

교과평가 계획

< 1학기 > 3학년 1반

평가단계: 잘함-보통-노력필요

과목	단원	평가 내용	영역	시기	평가방법	성취기준	평가기준		
							잘함	보통	노력필요
국어	1. 재미가 톡톡톡	동시집에서 자기가 좋아하는 동시를 찾아 감각적 표현을 찾고 느낌을 살려 시를 낭송하기	문학	4월 1주	실기 평가 서술 평가	[4국05-01] 시각이나 청각 등 감각적 표현에 주목하여 작품을 감상한다.	동시집에서 자신이 좋아하는 시를 감각적 표현을 읽을 수 있으며, 시의 느낌을 살려 친구들 앞에서 낭송할 수 있다.	동시집에서 자신이 좋아하는 시를 읽을 수 있으며, 시의 느낌을 살려 친구들 앞에서 낭송할 수 있다.	교사가 제시하는 동시를 읽을 수 있다.
	2. 문단의 짜임	글을 읽고 중심문장과 뒷받침문장 찾기	읽기	4월 3주	서술 평가	[4국02-01] 문단과 글의 중심 생각을 파악한다.	중심 문장이 명시적으로 드러나 있지 않더라도 문단과 글에서 중심 생각을 찾아낼 수 있다.	중심 문장이 명시적으로 드러나 있지 않더라도 문단과 글에서 중심 생각을 찾아낼 수 있다.	중심 문장이 명시적으로 드러난 글에서 중심 생각을 파악할 수 있다.
	4. 내 마음 을 편지에 담아	자신의 마음을 표현하는 편지 쓰기	쓰기	5월 2주	수행 평가	[4국03-04] 글을 읽고 이를 고려하여 자신의 마음을 표현하는 글을 쓴다.	읽는 이의 흥미나 반응을 충분히 고려하여 자신의 정서나 감정을 효과적으로 표현하는 편지를 쓸 수 있다.	읽는 이의 흥미나 반응을 고려하여 자신의 정서나 감정을 표현하는 편지를 쓸 수 있다.	읽는 이의 흥미나 반응을 고려하여 자신의 정서나 감정을 표현하는 편지를 쓸 수 있다.
	6. 일이 일 어난 까닭	원인과 결과를 생각하며 경험 말하기	듣기·말하기	6월 2주	구술 평가 관찰 평가	[4국01-03] 원인과 결과의 관계를 고려하며 듣고 말한다.	원인과 결과의 관계를 올바르게 원인과 결과가 분명하게 드러나게 기억에 남는 경험을 말할 수 있다.	원인과 결과의 관계를 고려하며 원인과 결과가 분명하게 드러나게 기억에 남는 경험을 말할 수 있다.	원인과 결과의 관계를 올바르게 원인과 결과가 분명하게 드러나게 기억에 남는 경험을 말할 수 있다.
	7. 반갑다, 국어사전	글을 읽고 어려운 낱말의 뜻을 사전에서 찾기	문법	6월 3주	서술 평가 관찰 평가	[4국04-01] 낱말을 분류하고 국어사전에서 찾는다.	국어사전에서 낱말과 낱말의 기본형과 뜻을 찾고, 여러 가지 뜻 중에서 가장 적절한 의미를 라낼 수 있다.	국어사전의 사용 방법을 익혀 낱말의 의미를 사전에서 찾을 수 있다.	교사의 안내에 따라 국어사전에서 낱말의 의미를 찾을 수 있다.
사회	1. 우리 고 장의 모습	우리 마을의 주요 장소를 살펴보고 친구들과 함께 백지도에 나타내기	우리가 살아가는 곳 - 우리 고장의 모습	6월 5주	수행 평가 관찰 평가	[4사01-02] 디지털 영상 지도 등을 활용하여 주요 지형지물들의 위치를 파악하고, 백지도에 배치하는 활동을 통하여 마을 고장의 실제 모습을 익힌다.	마을 탐사를 통해 주요 지형지물들의 위치를 파악하고, 이를 백지도에 배치하여 마을의 실체를 설명할 수 있다.	마을 탐사를 통해 주요 지형지물들의 위치를 파악하고, 이를 백지도에 배치하여 마을의 실체를 설명할 수 있다.	마을 탐사를 통해 우리 마을 또는 고장의 주요 지형지물들의 위치를 파악할 수 있다.
	2. 우리가 알아보는 고 장 이야기	우리 고장의 문화유산을 조사하여 소개하기	우리가 살아가는 곳 - 우리가 알아보는 고장의 이야기	4월 2주	조서보고서 관찰 평가	[4사01-04] 고장에 전해 내려오는 대표적 문화유산을 살피고, 문화유산의 특징과 가치를 파악하여 친구들에게 알차게 소개할 수 있다.	고장에 전해 내려오는 대표적 문화유산을 살피고, 문화유산의 특징과 가치를 파악하여 친구들에게 알차게 소개할 수 있다.	고장에 전해 내려오는 대표적 문화유산을 살피고, 문화유산의 특징과 가치를 파악하여 친구들에게 알차게 소개할 수 있다.	고장에 전해 내려오는 대표적 문화유산을 살피고, 문화유산의 특징과 가치를 파악하여 친구들에게 알차게 소개할 수 있다.
	3. 교통과 통신 수단의 변화	옛날과 오늘날의 통신수단의 발달로 달라진 변화 설명하기	우리가 살아가는 곳 - 교통과 통신수단의 변화	7월 1주	서술 평가	[4사01-06] 옛날과 오늘날의 통신수단에 관한 자료를 바탕으로 하여 통신수단의 발달에 따른 생활 모습의 변화를 설명한다.	옛날과 오늘날의 통신수단에 관한 자료를 바탕으로 하여 통신수단의 발달에 따른 생활 모습의 변화를 비교하여 설명할 수 있다.	옛날과 오늘날의 통신수단에 관한 자료를 바탕으로 하여 통신수단의 발달에 따른 생활 모습의 변화를 설명할 수 있다.	옛날과 오늘날의 통신수단에 관한 자료를 바탕으로 하여 통신수단의 발달에 따른 생활 모습의 변화를 설명할 수 있다.
도덕	1. 나와 너, 우리 함께	친구의 소중함을 알고 친구와 사이 좋게 지내기	타인과의 관계	3월 5주	자기 평가, 관찰 평가	[4도02-02] 친구의 소중함을 알고 친구와 사이 좋게 지내며, 서로의 입장을 이해하고 인정한다.	'풍뎅이와 툼틀이'를 읽고 좋은 친구가 되기 위해 내가 할 수 있는 일을 3개 이상 생각하고 친구들과 어울릴 때 나의 입장을 이해하고 친구와 사이 좋게 지낸다.	'풍뎅이와 툼틀이'를 읽고 좋은 친구가 되기 위해 내가 할 수 있는 일을 1개 이상 생각하고 친구와 사이 좋게 지내고 다짐하고 노력한다.	친구의 소중함을 생각해볼 수 있고 생활 속에서 친구의 입장을 이해하고 친구와 사이 좋게 지내려고 다짐한다.
	2. 인내하며 최선을 다하 는 생활	최선을 다하는 나를 만들기 위한 계획을 세워 실천하기	자신과의 관계	5월 1주	관찰 평가 자기 평가	[4도01-03] 최선을 다하는 삶을 위해 정성과 인내가 필요한 이유를 탐구해본다.	인내하며 최선을 다하는 나를 만들기 위한 실천 가능한 계획을 세워 꾸준히 실천한다.	인내하며 최선을 다하는 나를 만들기 위한 실천 가능한 계획을 세워 실천한다.	인내하며 최선을 다하는 나를 만들기 위한 실천 가능한 계획을 세워 실천한다.

	3. 사랑이 가득한 우리 집	행복한 가정을 만들기 위해 실천할 일을 알고 실천하기	타인과의 관계	5월 4주	수행 평가	[4주02-01] 가족을 사랑하고 감사해야 하는 이유를 찾아보고, 가족 간에 지켜야 할 도리와 해야 할 일을 약속으로 정해 실천한다.	가족이 소중한 이유를 설명할 수 있으며 행복한 가정을 만들기 위해 해야 할 일을 찾아야 할 일을 찾아야 꾸준히 실천할 수 있다.	가족이 소중한 이유를 설명할 수 있으며 행복한 가정을 만들기 위해 해야 할 일을 찾아야 할 일을 찾아야 꾸준히 실천할 수 있다.	가족이 소중한 이유를 설명할 수 있으며 행복한 가정을 만들기 위해 해야 할 일을 찾아야 할 일을 찾아야 꾸준히 실천할 수 있다.
수학	1. 덧셈과 뺄셈	받아올림과 받아내림이 있는 세 자리 수끼리의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 세 자리 수의 덧셈과 뺄셈 계산하기	수와 연산	3월 3주	지필 평가 (형성평가) 관찰 평가	[4주01-03] 세 자리 수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다. [4주01-04] 세 자리 수의 덧셈과 뺄셈에서 계산 결과를 어렵할 수 있다.	받아올림이 있는 세 자리 수끼리의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 잘 이해하고 있으며 계산을 할 수 있다. 덧셈의 형식을 익혀 속하게 계산할 수 있다.	받아올림이 있는 세 자리 수끼리의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 잘 이해하고 있으며 세 자리 수의 덧셈을 할 수 있다.	받아올림이 있는 세 자리 수끼리의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 잘 이해하지 못하며 세 자리 수의 덧셈을 계산하는 데 어려움이 있다.
	2. 평면도형	각과 직각을 이해하고 찾기	도형	4월 2주	지필 평가 (단원 평가) 관찰 평가	[4주02-02] 각과 직각을 이해하고 직각과 비교하는 활동 통해 예각과 둔각을 구별할 수 있다.	각과 직각의 개념을 잘 이해하고 있을 것이며 각과 직각을 찾을 수 있다.	주어진 도형에서 각과 직각을 찾을 수 있다.	각과 직각의 개념을 잘 이해하지 못하여 주어진 도형에서 각과 직각을 찾는 데 어려움을 보인다.
	3. 나눗셈	곱셈과 나눗셈의 관계를 알고 나눗셈의 몫 구하기	수와 연산	4월 4주	지필 평가 (단원 평가) 구술 평가	[4주01-07] 나눗셈이 이루어지는 실생활 상황을 통하여 나눗셈의 의미를 알고, 곱셈과 나눗셈의 관계를 이해한다. [4주01-08] 나눗셈 수가 한 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있으며, 나눗셈에서 몫과 나머지의 의미를 안다.	곱셈과 나눗셈의 관계를 잘 이해하고 있으며 나눗셈의 몫을 구하는 데 어려움이 없다.	곱셈과 나눗셈의 관계를 잘 이해하고 나눗셈의 몫을 구하는 데 어려움이 있다.	곱셈과 나눗셈의 관계를 잘 이해하지 못하며 나눗셈의 몫을 구하는 데 어려움이 있다.
	4. 곱셈	일의 자리나 십의 자리에서 올림이 있는 (두 자리 수) × (한 자리 수) 계산하기	수와 연산	5월 4주	지필 평가 (단원 평가) 구술 평가	[4주01-05] 곱하는 수가 한 자리 수인 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다. [4주01-06] 곱하는 수가 한 자리 수인 곱셈에서 계산 결과를 어렵할 수 있다.	일의 자리나 십의 자리에서 올림이 있는 (두 자리 수) × (한 자리 수)의 계산 원리를 잘 이해하고 있으며 계산을 할 수 있다.	일의 자리나 십의 자리에서 올림이 있는 (두 자리 수) × (한 자리 수)의 계산 방법을 알고 있을 수 있다.	일의 자리나 십의 자리에서 올림이 있는 (두 자리 수) × (한 자리 수)의 계산 방법을 이해하지 못하며 계산을 하는 데 어려움이 있다.
	5. 길이와 시간	분과 초의 관계를 이해하고 시각 읽기	측정	6월 4주	지필 평가 (단원 평가) 실기 평가	[4주03-01] 1분은 60초임을 알고, 단위까지 시각을 읽을 수 있다.	시간의 단위 1초와 1분의 관계를 알고 있으며 시계를 보고 초 단위까지의 시각을 정확하게 읽을 수 있다.	시간의 단위 1초와 1분의 관계를 알고 시계의 일부 시각을 초 단위까지 읽을 수 있다.	시간의 단위 1초와 1분의 관계를 잘 이해하지 못하여 시계의 시각을 단위까지 읽는 데 어려움을 보인다.
	6. 분수와 소수	분수의 개념을 이해하고 읽고 쓰기	수와 연산	7월 3주	지필 평가 (형성 평가) 관찰 평가	[4주01-10] 양의 등분할을 통하여 분수를 이해하고 읽고 쓸 수 있다. [4주01-11] 단위분수, 진분수, 가분수, 대분수를 알고, 그 관계를 이해한다.	양의 등분할 상황을 분수와 연관지어 잘 이해하고 있으며 분수로 바꾼 것을 나타내고 읽을 수 있다.	양의 등분할 상황을 분수와 연관지어 이해하고 나타낼 수 있다.	양의 등분할 상황을 분수와 연관지어 이해하지 못하여 분수로 나타내는 데 어려움을 보인다.
과학	3. 동물의 한살이	여러 가지 곤충의 한살이를 비탈 곤충의 완전 변태와 불완전 변태를 비교하여 곤충의 예 알기	생명	5월 1주	지필 평가	[4주10-02] 동물의 한살이 관찰 계획을 세우고, 동물을 기르면서 한살이 과정을 관찰하여 그 특징을 시기별로 기록하는 관찰 보고서를 쓸 수 있다.	동물의 한살이 관찰 계획을 세우고, 동물을 기르면서 한살이 과정을 관찰하여 그 특징을 시기별로 기록하는 관찰 보고서를 쓸 수 있다.	동물을 기르면서 관찰한 동물의 한살이 과정을 기록한 보고서로 표현할 수 있다.	주어진 관찰 계획에 따라 동물을 기르며 관찰할 수 있다.
	4. 자석의 이용	자석과 자석 사이에 밀어내거나 끌어당기는 힘이 작용하는 현상을 관찰하고 그 현상에 대해 설명하기	운동과 에너지	6월 1주	지필 평가	[4주02-01] 자석 사이에 밀거나 당기는 힘이 작용하는 현상을 관찰하고 두 종류의 크를 구별할 수 있다.	같은 극 사이에는 밀는 힘이, 다른 극 사이에는 당기는 힘이 작용함을 알고, 두 종류의 크를 구별할 수 있다.	자석 사이에 밀거나 당기는 힘이 작용함을 알고, 자석에는 종류의 크가 있음을 말할 수 있다.	실험을 통해 자석 주위에 힘이 작용함을 말할 수 있다.
	5. 지구의 모습	달의 모양과 표면을 관찰하고 지구의 특징을 자세히 설명하기	지구와 우주	7월 1주	지필 평가	[4주16-04] 달을 조사하여 모양, 표면, 환경을 이해하고 지구와 달을 비교할 수 있다.	달을 조사하여 모양, 표면, 환경을 이해하고, 지구에 생명이 존재할 수 있는 이유를 설명할 수 있다.	달을 조사하여 모양, 표면, 환경을 이해하고 지구와 비교하여 설명할 수 있다.	달을 조사하여 달의 모양과 표면에 대해 말할 수 있다.
	5. 지구의 모습	지구와 달의 차이점을 알고 지구에 생물이 살 수 있는 까닭을 설명하기	지구와 우주	7월 3주	지필 평가	[4주16-04] 달을 조사하여 모양, 표면, 환경을 이해하고 지구와 달을 비교할 수 있다.	달을 조사하여 모양, 표면, 환경을 이해하고, 지구에 생명이 존재할 수 있는 이유를 설명할 수 있다.	달을 조사하여 모양, 표면, 환경을 이해하고 지구와 비교하여 설명할 수 있다.	달을 조사하여 달의 모양과 표면에 대해 말할 수 있다.

체육	1-1. 건강한 생활 습관	건강한 생활 습관을 알고 생활 속에서 실천하기	건강	3월 4주	관찰 평가 자기 평가	[4체01-01] 건강한 생활 습관(몸의 위생과 바른 자세, 개인 예방)을 규범을 바탕으로 생활 실천한다.	건강한 생활 습관이 무엇인지 알고 생활 속에서 실천할 수 있다.	건강한 생활 습관이 무엇인지 알고 생활 속에서 실천할 수 있다.	건강한 생활 습관이 무엇인지 알고 생활 속에서 실천할 수 있다.
	2-1. 단거리 달리기	속도 기록을 측정하면서 자신의 운동 능력과 수행 과정을 평가하기	도전	4월 2주	실기 평가	[4체02-03] 자신의 속도 도전 결과를 시기별로 측정하여 그 과정의 장단점을 분석하고 기록을 지속적으 하고 평가한다.	자신의 속도 도전 결과를 시기별로 측정하여 그 과정의 장단점을 분석하고 기록을 지속적으 하고 평가한다.	자신의 속도 도전 결과를 시기별로 측정하여 그 과정의 장단점을 분석하고 기록을 지속적으 하고 평가한다.	자신의 속도 도전 결과를 시기별로 측정하여 그 과정의 장단점을 분석하고 기록을 지속적으 하고 평가한다.
	3-1. 태그형 게임	술래 피하기(태그)형 게임의 기본 기능과 전략을 익혀 적용하기	경쟁	4월 5주	실기 평가	[4체03-02] 단순한 규칙으로 이루어진 게임을 수행하며 경쟁에 필요한 기본 기능을 탐색한다. [4체03-03] 게임의 방법에 대한 이해를 바탕으로 게임을 리하게 전개할 수 있는 전략을 탐색한다.	술래 피하기형 게임의 기본 기능을 익히고 게임 상황에 알맞은 전략을 이해하며, 게임에 적용할 수 있다.	술래 피하기형 게임의 기본 기능을 익히고 게임 상황에 알맞은 전략을 이해하며, 게임에 적용할 수 있다.	술래 피하기형 게임의 기본 기능을 익히고 게임 상황에 알맞은 전략을 이해하며, 게임에 적용할 수 있다.
	4-1. 몸으로 말하는 움직임 언어	신체를 활용하여 다양한 움직임 표현하기	표현	6월 2주	실기 평가	[4체04-02] 느낌이나 생각을 창의적인 움직임으로 표현하는 데 적합한 기본 동작을 다양한 표현 상황에 적용한다. [4체04-04] 움직임 표현 활동을 수행하며 움직임 표현에 따른 자신의 신체 움직임과 신체의 변화 등을 인식한다.	느낌이나 생각을 창의적인 움직임으로 표현하는 데 적합한 기본 동작을 다양한 표현 상황에 적용할 수 있다.	느낌이나 생각을 창의적인 움직임으로 표현하는 데 적합한 기본 동작을 다양한 표현 상황에 적용할 수 있다.	느낌이나 생각을 창의적인 움직임으로 표현하는 데 적합한 기본 동작을 다양한 표현 상황에 적용할 수 있다.
	5-2. 수상 활동과 안전	수상 활동에서 발생하는 안전사고의 사례에 대한 올바른 대처행동 알기	안전	7월 1주	구술 평가	[4체05-02] 수상 활동에서 발생하는 안전사고의 사례에 대한 올바른 대처 방법을 익혀 위험 상황에 대처한다.	수상 활동에서 발생하는 안전사고의 사례에 대한 올바른 대처 방법을 익혀 위험 상황에 대처할 수 있다.	수상 활동에서 발생하는 안전사고의 사례에 대한 올바른 대처 방법을 익혀 위험 상황에 대처할 수 있다.	수상 활동에서 발생하는 안전사고의 사례에 대한 올바른 대처 방법을 익혀 위험 상황에 대처할 수 있다.
음악	1-4. 리코더는 내 친구	바른 자세와 바른 주법으로 리코더 연주하기	표현	4월 4주	실기 평가	[4음01-06] 바른 자세와 노래 부르기 하 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.	리코더의 바른 자세와 호흡법을 익혀 바른 주법과 고할 수 있다.	리코더의 바른 자세와 호흡법을 익혀 바른 주법과 고할 수 있다.	리코더의 바른 자세와 호흡법을 익혀 바른 주법과 고할 수 있다.
	1-5. 우리는 행복 가족	음악을 활용하여 가족과 즐거운 음악 시간 가지기	생활화	5월 2주	과제형 (영상 올리기)	[4음03-01] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	가족에 대한 사랑과 감사의 마음을 담아 노래를 부르고 음악을 활용하여 가족과 함께 즐거운 음악 시간을 보내고, 소감을 말할 수 있다.	가족에 대한 사랑과 감사의 마음을 담아 노래를 부르고 음악을 활용하여 가족과 함께 즐거운 음악 시간을 보내고, 소감을 말할 수 있다.	가족에 대한 사랑과 감사의 마음을 담아 노래를 부르고 음악을 활용하여 가족과 함께 즐거운 음악 시간을 보내고, 소감을 말할 수 있다.
	2-2. 음악, 동물원으로	동물음을 표현한 음악 듣고 동물음의 움직임으로 표현하기	감상	6월 4주	실기 평가 관찰 평가	[4음02-01] 3~4학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다. [4음02-02] 상황이 나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고 느낌을 발표한다.	동물음을 표현한 음악 듣고 장면에 어울리는 음악의 파아를 정확히 파악하여 리는 동물적으로 표현할 수 있다.	동물음을 표현한 음악 듣고 장면에 어울리는 음악의 파아를 정확히 파악하여 리는 동물적으로 표현할 수 있다.	동물음을 표현한 음악 듣고 장면에 어울리는 음악의 파아를 정확히 파악하여 리는 동물적으로 표현할 수 있다.
미술	1. 표현하고 싶은 경험	경험의 주제를 다양한 방법으로 실감나게 표현하기	표현	3월 2주	실기 평가	[4미02-02] 주제를 자유롭게 떠올릴 수 있다.	다양한 생활 속에서 표현 주제를 탐색하여 재료와 방법을 창의적으로 나타낼 수 있다.	다양한 생활 속에서 표현 주제를 탐색하여 재료와 방법을 창의적으로 나타낼 수 있다.	다양한 생활 속에서 표현 주제를 탐색하여 재료와 방법을 창의적으로 나타낼 수 있다.
	4. 우리가 찾은 색, 형	작품 속에서 조형의 요소와 느낌 찾기	체험	5월 3주	구술 평가	[4미01-02] 주변 대상을 탐색하여 자신의 느낌과 생각을 다양한 방법으로 나타낼 수 있다. [4미02-05] 조형 요소(점, 선, 면, 형·형태, 색, 질감, 양감 등)의 특징을 탐색하고, 표현	작품 속에서 다양한 색, 질감, 양감을 탐색하여 느낌을 표현할 수 있다.	작품 속에서 다양한 색, 질감, 양감을 탐색하여 느낌을 표현할 수 있다.	작품 속에서 다양한 색, 질감, 양감을 탐색하여 느낌을 표현할 수 있다.

	6. 배우는 미술관	미술관이나 박물관에서의 관람 방법과 예술품 작품을 관람하고 감상문을 쓸 수 있다.	감상	6월 3주	수행 평가 (감상문)	[4미03-04] 미술 작품을 감상하는 방법을 알고 작품을 소중히 다룰 수 있다.	미술관이나 박물관에서 작품 관람 방법과 예술품 작품을 관람하고 자신의 느낌을 풍부하게 담아서 감상문을 낼 수 있다.	미술관이나 박물관에서 작품 관람 방법과 예술품 작품을 관람하고 자신의 느낌을 담아서 감상문을 쓸 수 있다.	미술관이나 박물관에서 작품을 관람하고 감상문을 간단하게 작성할 수 있다.
영어	3. Sit Down, Please	지시하는 표현 읽고 이해하기	읽기	5월 3주	수행평가 (서술형)	[4영03-04] 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 이해할 수 있다.	행동을 지시하는 다양한 단어의 의미를 정확히 알고 제시된 단어를 대부분 바르게 읽고 그 뜻을 설명한다	행동을 지시하는 다양한 단어의 의미를 알고 제시된 단어를 절반이상 바르게 읽고 그 뜻을 설명한다	행동을 지시하는 단어의 의미를 한두가지 알고 제시된 단어를 한두가지만 바르게 읽고 그 뜻을 설명한다
	4. How many apples?	물건의 수 관련 단어와 표현 쓰기	쓰기	5월 4주	수행평가 (서술형)	[4영04-02] 구두로 익힌 낱말이나 어구를 따라 쓰거나 보고 쓸 수 있다.	다양한 물건의 개수를 묻고 답하는 표현을 정확하게 읽고 제시된 상황과 단어를 대부분 바르게 쓸 수 있다	다양한 물건의 개수를 묻고 답하는 표현을 읽고 제시된 상황과 단어를 몇가지 바르게 쓸 수 있다	다양한 물건의 개수를 묻고 답하는 표현을 일부 알고 단어를 한두개 쓸 수 있다
	5. I Have a Pencil	가지고 있는 물건을 묻는 표현 읽기	읽기	6월 3주	수행평가 (구두시험)	[4영03-04] 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 이해할 수 있다.	가지고 있는 물건을 묻고 답하는 표현을 정확히 알고 제시된 표현을 대부분 바르게 읽는다	가지고 있는 물건을 묻고 답하는 표현을 읽고 제시된 표현을 절반이상 바르게 읽는다	가지고 있는 물건을 묻고 답하는 표현을 읽고 제시된 표현을 두세개 바르게 읽는다
	6. What color is it?	색깔을 묻고 답하는 말을 듣고 이해하며, 말하기	듣기, 말하기	7월 1주	수행평가 (실기시험)	[4영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽게 설명할 수 있거나 답할 수 있다.	3개의 낱말을 모두 정확하게 읽으며 알맞은 그림과 연계를 하게 할 수 있다.	1~2개의 낱말을 비교적 저오학하게 읽고 알맞은 그림과 연결할 수 있다. 대화를 틀리게 하더라도 할 수 있다.	모든 낱말을 제대로 읽거나 쓰지 못하며, 그림과 바르게 연결하지 못한다. 말을 잘하지 못하거나 말하더라도 부자연스럽다.

1학기 평가내용 수: 국어(6), 사회(3), 도덕(3), 수학(6), 과학(4), 체육(5), 음악(3), 미술(3), 영어(4)