

<1학기>

평가단계: 잘함-보통-노력필요

과목	단원	평가 내용	영역	시기	평가방법	성취기준	평가기준		
							잘함	보통	노력요함
국어	1. 비유하는 표현	시를 읽고 비유적 표현을 찾아 이야기하기	문학	3월 4주	서술형 관찰평가	[6국05-03] 비유적 표현의 특성과 과정을 살려 각과 다양하게 표현한다.	시를 읽고 비유한 대상과 그 대상을 빗대어 표현한 것을 찾아 비유적 표현의 공통점과 함께 비유적 표현을 찾아 이야기할 수 있다.	시를 읽고 비유한 대상과 그 대상을 빗대어 표현한 것을 찾아 비유적 표현을 어려움 없이 찾을 수 있다.	시를 읽고 비유한 대상과 그 대상을 빗대어 표현한 것을 찾아 비유적 표현을 어려움 없이 찾을 수 있다.
	2. 이야기를 간추려요	이야기 구조를 생각하며 내용 요약하기	읽기	3월 5주	서술형	[6국02-02] 글의 구조를 고려하여 전체의 내용을 요약한다.	이야기 구조를 파악하여 사건 전개에 맞게 내용을 요약할 수 있다.	이야기 구조를 생각해 사건 전개에 맞게 이야기를 요약할 수 있다.	이야기의 내용을 간단하게 요약할 수 있다.
	3. 짜임새 있게 구성해요	주제에 알맞은 자료를 활용해 발표하기	듣기·말하기	4월 4주	활동 결과물	[6국01-04] 자료를 정리하여 말할 내용으로 체계적으로 구성한다. [6국01-05] 매체 자료를 활용하여 효과적으로 발표한다.	다양한 자료의 특성을 알고 주제에 맞게 적극적으로 활용하며 발표할 내용을 정리해서 발표할 수 있다.	주제에 알맞은 자료를 찾아 내용 정리해서 발표할 수 있다.	간단한 자료를 가지고 내용을 발표할 수 있다.
	5. 속담을 활용해요	속담의 개념을 이해하고 활용하기	문법	5월 3주	서술형	[6국04-04] 관용 표현을 이해하고 적절하게 활용한다.	관용어 구 같은 관용과 표현의 개념을 이해하고 이를 언어생활에 응용하여 적절하게 활용할 수 있다.	관용어 구 같은 관용과 표현의 개념을 이해하고 이를 언어생활에 응용할 수 있다.	관용어 구 같은 관용과 표현의 개념을 잘 이해하지 못한다.
	9. 마음을 나누는 글을 써요	학급 신문 만들기	쓰기	7월 4주	활동 결과물	[6국03-01] 쓰기는 절차에 따라 의미와 표현하는 것을 이해하고 글쓴이의 마음을 나타내는 글이다. [6국03-02] 목적이나 주제에 맞는 매체를 선정하여 글을 쓴다.	친구들과 나눌 일상 경험을 바탕으로 글쓰기를 하며, 친구들의 글을 읽고 느낀 점을 나누어 이야기할 수 있다.	친구들과 나눌 일상 경험을 바탕으로 글쓰기를 하며, 친구들의 글을 읽고 느낀 점을 나누어 이야기할 수 있다.	친구들과 나눌 일상 경험을 바탕으로 글쓰기를 하며, 친구들의 글을 읽고 느낀 점을 나누어 이야기할 수 있다.

■ 1학기 문항수: 국어(5)

평가단계: 잘함-보통-노력필요

과목	단원	평가 내용	영역	시기	평가방법	성취기준	평가기준		
							잘함	보통	노력요함
사회	1. 우리나라의 정치 발전	4·19 혁명, 5·18 민주화 운동, 6월 민주 항쟁에 대해 설명하기	정치	5월 1주	서술형	[6사05-01] 4·19 혁명, 5·18 민주화 운동, 6월 민주 항쟁의 의미를 설명하고, 자유민주주의의 발전에 대한 과제를 파악한다.	4·19 혁명, 5·18 민주화 운동, 6월 민주 항쟁의 의미를 알고, 시민들의 중요성을 인식하여 자유민주주의가 발전하고 있는 과정과 과제를 설명할 수 있다.	4·19 혁명, 5·18 민주화 운동, 6월 민주 항쟁의 의미를 자 유민주주의 발전에 영향을 미친 것임을 인식할 수 있다.	4·19 혁명, 5·18 민주화 운동, 6월 민주 항쟁이 우리나라의 자유민주주의의 발전에 영향을 미친 것임을 인식할 수 있다.

2. 우리나라의 경제 발전						그 의의를 자세히 설명할 수 있다.	다.	
	국회, 행정부, 법원의 구조와 기능 및 삼권 분립의 원칙 알아보기	정치	5월 1주	서술형	[6사05-06]국회, 행정부, 법원의 기능을 이해하고, 그것이 생활에 영향을 미친다. 양한 사례를 탐구한다.	국회, 행정부, 법원의 기능을 이해하고, 그것이 생활에 영향을 미친다. 양한 사례를 탐구한다.	삼권 분립의 원칙을 이해하고, 그것이 생활에 영향을 미친다. 양한 사례를 탐구한다.	국회, 행정부, 법원의 기능을 이해하고, 그것이 생활에 영향을 미친다. 양한 사례를 탐구한다.
	광복 이후 경제성장 과정에서 우리 사회가 겪은 사회 변동의 특징과 다양한 문제	일반사회	7월 2주	서술형	[6사06-04]광복 이후 경제성장 과정에서 우리 사회가 겪은 사회 변동의 특징과 다양한 문제를 살피고, 더 나은 사회를 만들기 위하여 할 일을 탐구한다.	경제 성장 과정에서 여러 문제를 내면화하고, 그것을 해결할 수 있는 방법을 모색한다.	경제 성장 과정에서 여러 문제를 내면화하고, 그것을 해결할 수 있는 방법을 모색한다.	경제 성장 과정에서 여러 문제를 내면화하고, 그것을 해결할 수 있는 방법을 모색한다.
	다른 나라와 경제 교류 사례를 조사하여 분석하기	경제	7월 2주	조사 보고서	[6사06-05]세계 여러 나라와 경제 교류 사례를 조사하여 분석하고, 우리 경제 발전에 기여하는 요소를 탐구한다.	다른 나라와 경제 교류 사례를 조사하여 분석하고, 우리 경제 발전에 기여하는 요소를 탐구한다.	다른 나라와 경제 교류 사례를 조사하여 분석하고, 우리 경제 발전에 기여하는 요소를 탐구한다.	다른 나라와 경제 교류 사례를 조사하여 분석하고, 우리 경제 발전에 기여하는 요소를 탐구한다.
▣ 1학기 문항수: 사회(4)								

3)도덕과

< 1학기 > 6학년 1반

평가단계: 잘함-보통-노력필요

과목	단원	평가 내용	영역	시기	평가방법	성취기준	평가기준		
							잘함	보통	노력요함
도덕	2. 작은 손길 이 모여 해지는 세상	봉사의 의미와 중요성을 알고, 주변 사람을 도와주려는 태도를 가지고 실천하기	타인과의 관계	6월 2주	서술형, 관찰 평가	[6도02-03]봉사의 의미를 알고, 주변 사람을 도와주려는 태도를 가지고 실천한다.	봉사의 의미를 알고, 주변 사람을 도와주려는 태도를 가지고 실천한다.	봉사의 의미를 알고, 주변 사람을 도와주려는 태도를 가지고 실천한다.	봉사의 의미를 알고, 주변 사람을 도와주려는 태도를 가지고 실천한다.
	3. 나를 돌아 보는 생활	평소에 생활하는 자신의 모습을 되돌아보며 성찰하기	자연·초월과의 관계	7월 2주	자기 관찰 평가	[6도04-02]올바르게 산다는 것의 의미를 알고, 자기 반성과 마음을 다스리기 위해 노력하는 태도를 가지고 실천한다.	도덕적 성찰을 통해 자신을 돌아보고, 마음을 다스리기 위해 노력하는 태도를 가지고 실천한다.	도덕적 성찰을 통해 자신을 돌아보고, 마음을 다스리기 위해 노력하는 태도를 가지고 실천한다.	도덕적 성찰을 통해 자신을 돌아보고, 마음을 다스리기 위해 노력하는 태도를 가지고 실천한다.

■ 1학기 문항수: 수학(5)

5)과학과

< 1학기 > 6학년 1반

평가단계: 잘함-보통-노력필요

과목	단 원	평 가 내 용	영역	시기	평가방법	성취기준	평가기준		
							잘함	보통	노력필요
과학	2. 지구와 달의 운동	계절에 따라 별자리가 달라진다는 것을 지구의 공전으로 설명하기	우주	3월 4주	서술형	[6과09-02] 계절에 따라 별자리가 달라진다는 것을 지구의 공전으로 설명할 수 있다.	일기를 읽고 별자리에 맞는 계절을 쉽게 찾아내고 계절에 따라 보이는 별자리가 달라지는 원인을 지구의 공전과 관련지어 논리적으로 설명한다.	일기를 읽고 별자리에 맞는 계절을 찾아내고 계절에 따라 보이는 별자리가 달라지는 원인을 지구의 공전과 관련지어 간단히 설명한다.	계절에 따라 보이는 별자리가 달라진다는 사실만을 말한다.
	3. 여러 가지 기체	산소와 이산화탄소를 발생시키는 방법을 알고 산소와 이산화 탄소의 성질 비교하기	물질의 성질	4월 3주	서술형	[6과10-01] 산소, 이산화탄소를 실험을 통해 발생시키고 성질을 확인한 후, 각 기체의 성질을 설명할 수 있다.	산소와 이산화탄소를 발생시키는 방법을 알고 산소와 이산화 탄소의 성질을 비교할 수 있다.	산소와 이산화탄소를 발생시키는 방법을 알고 있으나 산소와 이산화탄소의 성질을 비교하지 못한다.	산소와 이산화탄소를 발생시키는 방법을 알지 못하고 산소와 이산화탄소의 성질을 비교하지 못한다.
	4. 식물의 구조와 기능	잎이 도달한 물의 이동 알아보기	식물의 구조와 기능	5월 4주	서술형 관찰평가	6과12-01] 식물의 전체적인 구조 관찰과 실험을 통해 뿌리, 줄기, 잎, 꽃의 구조와 기능을 설명할 수 있다.	잎에 도달한 물의 이동을 알고, 증산 작용에 대해 설명할 수 있다.	잎에 도달한 물의 이동은 알고 있으나, 증산 작용에 대해 설명하는 능력이 부족하다.	잎에 도달한 물의 이동을 알지 못하고 증산 작용에 대해서도 설명하는 능력이 부족하다.
	5. 빛과 렌즈	볼록 렌즈를 이용하여 물체의 모습 관찰하기	파동	7월 1주	서술형	[6과11-03] 볼록 렌즈를 이용하여 물체의 모습을 관찰하고 볼록 렌즈의 쓰임새를 조사할 수 있다.	볼록 렌즈에서 빛의 굴절로 인해 물체의 모습이 실제와 다르게 보임을 설명하고, 볼록 렌즈의 쓰임새를 안다.	볼록 렌즈로 보는 물체의 모습이 실제와 다름을 설명하고, 볼록 렌즈의 쓰임새를 안다.	볼록 렌즈로 보는 물체의 모습이 실제와 다르게 보임과 볼록 렌즈의 쓰임새를 아는 데에 도움이 필요하다.

< 1학기 > 6학년 1반

평가단계: 잘함-보통-노력필요

과목	단 원	평 가 내 용	영역	시기	평가방법	성취기준	평가기준		
							잘함	보통	노력필요
실과	1~2. 가족원의 일과 역할	자신의 위치에서 할 수 있는 가정일을 찾아 계획하고 실천하기	자원 관리와 자립	4월 2주	자기평가 관찰평가	[6실03-06] 자신의 위치에서 할 수 있는 일을 계획하고 찾아 실천한다.	자신의 위치에서 할 수 있는 가정 일을 찾아 계획하고 실천할 수 있다.	자신의 위치에서 할 수 있는 가정 일을 찾아 계획할 수 있다.	자신이 할 수 있는 가정 일을 분류할 수 있다.
	3~1. 내 옷 스스로 수선하기	바느질의 기초를 익혀 간단한 수선에 활용하기	가정생활과 안전	5월 4주	실습평가 관찰평가	[6실02-05] 바느질의 기초를 익혀 간단한 수선에 활용한다.	바느질의 기초를 익혀서 바느질을 활용한 간단한 수선에 적극적으로 참여하며 자신의 옷을 스스로 관리할 수 있다.	바느질의 기초를 익혀서 바느질을 활용한 간단한 수선에 참여한다.	바느질의 기초를 익혀 방법을 따라 할 수 있다.
	3~4. 밥을 익히기	밥을 이용한 한 그릇 안을 위생적이고 안전하게 조리하기	가정생활과 안전	7월 4주	실습평가 관찰평가	[6실02-10] 밥을 이용한 한 그릇 안을 위생적이고 안전하게 조리하여 평가한다.	밥을 이용한 한 그릇 안을 위생적이고 안전하게 조리하여 식사하기까지 식의욕을 높일 수 있다.	밥을 이용한 한 그릇 안을 위생적이고 안전하게 조리할 수 있다.	밥을 이용한 한 그릇 안을 조리할 수 있다.

■ 1학기 문항수: 실과(3)

7) 미술과

< 1학기 > 6학년 1반

평가단계: 잘함-보통-노력필요

과목	단원	평가 내용	영역	시기	평가방법	성취기준	평가기준		
							잘함	보통	노력요함
미술	1-1. 색으로 가득한 세상	색의 3속성을 알고 작품을 감상하기	체형	4월 2주	서술형	[6미01-02] 대상이나 사물에서 시각적 특징을 발견할 수 있다.	색의 3속성에 대해 바르게 이해하고, 색의 3속성(색상, 채도, 명도)을 지어 구별할 수 있다.	색의 3속성에 대해 바르게 이해하고, 색의 3속성(색상, 채도, 명도)을 지어 구별할 수 있다.	색의 3속성에 대해 바르게 이해하고, 색의 3속성(색상, 채도, 명도)을 지어 구별할 수 있다.
	1-2. 어떻게 관찰하고 그릴까	대상을 자세히 관찰하고 명암과 그림자 표현하기	표현	5월 1주	실기 평가	[6미02-04] 조형 원리(비례, 균형, 조화, 중점 등)를 바탕으로 대상을 관찰하고 명암과 그림자 표현하기	대상을 자세히 관찰하고 명암과 그림자 표현하기	대상을 자세히 관찰하고 명암과 그림자 표현하기	대상을 자세히 관찰하고 명암과 그림자 표현하기
	1-6. 생각의 미술	비평 단계로 작품의 의미 해석하기	감상	7월 3주	감상 보고서	[6미03-04] 다양한 감상 방법(비교, 내용, 형식 등)을 활용할 수 있다.	비평의 단계(관찰, 해석, 감상, 평가)를 이해하고, 작품의 특징을 설명할 수 있다.	비평의 단계(관찰, 해석, 감상, 평가)를 이해하고, 작품의 특징을 설명할 수 있다.	비평의 단계(관찰, 해석, 감상, 평가)를 이해하고, 작품의 특징을 설명할 수 있다.

■ 1학기 문항수: 미술(3)

8)체육과

< 1학기 > 6학년 1반

평가단계: 잘함-보통-노력필요

과목	단원	평가 내용	영역	시기	평가방법	성취기준	평가기준		
							잘함	보통	노력요함
체육	1-2. 운동 체력	운동 능력을 향상시키기 위한 체력 운동을 선택하고 자신에게 알맞은 체력 운동을 만들어 실천하기	건강	5월 3주	서술형, 실기 평가	[6체01-05] 운동 능력을 향상시키기 위한 체력 운동을 선택하고 자신에게 알맞은 체력 운동을 만들어 실천한다.	운동 능력을 향상시키기 위한 체력 운동을 선택하고 자신에게 알맞은 체력 운동을 만들어 실천할 수 있다.	운동 능력을 향상시키기 위한 체력 운동을 선택하고 자신에게 알맞은 체력 운동을 만들어 실천할 수 있다.	운동 능력을 향상시키기 위한 체력 운동을 선택하고 자신에게 알맞은 체력 운동을 만들어 실천할 수 있다.
	3. 경쟁	네트형 경쟁의 의미와 특성 이해하기	경쟁운동	7월 5주	서술형	[6체03-05] 네트형 게임을 종합적으로 체험함으로써 네트 대에 있는 공간에 공을 받아 넘기어 득점하는 네트형 게임의 특성을 탐색한다.	네트형 게임의 의미와 특성을 알고 네트 대에 있는 공간에 공을 받아 넘기어 득점하는 네트형 게임을 할 수 있다.	네트형 게임의 의미와 특성을 알고 네트 대에 있는 공간에 공을 받아 넘기어 득점하는 네트형 게임을 할 수 있다.	네트형 게임의 의미와 특성을 알고 네트 대에 있는 공간에 공을 받아 넘기어 득점하는 네트형 게임을 할 수 있다.
	3-1. 배구형 게임	배구형 게임을 하면서 창의적인 전략을 적용하기	경쟁	6월 2주	실기 평가, 자기 평가	[6체03-06] 네트형 게임의 기본 기능을 탐색하고 게임 상황에 적절하게 대응한다. [6체03-07] 네트형 게임의 다양한 전략을 이해하고 이를 게임에 적용할 수 있다.	배구형 게임의 기본 기능을 알고 게임 상황에 적절하게 대응할 수 있다.	배구형 게임의 기본 기능을 알고 게임 상황에 적절하게 대응할 수 있다.	배구형 게임의 기본 기능을 알고 게임 상황에 적절하게 대응할 수 있다.
	5-1. 운동 시설 안전	운동 시설 이용 시 발생할 수 있는 안전사고의 종류와 원인 알아보기	안전	3월 3주	서술형	[6체05-04] 운동 시설 이용 시 발생할 수 있는 안전사고의 종류와 원인을 탐색한다.	운동 시설 이용 시 발생할 수 있는 안전사고의 종류와 원인을 알고 이를 예방할 수 있다.	운동 시설 이용 시 발생할 수 있는 안전사고의 종류와 원인을 알고 이를 예방할 수 있다.	운동 시설 이용 시 발생할 수 있는 안전사고의 종류와 원인을 알고 이를 예방할 수 있다.
▣ 1학기 운항수: 체육(4)									

9)음악과

< 1학기 > 6학년 1반

평가단계: 잘함-보통-노력필요

과목	단원	평가 내용	영역	시기	평가방법	성취기준	평가기준		
							잘함	보통	노력요함
음악	1. 첫가락 행진곡	다장조의 음계를 이해하며 주요 3화음을 알아보기	감상	4월 1주	서답형 실기 평가	[6음02-01] 5~6학년 수준의 음악 소와 구별하여 현한다.	다장조의 음계를 잘 알고 있으며 다장조의 주요 3화음을 모두 연주할 수 있다.	다장조의 음계를 알고 다장조의 주요 3화음을 표시할 수 있다.	다장조의 음계를 잘 이해하지 못하여 주요 3화음 표시에 어려움을 보인다.
	2. 과수원 길	셈여림을 살려 노래 부르기	표현	4월 3주	실기 평가	[6음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르기나 악기로 연주한다.	노래 부르는 자세와 운치를 정확하게 익혀서 노래 부를 수 있다.	노래 부르는 자세와 운치를 익혀서 노래 부를 수 있다.	노래 부르는 자세와 운치를 익혀서 노래 부를 수 있다.
	2. 캐리비안의 해적	바른 자세와 바른 주법으로 리코더 연주하기	표현	6월 4주	실기 평가	[6음01-06] 바른 자세와 호흡으로 노래 부르기나 악기로 연주한다.	리코더의 바른 자세와 운치를 익혀서 리코더를 연주할 수 있다.	리코더의 바른 자세와 운치를 익혀서 리코더를 연주할 수 있다.	리코더의 바른 자세와 운치를 익혀서 리코더를 연주할 수 있다.

	2. 나를 건강하게 만드는 음악의 힘	음악이 심신 건강에 미치는 영향에 대해 발표하기	생활화	7월 1주	조사 보고서	[6음03-02] 음악이 심신 건강에 미치는 영향에 대해 발표한다.	음악이 심신 건강에 미치는 영향에 대해 발표한다.	심신 건강에 미치는 영향에 대해 발표한다.	음악이 심신 건강에 미치는 영향에 대해 발표한다.	심신 건강에 미치는 영향에 대해 발표한다.
■ 1학기 문항수: 음악(4)										

10)영 어 과

< 1학기 > 6학년 1반

평가단계: 종합-보통-노력필요

과목	단 원	평 가 내 용	영역	시기	평가방법	성취기준	평가기준		
							종합	보통	노력필요
영 어	2. I have a cold	아픈 곳을 묻고 답하는 말과 두 문장을 연결하여 지시하는 말을 듣고 이해하기	듣기	3월 4주	서술형 관찰평가	[6영01-01] 두세 개의 연속된 지시나 설명을 듣고 이해할 수 있다. [6영01-02] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보 파악하기	대화를 듣고 아픈 곳을 알고 알맞은 처방 그림을 모 두 골라 연결 할 수 있다.	대화를 듣고 아픈 곳을 1 개 이상 알고 알맞은 처방 그림을 각각 1개씩 골라 연결할 수 있다.	대화를 듣고 아픈 곳과 처방 그림을 골라 연결하는 데 어려움이 있다.
	3. When is the club festival?	날짜를 묻고 답하며 초대하고 이에 답하는 말 하기	말하기	5월 2주	관찰평가 동료평가	[6영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 간단히 묻거나 답할 수 있다	짜과 날짜를 묻고 답하며 초대하고 이에 답하는 대화를 정확하게 하고, 생 일을 묻고 답 하며 생일 날짜를 정확하게 쓸 수 있다.	짜과 날짜를 묻고 답하며 초대하고 이에 답하는 대화를 할 수 있지만, 생일 날짜를 정확하게 쓰지 못한다.	짜과 날짜를 묻고 답하며 초대하고 이에 답하는 대화를 잘하지 못하며 생일 날짜를 쓰지 못한다.
	4. Where is the post office?	길을 안내하고 위치를 나타내는 문장 쓰기	읽기	6월 1주	논술형 관찰평가	[6영03-02] 그림이나 도 표에 대한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	대화를 읽고 지도에서 길을 찾고 장소를 정확히 파악할 수 있다.(3개)	대화를 읽고 지도에서 길을 찾을 수 있지만, 장소를 파악하지는 못한다.(1~2개)	대화를 읽고 지도에서 길을 찾아 장소를 파악하지 못한다.
	5. I'm Going to See a Movie	계획을 나타내는 무장을 완성하여 쓰기	쓰기	7월 1주	서술형	[6영04-03] 구두로 익힌 문장을 쓸 수 있다.	그림을 보고 주어진 문장을 바르게 배열하여 문장을 4~5개 완성할 수 있다.	그림을 보고 주어진 문장을 바르게 배열하여 문장을 2~3개 완성할 수 있다.	그림을 보고 주어진 문장을 배열하지 못한다.