천한다.	건강한 생활을 위한 구체적인 운동을 계획하고 실천할 수 있다.	타인의 도움을 필요로 하는 운동을 실천할 수 있다.
체육	2-2. 이어달리기	배턴을 전달할 수 있는 방법을 알고 모둠별 이어달리기 게임에 참여하기	도전	11월 4주	실기평가	[4체02-02] 속도를 높이고 안전하게 배턴을 주고받으며 팀의 협력을 향상할 수 있다.	배턴을 전달할 수 있는 전술을 잘 이해하고 있으며 모둠별 이어달리기에서 효과적으로 배턴을 주고받으며 최선한 결과를 얻는다.	배턴을 전달할 수 있는 방법을 알고 있으며 모둠별 이어달리기에서 배턴을 잘 주고받으며 참여한다.	배턴을 전달할 수 있는 방법을 알고 있으며 모둠별 이어달리기에서 소극적으로 참여한다.
	3-3. 필드형 기본 게임	경쟁 활동에 참여하면서 규칙을 지키고 팀의 목표를 위해 실천하기	경쟁	12월 2주	실기 평가	[4체03-04]의 과정에서 필요한 규칙을 이해하고, 팀의 협력을 향상할 수 있다.	경쟁의 과정에서 필요한 규칙을 이해하고, 팀의 협력을 향상할 수 있다.	경쟁의 과정에서 필요한 규칙을 이해하고, 팀의 협력을 향상할 수 있다.	경쟁의 과정에서 필요한 규칙을 이해하고, 팀의 협력을 향상할 수 있다.

	4-1. 몸으로 말하는 움직임 언어	신체를 활용하여 다양한 움직임 표현하기	표현	11월 2주	실기 평가	[4체04-02] 느낌이나 생각을 움직임으로 표현하는 데 적합한 기본 동작을 다짐으로 표현 상황에 적용한다. [4체04-04] 움직임 표현 활동을 행하며 움직임 표현에 따른 자신의 신체 움직임과 체의 변화 등을 식한다.	느낌이나 생각을 움직임으로 표현하는 데 적합한 기본 동작을 다짐으로 표현 상황에 적용할 수 있다.	느낌이나 생각을 움직임으로 표현하는 데 적합한 기본 동작을 다짐으로 표현 상황에 적용할 수 있다.	느낌이나 생각을 움직임으로 표현하는 데 적합한 기본 동작을 다짐으로 표현 상황에 적용할 수 있다.
음악	3-1. 음악, 몸으로 표현해 보	음악을 감상하고 음악의 특징과 느낌을 몸으로 표현하기	감상	9월 2주	실기 평가, 관찰 평가	[4음02-01] 3~4학년 수준의 음악 요소와 개념을 표현한다. [4음02-02] 이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고 그 느낌을 발표한다.	음악을 감상하고 줄거리나 어울리는 음악의 특징을 정확하게 표현할 수 있다.	음악을 감상하고 줄거리나 어울리는 음악의 특징을 정확하게 표현할 수 있다.	음악을 감상하고 줄거리나 어울리는 음악의 특징을 정확하게 표현할 수 있다.
	3-2. 지켜요, 환경과 안전	바른 자세와 음정으로 노래 부르기	표현	11월 2주	실기 평가	[4음01-06] 바른 자세로 노래 부르는 거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.	노래 부르는 바른 자세를 익혀서 정확한 노래 부를 수 있다.	노래 부르는 바른 자세를 익혀서 노래 부를 수 있다.	노래 부르는 바른 자세를 익혀서 노래 부를 수 있다.
	4-4. 음악으로 하나 되어	음악회를 계획하고 필요한 자료를 준비하여 여러 사람 앞에서 발표하기	생활화	12월 5주	실기 평가	[4음03-01] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	음악회를 계획하고 필요한 자료를 준비하여 여러 사람 앞에서 노래나 악기 연주를 하며 즐겁게 음악회에 참여한다.	음악회를 계획하고 필요한 자료를 준비하여 여러 사람 앞에서 노래나 악기 연주를 하며 즐겁게 음악회에 참여한다.	음악회에 소극적으로 참여하며 여러 사람 앞에서 노래나 악기 연주를 하는데 어려움을 느낀다.
미술	7. 붓과 먹으로 표현하기	수묵화에 필요한 재료와 용구의 사용법을 알고 선으로 표현하기	표현	9월 3주	실기 평가	[4미02-06] 기본적인 표현 재료와 용구의 사용법을 익혀 안전하게 사용할 수 있다.	수묵화에 필요한 재료와 용구의 사용법을 알고 여러 선을 표현할 수 있다.	수묵화에 필요한 재료와 용구의 사용법을 알고 여러 선을 표현할 수 있다.	수묵화에 필요한 재료와 용구의 사용법을 알고 여러 선을 표현할 수 있다.
	9. 생활 속 미술	미술을 우리 생활과 짓기	체험	10월 3주	서술 평가	[4미01-03] 생활 속에서 다양하게 활용되고 있는 미술을 발견할 수 있다. [4미01-04] 미술을 자신의 생활과 관련지을 수 있다.	학교에서 아를 답게 꾸며진 공간들을 찾아 느낌과 감정을 설명하고, 미술로 꾸미기 전과 후의 모습을 비교하여 미술과의 관계를 구제할 수 있다.	학교에서 아를 답게 꾸며진 공간들을 찾아 느낌과 감정을 설명하고, 미술로 꾸미기 전과 후의 모습을 비교하여 미술과의 관계를 구제할 수 있다.	학교에서 아를 답게 꾸며진 공간들을 찾아 느낌과 감정을 설명할 수 있다.
	13. 미술가의 작품 세계	미술 작품을 감상하고 재료와 표현 방법 및 느낌 말하기	감상	12월 4주	작품 감상문	[4미03-03] 미술 작품에 대한 자신의 생각과 느낌을 자유롭게 발표하고, 그 의미를 설명할 수 있다.	미술 작품을 감상하고 작품에 대한 자신의 생각과 느낌을 자유롭게 말할 수 있다.	미술 작품을 감상하고 작품에 대한 자신의 생각과 느낌을 자유롭게 말할 수 있다.	미술 작품을 감상하고 작품에 대한 자신의 생각과 느낌을 자유롭게 말할 수 있다.
영어	7. I Like Chicken	여러 가지 음식단어와 표현하기	읽기	9월 4주	수행평가 (구두시험)	[4영03-04] 쉽고 간단한 낱말이나 어구로 의미를 이해할 수 있다.	음식과 관련된 대화와 표현을 제대로 이해하고 제시된 표현을 잘 이해할 수 있다.	음식과 관련된 대화와 표현을 제대로 이해하고 제시된 표현을 잘 이해할 수 있다.	음식과 관련된 대화와 표현을 제대로 이해하고 제시된 표현을 잘 이해할 수 있다.
	8. It's Very Tall!	동물과 나타내는 단어 바르게 따라쓰기	쓰기	10월 4주	수행평가 (지필평가)	[4영04-02] 익힌 낱말이나 어구로 의미를 이해할 수 있다.	동물과 관련된 단어를 제대로 바르게 쓸 수 있고 그 의미를 알고 바르게 연결한다.	동물과 관련된 단어를 제대로 바르게 쓸 수 있고 그 의미를 알고 바르게 연결한다.	동물과 관련된 단어를 제대로 바르게 쓸 수 있고 그 의미를 알고 바르게 연결한다.

	9. I can swim	다양한 행동들을 나타내는 표현 말하기	말하기	11월 4주	수행평가 (관찰평가)	[4영02-03] 그림, 실물, 동작에 관한 한 쉽고 간단한 설명이나 어구, 문장으로 표현할 수 있다.	그림에 맞는 대화를 상황에 맞게 정화하게 수 있다.	대맞할	그림에 맞는 대화를 틀리게 더러도 고쳐 면서 할 수 있다.	대하가 있	그림에 맞는 대화를 잘하거나 하더라도 부자연스럽다.	대맞하
	10. She's My Mom	외모를 묘사하는 말을 듣고 이해하기	듣기	12월 3주	수행평가 (관찰평가)	[4영01-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	대화를 듣고 알맞은 그림을 찾을 수 있다.	알모있	대화를 듣고 알맞은 1~2개 찾을 수 있다.	알못	대화를 듣고 알맞은 그림을 찾을 수 없다.	알못
<div> <div> <div></div> <div>2학기 문항수: 국어(5), 사회(4), 도덕(3), 수학(6), 과학(4), 체육(4), 음악(3), 미술(3), 영어(4)</div> </div> </div>												