

2학년 교과 및 창의적 체험활동평가 계획(1학기)

1. 국어과

영역	성취기준	단원	평가 방법	평가 시기	관련 역량
듣기 말하기	[2국01-04] 듣는 이를 바라보며 바른 자세로 자신 있게 말한다.	2. 자신 있게 말해요	관찰평가	3월 3주	의사소통역량
평가 내용	평가 요소	평가기준			
		잘함	보통	노력필요	
여러 상황에서 자신 있게 말하기	여러 사람 앞에서 바른 자세로 발표하는 방법 이해하기	바른 자세로 자신 있게 발표하는 방법을 3가지 이상 설명할 수 있다.	바른 자세로 자신 있게 발표하는 방법을 2가지 이상 설명할 수 있다.	바른 자세로 자신 있게 발표하는 방법을 1가지 이상 설명할 수 있다.	여러 사람 앞에서 발표할 수 있다.
	듣는 이를 바라보며 바른 자세로 자신 있게 발표하기	상대를 지속적으로 바라보며 자신의 생각을 바른 자세와 분명한 목소리로 자신 있게 말할 수 있다.	상대를 바라보며 바른 자세로 말할 수 있다.		

영역	성취기준	단원	평가 방법	평가 시기	관련 역량
문학	[2국05-02] 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책 시나 노래, 이야기를 감상한다.	3. 마음을 나누어요	수행평가	3월 5주	공동체 · 대인관계 역량
평가 내용	평가 요소	평가기준			
		잘함	보통	노력필요	
이야기 속 인물의 마음 알아보기	이야기를 읽고 각 장면에서 인물의 마음이 드러난 부분을 찾고, 어떤 마음인지 설명하기	이야기의 각 장면에서 인물의 마음이 드러난 부분을 대부분 찾을 수 있고, 인물의 마음을 알맞게 표현할 수 있다.	이야기의 각 장면에서 인물의 마음이 드러난 부분을 반절 이상 찾을 수 있고, 인물의 마음을 비교적 알맞게 표현할 수 있다.	이야기의 각 장면에서 인물의 마음이 드러난 부분을 한 개 이상 찾을 수 있거나 인물의 마음을 한 개 이상 짐작할 수 있다.	

영역	성취기준	단원	평가 방법	평가 시기	관련 역량
문법	[2국04-02] 소리와 표기가 다를 수 있음을 알고 낱말을 바르게 읽고 쓴다.	5. 낱말을 바르고 정확하게 써요.	지필평가 구술평가	4월 4주	비판적·창의적 사고 역량
평가 내용	평가 요소	평가기준			
		잘함	보통	노력필요	
소리와 표기가 다른 낱말을 바르게 사용하기	소리와 표기가 다른 낱말의 의미를 잘 이해하며 문장의 앞뒤 내용에 어울리는 낱말이 무엇인지 구분하여 바르게 사용하고, 문장을 정확하게 읽기	소리와 표기가 다른 낱말의 의미를 잘 이해하며 문장의 앞뒤 내용에 어울리는 낱말이 무엇인지 구분하여 바르게 사용할 수 있고 대부분의 문장을 정확한 발음으로 읽을 수 있다.	소리와 표기가 다른 낱말을 알고 있고, 문장의 앞뒤 내용에 어울리는 낱말을 반절 이상 바르게 사용할 수 있으며, 문장을 대체적으로 정확하게 읽을 수 있다.	소리와 표기가 다른 낱말을 알고 있고, 일부 문장을 정확한 발음으로 읽을 수 있다.	

영역	성취기준	단원	평가 방법	평가 시기	관련 역량
읽기	[2국02-04] 글을 읽고 인물의 처지와 마음을 짐작한다.	8. 마음을 짐작해요	수행평가	6월 2주	자기 성찰 계발 역량
평가 내용	평가 요소	평가기준			
		잘함	보통	노력필요	
글쓰이의 상황과 마음을 파악하기	글을 읽고 글쓰이의 상황과 마음을 짐작하여 설명하기	글을 읽고 인물의 상황과 처지, 마음을 구체적으로 짐작할 수 있다.	글을 읽고 인물의 상황과 처지, 마음을 짐작할 수 있다.	글을 읽고 인물의 상황과 처지, 마른 중에 하나를 짐작할 수 있다.	

영역	성취기준	단원	평가 방법	평가 시기	관련 역량
쓰기	[2국03-02] 자신의 생각을 문장으로 표현한다.	9. 생각을 생생하게 나타내요	수행평가	6월 4주	자료 정보 활용 역량
평가 내용	평가 요소	평가기준			
		잘함	보통	노력필요	
인상 깊었던 일을 글로 쓰기	기억에 남는 일과 그때의 느낌을 글로 쓰기	자신의 경험과 느낌을 정확하고 구체적인 문장으로 표현하여 다섯 줄 이상의 글을 쓸 수 있다.	자신의 경험과 느낌을 세 줄 이상의 문장으로 표현하여 글을 쓸 수 있다.	자신의 경험과 느낌을 간단한 문장으로 쓸 수 있다.	

2. 수학과

영역	성취기준	단원	평가 방법	평가 시기	관련 역량
도형	[2수02-03] 교실 및 생활 주변에서 여러 가지 물건을 관찰하여 삼각형, 사각형, 원의 모양을 찾고, 그것들을 이용하여 여러 가지 모양을 꾸밀 수 있다.	2. 여러 가지 도형	관찰평가	4월 3주	창의 융합 역량
평가 내용	평가 요소	평가기준			
		잘함	보통	노력필요	
색종이를 잘라 여러 가지 도형을 만들고 도형을 활용하여 여러 가지 모양 꾸미기	색종이를 잘라서 다양한 도형을 만들고 만든 도형의 특징을 설명하기	색종이를 잘라서 다양한 도형을 만들고 만든 두 가지 이상의 도형의 특징을 설명할 수 있다.	색종이를 잘라서 다양한 도형을 만들고 한 가지 이상의 도형의 특징을 간단히 설명할 수 있다.	색종이를 잘라서 다양한 도형을 만들고 도형을 구분할 수 있다.	
	자른 도형을 이용하여 창의적인 모양 꾸미기	세 가지 이상의 도형을 활용하여 창의적인 모양을 꾸밀 수 있다.	두 가지 이상의 도형을 활용하여 간단한 모양을 꾸밀 수 있다.	주제에 알맞은 도형을 활용하여 간단한 모양을 꾸밀 수 있다.	

영역	성취기준	단원	평가 방법	평가 시기	관련 역량
수와 연산	[2수01-08] 두 자리 수의 범위에서 세 수의 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다.	3. 덧셈과 뺄셈	지필형가	5월 4주	문제해결 역량
평가 내용	평가 요소	평가기준			노력필요
		잘함	보통	노력필요	
두 자리 수의 범위에서 덧셈과 뺄셈 계산하기	두 자리 수의 범위에서 덧셈과 뺄셈 계산하기	두 자리 수의 범위에서 세 수의 덧셈과 뺄셈을 하고, 그 계산 과정을 설명할 수 있다.	두 자리 수의 범위에서 세 수의 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다.	두 자리 수의 범위에서 안내된 절차에 따라 간단한 세 수의 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다.	

영역	성취기준	단원	평가 방법	평가 시기	관련 역량
측정	[2수03-05] 길이를 나타내는 표준 단위의 필요성을 인식하고, 1cm와 1m의 단위를 알며, 상황에 따라 적절한 단위를 사용하여 길이를 측정할 수 있다.	4. 길이 재기	수행평가	6월 1주	추론 역량
평가 내용	평가 요소	평가기준			노력필요
		잘함	보통	노력필요	
자를 이용하여 물건의 길이를 재어 보기	자를 이용하여 1cm단위로 정확하게 길이 재기	자를 이용하여 1cm단위로 정확하게 길이를 잴 수 있다.	자를 이용하여 1cm단위로 정확하게 절반 이상의 길이를 잴 수 있다.	안내된 절차에 따라 자를 이용하여 길이를 잴 수 있다.	

영역	성취기준	단원	평가 방법	평가 시기	관련 역량
자료와 가능성	[2수05-01] 교실 및 생활 주변에 있는 사물들을 정해진 기준 또는 자신이 정한 기준으로 분류하여 개수를 세어보고, 기준에 따른 결과를 말할 수 있다.	5. 분류하기	지필평가	6월 3주	추론 역량
평가 내용	평가 요소	평가기준			노력필요
		잘함	보통	노력필요	
기준에 알맞게 분류하기	분류 결과를 보고 분류 기준을 설명하기	분류 결과를 보고 분류 기준을 정확하게 설명할 수 있다.	분류 결과를 보고 분류 기준을 어느 정도 설명할 수 있다.	분류 결과를 보고 한 가지 이상의 분류 기준을 설명할 수 있다.	
	대상을 보고 자신이 정한 기준에 따라 분류하기	대상을 보고 자신이 정한 기준에 따라 정확하게 분류할 수 있다.	대상을 보고 자신이 정한 기준에 따라 어느 정도 분류할 수 있다.	안내된 절차에 따라 분류할 수 있다.	
	분류 결과를 보고 분류 기준에 따라 적절하게 분류되었는지 판단하기	분류 결과를 보고 분류 기준에 따라 적절하게 분류되지 않은 것을 정확하게 찾을 수 있다.	분류 결과를 보고 분류 기준에 따라 적절하게 분류되지 않은 것을 반절 정도 찾을 수 있다.	분류 결과를 보고 분류 기준에 따라 적절하게 분류되지 않은 것을 한 가지 이상 찾을 수 있다.	

3. 바른 생활

영역	성취기준	단원	평가 방법	평가 시기	관련 역량
1. 학교 -2. 나	[2바01-02] 몸과 마음을 건강하게 유지한다.	1. 알쏭달쏭 나	구술평가 수행평가	3월 2주	자기관리역량
평가 내용	평가 요소	평가기준			
		잘함	보통	노력필요	
몸과 마음을 건강하게 하는 방법을 알고 실천 계획표 만들기	몸과 마음을 건강하게 하는 방법 이해하기	몸과 마음을 건강하게 하는 방법을 3가지 이상 설명할 수 있다.	몸과 마음을 건강하게 하는 방법을 2가지 이상 설명할 수 있다.	몸과 마음을 건강하게 하는 방법을 1가지 이상 설명할 수 있다.	
	실천계획표를 만들어 꾸준히 실천하기	실천계획표를 만들어 정해진 기간동안 성실히 실천할 수 있다.	실천계획표를 만들어 정해진 중 절반 이상을 실천할 수 있다.	실천계획표를 만들 수 있다.	

영역	성취기준	단원	평가 방법	평가 시기	관련 역량
2. 봄 - 1. 봄맞이	[2바02-01] 봄철 날씨 변화를 알고 건강 수칙을 스스로 지키는 습관을 기른다.	2. 봄이 오면	수행평가	4월 1주	창의적 사고 역량
평가 내용	평가 요소	평가기준			
		잘함	보통	노력필요	
봄철 건강을 위한 옷차림 알아보기	봄철 건강을 위한 옷차림을 표현하고, 알맞은 이유를 들어 설명하기	봄철 건강을 위한 옷차림을 적절히 표현하고, 알맞은 이유를 들어 옷차림을 설명할 수 있다.	봄철 건강을 위한 옷차림을 표현하고, 이유를 간단히 설명할 수 있다.	봄철 건강을 위한 옷차림을 표현할 수 있다.	

영역	성취기준	단원	평가 방법	평가 시기	관련 역량
3.가족 -2.다양한 가족	[2바03-02] 가족의 형태와 문화가 다양함을 알고 존중한다.	1.이런집 저런집	수행평가	5월 4주	공동체역량
평가 내용	평가 요소	평가기준			
		잘함	보통	노력필요	
다양한 가족 문화 칭찬하기	다양한 가족의 형태를 알고 존중하는 마음 갖기	가족의 형태와 문화가 다양함과 이를 존중해야 하는 이유를 알고, 존중할 수 있다.	가족의 형태와 문화가 다양함을 알고 이를 존중해야 하는 이유를 말할 수 있다.	가족의 형태와 문화가 다양함을 말할 수 있다.	

영역	성취기준	단원	평가 방법	평가 시기	관련 역량
4.여름 -2.여름 생활	[2바04-02] 여름 생활을 건강하고 안전하게 할 수 있도록 계획을 세워 실천한다.	2.초록이의 여름 여행	수행평가	7월 2주	심미적 감성 역량
평가 내용	평가 요소	평가기준			
		잘함	보통	노력필요	
나의 건강계획표 만들기	여름 생활을 건강하고 안전하게 할 수 있도록 계획 세우기	건강하고 안전한 여름 생활을 위해 지켜야 할 일을 알며, 스스로 계획을 세울 수 있다.	건강하고 안전한 여름 생활을 위해 지켜야 할 일을 알고 계획을 간단히 세울 수 있다.	건강하고 안전한 여름 생활을 위해 지켜야 할 일을 말할 수 있다.	

4. 슬기로운 생활

영역	성취기준	단원	평가 방법	평가 시기	관련 역량
1. 학교 -2. 나	[2슬01-04] 나의 과거와 현재 모습을 통해서 재능과 흥미를 찾고, 이에 근거하여 미래의 모습을 예상한다.	1. 알쏭달쏭 나	구술평가	3월 3주	자기관리역량
평가 내용	평가 요소	평가기준			
		잘함	보통	노력필요	
내가 좋아하는 것, 잘하는 것, 내가 하고 싶은 일 등으로 자기 소개하기	내가 좋아하는 것, 잘하는 것, 내가 하고 싶은 일 등으로 자기 소개하기	내가 좋아하는 것, 잘하는 것, 내가 하고 싶은 일에 대하여 구체적으로 설명할 수 있다.	내가 좋아하는 것, 잘하는 것, 내가 하고 싶은 일에 대하여 간단히 말할 수 있다.	내가 좋아하는 것 또는 잘하는 것 중 하나를 말할 수 있다.	

영역	성취기준	단원	평가 방법	평가 시기	관련 역량
2. 봄 - 1. 봄맞이	[2슬02-01] 봄 날씨의 특징과 주변의 생활 모습을 관련짓는다.	2. 봄이 오면	수행평가	4월 1주	창의적사고역량
평가 내용	평가 요소	평가기준			
		잘함	보통	노력필요	
봄 날씨의 특징과 주변의 생활 모습 관련짓기	봄 날씨의 특징을 그림과 글로 설명하고 날씨를 알아보는 방법을 이해하기	봄 날씨의 특징을 그림과 글로 알맞게 설명할 수 있고, 날씨를 알아보는 방법을 정확하게 고를 수 있다.	봄 날씨의 특징을 간단히 설명할 수 있고, 날씨를 알아보는 방법을 반절 이상 고를 수 있다.	봄 날씨의 특징을 간단히 표현할 수 있고, 한 가지 이상의 날씨 확인 방법을 고를 수 있다.	

영역	성취기준	단원	평가 방법	평가 시기	관련 역량
3.가족 -2.다양한 가족	[2슬03-04] 가족의 형태에 따른 구성원의 다양한 역할을 알아본다.	1.이런집 저런집	조사 발표	5월 3주	공동체역량
평가 내용	평가 요소	평가기준			
		잘함	보통	노력필요	
가족의 형태에 따른 구성원의 다양한 역할 이해하기	가족의 형태에 따른 구성원의 다양한 역할 이해하기	가족의 형태에 따라 달라지는 가족 구성원의 다양한 역할을 여러 가지 자료를 통해 설명할 수 있다.	가족의 형태에 따라 달라지는 가족 구성원의 역할에 대하여 말할 수 있다.	가족 구성원의 역할에 대하여 말할 수 있다.	

영역	성취기준	단원	평가 방법	평가 시기	관련 역량
4.여름 -2.여름 생활	[2슬04-03] 여름에 볼 수 있는 동식물을 살펴보고 그 특징을 탐구한다.	2.초록이의 여름 여행	수행평가	6월 4주	심미적 감성 역량
평가 내용	평가 요소	평가기준			
		잘함	보통	노력필요	
물에 사는 동식물을 살펴보고 특징에 따라 무리 짓기	물에 사는 동식물을 살펴보고 특징에 따라 무리 짓기	물에 사는 동식물을 살펴보고 다양한 기준으로 정확하게 분류할 수 있다.	물에 사는 동식물을 살펴보고 한 가지 이상의 기준으로 분류할 수 있다.	안내에 따라 물에 사는 동식물을 분류할 수 있다.	

5. 즐거운 생활

영역	성취기준	단원	평가 방법	평가 시기	관련 역량
1. 학교 -2. 나	[2즐01-03] 나의 몸을 창의적으로 표현하고, 활발하게 움직일 수 있는 놀이를 한다.	1. 알쏭달쏭 나	관찰평가	3월 2주	자기관리역량
평가 내용	평가 요소	평가기준			
		잘함	보통	노력필요	
표정 맞추기 놀이하기	다양한 표정을 표현하고, 친구가 표현한 표정이 어떤 표정인지 이해하기	다양한 표정을 정확하게 표현하고, 친구가 표현한 표정이 어떤 표정인지 잘 이해할 수 있다.	표정을 간단히 표현할 수 있고, 친구들의 표현한 표정을 대략적으로 이해할 수 있다.	친구들이 표현한 표정 중에서 한 가지 이상을 맞힐 수 있다.	

영역	성취기준	단원	평가 방법	평가 시기	관련 역량
2. 봄 - 1. 봄맞이	[2줄02-02] 봄을 맞이하여 집을 아름답게 꾸민다.	2. 봄이 오면	실기평가	4월 3주	창의적사고역량
평가 내용	평가 요소	평가기준			노력필요
		잘함	보통	노력필요	
봄을 맞이하여 집을 꾸미는 방법을 창의적으로 구상하여 집 꾸미기	봄을 맞이하여 집을 꾸미는 방법을 창의적으로 구상하여 집 꾸미기	봄을 맞이하여 집을 꾸미는 방법을 창의적으로 구상하고, 봄의 느낌을 살려 집을 아름답게 꾸민다.	봄을 맞이하여 집을 꾸미는 방법을 구상하고, 집을 아름답게 꾸민다.	봄을 맞이하여 집을 꾸미는 활동에 참여한다.	

영역	성취기준	단원	평가 방법	평가 시기	관련 역량
3.가족 -2.다양한 가족	[2줄03-04] 가족 구성원이 하는 역할에 대해 놀이를 한다.	1. 이런집 저런집	실기평가	5월 3주	공동체역량
평가 내용	평가 요소	평가기준			노력필요
		잘함	보통	노력필요	
다양한 가족의 모습을 그림으로 그리고 구성원의 역할을 소개하기	다양한 가족의 모습을 그림으로 그리고 구성원의 역할을 소개하기	가족 구성원의 역할을 파악하고 특징을 살려 그림으로 표현하고, 구성원의 역할에 대해 자세히 소개할 수 있다.	가족 구성원의 역할을 그림으로 표현하고, 구성원의 역할에 대해 간단히 소개할 수 있다.	가족 구성원의 역할을 그림으로 표현할 수 있다.	

영역	성취기준	단원	평가 방법	평가 시기	관련 역량
4.여름 -2.여름 생활	[2줄04-04] 여름에 할 수 있는 여러 가지 놀이를 한다.	2.초록이의 여름 여행	실기평가 관찰평가	6월 4주	심미적 감성 역량
평가 내용	평가 요소	평가기준			노력필요
		잘함	보통	노력필요	
나만의 돌맹이를 만들고, 돌맹이를 이용한 놀이하기	나만의 돌맹이 친구 만들기	돌맹이의 모양과 특징을 살려 나만의 돌맹이 친구를 꾸밀 수 있다.	나만의 돌맹이 친구를 간단하게 꾸밀 수 있다.	안내와 도움을 받아 나만의 돌맹이 친구를 꾸밀 수 있다.	
	돌맹이를 이용한 놀이 활동에 참여하기	놀이 규칙과 방법을 익혀 돌맹이를 이용한 놀이 활동에 적극적으로 참여할 수 있다.	놀이 규칙과 방법을 이해하고 돌맹이를 이용한 놀이 활동에 참여할 수 있다.	돌맹이를 이용한 놀이 활동에 참여할 수 있다.	