



## 2. 사회

순	영역	성취기준	단원	평가요소(내용)	시기	평가방법	평가기준		
							잘함	보통	노력필요
1	인문·환경·인간생활	[4사04-01] 촌락과 도시의 공통점과 차이점을 비교하고, 각각에서 나타나는 문제점과 해결 방안을 탐색한다.	1. 촌락과 도시의 모습	촌락과 도시의 공통점과 차이점을 알고 문제점과 방안을 알아보기	9월 3주	서술형	촌락과 도시의 공통점, 차이점에 대해 서술한다. 촌락과 도시의 문제점, 해결 방안을 3가지 이상 다르게 바르게 답할 수 있다.	촌락과 도시의 공통점, 차이점에 대해 서술한다. 촌락과 도시의 문제점, 해결 방안을 1가지 이상 바르게 답할 수 있다.	촌락과 도시의 공통점, 차이점에 대해 서술한다. 촌락과 도시의 문제점, 해결 방안을 1가지 이상 바르게 답할 수 있다.
2	경제	[4사04-03] 자원의 희소성으로 인해 발생하는 문제를 해결하고, 심의를 실시하여 사회적 생산, 경제를 향상시키는 방법을 모색한다.	2. 필요한 것의 교환	경제 활동에서 자원의 희소성과 합리적인 선택을 하기 위한 기준	10월 5주	서술형	경제 활동에서 자원의 희소성을 알고, 선택을 하기 위한 기준을 서술할 수 있다.	경제 활동에서 자원의 희소성을 알고, 선택을 하기 위한 기준을 서술할 수 있다.	경제 활동에서 자원의 희소성을 알고, 선택을 하기 위한 기준을 서술할 수 있다.
3	사회·문화	[4사04-06] 우리 사회에 다양한 문화가 서서히 확산되면서 문화(편견, 차별, 양극화 등)를 해소하는 태도를 기른다.	3. 사회 변화와 양성	다양한 문화가 함께 향유되도록 하는 태도를 기른다.	12월 5주	서술형	다양한 문화가 함께 향유되도록 하는 태도를 기른다.	다양한 문화가 함께 향유되도록 하는 태도를 기른다.	다양한 문화가 함께 향유되도록 하는 태도를 기른다.

## 3. 도덕

순	영역	성취기준	단원	평가요소(내용)	시기	평가방법	평가기준		
							잘함	보통	노력필요
1	타인과 관계	[4도02-04] 협동의 의미를 알고, 공동체 생활에서 협력하는 태도를 기른다.	4. 힘과 마음	협동의 의미와 중요성을 알고 자신의 협동하는 생활을 실천하기	9월 4주	관찰	협동의 의미를 알고, 공동체 생활에서 협력하는 태도를 기른다.	협동의 의미를 알고, 공동체 생활에서 협력하는 태도를 기른다.	협동의 의미를 알고, 공동체 생활에서 협력하는 태도를 기른다.
2	사회·공동체와 관계	[4도03-02] 다문화 사회에서 다양성을 존중하고, 타인과의 관계를 긍정적으로 대하는 태도를 기른다.	6. 함께 꿈꾸는 세상	다문화 사회에서의 올바른 대처 행동을 알고 다른 나라 사정에 대해 이해하는 태도를 기른다.	11월 1주	서술형	다문화 사회에서 다양성을 존중하고, 타인과의 관계를 긍정적으로 대하는 태도를 기른다.	다문화 사회에서 다양성을 존중하고, 타인과의 관계를 긍정적으로 대하는 태도를 기른다.	다문화 사회에서 다양성을 존중하고, 타인과의 관계를 긍정적으로 대하는 태도를 기른다.

## 4. 수학

순	영역	성취기준	단원	평가요소(내용)	시기	평가방법	평가기준		
							잘함	보통	노력필요
1	수와 연산	[4수01-16] 분모가 같은 분수의 덧셈과 빼셈을 계산할 수 있다.	1. 분수의 덧셈과 빼셈	분모가 같은 대분수와 진분수의 덧셈과 빼셈 계산하기	9월 2주	서술형	분모가 같은 대분수와 진분수의 덧셈과 빼셈을 계산할 수 있다.	분모가 같은 대분수와 진분수의 덧셈과 빼셈을 계산할 수 있다.	안내에 따라 대분수와 진분수의 덧셈과 빼셈을 계산할 수 있다.
2	측정	[4수02-08] 여러 가지 모양의 대칭을 이용하여 정삼각형, 정사각형을 그릴 수 있다. [4수02-09] 여러 가지 모양의 대칭을 이용하여 정삼각형, 정사각형을 그릴 수 있다.	2. 삼각형	이등변삼각형, 정삼각형, 예각삼각형, 둔각삼각형, 직각삼각형 고르기	10월 2주	실기 평가	이등변삼각형, 정삼각형, 예각삼각형, 둔각삼각형, 직각삼각형을 그릴 수 있다.	이등변삼각형, 정삼각형, 예각삼각형, 둔각삼각형, 직각삼각형을 그릴 수 있다.	안내에 따라 이등변삼각형, 정삼각형, 예각삼각형, 둔각삼각형, 직각삼각형을 그릴 수 있다.
3	수와 연산	[4수01-17] 소수 두 자리 수의 덧셈과 빼셈을 계산할 수 있다.	3. 소수의 덧셈과 빼셈	소수 두 자리 수의 덧셈과 빼셈	10월 5주	서술형	소수 두 자리 수의 덧셈과 빼셈을 계산할 수 있다.	소수 두 자리 수의 덧셈과 빼셈을 계산할 수 있다.	안내에 따라 소수 두 자리 수의 덧셈과 빼셈을 계산할 수 있다.
4	도형	[4수02-10] 여러 가지 모양의 대칭을 이용하여 정사각형, 정사다리꼴, 평행사변형, 마름모를 그릴 수 있다.	4. 사각형	직사각형, 정사각형, 사다리꼴, 평행사변형, 마름모의 의미를 알고 분류하기	11월 3주	서술형	여러 가지 사각형을 그릴 수 있다.	여러 가지 사각형을 그릴 수 있다.	안내에 따라 여러 가지 사각형을 그릴 수 있다.
5	자료와 가능성	[4수05-03] 여러 가지 자료를 분류하여 선 그래프나 원 그래프를 그릴 수 있다.	5. 꺾은선 그래프	수집된 자료를 보고 선 그래프로 나타내고 분석하기	12월 1주	서술형	연속적인 자료를 선 그래프로 나타내고, 지을 수 있다.	연속적인 자료를 선 그래프로 나타내고, 지을 수 있다.	안내에 따라 연속적인 자료를 선 그래프로 나타내고, 지을 수 있다.

## 5. 과학

순	영역	성취기준	단원	평가요소(내용)	시기	평가 방법	평가기준		
							잘함	보통	노력필요
1	생명의 다양성	[ 4-05-01] 여러 가지 생물들을 살펴볼 수 있다.	1. 식물의 생	여러 가지 식물의 생김새에 따라 분류하기	9월 1주	지필평가 관찰평가	여러 가지 식물의 생김새를 구분할 수 있다.	여러 가지 식물의 생김새를 구분할 수 있다.	여러 가지 식물의 생김새를 구분할 수 있다.
2	생명의 변화	[ 4-14-02] 이 때의 생물들을 살펴볼 수 있다.	1. 물의 상태	물의 증발과 응축을 설명하기	9월 4주	지필평가 서술평가	증발과 응축을 설명할 수 있다.	증발과 응축을 설명할 수 있다.	증발과 응축을 설명할 수 있다.
3	파동	[ 4-15-03] 물체와 면을 비교할 수 있다.	1. 그림자와 거울	물체와 면을 비교하기	10월 3주	지필평가 서술평가	물체와 면을 비교할 수 있다.	물체와 면을 비교할 수 있다.	물체와 면을 비교할 수 있다.
4	고체	[ 4-11-02] 고체의 성질이 다른 고체와 다르다.	1. 화산과 지진	현무암과 화강암을 관찰하여 비교하기	11월 2주	지필평가 관찰평가	현무암과 화강암을 관찰할 수 있다.	현무암과 화강암을 관찰할 수 있다.	현무암과 화강암을 관찰할 수 있다.

## 6. 체육

순	영역	성취기준	단원	평가요소(내용)	시기	평가방법	평가기준		
							잘함	보통	노력필요
1	도전	[4체02-08] 수련을 통해 어렵거나 크고 복잡한 도전을 시도한다.	2-2. 동원	평군대에서 평기와 방향 바꾸기	11월 3주	실기 평가	평군대와 평군외구를 양방향으로 움직일 수 있다.	평군외구를 움직일 수 있다.	평군외구를 움직일 수 있다.
2	경쟁	[4체03-06] 영역의 특성을 고려하여 게임에 참여한다.	3-2. 농구 게임	농구형 게임에 필요한 기술을 익혀서 게임에 참여하기	11월 5주	실기 평가	농구형 게임에 필요한 기술을 익혀서 게임에 참여할 수 있다.	농구형 게임에 필요한 기술을 익혀서 게임에 참여할 수 있다.	농구형 게임에 필요한 기술을 익혀서 게임에 참여할 수 있다.
3	표현	[4체04-06] 음악(동요, 민요 등)에 맞추어 신체 동작을 표현한다.	4-2. 표현	리본을 활용하여 리듬 표현하기	9월 3주	실기 평가	리본을 활용하여 리듬 표현할 수 있다.	리본을 활용하여 리듬 표현할 수 있다.	리본을 활용하여 리듬 표현할 수 있다.
4	안전	[4체05-05] 게임 활동에서 안전사고 예방을 위한 방법을 익혀 대처한다.	5-2. 활동과 안전	게임 활동에서 발생하는 안전사고의 예방 및 명하기	9월 4주	서술형	게임 활동에서 발생하는 안전사고의 예방 및 명할 수 있다.	게임 활동에서 발생하는 안전사고의 예방 및 명할 수 있다.	게임 활동에서 발생하는 안전사고의 예방 및 명할 수 있다.

## 7. 음악

순	영역	성취기준	단원	평가요소(내용)	시기	평가방법	평가기준		
							잘함	보통	노력필요
1	감상	[4음02-01] 3~4학년 수준의 음악 소품을 구별하여 표현한다.	4-2. 음악이 들려주는 이야기	등장인물을 표현한 악기 음색을 구별하며 음악 감상하기	12월 3주	감상 활동지	피터와 네덜란드 음악가 수와를 판관기수 에올라를 표현한 악기 음색을 구별하여 표현한다. 악기 음색을 구별하여 표현한다.	피터와 네덜란드 음악가 수와를 판관기수 에올라를 표현한 악기 음색을 구별하여 표현한다. 악기 음색을 구별하여 표현한다.	안내에 따라 대인화유기, 분 내외 등 표출현유기, 분 에올라를 표현한 악기 음색을 구별하여 표현한다. 악기 음색을 구별하여 표현한다.
2	표현	[4음01-06] 바른 자세로 노래 부르거나 다른 악기를 연주한다.	4-3. 음악 영화	바른 자세와 음정으로 노래 부르기	12월 5주	실기 평가	노래 부르는데 자세와 음정을 잘 맞추고 노래 부를 수 있다.	노래 부르는데 자세와 음정을 잘 맞추고 노래 부를 수 있다.	노래 부르는데 자세와 음정을 잘 맞추고 노래 부를 수 있다.
3	생활화	[4음03-01] 음악을 가정, 사회에서 활용하고, 참여하는 태도를 보인다.	4-5. 음악이 되어	음악회를 계획하고 필요한 자료를 준비하여 여러 사람 앞에서 발표하기	10월 4주	실기 평가	음악회를 계획하고 필요한 자료를 준비하여 여러 사람 앞에서 발표하기	음악회를 계획하고 필요한 자료를 준비하여 여러 사람 앞에서 발표하기	음악회를 계획하고 필요한 자료를 준비하여 여러 사람 앞에서 발표하기

## 8. 미술

순	영역	성취기준	단원	평가요소(내용)	시기	평가방법	평가기준		
							잘함	보통	노력필요
1	체험	[4미01-03] 생활 속에서 활용되고 있는 미술을 발견할 수 있다. [4미01-04] 미술을 자신의 생활과 관련지을 수 있다.	9. 미술과 함께 하는 학교 생활	학교생활에서 미술을 활용할 수 있는 방법을 찾고 디자인하기	9월 2주	서술형, 실기 평가	학교에서 활용되고 있는 미술을 찾아내고 이체의 표현할 수 있다.	학교에서 활용되고 있는 미술을 찾아내고 이체의 표현할 수 있다.	학교에서 활용되고 있는 미술을 찾아내고 이체의 표현할 수 있다.
2	표현	[4미02-05] 조형 요소(점, 선, 면, 형, 태, 색, 양감 등)의 특성을 탐구하고, 의도에 적용할 수 있다.	10. 관찰하여 표현하기	다양한 방향에서 대상의 모습을 자세히 관찰하여 표현하기	11월 2주	실기 평가	다양한 방향에서 대상을 관찰하고 특이한 점을 표현할 수 있다.	다양한 방향에서 대상을 관찰하고 특이한 점을 표현할 수 있다.	다양한 방향에서 대상을 관찰하고 특이한 점을 표현할 수 있다.
3	감상	[4미03-02] 관심 있는 미술 작품과 미술가에 대해 설명할 수 있다.	13. 다양한 만	관심 있는 미술 작품과 미술가에 대해 조사하여 자료집 만들기	11월 4주	실기 평가, 자기 평가, 동료 평가	관심 있는 미술 작품에 대해 조사하고 내용을 정리할 수 있다.	관심 있는 미술 작품에 대해 조사하고 내용을 정리할 수 있다.	관심 있는 미술 작품에 대해 조사하고 내용을 정리할 수 있다.

## 9. 영어

순	영역	성취기준	단원	평가요소(내용)	시기	평가방법	평가기준		
							잘함	보통	노력필요
1	듣기	[4영01-07] 일상생활의 주제에 대한 대화를 듣고 정보를 파악할 수 있다. 속한 관한 대화 세를 수	7. Is This Your Watch?	물건의 주인인지 묻고 답하는 말 듣고 이해하기	9월 2주	관찰평가	대화를 듣고 그림 모두 찾을 수 있다.	대화를 듣고 그림 1~2개를 찾을 수 있다.	대화를 듣고 그림을 찾는데 도움이 있다.
2	말하기	[4영02-03] 그림, 실물, 사진, 도화, 표 등 다양한 자료를 이용하여 의사소통할 수 있다.	8. I'm a Pilot	직업을 나타내는 말하기	10월 1주	관찰평가	문장을 읽고 그림의 내용을 정확하게 말할 수 있다.	문장을 읽고 이해하여 직업이나 직업을 말할 수 있다.	문장을 읽고 이해하여 직업이나 직업을 말할 수 있다.
3	읽기	[4영03-05] 문장의 의미를 이해할 수 있다. 간단한 문장을 읽고 이해할 수 있다.	9. What Are You Doing?	현재 하고 있는 동작을 나타내는 문장 읽기	10월 4주	지필평가	문장을 읽고 그림 두 개를 찾을 수 있다.	문장을 읽고 그림 1~2개를 찾을 수 있다.	문장을 읽고 그림을 찾는데 도움이 있다.
4	쓰기	[4영03-05] 실물이나 그림, 사진, 도화, 표 등 다양한 자료를 이용하여 의사소통할 수 있다. 그리고 간단하게 쓸 수 있다.	10. How Much Is It?	물건을 나타내는 어구를 읽고 쓰기	11월 4주	수행평가 (서술형)	날말을 하거나 정렬하며, 개를 읽거나 가격을 나타내는 어구를 읽고 쓰기	날말을 하거나 정렬하며, 개를 읽거나 가격을 나타내는 어구를 읽고 쓰기	날말을 하거나 정렬하며, 개를 읽거나 가격을 나타내는 어구를 읽고 쓰기