

1학년 1학기 수행평가 계획

< 1학기 > 1학년 1반

평가단계: 잘함-보통-노력필요

과목	단 원	평 가 요 소	영역	시기	평가방법	성취기준	평가기준		
							잘함	보통	노력필요
국어	1. 바른 자세로 읽고 쓰기	낱말을 소리 내어 읽기	읽기	4월 4주	상호평가, 체크리스트	[2국02-01] 글자, 낱말, 문장을 소리 내어 읽는다.	글자와 소리가 다르지 않은 낱말을 바른 자세와 알맞은 크기로 정확하게 소리내어 읽는다.	글자와 소리가 다르지 않은 낱말을 바른 자세와 알맞은 발음으로 소리내어 읽는다.	글자와 소리가 다르지 않은 낱말을 소리내어 읽는 데 있어 발음이 다소 부정확하다.
	2. 재미있게 글쓰기	자음자 소리 내어 읽기	문법	5월 2주	체크리스트, 상호평가	[2국04-01] 한글 자모의 이름과 소릿값을 알고 정확하게 발음하고 쓴다.	자음자의 글자를 보고 글에서 부터 ㄱ까지 정확하게 발음할 수 있다.	자음자의 글자를 보고 글에서 부터 ㅎ까지의 대부분을 발음할 수 있다.	자음자의 글자를 보고 글에서 부터 ㅎ까지 중에서 일부를 비슷하게 발음할 수 있다.
	5. 다정하게 인사해요	상황에 어울리는 인사말을 주고받기	듣기·말하기	6월 3주	자기 평가, 관찰 평가	[2국01-01] 상황에 어울리는 인사말을 주고받는다.	바른 자세와 마음가짐으로 다양한 상황에 어울리는 인사말을 할 수 있다.	바른 자세와 마음가짐으로 상황에 어울리는 인사말을 할 수 있다.	상황에 따른 간단한 인사말을 할 수 있다.
	9. 그림일기를 써요	겪은 일 중에서 기억에 남는 일을 떠올려 그림 일기 쓰기	쓰기	7월 4주	서술형	[2국03-04] 인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각이나 느낌을 쓴다.	겪은 일 중에서 기억에 남는 일을 떠올려 날짜, 그림, 내용이 알맞게 들어가도록 그림 일기를 쓸 수 있다.	겪은 일 중에서 기억에 남는 일을 떠올려 그림 일기를 쓸 수 있다.	하루 중 있었던 일을 그림으로 그리거나 간단한 문장으로 쓸 수 있다.
수학	2. 여러 가지 모양	육면체, 원기둥, 구 모양의 물건을 같은 모양 끼리 모으기	도형	5월 3주	서술 평가	[2수02-01] 교실 및 생활 주변에서 여러 가지 물건을 관찰하여 직육면체, 원기둥, 구의 모양을 찾고, 그것들을 이용하여 여러 가지 모양을 만들 수 있다.	주어진 도형에서 직육면체, 원기둥, 구의 모양으로 같은 모양끼리 정확하게 분류할 수 있다.	주어진 도형에서 직육면체, 원기둥, 구의 모양으로 같은 모양끼리 일부를 분류할 수 있다.	여러 가지 물건을 직육면체, 원기둥, 구의 모양으로 분류하는 데 어려움이 있다.
	3. 덧셈과 뺄셈	덧셈식과 뺄셈식 만들기	수와 연산	6월 3주	서술 평가	[2수01-04] 하나의 수를 두 수로 분해하고 두 수를 하나의 수로 합성하는 활동을 통하여 수 감각을 기른다.	합이나 차가 같은 여러 가지 덧셈식과 뺄셈식을 능숙하게 만들고 다른 사람의 의견을 존중하는 태도를 보인다.	합이나 차가 같은 덧셈식이나 뺄셈식을 만들고 다른 사람의 의견을 존중하는 태도를 보인다.	안내된 절차에 따라 합이나 차가 같은 덧셈식이나 뺄셈식을 만들 수 있다.
	4. 비교하기	길이, 넓이, 담을 수 있는 양을 비교하여 말로 표현하기	측정	6월 5주	학습지	[2수03-01] 구체물의 길이, 넓이, 둘레, 무게, 넓이를 비교하여 각각 '길다', '짧다', '적다', '무겁다', '가볍다' 등으로 표현할 수 있다.	여러 가지 물건의 길이, 넓이, 담을 수 있는 양을 비교하여 정확한 말로 표현하고 설명할 수 있다.	여러 가지 물건의 길이, 넓이, 담을 수 있는 양을 비교하여 말로 표현할 수 있다.	여러 가지 물건의 길이, 넓이, 담을 수 있는 양을 비교하여 말로 표현하는 데 어려움이 있다.

1학년 1학기 수행평가 계획

< 1학기 > 1학년 1반

평가단계: 잘함-보통-노력필요

과목	단 원	평 가 요 소	영역	시기	평가방법	성취기준	평가기준		
							잘함	보통	노력필요
						‘가볍다’, ‘넓다, 좁다’ 등을 구별하여 말할 수 있다.			
바생	1. 학교에 가면	학교생활에 내가 지킬 규칙과 약속을 정해서 실천하기	학교	4월 2주	관찰, 자기평가	[바01-01] 학교생활에 필요한 규칙과 약속을 정해서 지킨다.	학교에서 지켜야 할 규칙과 약속에는 어떤 것이 있는지 잘 알고 자신이 지킬 약속을 정해서 이를 생활 속에서 꾸준히 실천한다.	학교에서 지켜야 할 규칙과 약속에는 어떤 것이 있는지 알고 자신이 지킬 약속을 정해서 이를 생활 속에서 실천한다.	학교에서 지켜야 할 규칙과 약속을 정할 수 있다.
	2. 도란도란 봄 동산	동식물을 보살피기 위한 약속을 정하고 실천하기	봄	5월 3주	실기 평가	[바02-02] 봄에 볼 수 있는 동식물을 소중히 여기고 보살핀다.	생명이 소중한 이유를 이해하고, 주변의 생물을 아끼고 보호하기 위한 3가지 약속을 정하고 이를 생활 속에서 꾸준히 실천할 수 있다.	생명이 소중한 이유를 이해하고, 주변의 생물을 아끼고 보호하기 위한 3가지 약속을 정해서 실천한다.	생명이 소중한 이유를 이해하고, 주변의 생물을 아끼고 보호하기 위한 3가지 약속을 정할 수 있다.
	1. 우리는 가족입니다	가족 간에 지킬 약속 정하고 실천하기	가족	6월 2주	자기 평가	[바03-01] 가족 및 친척 간에 지켜야 할 약속을 정하고 이를 일상 생활 속에서 꾸준히 실천할 수 있다.	가족과 친척 간에 지켜야 할 약속을 정하고 이를 일상 생활 속에서 꾸준히 실천할 수 있다.	가족과 친척 간에 지켜야 할 약속을 정하고 이를 일상 생활 속에서 실천할 수 있다.	가족과 친척 간에 지켜야 할 약속을 정할 수 있다.
	2. 여름 나라	에너지를 절약하는 방법을 알고 실천하기	여름	7월 3주	자기 평가, 관찰	[바04-01] 여름철의 에너지 절약 수칙을 알고 습관화한다.	에너지 절약의 필요성과 절약 방법을 잘 이해하고 있으며, 이를 생활 속에서 꾸준히 실천할 수 있다.	에너지 절약의 필요성과 절약 방법을 이해한다.	에너지 절약의 필요성을 안다.
슬생	1. 학교에 가면	학교 안에 있는 여러 곳의 이름과 그곳에서 하는 활동 알아보기	학교	4월 2주	단답형	[슬01-01] 학교 안과 밖, 교실의 시설과 교실의 이름, 위치, 쓰임을 둘러보면서 위치와 학교생활 관련지어 설명할 수 있다.	학교 안팎의 시설과 교실의 이름, 위치, 쓰임을 학교생활과 관련지어 설명할 수 있다.	학교 안팎의 시설과 교실의 이름, 위치, 쓰임을 설명할 수 있다.	학교 안팎의 시설과 교실의 이름, 위치를 말할 수 있다.
	2. 도란도란 봄 동산	씨앗이 자라는 과정을 관찰하고 기록하기	봄	5월 3주	관찰 보고서	[슬02-04] 봄에 씨앗이나 모종을 심어 기르면서 식물이 자라는 모습을 관찰한다.	씨앗을 심고 씨를 틔워 가꿀 수 있고, 식물이 자라는 모습을 흥미와 관심을 가지고 관찰하여 그 특징을 그림으로 나타낼 수 있다.	씨앗을 심고 씨를 틔워 가꿀 수 있고, 그 특징을 그림으로 나타낼 수 있다.	씨앗을 심고 씨를 틔워 가꿀 수 있고, 그 특징을 그림으로 간단하게 나타낼 수 있다.

평가단계: 잘함-보통-노력필요

과목	단 원	평 가 요 소	영역	시기	평가방법	성취기준	평가기준		
							잘함	보통	노력필요
							있다.		
	1. 우리는 가족입니다	우리 가족과 가족 행사 소개하기	가족	6월 4주	서술형, 문답형	[술03-01] 우리 가족의 특징을 조사하여 소개한다. [술03-02] 나와 가족, 친척의 관계를 알고 친척과 함께하는 행사나 활동을 조사한다.	가족과 친척을 부르는 올바른 호칭을 사용하여 우리 가족과 친척을 소개하고 가족 및 친척과 함께하는 행사나 활동을 조사하여 발표할 수 있다.	우리 가족과 친척을 소개하고 가족 및 친척과 함께하는 행사나 활동을 조사하여 발표할 수 있다.	우리 가족과 친척을 소개할 수 있다.
	2. 여름 나라	여름에 사용하는 생활 도구의 종류와 쓰임 알아보기	여름	7월 4주	서술 평가, 문답법	[술04-02] 여름에 사용하는 생활 도구의 종류와 쓰임을 조사한다.	여름에 사용하는 생활 도구의 종류와 쓰임을 자세히 말할 수 있다.	여름에 사용하는 생활 도구의 종류와 쓰임을 말할 수 있다.	여름에 사용하는 생활 도구의 종류나 쓰임을 간단하게 말할 수 있다.
즐생	1. 학교에 가면	다양한 방법으로 교실 꾸미기	학교	4월 2주	자기 평가, 관찰 평가	[즐01-01] 다양한 방법으로 교실을 꾸민다.	학교에서 본 것 중에 그리고 싶은 것을 친구와 이야기하며 여러 가지 방법으로 아름답게 교실을 꾸밀 수 있다.	학교에서 본 것 중에 그리고 싶은 것을 친구와 이야기하며 교실을 꾸밀 수 있다.	그리고 싶은 것을 간단하게 그려서 교실을 꾸밀 수 있다.
	2. 도란도란 봄 동산	봄에 볼 수 있는 동식물을 다양하게 표현하기	봄	5월 4주	자기 평가, 관찰 평가	[즐02-03] 봄에 볼 수 있는 동식물을 다양하게 표현한다.	꽃과 새순, 벌과 나비 등을 보고, 이를 다양한 방법으로 표현할 수 있으며, 친구들의 표현 활동을 감상할 수 있다.	꽃과 새순, 벌과 나비 등을 보고, 이를 다양한 방법으로 표현할 수 있다.	꽃과 새순, 벌과 나비 등을 보고 표현할 수 있다.
	1. 우리는 가족입니다	감사 카드를 만들어 가족에게 고마운 마음 표현하기	가족	6월 4주	실기 평가, 관찰	[즐03-01] 가족 구성원이 하는 역할을 고려하여 고마운 마음을 작품으로 표현한다.	가족 행사에 적극 참여하고, 가족의 고마움을 알고 있으며, 감사하는 마음을 적극적으로 표현할 수 있다.	가족 행사에 참여하고, 가족에 대한 감사하는 마음을 표현할 수 있다.	가족에 대한 감사하는 마음을 간단하게 표현할 수 있다.
	2. 여름 나라	여름날의 느낌을 다양한 색, 선, 모양으로 나타내기	여름	7월 4주	실기 평가	[2즐04-01] 여름의 모습과 느낌을 창의적으로 표현한다.	더운 여름날을 떠올리며 노래를 듣고 자신의 생각이나 느낌을 다양한 색, 선, 모양을 활용하여 창의적으로 나타낸다.	더운 여름날을 떠올리며 노래를 듣고 자신의 생각이나 느낌을 다양한 색, 선, 모양을 활용하여 나타낸다.	더운 여름날을 떠올리며 노래를 듣고 자신의 생각이나 느낌을 선, 색, 모양을 활용하여 간단하게 나타낸다.

▣ 1학기 문항수: 국어(4), 수학(3), 바생(4), 슬생(4), 즐생(4)