

2022학년도

4학년 2학기 교과평가 계획

팔덕초등학교

1. 국어

순	영역	성취기준	단원	평가요소(내용)	시기	평가방법	평가기준		
							잘함	보통	노력필요
1	쓰기	[4국03-04] 읽는 이를 고려하며 자신의 마음을 표현하는 글을 쓴다.	2. 마음을 전하는 글을 써요	읽는 이를 고려하며 자신의 마음을 전하는 글 쓰기	9월 5주	서술형	읽는 이의 관심, 흥미를 고려하여 자신의 생각을 표현할 수 있다.	읽는 이의 관심, 흥미를 고려하여 자신의 생각을 표현할 수 있다.	읽는 이에게 자신의 감정을 표현할 수 있다.
2	듣기·말하기	[4국01-02] 회의에서 의견을 적극적으로 교환한다. [4국01-06] 예의를 지키며 듣고 하는 태도를 지닌다.	3. 바르고 공손하게	어린이 회의에 참여하기	10월 2주	관찰	회의의 절차와 방법을 이해하고, 다른 사람의 의견을 경청하며, 타당할 수 있도록 자신의 의견을 적절히 교환할 수 있다.	회의의 시의성을 고려하여 자신의 의견을 말할 수 있다.	회의의 시의성을 고려하여 자신의 의견을 말할 수 있다.
3	문학	[4국05-02] 인물, 사건, 배경에 주목하며 작품을 이해한다.	4. 이야기 속 세상	이야기를 꾸며 책 만들기	10월 4주	학습결과물	꾸며 쓸 이야기의 사건, 배경, 인물, 배경을 인물의 성격으로 바꾸어 새롭게 꾸며 쓸 이야기의 구성을 생각해 내고, 이야기 전자의 흐름이 자연스럽다.	새롭게 꾸며 쓸 이야기의 대안을 생각해 내고, 꾸며 쓸 이야기의 구성을 생각해 내고, 이야기 전자의 흐름이 자연스럽다.	인물의 성격과 배경을 바꾸어 이야기를 만들 수 있다.
4	문법	[4국04-03] 기본적인 문장의 짜임을 이해하고 사용한다.	5. 의견이 드러나게 글을 써요	문장의 짜임에 맞게 문장의 뒷부분을 이어서 완성하기	10월 6주	서술형	문장에서 어부와 어부의 어부에 대해 이해하고, 장의 짜임에 맞게 문장을 이어 사용할 수 있다.	문장이 주어로 이루어져 있음을 이해하고, 주어로 이루어진 문장을 세 가지 이상 만들 수 있다.	안내에 따라 어부와 어부의 어부에 대해 이해하고, 장의 짜임에 맞게 문장을 이어 사용할 수 있다.
5	읽기	[4국02-05] 읽기 경험과 느낌을 다른 사람과 나누는 태도를 지닌다.	7. 독서 감상문을 써요	글을 읽고 인상 깊은 장면을 생각하며 느낌이나 생각을 표현하기	11월 5주	학습결과물	자신의 읽기 경험이나 생각을 연결하여 다양하게 표현할 수 있고, 이를 바탕으로 소감을 표현할 수 있다.	자신의 읽기 경험이나 생각을 연결하여 다양하게 표현할 수 있고, 이를 바탕으로 소감을 표현할 수 있다.	읽기 경험을 통해 느낀 감정을 간단하게 표현할 수 있다.

2. 사회

순	영역	성취기준	단원	평가요소(내용)	시기	평가방법	평가기준		
							잘함	보통	노력필요
1	인문·환경·인간·생활	[4사04-01] 촌락과 도시의 공통점과 차이점을 비교하고, 각각에서 나타나는 문제점과 해결 방안을 탐색한다.	1. 촌락과 도시의 모습	촌락과 도시의 공통점과 차이점을 알고 문제점과 방안 알아보기	9월 3주	서술형	촌락과 도시의 공통점, 각각에서 나타나는 문제점, 해결 방안 중에서도 3가지 이상을 말할 수 있다.	촌락과 도시의 공통점, 각각에서 나타나는 문제점, 해결 방안 중에서도 2가지 이상을 말할 수 있다.	촌락과 도시의 공통점, 각각에서 나타나는 문제점, 해결 방안 중에서도 1가지 이상을 말할 수 있다.
2	경제	[4사04-03] 회소성 활동에서 선택의 문제를 탐색하고, 장점을 이루려는 생산, 경제 활동을 한다.	2. 필요한 것의 교환	경제 활동에서 자원의 회소성과 합리적인 선택을 하기 위한 기준	10월 5주	서술형	경제 활동에서 선택의 발생이 어떻게 일어나는지를 설명할 수 있다.	경제 활동에서 선택의 발생이 어떻게 일어나는지를 설명할 수 있다.	경제 활동에서 선택의 발생이 어떻게 일어나는지를 설명할 수 있다.
3	사회·문화	[4사04-06] 우리 사회에 다양한 문화가 확산되면서 제 차별화 방안(정책, 제도 등)을 찾고, 문화 향유를 위한 방안을 모색한다.	3. 사회 변화와 문화 다양성	다양한 문화가 함께 생기는 면서 탐색하고 제시하기	12월 5주	서술형	다양한 문화가 함께 생기는 면서 제 차별화 방안(정책, 제도 등)을 찾고, 문화 향유를 위한 방안을 모색한다.	다양한 문화가 함께 생기는 면서 제 차별화 방안(정책, 제도 등)을 찾고, 문화 향유를 위한 방안을 모색한다.	다양한 문화가 함께 생기는 면서 제 차별화 방안(정책, 제도 등)을 찾고, 문화 향유를 위한 방안을 모색한다.

3. 도덕

순	영역	성취기준	단원	평가요소(내용)	시기	평가방법	평가기준		
							잘함	보통	노력필요
1	타인과의 관계	[4도02-04]협동의 의미와 중요성을 알고, 적극적으로 대인관계 형성에 노력한다.	4. 함과 마음 모아서	협동의 의미와 중요성을 알고 자신의 협동하는 생활을 실천하기	9월 4주	관찰	협동의 중요성을 알고, 협동의 필요성을 느끼고, 협동의 실천을 실천한다.	협동의 중요성을 알고, 협동의 필요성을 느끼고, 협동의 실천을 실천한다.	협동의 중요성을 알고, 협동의 필요성을 느끼고, 협동의 실천을 실천한다.
2	사회·공동체와의 관계	[4도03-02]다문화 사회에서 다양성을 수용해야 하는 이유를 알고, 타문화에 대한 이해와 존중을 실천한다.	6. 함께 꾸꾸 는 세상	다문화 사회에서의 올바른 대처 행동을 알고, 다른 나라 공경하는 태도를 지니기	11월 1주	서술형	다문화 사회에서 다양성을 수용하고, 타문화에 대한 이해와 존중을 실천한다.	다문화 사회에서 다양성을 수용하고, 타문화에 대한 이해와 존중을 실천한다.	다문화 사회에서 다양성을 수용하고, 타문화에 대한 이해와 존중을 실천한다.

4. 수학

순	영역	성취기준	단원	평가요소(내용)	시기	평가방법	평가기준		
							잘함	보통	노력필요
1	수와 연산	[4수01-16] 분모가 같은 분수의 덧셈과 빼셈을 계산하고 그 결과를 이해할 수 있다.	1. 분수의 덧셈과 빼셈	분모가 같은 대분수와 진분수의 덧셈과 빼셈 계산하기	9월 2주	서술형	분모가 같은 대분수와 진분수의 덧셈과 빼셈을 계산하고 그 결과를 이해할 수 있다.	분모가 같은 대분수와 진분수의 덧셈과 빼셈을 계산하고 그 결과를 이해할 수 있다.	안내에 따라 대분수와 진분수의 덧셈과 빼셈을 계산할 수 있다.
2	측정	[4수02-08] 여러 가지 모양의 삼각형에 대하여 분류하고, 이등변삼각형, 정삼각형, 직각삼각형, 둔각삼각형, 예각삼각형을 이해한다. [4수02-09] 여러 가지 모양의 삼각형에 대하여 분류하고, 이등변삼각형, 정삼각형, 직각삼각형, 둔각삼각형, 예각삼각형을 이해한다.	2. 삼각형	이등변삼각형, 정삼각형, 예각삼각형, 둔각삼각형, 직각삼각형 고르기	10월 2주	실기 평가	이등변삼각형, 정삼각형, 예각삼각형, 둔각삼각형, 직각삼각형을 고르고 삼각형을 분류할 수 있다.	이등변삼각형, 정삼각형, 예각삼각형, 둔각삼각형, 직각삼각형을 고르고 삼각형을 분류할 수 있다.	안내에 따라 이등변삼각형, 정삼각형, 예각삼각형, 둔각삼각형, 직각삼각형을 분류할 수 있다.
3	수와 연산	[4수01-17] 소수 두 자리 수의 덧셈과 빼셈을 계산하고 그 결과를 이해할 수 있다.	3. 소수의 덧셈과 빼셈	소수 두 자리 수의 덧셈과 빼셈	10월 5주	서술형	소수 두 자리 수의 덧셈과 빼셈을 계산하고 그 결과를 이해할 수 있다.	소수 두 자리 수의 덧셈과 빼셈을 계산하고 그 결과를 이해할 수 있다.	안내에 따라 소수 두 자리 수의 덧셈과 빼셈을 계산할 수 있다.
4	도형	[4수02-10] 여러 가지 모양의 사각형에 대하여 분류하고, 직사각형, 정사각형, 사다리꼴, 평행사변형, 마름모를 알고 그 성질을 이해한다.	4. 사각형	직사각형, 정사각형, 사다리꼴, 평행사변형, 마름모의 의미를 알고 분류하기	11월 3주	서술형	여러 가지 사각형, 직사각형, 정사각형, 사다리꼴, 평행사변형, 마름모를 분류하고 그 특성을 알 수 있다.	여러 가지 사각형, 직사각형, 정사각형, 사다리꼴, 평행사변형, 마름모를 분류할 수 있다.	안내에 따라 주어진 사각형, 직사각형, 정사각형, 사다리꼴, 평행사변형, 마름모를 분류할 수 있다.
5	자료와 가능성	[4수05-03] 여러 가지 자료를 분류, 정리하여 그래프를 나타내고, 그래프를 해석할 수 있다.	5. 꺾은선그라프	수집된 자료를 보고 타내고 분석하기	12월 1주	서술형	연속적인 변량을 그래프로 나타내고, 자료를 해석할 수 있다.	연속적인 변량을 그래프로 나타내고, 자료를 해석할 수 있다.	안내에 따라 연속적인 변량을 그래프로 나타낼 수 있다.

5. 과학

순	영역	성취기준	단원	평가요소(내용)	시기	평가 방법	평가기준		
							잘함	보통	노력필요
1	생명의 연속성	[4-05-01] 여러 가지 식물을 관찰하여 따라 분류할 수 있다.	1. 식물의 생 활	여러 가지 식물의 생김새에 따라 분류하기	9월 1주	지필평가 관찰평가	여러 가지 식물의 생김새를 관찰하여 분류할 수 있다.	여러 가지 식물의 생김새를 관찰하여 분류할 수 있다.	여러 가지 식물의 생김새를 관찰하여 분류할 수 있다.
2	물질의 변화	[4-14-02] 이때와 다른 때를 알고 변화 를 찾을 수 있다.	1. 물질의 상태 변화	물질의 상태 변화를 알고 변화 를 찾을 수 있다.	9월 4주	지필평가 서술평가	증발과 응축 현상을 알고 변화 를 찾을 수 있다.	증발과 응축 현상을 알고 변화 를 찾을 수 있다.	증발과 응축 현상을 알고 변화 를 찾을 수 있다.
3	파동	[4-15-03] 물체와 매질 의 변화 를 알고 파동 의 특성 을 설명 할 수 있다.	1. 그림자 와 거울	물체와 매질 의 변화 를 알고 파동 의 특성 을 설명 할 수 있다.	10월 3주	지필평가 서술평가	물체와 매질 의 변화 를 알고 파동 의 특성 을 설명 할 수 있다.	물체와 매질 의 변화 를 알고 파동 의 특성 을 설명 할 수 있다.	물체와 매질 의 변화 를 알고 파동 의 특성 을 설명 할 수 있다.
4	고체 지구	[4-11-02] 성암의 구조와 특성 을 알고 변화 를 찾을 수 있다.	1. 화산과 지진	현무암과 화강암 의 구조와 특성 을 알고 변화 를 찾을 수 있다.	11월 2주	지필평가 관찰평가	현무암과 화강암 의 구조와 특성 을 알고 변화 를 찾을 수 있다.	현무암과 화강암 의 구조와 특성 을 알고 변화 를 찾을 수 있다.	현무암과 화강암 의 구조와 특성 을 알고 변화 를 찾을 수 있다.

6. 체육

순	영역	성취기준	단원	평가요소(내용)	시기	평가방법	평가기준		
							잘함	보통	노력필요
1	도전	[4체02-08] 수련을 통해 어렵거나 어려운 상황을 극복하며 도전한다.	2-2. 운동 뒀름	평균대에서 균형 잡기와 방향 바꾸기	11월 3주	실기 평가	평균대에 잡기 방향을 바꾸기 위해, 동작을 정확하게 할 수 있다.	평균대에 잡기 방향을 바꾸기 위해, 동작을 할 수 있다.	평균대에 잡기 방향을 바꾸기 위해, 동작을 할 수 있다.
2	경쟁	[4체03-06] 영역형 게임의 능력을 탐색하고 게임 상황에 적용한다.	3-2. 농구형 게임	농구형 게임에 필요한 기술을 익혀서 게임에 참여하기	11월 5주	실기 평가	농구형 게임에 필요한 기술을 익혀서 게임에 참여할 수 있다.	농구형 게임에 필요한 기술을 익혀서 게임에 참여할 수 있다.	농구형 게임에 필요한 기술을 익혀서 게임에 참여할 수 있다.
3	표현	[4체04-06] 음악(동요, 등)에 맞추어 신체 또는 여러 가지 동작(공, 줄, 등)을 활용한 다양한 동작을 상황에 적용한다.	4-2. 리듬 표현	리듬을 활용하여 리듬 표현하기	9월 3주	실기 평가	리듬을 잘 활용하여 리듬 표현할 수 있다.	리듬을 잘 활용하여 리듬 표현할 수 있다.	리듬을 잘 활용하여 리듬 표현할 수 있다.
4	안전	[4체05-05] 게임 활동에서 안전사고의 사례를 조사하고 예방 방법을 익혀 위험 상황에 대처한다.	5-2. 게임 활동과 안전	게임 활동에서 발생하는 안전사고의 예방 및 대처 방법 명하기	9월 4주	서술형	게임 활동에서 발생하는 안전사고의 예방 및 대처 방법을 익혀 위험 상황에 대처할 수 있다.	게임 활동에서 발생하는 안전사고의 예방 및 대처 방법을 익혀 위험 상황에 대처할 수 있다.	게임 활동에서 발생하는 안전사고의 예방 및 대처 방법을 익혀 위험 상황에 대처할 수 있다.

7. 음악

순	영역	성취기준	단원	평가요소(내용)	시기	평가방법	평가기준		
							잘함	보통	노력필요
1	감상	[4음02-01] 3~4학년 수준의 음악개념을 구별하여 표현한다.	4-2. 음악이 들려주는 이야기	등장인물을 표현한 악기 음색을 구별하며 음악 감상하기	12월 3주	감상 활동지	피터와 네덜란드 음악가 5개 수를 관할 수 있다.	피터와 네덜란드 음악가 2~4개 수를 관할 수 있다.	안내에 따라 피터와 네덜란드 음악가 1개 수를 관할 수 있다.
2	표현	[4음01-06] 바른 자세로 노래 부르기나 바른 자세와 악기를 연주한다.	4-3. 영화 속 음악 여행	바른 자세와 음정으로 노래 부르기	12월 5주	실기 평가	노래 부르는 자세와 악기를 정확하게 부를 수 있다.	노래 부르는 자세와 악기를 정확하게 부를 수 있다.	노래 부르는 자세와 악기를 정확하게 부를 수 있다.
3	생활화	[4음03-01] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낀다.	4-5. 음악으로 하나 되	음악회를 계획하고 필요한 자료를 준비하여 여러 사람 앞에서 발표하기	10월 4주	실기 평가	음악회를 계획하고 필요한 자료를 준비하여 여러 사람 앞에서 발표하기	음악회를 계획하고 필요한 자료를 준비하여 여러 사람 앞에서 발표하기	음악회에 참여하여 여러 사람 앞에서 발표하기

8. 미술

순	영역	성취기준	단원	평가요소(내용)	시기	평가방법	평가기준		
							잘함	보통	노력필요
1	체험	[4미01-03] 생활 속에서 다양하게 활용되고 있는 미술을 발견할 수 있다. [4미01-04] 미술을 자신의 생활과 관련지을 수 있다.	9. 미술과 함께 하는 학교 생활	학교생활에서 미술을 활용할 수 있는 방법을 찾고 디자인하기	9월 2주	서술형, 실기 평가	학교에서 미술을 활용하는 방법을 찾고 디자인할 수 있다.	학교에서 미술을 활용하는 방법을 찾고 디자인할 수 있다.	학교에서 미술을 활용하는 방법을 찾고 디자인할 수 있다.
2	표현	[4미02-05] 조형 요소(점, 선, 면, 형, 색, 질감 등)의 특징을 탐색하고, 의도에 적용할 수 있다.	10. 관찰하여 표현하기	다양한 방향에서 대상의 모습을 자세히 관찰하여 표현하기	11월 2주	실기 평가	다양한 방향에서 대상을 관찰하고 특징을 세밀하게 표현할 수 있다.	다양한 방향에서 대상을 관찰하고 특징을 세밀하게 표현할 수 있다.	다양한 방향에서 대상을 관찰하고 특징을 세밀하게 표현할 수 있다.
3	감상	[4미03-02] 관심 있는 미술 작품과 미술가에 대해 설명할 수 있다.	13. 다양한 만남	관심 있는 미술 작품과 미술가에 대해 조사하여 자료집 만들기	11월 4주	실기 평가, 자기 평가, 동료 평가	관심 있는 미술 작품에 대해 정보를 수집하고 내용을 담아서 자료집을 만든다.	관심 있는 미술 작품에 대해 정보를 수집하고 내용을 담아서 자료집을 만든다.	관심 있는 미술 작품에 대해 정보를 수집하고 내용을 담아서 자료집을 만든다.

9. 영어

순	영역	성취기준	단원	평가요소(내용)	시기	평가방법	평가기준		
							잘함	보통	노력필요
1	듣기	[4영01-07] 속일상생활의 주제에 관한 대화나 대화를 듣고 정보를 파악할 수 있다.	7. Is This Your Watch?	물건의 주인인지 묻고 답하는 말 듣고 이해하기	9월 2주	관찰평가	대화를 듣고 그림 모두 찾을 수 있다.	대화를 알고 그림 1~2개를 찾을 수 있다.	대화를 알고 그림을 찾는데 어려움이 있다.
2	말하기	[4영02-03] 그림, 실물, 동작에 관한 쉽고 간단한 어휘나 문장을 구, 표현할 수 있다.	8. I'm a Pilot	직업을 나타내는 말하기	10월 1주	관찰평가	문장과 그림의 의미를 이해하고 그림 속 직업이나 말을 정확하게 할 수 있다.	문장을 읽고 이해하고 그림 속 직업이나 말을 할 수 있다.	문장을 듣고 이해하지 못하거나 연설이 어렵거나 잘하지 못하다.
3	읽기	[4영03-05] 쉽고 간단한 문장을 읽고 의미를 이해할 수 있다.	9. What Are You Doing?	현재 하고 있는 동작을 나타내는 문장 읽기	10월 4주	지필평가	문장을 읽고 그림 두 개를 찾을 수 있다.	문장을 읽고 그림 1~2개를 찾을 수 있다.	문장을 읽고 그림을 찾는데 어려움이 있다.
4	쓰기	[4영03-05] 실물이나 그림을 보고 간단히 말하거나 쓸 수 있다.	10. How Much Is It?	물건을 나타내는 어구를 읽고 쓰기	11월 4주	수행평가 (서술형)	날말을 바르게 연결하여 2개를 정확히 쓸 수 있으며, 읽고 물건을 알아 가격 수 있다.	날말을 바르게 연결하여 쓰려움이 1개를 해당 찾아가 쓸 수 있다.	어구를 바르게 연결하여 못하거나 이해하지 못한다.