

## 4학년 1학기 수행평가 계획

< 1학기 > 4학년 1반

평가단계: 잘함-보통-노력필요

과목	단 원	평 가 요 소	영역	시기	평가방 법	평가기준		
						잘함	보통	노력필요
국어	1. 생각과 느낌을 나누어요	이야기를 읽고 일어난 일에 대한 의견 나누기	문학	3월 4주	서술 평가	이야기를 읽고 내용을 파악하여 일어난 일에 대한 자신의 의견을 친구들과 다양하게 나눌 수 있다.	이야기를 읽고 내용을 파악하여 일어난 일에 대한 자신의 의견을 친구들과 나눌 수 있다.	이야기를 읽고 일어난 일에 대한 자신의 의견을 친구들과 간단하게 나눌 수 있다.
	2. 내용을 간추려요	글을 읽고 일의 순서에 따라 글의 내용 간추리기	읽기	4월 2주	서술 평가	일의 순서를 설명하는 글을 읽고 일의 순서에 맞게 글의 전체 내용을 간추릴 수 있다.	일의 순서를 설명하는 글을 읽고 글의 내용 중에서 일부만 순서대로 간추릴 수 있다.	일의 순서를 설명하는 글을 읽고 글의 내용 중 일부만 그대로 추출할 수 있다.
	3. 느낌을 살려 말해요	겪은 일을 실감나게 말하기	듣기·말하기	4월 4주	관찰 평가, 자기 평가, 상호 평가	다양한 말하기 상황에서 말할 내용 및 상황에 적절한 표정, 몸짓, 말투를 효과적으로 활용하여 겪은 일을 실감나게 말할 수 있다.	말하기 상황에 적절한 표정, 몸짓, 말투를 활용하여 자신이 겪은 일을 말할 수 있다.	말하기 상황에 따라 표정, 몸짓, 말투를 일부 활용하여 자신이 겪은 일을 말할 수 있다.
	7. 사전은 내 친구	나만의 낱말 사전 만들기	문법	6월 4주	실기 평가, 관찰 평가, 자기 평가	일정한 기준에 따라 낱말을 분류하고 국어사전에서 낱말과 관련된 정보를 정확하게 찾아서 나만의 낱말 사전을 만들 수 있다.	일정한 기준에 따라 낱말을 분류하고 국어사전에서 낱말을 찾아 나만의 낱말 사전을 만들 수 있다.	국어사전에서 낱말을 찾아서 간단한 나만의 낱말 사전을 만들 수 있다.
	8. 이런 제안 어때요	자신의 의견이 드러나게 제안하는 글 쓰기	쓰기	6월 5주	서술 평가	관심 있는 대상이나 사실에 대해 주장을 명확하게 제시하고, 타당한 근거가 다양하게 드러나도록 글을 쓸 수 있다.	관심 있는 대상이나 사실에 대해 주장을 제시하고, 타당한 근거가 드러나도록 글을 쓸 수 있다.	관심 있는 대상이나 사실에 대해 주장을 제시하고, 부분적으로 타당한 근거가 드러나도록 글을 쓸 수 있다.
사회	1. 지역의 위치와 특성	지도의 기본 요소를 이해하고 우리 지역 지도에 나타난 지리 정보 파악하기	지리 인식	4월 1주	서술형	지도의 기본 요소(방위표, 기호와 범례, 축적, 등고선)를 알고 지도에 나타난 지리 정보 바르게 파악하여 실제 생활에 활용할 수 있다.	지도의 기본 요소(방위표, 기호와 범례, 축적, 등고선)를 알고 지도에 나타난 지리 정보를 일부 이해할 수 있다.	지도의 기본 요소(방위표, 기호와 범례, 축적, 등고선)의 일부를 이해한다.
		우리 고장의 중심지를 견학하고 중심지의 모습과 특징 파악하기	장소와 지역	4월 1주	조사 보고서	우리 고장의 중심지의 건축물과 생활 모습을 다양한 방법으로 조사하여 그것을 바탕으로 우리 지역 중심지의 특징을 설명할 수 있다.	우리 고장의 중심지의 건축물과 생활 모습을 다양한 방법으로 조사할 수 있다.	우리 고장의 중심지에서 볼 수 있는 주요 건축물과 사람들의 생활 모습에 대해 말할 수 있다.
	2. 우리가 알아보는 지역의 역사	우리 지역을 대표하는 문화유산을 소개하고 소중히 여기는 태도 기르기	역사 일반	5월 4주	조사 보고서, 관찰 평가	우리 지역을 대표하는 유·무형의 문화유산의 내용과 가치를 설명하고, 이를 소중히 여기는 태도를 실천할 수 있다.	우리 지역을 대표하는 유·무형의 문화유산을 알아보고, 이를 소중히 여기는 태도를 제시할 수 있다.	우리 지역을 대표하는 유·무형의 문화유산을 제시할 수 있다.
	3. 지역의 공공기관과 주민 참여	다양한 공공 기관 조사하기	정치	6월 4주	서술 평가	다양한 공공기관의 종류와 역할을 조사하고 공공 기관이 지역주민들의 생활에 주는 도움을 사례를 바탕으로 설명할 수 있다.	공공기관의 종류와 역할에 대한 자료를 수집하여 제시할 수 있다.	공공기관의 종류를 한두 가지 열거할 수 있다.
도덕	1. 도덕 공부,	성실한 생활의 의미와	자신과	3월 5주	서술형,	도덕 시간에	도덕 시간에	도덕 시간에

## 4학년 1학기 수행평가 계획

< 1학기 > 4학년 1반

평가단계: 잘함-보통-노력필요

과목	단 원	평 가 요 소	영역	시기	평가방 법	평가기준		
						잘함	보통	노력필요
	행복한 우리	중요성을 이해하고 성 실한 생활을 실천하기	의 관계		자기 평가, 관찰	무엇을 배우며 도덕 공부가 왜 필요한지를 설명할 수 있고, 공부하는 사람이 지켜야 할 규칙을 잘 지킨 모범 사례를 탐구하여 실천계획을 수립하고 자발적으로 실천한다.	무엇을 배우며 도덕 공부가 왜 필요한지를 파악할 수 있고, 공부하는 사람이 지켜야 할 규칙을 잘 지킨 모범 사례에서 본받을 점을 찾아 실천한다.	무엇을 배우며 도덕 공부가 왜 필요한지를 생각해볼 수 있고, 공부하는 사람이 지켜야 할 규칙을 잘 지킨 모범 사례에 따르려고 노력한다.
	2. 공손하고 다정하게	상황에 따른 예절을 중 요성을 알고 생활 속 에서 실천하기	타인과 의 관계	4월 5주	서술형, 자기 평가	예절의 중요성에 대해 다양한 사례를 통해 설명할 수 있고, 대상과 상황에 따른 예절의 다름을 탐구하여 스스로 실천계획을 세워 자발적으로 실천한다.	예절의 중요성에 대해 파악할 수 있고, 대상과 상황에 맞는 예절을 찾아 실천한다.	예절의 중요성에 대해 생각해 볼 수 있고, 대상과 상황에 맞는 예절의 실천 방법을 제시할 수 있다.
	3. 아름다운 사람이 되는 길	참된 아름다움을 이해 하고 생활 속에서 실천 하기	자연·초 월과의 관계	6월 1주	서술형, 자기 평가, 관찰	외면적 아름다움, 내면적 아름다움, 도덕적 삶의 아름다움 모두의 의미와 중요성을 알고 이를 기르기 위한 실천 계획을 구체적으로 세워 꾸준히 실천한다.	외면적 아름다움, 내면적 아름다움, 도덕적 삶의 아름다움의 의미를 일부 알고 이를 기르기 위한 실천 계획을 세워 실천하려고 노력한다.	외면적 아름다움, 내면적 아름다움, 도덕적 삶의 의미를 일부 말할 수 있다.
수학	1. 큰 수	천조까지의 자릿값과 위치적 기수법을 이해 하고 그 수를 쓰고 읽 기	수와 연산	3월 2주	단답형	천조까지 수의 자릿값과 위치적 기수법을 알고 주어진 큰 수를 정확하게 읽고 쓸 수 있다.	천조까지 수의 자릿값과 위치적 기수법을 생각하며 주어진 큰 수의 일부를 읽고 쓸 수 있다.	천조까지 수의 자릿값과 위치적 기수법을 잘 이해하지 못하여 주어진 큰 수를 읽고 쓰는 데 어려움을 보인다.
	2. 각도	각도기의 사용법을 알 고 주어진 각의 크기 재기	측정	4월 3주	단답형	각의 크기의 단위인 1도(°)의 개념과 각도기의 사용법을 알고 주어진 각의 크기 정확하게 잴 수 있다.	각의 크기의 단위인 1도(°)의 개념과 각도기의 올바른 사용법을 생각하며 주어진 각의 크기를 일부 잴 수 있다.	각의 크기의 단위인 1도(°)의 개념과 각도기의 올바른 사용법을 잘 이해하지 못하여 주어진 각의 크기를 재는 데 어려움을 보인다.
	4. 평면도형의 이동	도형을 여러 방향으로 돌리는 방법을 알고, 도형을 주어진 방향으 로 돌리기	도형	5월 5주	단답형, 서술형	도형을 여러 방향으로 돌리는 방법을 잘 알고 있으며, 주어진 평면도형을 옮기, 뒤집기, 돌리기 한 결과를 예상하여 그림으로 정확하게 나타낼 수 있다.	도형을 여러 방향으로 돌리는 방법을 생각하며 주어진 평면도형을 옮기, 뒤집기, 돌리기 한 결과를 그림으로 일부 나타낼 수 있다.	도형을 여러 방향으로 돌리는 방법을 잘 이해하지 못하여 주어진 평면도형을 옮기, 뒤집기, 돌리기 한 결과를 그림으로 나타내는 데 어려움을 보인다.
	5. 막대그래프	자료를 보고 막대그래 프로 나타내기	자료와 가능성	6월 3주	서술평가	여러 가지 자료를 수집, 분류, 정리한 표를 보고 막대그래프로 정확하게 나타내고 자료를 바르게 해석할 수 있다.	여러 가지 자료를 수집, 분류, 정리한 표를 보고 막대그래프로 일부를 나타내고 자료를 해석할 수 있다.	여러 가지 자료를 수집, 분류, 정리한 표를 보고 막대그래프로 나타내는 데 어려움을 보인다.
	6. 규칙찾기	다양한 변화 규칙을 찾 고 그 규칙을 수나 식 으로 나타내기	규칙성	7월 3주	서답형	여러 가지 배열과 계산식에서 규칙을 찾아 바르게 예측하여 다음에 올 계산 결과를 수나 식으로 정확하게 나타낼 수 있다.	배열과 계산식에서 규칙을 찾아 예측하여 다음에 올 계산 결과를 수나 식으로 일부 나타낼 수 있다.	배열과 계산식에서 규칙을 찾아 예측하여 다음에 올 계산 결과를 수나 식으로 나타내는 데 어려움을 보인다.
과학	2. 지층과 화 석	지층 모형을 관찰하고 지층의 형성 과정을 설	지구와 우주	4월 3주	관찰 보고서	지층이 쌓이는 순서를 실험을	지층이 쌓이는 순서를 실험을	지층이 쌓이는 순서를 실험을

## 4학년 1학기 수행평가 계획

< 1학기 > 4학년 1반

평가단계: 잘함-보통-노력필요

과목	단 원	평 가 요 소	영역	시기	평가방 법	평가기준		
						잘함	보통	노력필요
		명하기				통해서 자세히 관찰하고 지층의 형성 과정과 만들어지는 원리를 바르게 설명할 수 있다.	통해서 관찰하고 지층의 형성 과정을 설명할 수 있다.	통해서 관찰하고 지층의 모습을 간단하게 나타낼 수 있다.
	3. 식물의 한 살이	씨앗에서 싹이 트는 데 필요한 조건을 알기 위한 실험 계획 세우기	생명	5월 3주	실험 실기, 보고서	씨가 싹트거나 자라는 데 필요한 조건을 알아보는 실험을 할 때 다르게 할 조건과 같게 할 조건을 알고 실험을 설계하여 그 결과를 설명할 수 있다.	씨가 싹트거나 자라는 데 필요한 조건을 찾아 설명할 수 있다.	씨가 싹트거나 자라는 데 물이 필요하다는 사실을 말할 수 있다.
	4. 물체의 무게	여러 가지 물체를 손으로 들어 보고 무게 측정이 필요한 이유 알아보기	운동과 에너지	6월 3주	실험 보고서	일상생활에서 여러 가지 저울을 사용하여 물체의 무게를 측정하는 다양한 예를 찾고, 저울을 사용하여 물체의 무게를 정확하게 측정해야 하는 이유를 설명할 수 있다.	일상생활에서 저울을 사용하여 물체의 무게를 측정하는 예를 찾고, 무게의 측정을 위해서 저울이 필요함을 이해할 수 있다.	일상생활에서 무게를 측정하는데 저울이 사용됨을 말할 수 있다.
	5. 혼합물의 분리	구슬로 팔찌를 만들어 혼합물 분리의 필요성 알아보기	물질	7월 4주	서술 평가	여러 가지 모양의 구슬로 나만의 팔찌 만들기 통해 일상생활에서 혼합물의 예를 찾고 그 구성 성분을 구분할 수 있으며 혼합물 분리의 필요성을 설명할 수 있다.	여러 가지 모양의 구슬로 나만의 팔찌 만들기 통해 일상생활에서 혼합물의 예를 찾고 혼합물 분리의 필요성을 설명할 수 있다.	여러 가지 모양의 구슬로 나만의 팔찌 만들기 통해 일상생활에서 혼합물이 있음을 살펴볼 수 있다.
체육	1-1. 건강한 여가 생활	여가 활동의 의미와 종류를 알고 좋은 점 말하기	건강	7월 4주	서술 평가	여가 활동 경험을 바탕으로 여가 활동의 의미와 건강과의 관계를 다양한 예를 들어 설명할 수 있다.	여가 활동 경험을 바탕으로 여가 활동의 의미와 건강과의 관계를 한두 가지 예를 들어 설명할 수 있다.	여가 활동 경험을 바탕으로 여가 활동의 의미와 건강과의 관계를 나타내는 설명을 가려낼 수 있다.
	2-1. 매트 운동	동작 도전의 의미와 특성 말하기	도전	5월 2주	서술 평가	자신이 할 수 있는 최상의 자세와 동작을 수행하는 동작 도전의 개념과 특성을 구체적인 예를 들어 설명할 수 있다.	자신이 할 수 있는 최상의 자세와 동작을 수행하는 동작 도전의 개념과 특성을 열거할 수 있다.	자신이 할 수 있는 최상의 자세와 동작을 수행하는 동작 도전의 개념과 특성에 맞는 활동을 가려낼 수 있다.
	3-1. 축구형 게임	영역형 경쟁의 개념과 특성 말하기	경쟁	6월 4주	서술형	상대 영역으로 이동하여 정해진 지점으로 공을 보내 득점하는 영역형 경쟁의 개념과 특성을 구체적인 예를 들어 설명하고 해당되는 종목 말할 수 있다.	상대 영역으로 이동하여 정해진 지점으로 공을 보내 득점하는 영역형 경쟁의 개념과 특성을 열거할 수 있다.	상대 영역으로 이동하여 정해진 지점으로 공을 보내 득점하는 영역형 경쟁 활동을 가려낼 수 있다.
	4-1. 율동	음악의 리듬에 어울리는 다양한 동작 표현하기	표현	7월 2주	실기 평가	음악의 리듬에 어울리는 동작을 창의적으로 찾아서 여러 가지 다양한 몸동작으로 표현할 수 있다.	음악의 리듬에 어울리는 동작을 찾아서 간단한 몸동작으로 표현할 수 있다.	음악을 듣고 간단한 리듬을 몸동작으로 표현할 수 있다.
	5-1. 운동 장비와 안전	운동 장비 사용 시 발생할 수 있는 안전사고의 종류와 원인 알아보기	안전	5월 5주	서술 평가	운동 장비 사용 시 발생할 수 있는 다양한 안전사고의 종류와 원인을 구체적인 예를 들어 자세히 설명할 수 있다.	운동 장비 사용 시 발생할 수 있는 안전사고의 종류와 원인을 간단하게 설명할 수 있다.	운동 장비 사용 시 발생할 수 있는 안전사고의 종류와 원인의 일부를 열거할 수 있다.

## 4학년 1학기 수행평가 계획

**< 1 학 기 > 4 학 년 1 반**

**평가단계: 잘함-보통-노력필요**

과목	단 원	평 가 요 소	영역	시기	평가방법	평가기준		
						잘함	보통	노력필요
음악	1-1. 친구야, 같이 놀자	떠는소리와 꺾는소리의 시김새를 살려 노래 부르기	표현	3월 3주	실기 평가	떠는소리와 꺾는소리의 특징을 잘 표현하고 흥을 살려서 노래를 부를 수 있다.	떠는소리와 꺾는소리의 특징을 부분적으로 표현하여 노래를 부를 수 있다.	떠는소리와 꺾는소리의 특징을 표현하는데 어려움이 있다.
	1-2. 타악기 여행	우리나라 타악기의 종류를 알고 연주 방법에 따라 분류하기	감상	3월 5주	활동지	다양한 우리나라 타악기의 종류와 명칭을 정확하게 알고 연주 방법에 따라 바르게 분류할 수 있다.	다양한 우리나라 타악기의 종류와 명칭을 알고 연주 방법에 따라 분류할 수 있다.	대표적인 우리나라 타악기의 종류와 명칭을 말할 수 있다.
	2-2. 지켜요 독도, 통일	음악을 활용하여 친구들과 놀이하기	생활화	6월 2주	실기 평가	놀이의 규칙을 잘 지키며 음악을 활용하여 놀이에 적극적으로 참여하고 친구들과 즐겁게 놀이를 하고 느낌을 발표할 수 있다.	놀이의 규칙을 지키며 음악을 활용해서 친구들과 놀이를 하고 느낌을 말할 수 있다.	음악이 활용된 놀이에 참여하고 느낌을 간단하게 말할 수 있다.
미술	1. 간직하고 싶은 경험	경험한 일을 실감나게 표현하기	표현	3월 5주	실기 평가	경험한 일을 생각하며 표현 주제를 탐색하여 알맞은 재료와 방법을 사용하여 경험한 일이 잘 드러나도록 실감나게 표현할 수 있다.	경험한 일을 생각하며 알맞은 재료와 방법을 사용하여 경험한 일을 표현할 수 있다.	생활 속 경험에서 표현 주제를 탐색하고 몇 가지 재료를 사용하여 주제를 간단하게 나타낼 수 있다.
	5. 느낌과 생각을 다양하게	작품 속에서 조형의 요소 찾기	체형	7월 2주	서술형	작품을 탐색하여 형, 색, 선, 질감, 양감 같은 조형의 요소와 원리를 다양하게 찾고 느낌을 구체적으로 말할 수 있다.	작품을 탐색하여 형, 색, 선, 질감, 양감 같은 조형의 요소와 원리를 찾고 느낌을 말할 수 있다.	작품을 탐색하여 형, 색, 선, 질감, 양감 같은 조형의 요소나 원리를 일부 찾고 느낌을 간단하게 말할 수 있다.
	6. 미술 감상은 이렇게	미술 작품을 감상하고 작품에 대한 자신의 생각과 느낌 말하기	감상	7월 4주	작품 감상문	미술 작품을 감상하고 작품에 대한 자신의 생각과 느낌을 미술 용어를 사용하여 풍부하게 표현할 수 있다.	미술 작품을 감상하고 작품에 대한 자신의 생각과 느낌을 표현할 수 있다.	미술 작품을 감상하고 작품에 대한 자신의 생각과 느낌을 간략하게 표현할 수 있다.
영어	1. My Name Is Eric	쉽고 간단한 낱말이나 어구 쓰기	쓰기	3월 2주	서답형	다양한 실물이나 그림을 보고 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 정확하게 쓸 수 있다.	실물이나 그림을 보고 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 대체로 쓸 수 있다.	실물이나 그림을 보고 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 일부 쓸 수 있다.
	2. Let's Play Soccer	운동을 제안하는 말하기	말하기	3월 4주	실기 평가	여러 가지 운동을 제안하는 표현을 상대방이 알아듣기에 알맞은 발음으로 언어 형식에 맞게 말할 수 있다.	한두 가지 운동을 제안하는 표현을 상대방이 알아듣기에 적절한 발음으로 말할 수 있다.	운동을 제안하는 표현을 상대방에게 말하는 데 어려움을 보인다.
	7. Is This Your Watch?	물건의 주인과 특징에 관련된 문장을 읽고 의미 이해하기	읽기	3월 1주	선택형	물건의 주인을 묻고 특징을 설명하는 여러 가지 문장을 읽고 그 의미를 정확하게 이해할 수 있다.	물건의 주인을 묻고 특징을 설명하는 여러 가지 문장을 읽고 의미를 대체로 이해할 수 있다.	물건의 주인을 묻고 특징을 설명하는 문장을 읽고 시각 자료 등의 도움을 받아 그 의미를 일부 이해할 수 있다.

■ 1학기 문항수: 국어(5), 사회(4), 도덕(3), 수학(5), 과학(4), 체육(5), 음악(3), 미술(3), 영어(3)