

자기 소개서

소 속	○○초등학교	직 위	○○	성 명	○○○
-----	--------	-----	----	-----	-----

1. 성장과 지원동기

저는 ○○산이 자랑인 ○○군 ○○면 ○○리에서 태어나 ○○군에서 초등학교,중학교,고등학교를 졸업하고 ○○교육대학교를 졸업하여 ○○○○. ○. ○.일에 ○○초등학교에 발령받았습니다. 가정형편이 넉넉하지 않아서 제가 대학교를 진학하는 것이 어려운 일이었지만 어머니의 도움과 역경을 극복하겠다는 저의 의지로 ○○교육대학교를 졸업하고 제가 어렸을 때부터 꿈이었던 교사의 생활을 하게 되었습니다. 저의 교사생활은 ○○초등학교, ○○초등학교, ○○○○초등학교, ○○초등학교, ○○초등학교, ○○초등학교에서 근무하였고 교감생활은 ○○의 ○○초등학교, ○○○○초등학교, ○○초등학교에서 근무하였습니다. 저의 교육철학에서 중요한 것은 학생들의 학력신장과 인성교육이었습니다. 학생들의 학력신장을 위하여 우수한 학생들을 위해서는 ○○교육지원청 산하 영재교육원에서 영재교육 강사로 4년간 활동하였고, 학습이 뒤처진 학생들을 위해서는 수업시간 이외의 방과후시간이나 점심시간을 활용하여 학력신장을 위한 노력을 기울였습니다. 그리고 인성교육을 위해서는 다양한 체험활동을 실시하였습니다. 학교의 교육과정상의 야영활동과 주말을 이용한 등산체험활동, 방학을 이용한 수련활동, 학교폭력 예방활동 및 ○○교육지원청 학교폭력대책심의위원회 위원으로 4년째 활동하고 있습니다.

저는 이러한 경험을 바탕으로 ○○초등학교의 구성원들과 행복한 교육공동체를 만들기 위해 ○○초등학교 공모교장에 지원하게 되었습니다. 저는 행복한 교육공동체를 만들기 위해서는 구성원 간의 갈등을 조정하고, 교사와 학생과 학부모 3주체가 협의하여 교육과정을 수립하고 그 교육과정을 원만하게 운영하도록 행정적, 재정적으로 지원하겠습니다.

2. 학생들의 행복을 위해 노력한 교사 생활

저는 ○○○○. ○. ○.일에 ○○초등학교로 발령 받았습니다. ○○로 발령을 받는 것은 특별한 경험이었습니다. 제가 교육해야 할 학생들이 미래의 후배들이라 생각하니 더욱 정이 갔습니다. 또한 제가 맡았던 ○학년 학생들은 순수하고 교사의 말을 잘 따라주어서 교직생활은 매우 행복했습니다. 둘째 해에는 ○학년을 담임하였는데 수업시간에 공부한 역사 내용의 이해를 돕기 위하여 본인 사비를 이용하여 승합차를 빌리고 학부모의 도움을 받아 경주 체험학습을 당일에 다녀오기도 하였으며 주말을 이용하여 ○○산, ○○의 ○○산, ○○산 체험학습을 다녀왔으며 여름방학 때는 학생들과 수련활동을 실시했습니다. ○○초등학교에서는 학생들의 인성교육을 위하여 ‘전래놀이’ 지도를 하였는데 학생들에게 큰 호응을 얻었으며, ‘전래놀이’ 지도 저변 확대를 위하여 다른 학교 선생님들을 위한 연수과정을 개설하여 강사로 활동하였습니다. 이 기간에 기억에 남는 것은 ○○지역 학생들을 위한 어린이날

행사를 기획하고 운영한 것입니다. 저는 어린이날 행사를 위한 행사비 모금을 위해 ○년간 힘썼으며 모금한 행사비로 참가한 ○○○여 명의 학생에게 간식과 기념품을 제공하였습니다. 물론 어린이날 행사를 위해 매년 ○○여 명의 선생님들께서 자원봉사를 해 주셨습니다.

저는 학생들의 행복한 학교생활을 위하여 학생들과의 상담 활동을 강화하였으며, 학급특색 활동으로 교사와 학생의 간담회 실시 및 캠프 활동으로 교사와 학생 간 이해의 폭을 넓히고 학생들 간의 우호적인 관계 형성을 위해 노력했습니다. 저는 학생들 교육을 위해 노력할 뿐만 아니라 교사들 사이에서도 모범을 보이기 위해 솔선수범하였습니다. ○○년의 교사 기간중 학교운영을 위해 중심적인 역할을 하여야 하는 보직교사를 ○년간 담당하였습니다. 보직교사를 담당하면서 학교에서 이루어지는 업무 중 다른 교사들이 꺼리는 업무를 담당하여 학교가 원만하게 운영되도록 선공후사(先公後私)의 정신으로 희생 봉사하였습니다. 보직교사 중 교무부장을 ○년 담당하였는데 이 때 학부모회 업무를 담당하여 학부모들과 소통할 기회를 가졌었고 원만한 소통을 하였다고 자부합니다.

3. 교사들을 지원하기 위해 노력한 교감 생활

저는 교감 발령을 ○○○○. ○. ○.일에 ○○의 ○○초등학교로 받았습니다. 교감으로서 교직원간에 화목한 관계를 형성하기 위해 노력하였으며, 학생들의 학교폭력 사안 해결과 학부모 상담 활동을 하였습니다. ○○초등학교는 학생간의 다툼이 많고 이로 인해서 학부모들도 반목하고 있었으며, 학부모들에 의해 많은 민원이 제기되고 있어서 교장 선생님께서는 곤란을 겪고 계셨습니다. 저는 그 중에서 가장 많은 학교폭력을 야기하고 있는 학생을 위해 상담활동을 실시하였으며, 학생들 간에 다툼이 생겨서 수업 진행이 어렵다는 담임교사의 요청이 있을 때는 해당 학생들을 상담실에서 돌보며 인성교육을 실시하였습니다. 그리고 학부모 민원에 대하여는 교장선생님과 협력하여 학부모들에게 간담회 실시 및 학부모 참여 교육과정 확대를 통해 학부모와 소통한 결과 민원의 양이 줄어들게 되었습니다. ○년 ○개월의 ○○초등학교 근무를 마치고 ○○○○. ○. ○.일 ○○○○초등학교로 발령을 받았습니다. 그 때는 코로나19가 매우 확산되고 있는 시기여서 원격교육을 위한 교육과정을 마련하여 만반의 대비를 하였으며, 교사 독서토론 동아리, 전래놀이 연구 동아리를 조직하여 교사들의 전문성 신장을 위해 노력하였습니다. 교육활동 보호를 위하여 수업시간에 수업을 방해하는 학생들을 분리지도 하였으며, 학생들이 학교생활에 어려움을 겪고 있는 학부모들을 위한 상담활동을 실시하였습니다. 매 학기별 교육과정 워크숍을 통하여 지나온 교육과정을 되돌아보고 다가오는 학기에 대한 대비를 충실하게 하였습니다. 그리고 ○○교육지원청 학교폭력대책심의위원회 위원으로서 학교폭력 사안처리를 위하여 활동하였습니다. 학교폭력대책심의위원회 활동을 하면서 느낀점은 여러 가지 갈등상황 유형에 대하여 살펴볼 기회가 되었으며, 갈등상황을 해결하기 위해서는 사실관계 확인을 통해서 관련인의 시비를 가려야 하며, 중립적인 위치에서 관련인들의 이해와 양보를 이끌어 내며, 규정을 정확히 지키고 절차를 준수해야 한다는 점입니다. ○○○○초등학교에서의 교감생활을 마치고 ○○○○. ○. ○.자 ○○초등학교로 발령 받았습니다. ○○초등학교에서는 텃밭가꾸기를 통한 환경교육에 힘쓰고 있으며, 학급에서 도움이 필요한 학생들을 지도하고 있습니다.

4. ○○에서의 생활

저는 ○○에서 대부분의 교사 생활을 했고 아이들도 교육했습니다. 그리고 지역 인사들과 교류하기 위해서 ○○○○○○에 가입하여 ○○년 동안 활동하고 있으며 ○○○○○○○○에 가입하여 어려움을 겪고 있는 주민들을 위해 봉사하는 생활을 하고 있습니다. 이는 학교교육과정을 운영하는데 큰 도움이 될 것이라고 생각합니다.

5. 교육공동체가 행복한 ○○초등학교를 꿈꾸며

학생들을 존중하고 열정을 가지고 교육하는 교사, 교사를 존경하고 기쁨으로 배우는 학생, 학생들의 성장을 위해 함께하는 학부모님들, 이러한 ○○교육공동체의 든든한 지원자가 되겠습니다.

첫째 선생님들이 가지고 있는 실력을 발휘하여 학생들을 교육할 수 있도록 교육활동 보호에 힘쓰고, 선생님들의 전문성 신장을 위하여 전문적 학생공동체를 활성화 시키며 선생님들이 연수를 통해 성장하도록 행정적, 재정적 지원을 제공하겠습니다.

둘째 학생들이 안전한 교육환경에서 교육받을 수 있도록 학교시설 안전 점검에 만전을 기하며, 소규모 학교에 알맞은 교육과정 구성을 통하여 학생들의 실력을 향상시키겠습니다.

셋째 ○○을 사랑하고 ○○을 기억하는 학생들로 교육하겠습니다. ○○과 ○○지역에 있는 자원을 교육에 활용함으로써 학생들이 성인이 되어도 ○○지역에 대하여 좋은 기억을 간직하도록 교육하겠습니다.

넷째 교직원회, 학생회, 학부모회가 참여할 수 있는 자치기구의 운영을 활성화 시켜서 교육과정을 운영하는데 교육공동체의 의견이 반영될 수 있도록 지원하고 조정하겠습니다. 교육과정에 교육공동체의 의견이 많이 반영될수록 만족도가 향상되고 행복한 ○○교육공동체가 될 것입니다.

학교는 학생의 성장을 위해서 필요한 공간입니다. 학생의 성장을 위해서 학부모, 교사, 지역사회가 소통하고 화합함으로써 행복한 ○○교육공동체가 되도록 최선을 다하겠습니다.