6학년 교과 평가 계획

<1학기>

1)국어과 < 1학기 > 6학년 1반 평가단계: 작학-보통-노력필요

	<u>기 > 6학</u> 년		~ ~		=1 =1		<u>평 가 단계 :</u>	<u>잘함-보봉</u> 평가기준	<u>-노력필요</u>
과목	단원	평가 내용	영역	시기	평가방법	성취기준	잘함	보통	노력요함
	1. 비유하는 표현	시를 읽고 비유적 표현 을 찾아 이야기하기	문학	3월 4주	서술형 관찰평가	[6국05-03] 비유적 표현 의 특성과 효 과를 살려 가 각과 느낌 다양하게 표 현한다.	지유한 대상학의 및 인대상의 및 인대상의 및 한대상 등을 한 등을 있으면, 이대상 등을 있는 사이 및 임통함 등을 함께 들는 기관	유한 대상과 그 대상을 빗 대어 표현한	시를 읽고 비 유한 대상과 디어 보를 한한 비어 프로 표데 비유작 찾는 데 어려움이 있 다.
	2. 이야기를 간추려요	이야기 구조를 생각하 며 내용 요약하기	읽기	3월 5주	서술형	[6국02-02] 글의 구조를 고려하여 글 전체의 내용 을 요약한다.	이야기 구조 를 바르게 파 악하여 사건 전개에 맞게 중요한 내용 을 요약할 수 있다.	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	이야기의 내 용을 간단하 게 요약할 수 있다.
국어	3. 짜임새 있 게 구성해요	주제에 알맞은 자료를 활용해 발표하기	듣기·말 하기	4월 4주	활동 결과물	[6국01-04] 자료를 정리 하여 말할 내적 용이 제계성한 다. [6국01-05] 매체 자료 내적 활용하여 효발표한 다.	자료양양를로방을호방있 사용에 묘인 용 형에 자라며 내서로수 하다 해이 다시로수 연구 다용할리지적할 다이고맞적활표정과표다.	주제에 알맞 은 자료를 활 용해며 내용 을 정리해서 발표할 수 있 다.	교 교 교 교 교 교 교 교 교 관
	5. 속당을 활 용해요	속담의 개념을 이해하 고 활용하기	문법	5월 3주	서술형	[6국04-04] 관용 표현을 이해하고 적 절하게 활용 한다.	관용어 구 나속당과 표현의 개념을 다양하게 이해하 이 이해하 성활에 전절이 생활에 적절한 기계 활용할 있다.	속담과 같은 관용 표현의 개념을 이해 하고 이를 언 어생활에 활 용할 수 있	나 나으의 이 가 표현의 이 표현의 용상 의 을 일 지 한 대 해하지 다 .
	9. 마음을 나 누는 글을 써 요	학급 신문 만들기	쓰기	7월 4주	활동 결과물	[6국03-01] 쓰기는 의하고 에 따라 성이하고 에 따라 성이하 를 변화하을 글을 이해 당하을 글을 하는 (6국03-02] 목제에 따라 일과 되어 바라 일을 가려 있는 를 그렇게 하면 등을 다 하는 다.	음이 잘 드러 나게 학급 신	눈 일상 경험 이 드러나게 학급 신문을 만들 수 있	친구들과 나 분일 생각하며 급성 생각하면 한 반을 간단을 만들 수 있다.
				1학기 문	항수: 국어	(5)	L	ı	ı

2)사회과

く 1학기 > 6학년 1반

	1 1 7 9 1 6						<u> </u>			
과목	단원	평가 내용	영역	시기	평가방법	성취기준	평가기준			
-17		01 -110	07	** *		011716	잘함	보통	노력요함	
사회	1. 우리나라의 정치 발전	4·19 혁명, 5·18 민주 화 운동, 6월 민주 항 쟁에 대해 설명하기	정치	5월 1주	서술형	[6사05-01] 4·19 혁명, 5·18 민주화 운동, 6월 민응민 주 항쟁 자유민 주중해 자유민 주주의가 발 전해 온 과정 을 파악한다.	5·18 민주화 운동, 6월 민 주 항쟁의 원 인을 알고.	5·18 민주화 운동, 6월 민 주 항쟁 등 시민들의 노 력을 자유민	4·19 명,화민우자의화 원 인월이 주용원이 주용원이 주용하면 이 주용이 있수 보이 한 하라 주 어 이 있수 이 있는	

						그 의의를 자 세하게 설명 할 수 있다.	다.	
	국회, 행정부, 법원의 구조와 기능 및 삼권 분립의 원칙 알아보기	정치	5월 1주	서술형	[6사05-06] 국회, 행정부, 법원의 기능, 일을 기해 국민 생활에 미치 는 영향을 다행을 다양한 사례를 당한 사례를 다.	부,조설등호자 하지 기능을 이상하고, 상관지 기능을 이상하고, 상관지 기능이 한관이 관기를 의 연관수 보고 연관 수 있는 경기 관계를 이 연관 수 있다.	삼권 분립의 원칙을 국회, 행정자,부, 법원을 이 하는 수 제시할 수 다.	구회, 행정부, 행정이 하는 회원이 일부만 합원을 할 보기 하는 지나.
2. 우리나라의	광복 이후 경제성장 과 정에서 우리 사회가 겪 은 사회 변동의 특징과 다양한 문제	일 반 사 회	7월 2주	서술형	보고, 더 나은 사회를 만들 기 위하여 해 결해야 할 과 제를 탐구한 다.	다.	대한 해결 방향을 제시할수 있다.	경제 성장 마다 나타 사라 다시 나는 전레를 나 회 문제를 나 회할 수 있 다.
경제 발전	다른 나라와 경제 교류 사례를 조사하여 분석 하기	경제	7월 2주	조사 보고서	[6사06-05] 세계 여러 나 라와의 경제 교류 활동으 로 나타난 우 리 경제 생습 의 변화 왕습 을 탐구한다.	다 교육를 사 교육를 사 해 보석교육을 함시하고 경으로 가 하고 경으로 가 하고 경으로 가 하고 경으로 가 하면 이 등 하는데 제상 모습기 하였다. 나 작 그리고 하다는데 하셨다.	와류를분제이우활습니라적 나 교육 환보 생습 가지 경 를 경 하여 활발 생습 가지 경 를 경하여 함께 보다 제 설 로 경하여 보다 기 를 다 가지 를 다 기 를 다 기 를 다 기 를 다 기 를 다 기 를 다 기 의 기 과 양계 당하였다.	다른 나라와 의 경제 교류 활동 사례를 활동 사례를 간단하게 조 사하였다.
	-		1학기 문	항수: 사회	(4)			

3)도덕과 < 1학기 > 6학년 1반

ゴリカドロ	ト油・	작하_	日草 _	L	湖川	0

1 =	47 > 6年日	<u> 1반</u>					<u> 쎵 가 난 세:</u>	살암-모통	<u>-도념돌표</u>
과목	단원	평가 내용	영역	시기	평가방법	성취기준		평가기준	
47	0.6	0/1 -110	07	~ ~	0/10 8	OΠ/1L	잘함	보통	노력요함
H	2. 작은 손길 이 모여 따뜻 해지는 세상	봉사의 의미와 중요성 을 알며 주변 사람을 도와주려는 태도를 가 지고 실천하기	타인과 의 관계	6월 2주	서술형, 관찰 평가	[6도02-03] 봉사의 의미 와 중요성을 알고, 전비를 알고, 전비를 공감하여 도 왕감하여 도 의자리는 실기 른다.	의 이용유명 교육이 실었다. 의 중와 어 설있다. 이용 이 성 있다. 이용 이 성 있다. 이 이 이 이 이 이 이 이 이 이 이 이 이 이 이 이 이 이 이	명의 미의을 모양 보다 의 등을 보다 되었다. 무려도 사람 공이 되었다. 무려도 되었다. 무려도 실천 실천 일을 하다.	미 의실수 변지의 영화 주변지 의 중해볼 주변지 나 양해 보 구워하다는 유명 가 가 다음 이 말라 나 다른 다 다 다 다 다 다 다 다 다 다 다 다 다 다 다 다 다
	3. 나를 돌아 보는 생활	평소에 생활하는 자신 의 모습을 되돌아보며 성찰하기	자연·초 월과의 관계	7월 2주	자기 평가 관찰 평가	[6도04-02] 올바르게 산다는 것의 의성 을바르게 오성을 알고, 자기의 반성과 마음를 통해 올바기기위한 등지 위한 등의지 위한 등의지	청중양통수에황돌찰을천 성 와 다양 함 생되 성황실 이 의 마 상 해 보고, 이 의 명 성 사 설 , 이 의 마 성 당하하 있고신습보는 준다.	도덕적 성찰중이 의미와 당고, 신덕적 의미와 알고, 신의을 망소에 활동하는 전철 실적을 보고 등을 보고 있는 이 되었다면 보고 있는 이 되었다면 되었다면 되었다면 되었다면 되었다면 되었다면 되었다면 되었다면	평소에 자신 의 생활 모습 을 되돌아보 며 성찰하기 위해 다짐을 한다.

우리가 만드는 도덕 수업 1 자신의 재능을 탐색하고 자신의 재능을 탐색하고 자신의 재능 (6도02-03) 봉사의 의미와 중요요실 전 방법을 입힌다. (6도02-03) 봉사의 의미와 중요요설을 제발하기 위계 제발하기 위원 제발하기 위에 재구를 하나 지능을 발전시키기위해 노력하기 위해 노력하기 위례 노력하기 원칙의 조금 함께 도착하여 있는데 이 지능을 바라 기 위해 노력하기 위해 노력하다 대충 함께 되는데 가를 받는데 이 있는데 이 있어 이 있다면 이 있어 있어 이 있어 이 있어 이 있어 이 있어 이 있어 이 있어

4)수학과 < 1학기 > 6학년 1반

			~~		파티아오	14 +1 -1 -	<u> </u>	<u>명합 - 포공</u> 평가기준	-エヺ ラエ
과목	단원	평가 내용	영역	시기	평가방법	성취기준	잘함	보통	노력요함
	1. 분수의 나 눗셈	(분수)÷(자연수)의 계 산 원리를 이해하고 계 산하기	수와 연산	3월 5주	서술형	[6수01-11] 분수의 나눗 셈의 계산 원 리를 이해하 고 그 계산을 할 수 있다.	(분수)÷(자연 수)의 계산 원리를 잘 이 해하고 있으 며 그 계산을 능숙하게 할 수 있다.	(분수)÷(자연 수)의 계산을 하는 방법을 알고 주어진 문제의 일부 를 계산할 수 있다.	(분수)÷(자연 수)의 계산 원리를 잘 이 해하지 못하 여 그 계산을 하는 데 어려 움이 있다.
	2. 각기둥과 각뿔	각기둥의 전개도를 이 해하고, 다양한 방법으 로 그리기	H	4월 4주	서답형	[6수02-07] 각기둥의 전 개도를 그릴 수 있다.	각기둥의 전 개도를 이해 하고, 전개도 를 모두 정확 하게 그릴 수 있다.	각기둥의 전 개도를 이해 하고, 전개도 를 한 가지 방법으로 그 릴 수 있다.	각기둥의 전 개도를 잘 이 해하지 못하 며 전개도를 그리는 데 어 려움이 있다.
수학	3. 소수의 나 눗셈	(자연수)÷(자연수), (소 수)÷(자연수)에서 나눗 셈의 몫을 소수로 나타 내기	수 와 연 산	5월 2주	서술형	[6수01-14] '(자연수)+'(소연수)+'(소연수)-'(자연수)'. 자연수)' 에서 당한 소수수 있다. [6수01-16] 성과 나 걸 걸 수 있다. [6수01-16] 성과 나 걸 걸 수 있다.	(자연수)÷(자연수), 연수), (소 수)÷(자연수) 의 계산 원리 를 잘 이해 그 고 있으며 그 계산을 능숙 하게 할 수 있다.	l로 나타낼 수	수)÷(자연수) 의 계산 원리 를 잘 Ol해하
	4. 비와 비율	비의 뜻을 알고 비로 나타내고 읽기	규칙성	6월 3주	서답형	[6수04-02] 두 양의 크기 를 비교하는 상황을 통해 비의 개념 그 이해하고, 그 관계를 비로 나타낼 수 있 다.	양 사이의 관 계를 비로 나 타내고 바르	비의 개념을 이해하고, 두 양의 크기를 비로 나타낼 수 있다.	비의 개념을 잘 이해하지 못하여 두 양 의 크기를 내는 이 어려움이 있다.
	6. 직육면체의 부피와 겉넓이	직육면체와 정육면체의 부피와 겉넓이 구하기	측정	7월 5주	서답형	1]와의하이를다.의구원이수 -1체체구에이었으에 와의구원이수 어떤면를 받고,수30면면를 받고,함 수육육의 하하구. (주저정부는하장구(6육육)되는하다.	의 넓는 생활 이 의 됩니다. 이 의 됩니다. 이 의 의 의 의 의 의 의 의 의 의 의 의 의 의 의 의 의 의	직대와 구하는고피나를 하는 지역 보다 가입니다. 그 보다 기계 가입니다. 그 보다 가입니다. 그 보다 가입니다. 그 하는 지수가 있다.	직 의 실 설 실 실 실 실 실 실 실 는 이 이 원 일 을 지 말 가 지 와 구 한 점 하 지 되 와 구 한 점 이 해 하 가 피 와 구 같이 이 이 있다.
		I.		 1학기 문	 항수: 수학	(5)	I		I
					- ' '	` '			

5)과학과

< 1학기 > 6학년 1반

	<u> 기 > 6학년</u>	<u>년 1반</u>					<i>평</i> 가단계:		- 工 台 温 下
과목	단 원	평 가 내 용	영역	시기	평가방법	성취기준	잘함	평가기준 보통	노력필요
	2. 지구와 달의 운동	계절에 따라 별자리가 달라진다는 것을 지구 의 공전으로 설명하기	우주	3월 4주	서술형	계절에 따라 별자리가 달라	일기를 읽고 별자리에 맞는 계절을 쉽게 찾아내고 계절 에 따라 보이	일기를 읽고 별자리에 맞는 계절을 찾 아내고 계절 에 따라 보이 는 별자리가 달라지는 원 인을 지구의 공전과 관련	계절에 따라 보이는 별자
	3. 여러 가지 기체	산소와 이산화탄소를 발생시키는 방법을 알 고 산소와 이산화 탄소 의 성질 비교하기	물질의 성질	4월 3주	서술형	[6과10-01] 산소, 이산화 탄소를 실험 을 통해 발생 시키고 성질 을 확인한 후, 각 기제의 성 질을 설명할 수 있다.	산소와 이산화 탄소를 발생 시키는 방법 을 알고 산소 와 이산화 탄 소의 성질을 비교할 수 있 다.	산소와 이산화단소를 발생시키는 알고있으나 산소와 이산화단소의 성질을 비교하지	산소와 이산 화탄소를 발 생시키는 방지 법을 알지 못하고 산소 와 이산화 탄소의 성질 을 비교하지 못한다.
과학	4. 식물의 구조와 기능	잎이 도달한 물의 이동 알아보기	식물의 구조와 기능	5월 4주	서술형 관찰평가	6과12-01] 식 물의 전체적인 구조 관찰과 실험을 통해 뿌리, 줄기, 잎, 꽃의 구조 와 기능을 설 명할 수 있다.	잎에 도달한 물의 이동을 알고, 증산 작 용에 대해 설 명할 수 있다.	알고 있으나,	물의 이동을 알지 못하고 증산 작용에 대해서도 설명
	5. 빛과 렌즈	볼록 렌즈를 이용하여 물 체의 모습 관찰하기	파동	7월 1주	서술형	[6과11-03] 볼록 렌 즈 를 이용하여 물 체의 모습을 관찰하고 볼 록 렌즈의 쓰 임새를 조사 할 수 있다.	제와 다르게 보임을 설명	보는 물체의 모습이 실제와 다름을 설명하 고, 볼록 렌즈 의 쓰임새를	볼록 렌즈로 보는 물체의 모습이 실제와 다르게 보임과 볼록 렌즈의 쓰임새를 아는 데에 도움이 필요하다.

6)실과과 < 1학기 > 6학년 1반 평가단계: 잘함-보통-노력필요

과목	단 원	평 가 내 용	영역	시기	평가방법	성취기준	_주 명가기순		
피그		0 11 11 0	07	^ /	0/10 H	아기기교	잘함	보통	노력필요
	1-2. 가족원의 일과 역할	자신의 위치에서 할 수 있는 가정일을 찾아 계 확하고 실천하기	자원 관리와 자립	4월 2주	자기평가 관찰평가	[6실03-06] 자신의 위치에서 할 수정일을 가정일을 계획하고 실천한다.	실천할 수 있다.	자신의 위치에서 할 수 있는 갖어 의을 갖아 계획할 수 있다.	자신이 할 수 있는 가정 있는 공중류수 구분할 있다.
실과	3-1. 내 옷 수 선 스스로 하 기	바느질의 기초를 익혀 간단한 수선에 활용하 기	가정생 활과 안전	5월 4주	실습 관찰평가	[6실02-05] 바느질의 기초를 익혀 간단한 수선에 활용한다.	바느질을 게임들게서을 하수에 오려 있는 사람들이 사용한 수에 오려 있는 목적 하나 옷로 수에 오려 있는 목적 참 있으시는 할다. 관리 할다. 관리 말다.	바느질의 기초를 익느질을 박느질한 바느질한 완용한 간단한동에 참여한다.	바느질의 기초적인 방법을을 예를 보며 따라 할 보여 있다.
	3-4. 밥을 이용한 음식 만들기	밥을 이용한 한 그릇 음식을 위생적이고 안 전하게 조리하기	가정생 활과 안전	7월 4주	실습 관찰평가	[6실02-10] 밥을 이용한 이 그것을 이상적이고 안전하게 준비·조리하여 평가한다.	한 모에 무이하는 사람들이 되었다. 이 기식적이라면 사람들이 에 기식적이라면 이 에 기신을 되었다. 이 에 기신을 되었다. 이 에 가신을 보는 이 사람들이 무슨 사람들이 되었다.	한 요렇게 무지 무슨 이 그 사람이 하게 연수 이 그 사람이 하게 연수 이 바라 하게 하다. 이 바라 하게 하지 않아 한 사람이 있어 하는데 그 있어? 나는 사람들이 얼마나 나는 사람들이 되었다.	한 한 이 전에서 이
				1학기 문	항수: 실과	(3)			

7)미술과

く 1학기 > 6학년 1반

과목	단원	평가 내용	영역	시기	평가방법	성취기준	0.1 5.11	평가기준		
47	U E	0/1 710	07	*(*	0/10 H		잘함	보통	노력요함	
	1-1. 색으로 가득한 세상	색의 3속성을 알고 작 품을 감상하기	체험	4월 2주	서술형	[6미01-02] 대상이나 현 상에서 시각 적 특징을 발 견할 수 있다.	색색의 3속성에 대해하고, 상하여 기계 이품에 바르, 사하하며 감상성 기계 이름에 하하고 감상성 기계	색의 3속성및 대 등성 및 대 색의 등등에 다고, 등등에 다하하고, 이을 색의 관 이용을 색의 관 이용 생의 관 이속성과 느 시속성과 느 시속성 및 지 성명 및 기관 시속성 및 기관 기속성 및 기수 기수 및 기수 기수 및 기수 기수 및 기수 기수 기수 기수 기수 기수 기수 기수 기수 기수 기수 기수 기수 기	색의 3속성과 관련된 강상하고 음을 감상하고 나이의 말할 하게 말할 있다.	
미술	1-2. 어떻게 관찰하고 그릴 까	대상을 자세히 관찰하 고 명암과 그림자 표현 하기	표현	5월 1주	실기 평가	04]비강통대점조동특하도게 02 원동복형 3, 화의 함 설수 등 원당본 함정 3, 화의 함 설수 물반고대이 변등 환전함 (조례조일비중화세징고에 활다.	대상을 환각도함에 명자으로 보는의 하며 기본인의하다 시실할 사원함 표현 보안 가능하면 있었다.	대상을 환지되었다. 상 관찰다와 이 이 이 이 이 이 이 이 이 이 이 이 이 이 이 이 이 이 이	세지고 아이 세지 세지 시 에 시 시 시 시 시 시 시 시 시 시 시 시 시 시 시 시 시	
	1-6. 생각이 자라는 미술 비평	비평 단계로 작품의 의 미 해석하기	감상	7월 3주	감상 보고서	[6미03-04] 다양한 반법(비교 감상, 행당) 반법(비목 감상, 행당) 반법(비목 감상 활 왕고 있다. 생각 왕고 있다.	로마고착 특을술용적 수 의 하라며 한 낌미 나라 하라며 한 낌미 나리 나라 함하라면 느낌하라면 보할 의 해하면 보일 보일 보기를 가게 하면 되었지 않아야 되었다.	로 마이 로 마이 로 마이 로 마이 되었다. 무슨 이 보다 하다 하다 하다 하다 하는 이 보다 하는 이 되었다.	작품을 작품이 감상에 작품이 작품이 작품이 가입을 함을 다면 이 가입을 말할 것이다.	
	■ 1학기 문항수: 미술(3)									

8)체육과

< 1₫	박기 > 6학년	년 1반					평가단계:	잘함-보통	-노력필요
과목	단원	평가 내용	영역	시기	평가방법	성취기준	잘함	평가기준 보통	노력요함
	1-2. 운동 체 력	운동 능력을 향상시키 기 위한 체력 운동을 선택하고 자신에게 알 맞은 체력 운동을 만들 어 실천하기	건강	5월 3주	서술형, 실기 평가	[6체 01-05] - 05] - 05] - 05] - 01-05] - 01-05 - 01-05		향체선똥워로있 라위똥고을적 남이에 운체으수 왕화학학회속한 문상한탁계지실전.	
	3. 경쟁	네트형 경쟁의 의미와 특성 이해하기	경쟁 활 홍	7월 5주	서술형	[6체 03 - 05]임이 03 - 05]임이 03 - 05]임이 03 - 05]임이 03 - 05 - 05 - 05 - 05 - 05 - 05 - 05 -	네트형 경쟁 의미와 목료 의미와 종류트 당하고 네 가 경쟁의 가 기존 구체적 구체적 그었다.	네트형 경쟁의의 의미와 특름 말하고 네트 형 경쟁의 가 치를 간단하 체 말할 수 있다.	네트형 경쟁 의 의미와 특 성 및 종류를 당할 수 있 다.
체육	3-1. 배구형 게임	배구형 게임을 하면서 창의적인 전략을 적용 하기	경쟁	6월 2주	실기 평가, 자기 평가	[6체03-06] 네비트기를 기본 생황용 기본 생황용 기본 생황용 이 기 당 생황용 이 기 당 생활용 기계 있는다. [6체03-07] 네발법에를 게게 있당한이해로 하수 탐용 기계 있는 무리하수 모리하수 당당 이 기관한 일본 이 기가 함께 있는 무리하는데 기가 있는데 기가 있는데 기가 되었다.	배구형 게임 기본 기본 의 기본 기억 이 바르게 역 이 타임의 대하 여 이를 다양 여 이를 다양 한 페임에 함의 적으로 의용할 다.	배구형 게임 의기본기능 일이 전략을 이를 의 전략을 이를 게임에 적용 할 수 있다.	배구형 게임 의 기본 기능 의 의해서 에 구형 게임에 참여한다.
	5-1. 운동 시 설 안전	운동 시설 이용 시 발 생할 수 있는 안전사고 의 종류와 원인 알아보 기	안전	3월 3주	서술형	[6체05-04] 운동 시설 이 용 시 발생할 수 있는 안정류 사고의 을 와 원인를 탐 색한다.	지설 이 비용 이 발생할 사 발생할 수 있는 안전사고 한 안전사고 이 이 이 이 이 이 이 이 이 이 이 이 이 이 이 이 이 이 성 다 .	운동 시설 이 용 시 발생할 수 있는 다양 한 안전사원 한 종류와 원 이 종류와 일거할 수 있다.	오용 시설 생활 사 발 안전 있는 안 존 있는 안 존 있다 원인 열 가 와 를 있다.

9)음악과

く 1학기 > 6학년 1반

평가단계: 잘함-보통-노력필요

	FLOI		cd cd	1171	ਜ਼기HLW	서치기조	할 수 있다.		<u> </u>
과목	단원	평가 내용	영역	시기	평가방법	성취기준	잘함	보통	노력요함
	1. 젓가락 행 진곡	다장조의 음계를 이해 하며 주요 3화음을 알 아보기	감상	4월 1주	서답형 실기 평가	[6음02-01] 5~6학년 수 준의 음악 요 소와 개념을 구별하여 표 현한다.		다장조의 음 계를 알고 있 으며 다장조 의 주요 오천지 에 표시할 있다.	다장조의 음 계를 잘 이해 하지지 못하여 다장조의 음주 요 전체에 표 오선치는 데 어 려움을 다.
음악	2. 과수원 길	셈여림을 살려 노래 부 르기	표현	4월 3주	실기 평가	[6음01-01] 악곡의 특징 일 이해하며 노래 부르거 나 악기로 연 주한다.	노래 부르는를 나르를 자세함확 이혀서 정확 박 한 음정과 박 자로 셈여리 자로 설을 잘 살을 걸을 게재곡의를 까지 부 있다.	노래 부근트를 리트를 자세여리 제의 살려서 제의을 살려서 제의 자식을 자식을 자꾸 있다.	노래를 부르는 이 자신감이 다소 부족이 어 제재 의 이 이 이 이 이 이 이 이 이 이 이 이 이 이 이 이 이 이
	2. 캐리비안의 해적	바른 자세와 바른 주법 으로 리코더 연주하기	ig.	6월 4주	실기 평가	[6음01-06] 바른 자세와 호흡으로 노 래 부르거나 바른 자세와 무법으로 악 기를 연주한 다.	리코더의 바 른오 사세와 높지 어로 이 이 중지 어로 이 어울리 리의 어울리 제 리의 느끼며 끝까 지 연주할 수 있다.	리코더의 기 본적인 주법 일이하서 제 재곡을 연주 할 수 있다.	리코더의 기 초적인 주법 일하 간단 을한 소리를 한 소리를 한 소리를

■ 1학기 문항수: 체육(4)

	2. 나를 건강 하게 만드는 음악의 힘	음악이 심신 건강에 치는 영향에 대해 [하기	미 생활화	7월 1주		[6음03-02] 음악이 심신 건강에 미치 는 영향에 대 해 발표한다.	음악이 심신향다 나를 생각하고 을 하고 일을 가 나는 제를 상 위을 있는 사건 건강음 수을 받으로 수 있는 작은 함께 보고 있다.	음악이 심신 건강에 미치 는 영향에 대 해 조사하고 자신의 경험 과 연관하여 발표할 수 있	음악이 심신 건강에 미치
■ 1학기 문항수: 음악(4)									

10)영어과 < 1학기 > 6학년 1반 평가단계: 잘항-보통-노력필요

	<u> </u>						<u>평가단계: 잘함-보통-노력필요</u> □ 평가기준			
과목	단 원	평 가 내 용	영역	시기	평가방법	성취기준	잘함	보통	노력필요	
	2. I have a cold	아픈 곳을 묻고 답하는 말과 두 문장을 연결하 여 지시하는 말을 듣고 이해하기	듣기	3월 4주	서술형 관찰평가	[6영01-01] 두세 개의 연속된 지시나 설명을 수 있 다. [6영01-02] 일상생활 주 있숙한 장숙한 각 대한 말이 다 대화를 정보 막하기	아픈 곳을 알 고 알맞은 처 방 그림을 모 두 골라 연결	대화를 듣고 아픈 곳을 1 개 이상 알고 알맞은 처방 그림을 각각 1개씩 골라 연결할 수 있 다.	방 그림을 골 라 연결하는 데 어려움이	
영어	3. When is the club festival?	날짜를 묻고 답하며 초 대하고 이에 답하는 말 하기	말하기	5월 2주	관찰평가 동료평가	속의 친숙한	에 답하는 대 회를 정확하 게 하고, 생 일을 묻고 답 하며 생일 날	문고 답하며 초대하고 이 에 답하는 대 화를 할 수 있지만, 생일 날짜를 정확 하게 쓰지 못	짝과 날짜를 묻고 답하며 초대하고 이 에 답하는 대 화를 잘하지 못하며 생일 날짜를 쓰지 못한다.	
	4. Where is the post office?	길을 안내하고 위치를 나타내는 문장 쓰기	읽기기	6월 1주	논술형 관찰평가	[6영03-02] 그림이나 도 표에 대한 쉽 고 짧은 글을 읽고 세부 정 보를 파악할 수 있다.	대화를 읽고 지도에서 길 을 찾고 장소 를 정확히 파 악할 수 있 다.(3개)	을 찾을 수 있지만, 창소	대화를 읽고 지도에서 길 을 찾아 장소 를 파악하지 못한다.	
	5. I'm Going to See a Movie	계획을 나타내는 무장 을 완성하여 쓰기	쓰기	7월 1주	서술형	[6영04-03] 구두로 익힌 문장을 쓸 수 있다.	주어진 문장 을 바르게 배 열하여 문장 을 4~5개 완		그림을 보고 주어진 문장 을 배열하지 못한다.	