수행평가 계획

< 2학기 > 1학년 1반 평가단계: 잘함-보통-노력필요

과목	단원	평가 내용	영역	시기	평가방법	성취기준	평가기준		
							잘함	보통	노력필요
국어	1. 소중한 책을 소개해요	재미있게 읽은 책을 소개하기	읽기	9월 1주	서술형, 관찰	[2국02-05] 읽기에 흥미를 가지고 즐겨 읽는 태도를 지닌다.	책 읽기에 관심이 많아 평소에 책을 즐겨 읽으며 재미있게 읽은 책의 내용과 소개하고 싶은 까닭을 친구들에게 소개할 수 있다.	재미있게 읽은 책의 내용과 소개하고 싶은 까닭을 친구들에게 소개할 수 있다.	평소에 책 읽기에 관심이 부족하여 재미있게 읽은 책을 친구들에게 소개하는 데 어려움을 보인다.
	3. 문장으로 표현해요	문장 부호의 쓰임을 알고 문장을 바르게 쓰기	문법	10월 2주	서술형	[2국04-03] 문장에 따라 알맞은 문장 부호를 사용한다.	따옴표의 종류와 쓰임을 잘 알고 있으며 문장의 의미에 알맞게 사용할 수 있다.	따옴표의 종류와 쓰임을 알고 있지만, 문장의 의미에 맞게 일부만 사용할 수 있다.	따옴표의 종류와 쓰임을 잘 이해하지 못하여 문장의 의미에 맞게 사용하는 데 어려움이 있다.
	6. 고운 말을 해요	듣는 사람의 기분을 생각하며 상황에 맞게 자기 기분이 드러나는 말하기	듣기·말하기	11월 2주	실기형	[2국01-06] 바르고 고운 말을 사용하여 말하는 태도를 지닌다. [2국01-01] 상황에 어울리는 인사말을 주고받는다.	여러 가지 상황에서 듣는 사람을 생각하며 자신의 기분이 드러나게 말하며, 평소에도 바르고 고운 말을 사용한다.	여러 가지 상황에서 듣는 사람을 생각하며 자신의 자기 기분이 드러나게 말할 수 있다.	여러 가지 상황에서 듣는 사람을 생각하며 자신의 기분을 말하는 데 어려움을 보인다.
	9. 겪은 일을 글로 써요	인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각이나 느낌을 일기로 쓰기	쓰기	11월 4주	서술형	[2국03-04] 인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각이나 느낌을 쓴다.	겪은 일을 글로 쓰는 방법을 이해하고 이를 글쓰기에 적용하여 자신이 겪은 일의 내용과 느낌이 잘 드러나게 일기로 쓸 수 있다.	자신이 겪은 일의 내용이나 느낌이 드러나게 일기로 쓸 수 있다.	자신이 겪은 일의 내용이나 느낌이 드러나게 일기로 쓰는 데 어려움을 보인다.
	10. 인물의 말과 행동을 상상해요	인물에 어울리게 말과 행동으로 역할극 하기	문학	12월 2주	실기형	[2국05-01] 느낌과 분위기를 살려 그림책, 시나 노래, 짧은 이야기를 들려주거나 듣는다.	이야기 속 인물의 말과 행동을 상상하여 인물에 잘 어울리는 말과 행동으로 실감 나게 표현할 수 있다.	이야기 속 인물의 말과 행동을 상상하여 인물에 어울리는 말이나 행동으로 표현할 수 있다.	이야기 속 인물의 말과 행동을 상상하여 말이나 행동으로 간단하게 표현할 수 있다.
수학	1. 100까지의 수	100까지의 수 개념을 이해하고, 수를 세고 읽기	수와 연산	9월 3주	서답형	2수01-01] 0과 100까지의 수 개념을 이해하고, 수를 세고 읽고 쓸 수 있다.	10개씩 묶음과 낱개를 이용하여 100까지의 수 개념을 이해하고, 수가 사용되는 여러 가지 상황에서 수를 읽고 쓸 수 있다.	10개씩 묶음과 낱개를 세어 보는 활동을 통하여 100까지의 수 개념을 이해하고, 수를 읽고 쓸 수 있다.	구체물을 세어 보는 활동을 통하여 100까지의 수 개념을 이해하고, 수를 읽고 쓸 수 있다.
	2. 덧셈과 뺄셈(1)	두 자리 수 범위에서 덧셈과 뺄셈하기	수와 연산	10월 3주	서답형	[2수01-05] 덧셈과 뺄셈	실생활 상황을 덧셈식이	실생활 상황을 덧셈식이	덧셈이 이루어지는 상황

						이 이루어지는 실생활 상황을 통하여 덧셈과 뺄셈의 의미를 이해한다.	나 뺄셈식으로 나타내고, 그 과정을 설명할 수 있다.	나 뺄셈식으로 나타내고 읽을 수 있다.	을 덧셈식으로, 뺄셈이 이루어지는 상황을 뺄셈식으로 나타내는 데 어려움이 있다.
	3. 여러 가지 모양	삼각형, 사각형, 원의 모양을 찾고, 여러 가지 모양 꾸미기	도형	10월 5주	서답형, 실기형	[2수02-03] 교실 및 생활 주변에서 여러 가지 물건을 관찰하여 삼각형, 사각형, 원의 모양을 찾고, 그것들을 이용하여 여러 가지 모양을 꾸밀 수 있다.	여러 가지 물건을 삼각형, 사각형, 원의 모양으로 분류하여 특징을 말하고, 그 모양들을 이용하여 여러 가지 모양을 꾸밀 수 있다.	여러 가지 물건 중에서 삼각형, 사각형, 원의 모양을 찾고, 그 모양들을 이용하여 여러 가지 모양을 꾸밀 수 있다.	삼각형, 사각형, 원의 모양을 구별하고, 그 모양들을 이용하여 간단한 모양을 꾸밀 수 있다.
	5. 시계 보기와 규칙 찾기	시계를 보고 시각을 읽고 시각을 시계로 나타내기	측정	11월 3주	서답형	[2수03-02] 시계를 보고 시각을 '몇 시 몇 분'까지 읽을 수 있다.	여러 가지 시각을 '몇 시' 또는 '몇 시 30분'으로 읽고, 모형 시계에 나타낼 수 있다.	여러 가지 시각을 '몇 시' 또는 '몇 시 30분'으로 읽을 수 있다.	시계를 보고 시각을 '몇 시' 또는 '몇 시 30분'으로 읽는 데 어려움이 있다.
		수의 배열에서 규칙 찾기	규칙성	12월 1주	서답형	[2수04-01] 물체, 무늬, 수 등의 배열에서 규칙을 찾아 여러 가지 방법으로 나타낼 수 있다.	여러 가지 수의 배열에서 규칙을 능숙하게 찾아 정확하게 나타낼 수 있다.	몇 가지 수의 배열에서 규칙 찾을 수 있다.	수의 배열에서 규칙을 찾는 데 어려움을 보인다.
	6. 덧셈과 뺄셈(3)	(몇)+(몇)=(십몇), (십몇)-(몇)=몇) 계산하기	수와 연산	12월 3주	서답형	[2수01-05] 덧셈과 뺄셈이 이루어지는 실생활 상황을 통하여 덧셈과 뺄셈의 의미를 이해한다. [2수01-06] 두 자리 수의 범위에서 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	(한 자리 수)+(한 자리 수)=(두 자리 수), (두 자리 수)-(한 자리 수)=(한 자리 수)를 능숙하게 계산하고, 그 계산 과정을 설명할 수 있다.	(한 자리 수)+(한 자리 수)=(두 자리 수), (두 자리 수)-(한 자리 수)=(한 자리 수)의 계산 원리를 이해하고, 그 계산을 할 수 있다.	(한 자리 수)+(한 자리 수)=(두 자리 수), (두 자리 수)-(한 자리 수)=(한 자리 수)를 계산하는 데 어려움이 있다.
바생	1. 내 이웃 이야기	공공장소에서 지킬 약속을 정하고 생활 속에서 실천하기	마을	9월 5주	자기 평가, 관찰	[2바05-01] 공공장소의 올바른 이용과 시설물을 바르게 사용하는 습관을 기른다.	공공장소에서 지켜야할 예절을 알고 자신이 지킬 약속을 정해서 생활 속에서 꾸준히 실천할 수 있다.	공공장소에서 지켜야할 예절을 알고 자신이 지킬 약속을 정해서 생활 속에서 실천할 수 있다.	공공장소에서 지켜야할 예절을 알고 자신이 지킬 약속을 정할 수 있다.
	1. 여기는 우리나라	통일을 위해 실천할 수 있는 약속을 정하고 실천하기	나라	11월 5주	자기 평가	[2바07-01] 우리와 북한이 같은 민족임을 알고, 통일 의지를 다진다.	통일의 의미와 필요성을 알고 통일을 위해 할 수 있는 일을 약속하고 생활 속에서 꾸준히 실천할 수 있다.	통일의 의미와 필요성을 알고 통일을 위해 할 수 있는 일을 약속하고 실천할 수 있다.	통일의 의미와 필요성을 알고 통일을 위해 할 수 있는 일을 정할 수 있다.

	2. 우리의 겨울	상대방을 배려하며 서로 돕고 나누는 생활을 실천하기	겨울	12월 3주	자기 평가, 관찰	[2바08-01] 상대방을 배려하며 서로 돕고 나누는 생활을 한다.	상대방을 배려하며 서로 돕고 나누는 생활에 대해 알고 꾸준히 실천할 수 있다.	상대방을 배려하며 서로 돕고 나누는 생활에 대해 알고 실천할 수 있다.	상대방을 배려하며 서로 돕고 나누는 생활에 대해 말할 수 있다.
슬생	1. 내 이웃 이야기	이웃과 함께 쓰는 장소와 시설물의 종류와 쓰임새에 따라 무리 짓기	마을	9월 5주	실행	[2슬05-02] 이웃과 함께 쓰는 장소와 시설물의 종류와 쓰임을 탐색한다.	이웃과 함께 쓰는 장소와 시설물을 살펴보고, 종류와 쓰임새에 따라 무리 짓기 하고 말할 수 있다.	이웃과 함께 쓰는 장소와 시설물의 이름과 그 쓰임새를 말할 수 있다.	이웃과 함께 사용하는 시설물에는 무엇이 있는지 말할 수 있다.
	2. 현규의 추석	가을에 볼 수 있는 친구들을 살펴보고, 특징에 따라 무리 짓기	가을	11월 3주	활동	[2슬06-04] 가을에 볼 수 있는 것을 살펴보고, 특징에 따라 무리 짓는다.	가을에 볼 수 있는 단풍, 낙엽, 열매 등의 모양과 특징을 자세히 관찰하고, 특성에 따라 바르게 무리 짓기를 할 수 있다.	가을에 볼 수 있는 단풍, 낙엽, 열매 등의 모양과 특징을 관찰하고, 특성에 따라 무리 짓기를 할 수 있다.	가을에 볼 수 있는 단풍, 낙엽, 열매 등을 살펴보고 특징을 간단하게 말할 수 있다.
	2. 우리의 겨울	겨울 날씨의 특징과 주변의 생활 모습 말하기	겨울	12월 3주	서술 평가	[2슬08-01] 겨울 날씨의 특징과 주변의 생활 모습을 관련짓는다.	겨울 날씨와 사람들의 생활 모습의 관련성을 3가지 이상 말할 수 있다.	겨울 날씨와 사람들의 생활 모습의 관련성을 1~2가지 말할 수 있다.	겨울 날씨나 사람들의 생활 모습을 말하는 데 어려움을 보인다.
즐생	1. 내 이웃 이야기	이웃의 모습과 생활을 노래로 표현하고 친구들과 함께 버스놀이를 하기	마을	9월 4주	실기 평가, 관찰	[2즐05-01] 이웃의 모습과 생활을 다양하게 표현하고 이웃과 함께 할 수 있는 놀이를 한다. [2즐05-02] 주변의 장소와 시설물을 이용하여 놀이한다.	이웃과 함께 한 일이 잘 드러나 있으며, 적절한 재료와 용구를 사용하여 창의적이고 심미적으로 이웃의 모습을 표현한다.	이웃과 함께 한 일이 드러나 있으며, 적절한 재료와 용구를 사용하여 이웃의 모습을 표현한다.	이웃의 모습을 표현하였지만, 이웃과 함께한 일이 잘 드러나지 않으며, 적절한 재료와 용구의 사용이 미흡하다.
	2. 현규의 추석	여러 가지 민속놀이 하기	가을	10월 6주	실기평가, 관찰	[2즐06-03] 여러 가지 민속놀이를 한다.	여러 가지 민속놀이의 방법을 알고 즐겁고 적극적으로 참여한다.	여러 가지 민속놀이에 즐겁게 참여한다.	여러 가지 민속놀이에 참여한다.
	1. 여기는 우리나라	다리 빼기 놀이를 하며 노래 부르기	나라	11월 5주	실기평가, 관찰	[2즐07-02] 남북한에서 하는 놀이를 하고, 통일을 바라는 마음을 다양하게 표현한다.	남북한에서 하는 다양한 놀이를 알고 규칙을 지키며 친구와 협력하여 즐겁고 적극적으로 놀이에 참여한다.	남북한에서 하는 다양한 놀이에 즐겁게 참여한다.	남북한에서 하는 다양한 놀이에 참여한다.
▣ 2학기 문항수: 국어(5), 수학(6), 바생(3), 슬생(3), 즐생(3)									