

2학년 1학기 국어과 수업 및 평가 계획서

팔덕초등학교 2학년 1반

담임 교사 : 소순철

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가 내용	평가지기	평가 방법	성취수준(잘함)	성취수준(보통)	성취수준(노력필요)	비고
1	[2국05-02] 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 감상한다.	문학	1. 시를 즐겨요	인물의 모습, 행동 등 장면을 상상하며 시 읽기	3월 2주	관찰 평가	시를 읽고 인물의 모습, 행동 등 장면을 떠올려 그림으로 그릴 수 있으며 그 까닭을 이야기한다.	시를 읽고 장면을 떠올려 그림으로 그릴 수 있으나 그 까닭을 이야기하지 못한다.	시를 읽고 인물의 모습, 행동, 마음 등 장면을 떠올리는데 어려움을 겪는다.	
2	[2국01-04] 듣는 이를 바라보며 바른 자세로 자신 있게 말한다.	듣기 말하기	2. 자신 있게 말해요	듣는 이를 바라보며 바른 자세로 자기소개하기	3월 3주	관찰 평가	자기 소개할 내용을 정리하여 알맞은 크기의 목소리로 듣는 사람을 바라보며 바른 자세로 자신 있게 말한다.	자기 소개할 내용을 정리하여 듣는 사람을 바라보며 말할 수 있다.	듣는 사람을 바라보며 말하는 데 어려움을 겪는다.	
3	[2국04-02] 소리와 표기가 다를 수 있음을 알고 낱말을 바르게 읽고 쓴다.	문법	5. 낱말을 바르게 정확하게 써요	소리가 비슷한 낱말의 뜻을 알고 바르게 읽고 쓰기	4월 3주	지필 평가	소리가 비슷한 낱말의 뜻을 알고 바르게 읽고 쓸 수 있다.	소리가 비슷한 낱말의 뜻을 안다.	소리가 비슷한 낱말을 구분하는데 어려움을 겪는다.	
4	[2국03-03] 주변의 사람이나 사물에 대해 짧은 글을 쓴다.	쓰기	7. 친구들에게 알려요	주변의 물건에 대해 설명하는 글 쓰기	5월 3주	지필 평가	친구들에게 소개하고 싶은 물건을 고르고 대상의 특징을 살려 그림을 그린 후 설명하는 글을 쓴다.	친구들에게 소개하고 싶은 물건을 고르고 설명하는 글을 쓴다.	친구들에게 소개하고 싶은 물건에 대해 설명하는 글을 쓰는데 어려움을 겪는다.	
5	[2국02-04] 글을 읽고 인물의 처지와 마음을 짐작한다.	읽기	8. 마음을 짐작해요	글을 읽고 인물의 마음 짐작하기	5월 4주	관찰 평가	인물의 마음을 짐작하는 방법을 알고 인물의 마음을 짐작할 수 있다.	글을 읽고 인물의 마음을 짐작할 수 있다.	글을 읽고 인물의 마음을 짐작하는데 어려움을 겪는다.	

2학년 1학기 수학과 수업 및 평가 계획서

팔덕초등학교 2학년 1반

담당 교사 : 소순철

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가 내용	평가시기	평가 방법	성취수준(잘함)	성취수준(보통)	성취수준(노력필요)	비고
1	[2수01-03]네 자리 이하의 수의 범위에서 수의 계열을 이해하고, 수의 크기를 비교할 수 있다.	수와 연산	1. 세 자리 수	뛰어 세기를 통해 세 자리 수의 계열 이해하며 수 크기 비교하기	3월 3주	지필평가	세 자리 수의 계열을 정확하게 이해하고 뛰어 세기를 잘하며 수의 크기를 바르게 비교할 수 있다.	세 자리 수의 계열을 이해하고 뛰어 세기를 하며 수의 크기를 비교할 수 있다.	세 자리 수의 계열을 이해하고 뛰어 세기를 하는데 어려움을 느끼고 수의 크기를 바르게 비교하지 못한다.	
2	[2수02-02]쌓기 나무를 이용하여 여러 가지 입체도형의 모양을 만들고, 그 모양에 대해 위치나 방향을 이용하여 말할 수 있다.	도형	2. 여러 가지 도형	쌓기 나무로 여러 입체도형의 모양을 만들고, 그 모양에 대해 위치나 방향을 이용하여 설명하기	3월 4주	관찰평가	쌓기나무를 이용하여 여러 입체도형의 모양을 만들고, 그 모양에 대해 위치나 방향을 이용하여 자세하게 말할 수 있다.	쌓기나무를 이용하여 여러 입체도형의 모양을 만들지만, 그 모양에 대해 위치나 방향을 이용하여 말하는 것을 어려워한다.	쌓기나무를 이용하여 여러 입체도형의 모양을 만들지 못하고, 그 모양에 대해 위치나 방향을 이용하여 말하는 것을 어려워한다.	
3	[2수03-08]구체물의 길이를 재는 과정에서 자의 눈금과 일치하지 않는 길이의 측정값을 '약'으로 표현할 수 있다.	측정	4. 길이 재기	여러 가지 길이를 어렵하고 길이를 자로 재어 '약 cm'로 나타내기	5월 4주	지필평가	다양한 방법으로 여러 가지 길이를 어렵하고, 올바른 방법으로 길이를 자로 재어 '약 cm'로 나타낼 수 있다.	여러 가지 길이를 어렵하고 길이를 자로 재어 '약 cm'로 나타낼 수 있다.	여러 가지 길이를 어렵하는데 어려움을 느끼고 길이를 자로 재어 '약 cm'로 나타내지 못한다.	
4	[2수05-01]교실 및 생활 주변에 있는 사물들을 정해진 기준 또는 자신이 정한 기준으로 분류하여 개수를 세어 보고, 기준에 따른 결과를 말할 수 있다.	자료와 가능성	5. 분류하기	분류 기준을 정하고 기준에 따라 분류한 결과 표현하기	6월 3주	지필평가	분류 기준을 바르게 정하고 기준에 따라 분류하며 그 결과를 잘 표현한다.	분류 기준을 정하고 기준에 따라 분류하나 그 결과를 표현하지 못한다.	분류 기준 정하기를 어려워하며 기준에 따라 분류하기가 서툴고 그 결과를 표현하지 못한다.	

2학년 1학기 통합교과(봄·여름) 수업 및 평가 계획서

팔덕초등학교 2학년 1반

담임 교사 : 소순철

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가 내용	평가 시기	평가 방법	성취수준(잘함)	성취수준(보통)	성취수준(노력필요)	비고
1	[2바01-03] 몸과 마음을 건강하게 유지한다.	학교-나	1.알쏭달쏭 나	마음 신호 등 3단계 별 행동 알기	3월 3주	자기 평가	마음 신호등 3단계의 단계별 행동을 알고 꾸준히 실천한다.	마음 신호등 3단계의 단계별 행동을 안다.	마음 신호등 3단계의 단계별 행동을 알지 못한다.	바생
2	[2즐02-01] 봄의 모습과 느낌을 창의적으로 표현한다.	봄	2.봄이 오면	일 기 예 보 놀이하기	4월 3주	관찰 평가	일기 예보 놀이 계획을 구체적으로 잘 세우며, 일기 예보 놀이에 적극적으로 참여한다.	일기 예보 놀이 계획은 세울 수 있으나, 일기 예보 놀이에 소극적으로 참여한다.	일기 예보 놀이 계획을 잘 세우지 못하며, 일기 예보 놀이에 소극적으로 참여한다.	즐생
3	[2슬02-01] 봄 날씨의 특징과 주변의 생활 모습을 관련짓는다.	봄-봄맞이	2.봄이 오면	봄철 날씨와 생활의 특징알기	5월 1주	관찰 평가	봄철 날씨에 따른 생활의 특징을 잘 알고, 봄철 날씨와 사람들의 생활 모습을 관련지어 3가지 모두 자세하게 설명할 수 있다.	봄철 날씨에 따른 생활의 특징을 알고, 봄철 날씨와 사람들의 생활 모습을 관련지어 2가지 이상 간단하게 설명할 수 있다.	봄철 날씨의 특징을 잘 알지 못하며, 봄철 날씨와 사람들의 생활 모습을 관련지어 설명하지 못한다.	슬생
4	[2슬03-04] 가족의 형태에 따른 구성원의 다양한 역할을 알아본다.	가족-다양한 가족	1. 이런 집 저런 집	가족 구성원의 역할 알기	5월 1주	지필 평가	가족 구성 형태에 알맞게 가족 구성원의 다양한 역할을 2가지 이상씩 쓸 수 있다.	가족 구성 형태에 알맞게 가족 구성원의 다양한 역할을 1가지 이상씩 쓸 수 있다.	가족 구성 형태에 알맞게 가족 구성원의 다양한 역할을 쓰지 못한다.	슬생
5	[2즐04-04] 여름에 할 수 있는 여러 가지 놀이를 한다.	여름	2.초록이의 여름 여행	거미줄 놀이 규칙 바꿔서 하기	6월 2주	관찰 평가	거미의 몸동작을 생각하며 창의적으로 규칙을 변형하여 거미줄 놀이에 적극적으로 참여할 수 있다.	거미의 몸동작을 생각하며 규칙을 변형하여 거미줄 놀이에 참여할 수 있다.	규칙을 변형하지 못하며 거미줄 놀이에 참여하지 못한다.	즐생
6	[2바04-02] 여름 생활을 건강하고 안전하게 할 수 있도록 계획을 세워 실천한다.	여름-여름생활	2.초록이의 여름 여행	건강한 여름 나기	7월 1주	자기 평가	여름철 건강을 위해 상황에 따라 지켜야 할 일을 잘 알고 있으며, 이를 생활 속에서 꾸준히 실천할 수 있다.(○ 27개 이상)	여름철 건강을 위해 상황에 따라 지켜야 할 일을 대략적으로 알고 있으며, 이를 생활 속에서 실천하려고 노력한다.(○ 20개~26개)	여름철 건강을 위해 상황에 따라 지켜야 할 일을 대략적으로 알고 있으며, 이를 생활 속에서 실천하려고 노력하는 자세가 부족하다.(○ 19개 이하)	바생