

## <6학년 2학기 교과 평가계획>

## 1) 국어과

**< 2학기 > 6학년 1반**

**평가단계: 잘함-보통-노력필요**

과목	단 원	평 가 요 소	영역	시기	평가방법	성취기준	평가기준		
							잘함	보통	노력필요
국어	2. 관용 표현을 활용해요	관용 표현의 의미를 알고 활용하기	문법	9월 5주	서술형	[6국04-04] 관용 표현을 이해하고 적절하게 활용한다.	관용어구나 속담과 같은 관용 표현의 개념을 다양하게 이해하고 이를 언어생활에 응용하여 적절하게 활용할 수 있다.	관용어구나 속담과 같은 관용 표현의 개념을 이해하고 이를 언어생활에 활용할 수 있다.	관용어구나 속담과 같은 관용 표현의 개념을 잘 이해하지 못한다.
	3. 타당한 근거로 글을 써요	타당한 근거와 알맞은 자료를 활용해서 글 쓰기	쓰기	10월 3주	서술형	[6국03-04] 적절한 근거와 알맞은 표현을 사용하여 주장하는 글을 쓴다.	주장하는 글의 특성을 정확하게 이해하고, 타당한 근거와 알맞은 자료 및 표현을 사용하여 독자를 효과적으로 설득할 수 있도록 주장하는 글을 쓸 수 있다.	주장하는 글의 특성을 이해하고, 적절한 근거와 알맞은 자료를 활용하여 주장하는 글을 쓸 수 있다.	주장하는 글의 특성을 생각하며 자신의 주장이 담긴 글을 쓸 수 있다.
	4. 효과적으로 발표해요	영상 발표회 열기	듣기·말하기	10월 5주	활동 보고서	[6국01-05] 매체 자료를 활용하여 내용을 효과적으로 발표한다.	주제가 잘 드러나도록 다양한 매체를 효과적으로 활용하여 영상을 만들고 듣는 이가 이해하기 쉽고 흥미를 가지도록 발표를 하였다.	주제가 드러나도록 영상을 만들고 듣는 이가 이해하기 쉽게 발표를 하였다.	주제를 생각하며 간단한 영상을 만들고 듣는 이가 이해하기 쉽게 발표를 하였다.
	<연극 단원> 함께 연극을 즐겨요	극본을 읽고 연극하기	문학	11월 2주	활동 결과물	[6국05-04] 일상생활의 경험을 이야기나 극의 형식으로 표현한다.	친구들과 협력을 잘 하면서 연극을 위한 무대를 정성껏 꾸미고, 연극 공연을 하면서 자신이 맡은 인물의 표정, 몸짓, 목소리를 실감나게 표현하였다.	친구들과 협력을 하면서 연극을 위한 무대를 꾸미고, 연극 공연을 하면서 자신이 맡은 인물의 행동과 목소리를 표현하였다.	친구들과 함께 연극을 위한 무대를 꾸미고, 연극 공연을 하면서 자신이 맡은 인물의 행동을 간단하게 표현하였다.
	5. 글에 담긴 생각과 비교해요	글을 읽고 글쓴이의 생각과 자신의 생각을 비교하기	읽기	11월 4주	서술형	[6국02-03] 글을 읽고 글쓴이가 말하고자 하는 주장이나 주제를 파악한다.	글을 읽고 명시적으로 드러나 있거나 그렇지 않은 글쓴이의 주장이나 주제를 글에 드러난 단서나 문맥을 활용하여 정확하게 파악하여 자신의 생각과 비교할 수 있다.	글을 읽고 명시적으로 드러나 있거나 그렇지 않은 글쓴이의 주장이나 주제를 파악하여 자신의 생각과 비교할 수 있다.	글을 읽고 표면적으로 드러난 글쓴이의 주장이나 주제를 대략적으로 파악하여 자신의 생각과 비교할 수 있다.

■ 2학기 문항수: 국어(5)

## 2) 사회 과

**< 2학기 > 6학년 1반**

**평가단계: 잘함-보통-노력필요**

과목	단 원	평 가 요 소	영역	시기	평가방법	성취기준	평가기준		
							잘함	보통	노력필요
사회	1. 세계 여러 나라의 자연과 문화	각 대륙에 속한 나라의 정보 찾기	지리 인식	11월 1주	서술형	[6사07-02] 여러 시각 및 공간 자료를 활용하여 세계 주요 대륙과 대양의 위치 및 범위, 대륙별 주요 나라의 위치와 영토의 특징을 탐색한다.	여러 시각 및 공간 자료를 활용하여 세계 주요 대륙과 대양의 위치 및 범위, 대륙별 주요 나라의 위치와 영토의 특징을 정확하게 설명할 수 있다.	여러 시각 및 공간 자료를 활용하여 세계 주요 대륙과 대양의 위치 및 영토적 특징을 찾을 수 있다.	여러 시각 및 공간 자료를 활용하여 세계 주요 대륙과 대양의 위치 및 범위를 파악할 수 있다.
		세계 주요 기후의 분포와 특성을 파악하고 기후 환경과 인간 생활 간의 관계 알아보기	자연환경과 인간 생활	11월 1주	서술형	[6사07-03] 세계 주요 기후의 분포와 특성을 파악하고, 이를 바탕으로 하여 기후 환경과 인간 생활 간의 관계를 탐색한다.	세계 주요 기후의 분포와 특성을 바르게 파악하고 기후 환경과 인간 생활 간의 관계를 자세히 설명할 수 있다.	세계 주요 기후의 분포와 특성을 파악하고 기후 환경과 인간 생활 간의 관계를 설명할 수 있다.	세계 주요 기후의 분포와 특성을 간단하게 제시할 수 있다.
	2. 통일 한국의 미래와 지구촌의 평화	독도를 지키기 위해 노력한 인물 및 사료와 독도의 위치 등 지리적 특성에 대한 자료 조사하기	정치	12월 4주	조사 보고서	[6사08-01] 독도를 지키려는 조상들의 노력을 역사적 자료를 통하여 살펴보고, 독도의 위치 등 지리적 특성에 대한 이해를 바탕으로 하여 영토주권 의식을 기른다.	독도를 지키기 위해 노력한 역사적 인물 및 사료와 독도의 위치 등 지리적 특성에 대한 자료를 구제적으로 조사하여 독도가 우리나라의 고유 영토임을 설명할 수 있다.	독도를 지키기 위해 노력한 역사적 인물 및 사료와 독도의 위치 등 지리적 특성에 대한 자료를 살펴보고, 독도가 우리나라의 고유 영토임을 나타내는 근거를 제시할 수 있다.	독도를 지키기 위해 노력한 역사적 인물 및 사료와 독도의 위치 등 지리적 특성에 대한 자료를 살펴보고, 독도가 우리나라의 고유 영토임을 인식할 수 있다.
		지구촌 갈등 해결을 위한 국제기구와 국가들의 노력 조사하기	정치	12월 4주	조사 보고서	[6사08-04] 지구촌의 평화와 발전을 위해 노력하는 다양한 행위 주체(개인, 국가, 국제기구, 비정부 기구 등)의 활동 사례를 조사한다.	지구촌의 평화와 발전을 위해 노력하는 국제기구와 국가들의 활동 사례를 조사하여 행위주체별 특성과 역할을 비교하여 자세히 설명하였다.	지구촌의 평화와 발전을 위해 노력하는 국제기구와 국가들의 활동 사례를 조사하여 행위주체별 특성과 역할을 등을 설명하였다.	지구촌의 평화와 발전을 위해 노력하는 국제기구와 국가들의 활동 사례를 간단하게 조사하였다.
		지구촌 환경문제를 조사하고 실천 규칙 정하기	지속가능한 세계	12월 4주	조사 보고서	[6사08-05] 지구촌의 주요 환경문제를 조사하여 해결 방안을 탐색하고, 환경문제 해결에 협력하는 세계시민의 자세를 기른다.	지구촌의 주요 환경문제를 조사하여 해결방안을 제시하고, 환경문제 해결을 위해 세계시민의 자세를 설명할 수 있다.	지구촌의 환경문제를 조사하여 해결 방안을 제시하고, 환경문제 해결에 협력하는 세계시민의 자세를 제시할 수 있다.	지구촌의 주요 환경문제와 그 문제 해결을 위한 세계시민의 자세가 중요함을 인식할 수 있다.

■ 2학기 문항수: 사회(5)

**< 2학기 > 6학년 1반**

과목	단 원	평 가 요 소	영역	시기	평가방법	성취기준	평가기준		
							잘함	보통	노력필요

	4. 공정한 생활	공정한 세상을 만들기 위한 일을 알고 실천하기	사회·공동체와의 관계	9월 3주	자기 평가	[6도03-02] 공정함의 의미와 공정한 사회의 필요성을 타당한 근거를 들어 설명할 수 있고, 공정한 세상을 만들기 위한 방안을 생활 속에서 꾸준히 실천한다.	공정함의 의미와 공정한 사회의 필요성을 설명할 수 있고, 공정한 세상을 만들기 위한 방안 속에서 실천한다.	공정한 세상을 만들기 위한 방안을 한두 가지 제시할 수 있다.
도덕	5. 우리가 꾸는 통일	바람직한 통일의 올바른 과정을 탐구하고 통일을 이루려는 의지와 태도 기르기	사회·공동체와의 관계	10월 5주	서술형	[6도03-03] 도덕적 상상하기를 통해 바람직한 통일의 과정과 절차를 탐구하고 통일을 이루려는 의지와 태도를 가진다.	도덕적 상상하기를 통해 바람직한 통일의 과정을 생각해 보고, 통일을 이루려는 의지와 태도를 보인다.	통일 이후의 모습을 상상하여 말할 수 있고, 통일에 대한 관심을 보인다.
	6. 함께 살아가는 지구촌	세계화 시대에 인류가 겪고 있는 문제와 그 원인에 관해 토론하기	사회·공동체와의 관계	11월 4주	실기 평가	[6도03-04] 세계화 시대에 인류가 겪고 있는 문제를 토론을 통해 알아보고, 이를 해결하고자 하는 의지를 가지고 실천한다.	세계화 시대에 인류가 겪고 있는 문제와 그 원인을 토론을 통해 파악해 볼 수 있고, 이를 해결하고자 하는 의지를 담아서 국제기구에 보내는 의견서를 작성할 수 있다.	세계화 시대에 인류가 겪고 있는 문제와 그 원인을 토론을 통해 생각해 볼 수 있고 이를 해결하고자 다짐한다.
<div style="text-align: center;">■ 2학기 문항수: 도덕(3)</div>								

#### 4)수학과

< 2학기 > 6학년 1반

평가단계: 잘함-보통-노력필요

과목	단원	평가요소	영역	시기	평가방법	성취기준	평가기준		
							잘함	보통	노력필요
수학	1. 분수의 나눗셈	분수의 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 계산하기	수와 연산	9월 5주	서답형	[6수01-11] 분수의 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	분수의 나눗셈을 하는 계산 원리를 잘 이해하고 있으며 그 계산을 능숙하게 할 수 있다.	분수의 나눗셈을 하는 계산 원리를 생각해 그 계산을 할 수 있다.	분수의 나눗셈을 하는 계산 원리를 잘 이해하지 못하여 그 계산을 하는데 어려움을 보인다.
	2. 소수의 나눗셈	소수의 나눗셈을 하는 계산 원리를 이해하고 계산하기	수와 연산	10월 3주	서답형	[6수01-16] 소수의 곱셈과 나눗셈의 계산 결과를 어렵할 수 있다.	소수의 나눗셈을 하는 방법과 원리를 잘 알고 그 계산을 능숙하게 할 수 있다.	소수의 나눗셈을 하는 방법과 원리를 생각해 그 계산을 할 수 있다.	소수의 나눗셈을 하는 방법과 원리를 잘 이해하지 못하여 그 계산을 하는데 어려움을 보인다.
	3. 공간과 입체	쌓기나무로 만든 입체 도형을 보고 사용된 쌓기나무의 개수 구하기	도형	11월 1주	서답형	[6수02-10] 쌓기나무로 만든 입체도형을 보고 사용된 쌓기나무의 개수를 구할 수 있다.	쌓기나무로 만든 입체도형을 보고, 복잡한 입체도형을 만드는 데 사용된 쌓기나무의 개수를 정확하게 구할 수 있다.	쌓기나무로 만든 입체도형을 보고, 입체도형을 만드는 데 사용된 쌓기나무의 개수를 구할 수 있다.	쌓기나무로 만든 입체도형을 보고, 간단한 입체도형을 만드는 데 사용된 쌓기나무의 개수를 구할 수 있다.
	4. 비례식과 비례배분	비의 성질을 알고, 자연수의 비로 나타내기	규칙성	11월 4주	서술형	[6수04-04] 비례식을 알고, 그 성질을 이해하며, 이를 활용하여 간단한 비례식을 풀 수 있다.	비의 성질을 잘 이해하고 있으며 주어진 비를 가장 작은 자연수의 비로 정확하게 나타낼 수 있다.	비의 성질을 이용하여 주어진 비를 가장 작은 자연수의 비로 나타낼 수 있다.	비의 성질을 잘 이해하지 못하며 비를 가장 작은 자연수의 비로 나타내는 데 어려움이 있다.
		비례식의 성질을 이용하여 비례식 풀기	규칙성	11월 4주	서술형	[6수04-04] 비례식의 곱과 내항의 곱이 같음을 잘 이해하고 있으며 비례식에서 미지항의 값을 정확하게 구할 수 있다.	비례식에서 외항의 곱과 내항의 곱이 같음을 잘 이해하고 있으며 비례식에서 미지항의 값을 정확하게 구할 수 있다.	비례식의 성질을 이용하여 비례식에서 미지항의 값을 구할 수 있다.	비례식의 성질을 잘 이해하지 못하며 비례식에서 미지항의 값을 구하는데 어려움이 있다.
	5. 원의 넓이	여러 가지 원의 원주와 넓이를 구하기	측정	12월 2주	서답형	[6수03-08] 원주와 원의 넓이를 구하는 방법을 잘 이해하고 있으며 여러 가지 원의 넓이와 둘레를 정확하게 계산할 수 있다.	원의 넓이와 둘레를 구하는 방법을 잘 이해하고 원의 넓이와 둘레를 계산할 수 있다.	원의 넓이와 둘레를 구하는 방법을 이해하고 원의 넓이와 둘레를 계산할 수 있다.	원의 넓이와 둘레를 구하는 방법을 잘 이해하지 못하며 원의 넓이와 둘레를 계산하는데 어려움을 보인다.
	6. 원기둥, 원뿔, 구	원기둥의 구성요소와 전개도 알아보기	도형	12월 5주	서술형	[6수02-08] 원기둥을 알고, 구성요소, 성질, 전개도를 이해한다.	원기둥의 각 부분의 이름을 바르게 알고 있으며 원기둥의 전개도를 보고 원기둥을 만들 수 없는 이유를 정확하게 설명할 수 있다.	원기둥의 각 부분의 이름을 알고 있으며 원기둥의 전개도를 보고 원기둥을 만들 수 없는 이유를 대략적으로 설명할 수 있다.	원기둥의 각 부분의 이름을 잘 알지 못하며 전개도의 원리를 잘 이해하지 못한다.

■ 2학기 문항수: 수학(7)

## 5)과 학 과

< 2 학 기 > 6학년 1반

평 가 단 계 : 잘 함 - 보 통 - 노 령 필 요

과목	단 원	평 가 요 소	영역	시기	평가방법	성취기준	평가기준		
							잘함	보통	노력필요
과학	1. 전기의 이용	전류가 흐르는 전선 주위에서 나침반 바늘의 움직임을 알고, 나침반 바늘이 가리키는 방향이 바뀌는 까닭 설명하기	전기와 자기	9월 1주	지필평가, 관찰평가	[6과13-04] 전자석을 만들어 영구 자석과 전자석을 비교하여 일상생활에서 전자석이 사용되는 예를 조사할 수 있다.	전류가 흐르는 전선 주위에서 나침반 바늘의 움직임을 알고, 나침반 바늘이 가리키는 방향이 바뀌는 까닭을 설명할 수 있다.	전류가 흐르는 전선 주위에서 나침반 바늘의 움직임을 잘 알지 못하고, 나침반 바늘이 가리키는 방향이 바뀌는 까닭을 설명하지 못한다.	전류가 흐르는 전선 주위에서 나침반 바늘의 움직임을 잘 알지 못하고, 나침반 바늘이 가리키는 방향이 바뀌는 까닭을 설명하지 못한다.
	2. 계절의 변화	지구의 자전축 기울기를 달리하여 남중 고도를 측정하고, 계절의 변화 원인 설명하기	우주(태양계의 구성과 운동)	10월 1주	지필평가 관찰평가	[6과14-03] 계절 변화의 원인은 지구 자전축이 기울어진 채 공전하기 때문임을 모형실험을 통해 설명할 수 있다.	지구의 자전축 기울기를 달리하여 태양의 남중 고도를 측정하고 계절의 변화가 생기는 까닭을 설명할 수 있다.	지구의 자전축 기울기를 달리하여 태양의 남중 고도를 측정하나 계절의 변화가 생기는 까닭을 설명하기 어렵다.	지구의 자전축 기울기를 달리하여 태양의 남중 고도를 측정하고 계절의 변화가 생기는 까닭을 설명하지 못한다.
	3. 연소와 소화	우리 학교 화재 대피도 그리기	물질의 변화(화학 반응)	10월 5주	관찰평가	[6과15-03] 연소의 조건과 관련지어 소화 방법을 제안하고 화재 안전 대책에 대해 토의할 수 있다.	연소와 소화의 조건을 이용하여 화재 대피도에 포함되어야 하는 내용을 세 가지 이상 넣어 실제 화재 대피도를 완성할 수 있다.	화재 대피도에 포함되어야 하는 내용을 두 가지 넣어 화재 대피도를 완성할 수 있다.	화재 대피도에 포함되어야 하는 내용을 잘 생각하지 못하여 화재 대피도를 완성하지 못한다.
	4. 우리 몸의 구조와 기능	자극이 전달되는 과정 역할놀이를 통하여 자극이 전달되는 과정 이해하기	생물의 구조와 에너지(동물의 구조와 기능)	11월 2주	지필평가 관찰평가	[6과16-01] 뼈와 근육의 생김새와 기능을 이해하여 몸이 움직이는 원리를 설명할 수 있다.	뼈와 근육 모형이 작동할 수 있도록 정확하게 모형을 만들고 뼈와 근육의 생김새와 기능에 따라 몸이 움직이는 원리를 설명할 수 있다.	뼈와 근육 모형을 만들고 몸의 위치에 따라 뼈와 근육의 생김새와 기능이 다양함을 설명할 수 있다.	뼈와 근육 모형을 만들지 못하고 몸의 위치에 따라 뼈와 근육의 생김새가 다름을 말할 수 있다.
	5. 에너지와 생활	우리 학교에서 에너지를 효율적으로 이용하는 예를 조사하고 에너지를 효율적으로 이용하는 방법을 토의해 새로운 아이디어를 제안하기	열과 에너지, 물질의 변화(에너지 전환, 에너지의 출입)	12월 1주	지필평가	[6과17-01] 생물이 살아가거나 기계를 움직이는 데 에너지가 필요함을 알고, 이때 이용하는 에너지의 형태를 조사할 수 있다	다양한 형태의 에너지가 있음을 알고, 여러 현상과 관련된 에너지 형태를 말할 수 있다.	다양한 형태의 에너지가 있음을 알지만, 여러 현상과 관련되어 에너지 형태를 말할 수 없다.	다양한 형태의 에너지를 알지 못하며, 여러 현상과 관련된 에너지 형태를 말할 수 없다.

## 6)실과과

**< 2학기 > 6학년 1반**

**평가단계: 잘함-보통-노력필요**

과목	단 원	평 가 요 소	영역	시기	평가방법	성취기준	평가기준		
							잘함	보통	노력필요
실과	4-3. 프로그래밍 도구 활용하기	자료를 입력하고 필요한 처리를 수행한 후 결과를 출력하는 단순한 프로그램을 설계하기	기술 시스템	10월 3주	실기형	[6실04-10] 자료를 입력하고 필요한 처리를 수행한 후 결과를 출력하는 단순한 프로그램을 설계한다.	순차, 반복, 선택 등의 프로그래밍 구조를 이해하고 자료를 입력받아서 결과를 출력하는 단순한 프로그램을 설계하여 완성할 수 있다.	자료를 입력받고 결과를 출력하는 단순한 프로그램을 과정의 일부를 설계할 수 있다.	자료를 입력받고 결과를 출력하는 단순한 프로그램을 과정의 일부를 설계할 수 있다.
	5-1. 발명과 문제 해결	생활 주변의 물건에서 발명 기법을 찾고 나만의 발명 아이디어 제안하기	기술의 세계	11월 3주	서술형	[6실05-03] 생활 속에 적용된 발명과 문제해결의 사례를 통해 발명의 의미와 중요성을 이해한다.	발명 기법을 이해하고 일상생활 속에서 사용되는 물건을 찾아 적용된 발명 기법을 설명한 후, 자신만의 발명 아이디어를 제안할 수 있다.	발명 기법을 이해하고 일상생활 속에서 사용되는 물건을 찾아 적용된 발명을 설명할 수 있다.	일상생활 속에서 사용되는 물건 중에서 발명 기법이 적용된 것을 찾을 수 있다.
	5-2. 로봇의 기능과 구조	여러 가지 센서를 장착한 로봇 제작하기	기술 활용	12월 2주	서술형	[6실05-07] 여러 가지 센서를 장착한 로봇을 제작한다.	여러 가지 센서가 부착된 로봇을 창의적으로 구상하여 제작하고, 로봇의 작동 원리를 사용된 센서와 관련지어 설명할 수 있다.	여러 가지 센서를 장착한 로봇을 구상하여 제작할 수 있다.	로봇에 사용되는 센서의 역할을 말할 수 있다.

**▣ 2학기 문항수: 실과(3)**

〈 2학기 〉 6학년 1반

평가단계: **잘함-보통-노력필요**

과목	단 원	평 가 요 소	영역	시기	평가방법	성취기준	평가기준		
							잘함	보통	노력필요
체육	1-1. 여가 활동	나에게 맞는 여가 활동 계획을 세워 실천하기	건강	12월 5주	체형 보고서	[6체01-04] 건강한 생활을 위한 신체적 여가 활동 계획을 수립하여 실천한다.	건강한 생활을 위하여 자신에게 맞는 신체적 여가 활동 계획을 스스로 수립하여 실천할 수 있다.	건강한 생활을 위하여 자신에게 맞는 신체적 여가 활동 계획을 수립할 수 있다.	건강한 생활을 위한 신체적 여가 활동 계획을 간단하게 수립할 수 있다.
	2-1. 표적 도전	도구로 공을 쳐서 표적 안으로 보내는 골프형 게임 하기	도전	11월 3주	실기, 자기 평가	[6체02-07] 표적/투기 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 자신의 성공 수행을 높일 수 있는 기본자세와 동작을 이해하고 도전상황에 적용한다.	골프형 게임을 하며 자신의 수행을 높일 수 있는 다양한 기본자세와 동작을 이해하고 도전상황에 적용할 수 있다.	골프형 게임을 하며 자신의 수행을 높일 수 있는 몇가지의 기본자세와 동작을 이해하고 도전상황에 적용할 수 있다.	골프형 게임을 하며 자신의 수행을 높일 수 있는 일부 기본자세와 동작을 이해하고 도전상황에 적용할 수 있다.
	4-1. 창작 무용	주제를 정해서 다양한 표현 방법을 활용하여 창작 무용 작품을 만들어 발표하기	표현	9월 3주	실기, 자기 평가	[6체04-07] 주제 표현 활동을 하는 데 필요한 다양한 표현 방법을 바탕으로 개인 또는 모둠별로 작품을 창의적으로 구성하여 발표하고 이를 감상한다.	주제 표현 활동을 하는 데 필요한 다양한 표현 방법을 바탕으로 개인 또는 모둠별로 작품을 창의적으로 구성하여 발표하고 이를 관점에서 감상할 수 있다.	주제 표현 활동을 하는 데 필요한 다양한 표현 방법을 바탕으로 개인 또는 모둠별로 작품을 구성하여 발표하고 이를 일부 관점에서 감상할 수 있다.	주제 표현 활동을 하는 데 필요한 표현 방법을 바탕으로 간단하게 구성하여 발표할 수 있다.

**■ 2학기 문항수: 체육(3)**

〈 2학기 〉 6학년 1반

**평가단계: 잘함-보통-노력필요**

과목	단 원	평 가 요 소	영역	시기	평가방법	성취기준	평가기준		
							잘함	보통	노력필요
음악	3. “축제” 중 제3악장	관악기 앙상블의 기법 관현악곡의 특징 음정 감상의 다양성	감상	11월 1주	관상 보고서	[6음02-01] 수업을 통해 관악기 앙상블의 구성을 배웠다.	관악기 앙상블의 구성을 잘 이해하고 있다. 관현악곡의 특징을 잘 알고 있다. 다양한 음정을 잘 듣고 있다.	관악기 앙상블의 구성을 이해하고 있다. 관현악곡의 특징을 알고 있다. 다양한 음정을 듣고 있다.	관악기 앙상블의 구성을 이해하고 있다. 관현악곡의 특징을 알고 있다. 다양한 음정을 듣고 있다.
	4. 난 네가 좋아	노랫말을 바꾸어 부르기	표현	12월 2주	실기 평가	[6음01-03] 세 가지 노래를 만들어 부르며 새로운 의미를 표현했다.	‘난 네가 좋아’라는 노래에 새로운 의미를 부여하여 표현했다.	‘난 네가 좋아’라는 노래에 새로운 의미를 부여하여 표현했다.	‘난 네가 좋아’라는 노래에 새로운 의미를 부여하여 표현했다.
	4. 아들이요! 어머니!	음향효과를 활용하여 마음 전하기	생활화	12월 5주	실기형	[6음03-01] 음악을 듣고 느낌을 표현하며, 사생활에서 활용할 수 있는 방법을 찾아보고 발표한다.	추억을 담은 음악이 나에게 어떤 영향을 주었는지 생각해 보고, 또 이를 생활 속에서 활용할 수 있었다.	추억을 담은 음악이 나에게 어떤 영향을 주었는지 생각해 보고, 또 이를 생활 속에서 활용할 수 있었다.	추억을 담은 음악이 나에게 어떤 영향을 주었는지 생각해 보고, 또 이를 생활 속에서 활용할 수 있었다.

■ 2학기 문항수: 음악(3)

## 9)미술과

**< 2학기 > 6학년 1반**

평가단계: 잘함-보통-노력필요

과목	단 원	평 가 요 소	영역	시기	평가방법	성취기준	평가기준		
							잘함	보통	노력필요
미술	2-1. 널리 알리는 디자인	알리고 싶은 정보를 담은 광고 제작하기	체험	9월 5주	실기 평가	[6미01-03] 이미지가 나타내는 의미를 찾을 수 있다. [6미02-03] 다양한 자료를 활용하여 아이디어와 관련된 표현 내용을 구체화할 수 있다.	자신의 생각을 전달할 수 있는 적절한 시각 이미지를 선택하여 의미를 효과적으로 나타낼 수 있다.	자신의 생각을 전달할 수 있는 시각 이미지를 선택하여 의미를 나타낼 수 있다.	자신의 생각을 전달할 수 있는 시각 이미지를 제한적으로 선택하여 나타낼 수 있다.
	2-2. 판화로 표현해요	판화의 특징을 살려서 표현하기	표현	10월 4주	실기 평가	[6미02-05] 다양한 표현 방법의 특징과 과정을 탐색하여 활용할 수 있다.	판화의 재료와 용구의 사용법을 잘 알고 있으며 판화의 특징을 살려서 표현하고자 하는 주제를 창의적으로 표현하였다.	판화의 재료와 용구의 사용법을 알고 있으며 표현하고자 하는 주제를 표현하였다.	판화의 재료와 용구의 사용법을 잘 알고 있지 못하며 판화로 표현하는데 어려움이 있다.
	2-4. 멋스러운 우리 글씨 공예	공체로 '가을바람' 쓰기	표현	12월 2주	실기 평가	[6미02-05] 다양한 표현 방법의 특징과 과정을 탐색하여 활용할 수 있다.	공체의 운필과 자형의 특징을 잘 알고 있으며 글자가 조화를 이루어 짜임새 있게 작품을 완성하였다.	공체의 운필과 자형의 특징을 알고 있으며 공체에 어울리게 작품을 완성하였다.	공체의 운필과 자형의 특징을 잘 이해하지 못하며 완성된 작품의 글자가 공체에 어울리지 않는다.
	2-5. 아름다운 전통 미술	우리나라 미술 작품과 다른 나라 미술 작품 비교 감상하기	감상	12월 4주	서술형	[6미03-04] 다양한 감상 방법(비교 또는 단독 감상, 내용 또는 형식 감상 등)을 알고 활용할 수 있다.	우리나라 전통 미술품과 다른 나라의 전통 미술품을 감상하고 작품 표현적 특징과 조화를 문화적으로 구체적으로 말할 수 있다.	우리나라 전통 미술품과 다른 나라의 전통 미술품을 감상하고 작품 표현적 특징이나 문화적 특징을 말할 수 있다.	우리나라 전통 미술품과 다른 나라의 전통 미술품을 감상하고 간단하게 느낌을 말할 수 있다.

**■ 2학기 문항수: 미술(4)**



10)영 어과

< 2 학 기 > 6학년 1반

평 가 단 계 : 잘 함 - 보 통 - 노 력 필 요

과목	단 원	평 가 요 소	영역	시기	평가방법	성취기준	평가기준		
							잘함	보통	노력필요
영어	7. How often do you eat breakfast	빈도수를 묻고 답하는 말 듣고 이해하기	듣기	9월 4주	관찰평가	[6영01-03] 그림이나 도표에 대한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	빈도수를 묻고 답하는 대화를 듣고 알맞은 그림 3개를 모두 찾을 수 있으며, 대화를 상황에 맞게 정확하게 할 수 있다.	빈도수를 묻고 답하는 대화를 듣고 알맞은 그림 1~2 정도 찾을 수 있으며, 대화를 틀리게 말하더라도 고쳐 가면서 할 수 있다.	빈도수를 묻고 답하는 대화를 듣고 알맞은 그림을 찾는 데 어려움이 있으며, 대화를 잘하지 못하거나 말하더라도 부자연스럽다.
	8. I'm taller than you	비교하는 말과 부인하는 말하기	말하기	10월 4주	관찰평가	[6영01-04] 대상을 비교하는 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	비교하는 말과 부인하는 말을 틀리더라도 고쳐 가면서 할 수 있다.	비교하는 말과 부인하는 말을 틀리더라도 고쳐 가면서 할 수 있다.	비교하는 말과 부인하는 말을 잘 못하거나 하더라도 부자연스럽다.
	9. What do you think	의견을 나타내는 글을 읽고 이해하기	읽기	11월 2주	지필평가	[ 6 영 03-04] 쉽고 짧은 글을 읽고 줄거리나 목적 등 중심 내용을 파악할 수 있다.	의견을 나타내는 글을 읽고 주어진 2문제를 모두 정확하게 해결할 수 있다.	의견을 나타내는 글을 읽고 주어진 1문제를 해결할 수 있다.	의견을 나타내는 글을 읽고 주어진 문제를 해결하지 못한다.
	10. Who wrote the book?	과거 사실을 묻고 답하는 문장 쓰기	쓰기	12월 1주	관찰평가, 지필평가	[ 6 영 04-03] 구두로 의힌 쓸 문장을 쓸 수 있다.	과거 사실을 묻는 문장을 3개 모두 완성할 수 있다.	과거 사실을 묻는 문장을 1~2개 완성할 수 있다.	과거 사실을 묻는 문장을 잘 못 쓰거나 쓰더라도 부자연스럽다.