

2022학년도

4학년 1학기 교과평가 계획

팔덕초등학교

1. 국어

순	영역	성취기준	단원	평가요소(내용)	시기	평가방법	평가기준		
							잘함	보통	노력필요
1	읽기	[4국02-02] 글의 유형을 고려하여 내용의 간추린다.	2. 내용을 간추려요	글을 읽고 일의 순서에 따라 용 간추리기	3월 4주	서술형	일의 순서를 설명하고 글의 내용을 요약할 수 있다.	일의 순서를 설명하고 글의 내용을 요약할 수 있다.	일의 순서를 설명하고 글의 내용을 요약할 수 있다.
2	듣기·말하기	[4국01-04] 적절한 표정, 몸짓, 말투로 말한다.	3. 느낌을 살려 말해요	겪은 일을 실감나게 말하기	4월 2주	관찰평가	말하기 상황에서 내용, 상황, 표정, 몸짓, 말투 등을 적절히 활용하여 의사소통할 수 있다.	말하기 상황에서 내용, 상황, 표정, 몸짓, 말투 등을 적절히 활용하여 의사소통할 수 있다.	말하기 상황에서 내용, 상황, 표정, 몸짓, 말투 등을 적절히 활용하여 의사소통할 수 있다.
3	문학	[4국05-03] 이야기의 흐름을 파악하여 내용을 상상하고 표현한다.	5. 내가 만든 이야기	그림을 보고 이야기를 상상하여 꾸미기	5월 1주	서술형	그림을 보고 이야기의 흐름을 파악하여 내용을 상상하고 표현할 수 있다.	그림을 보고 이야기의 흐름을 파악하여 내용을 상상하고 표현할 수 있다.	그림을 보고 이야기의 흐름을 파악하여 내용을 상상하고 표현할 수 있다.
4	문법	[4국04-01] 낱말을 분류하고 국어사전에서 찾는다.	7. 사전은 내 친구	나만의 낱말 사전 만들기	6월 2주	실기평가, 관찰평가	일정한 기준에 따라 낱말을 분류하고 사전에서 찾아볼 수 있다.	일정한 기준에 따라 낱말을 분류하고 사전에서 찾아볼 수 있다.	일정한 기준에 따라 낱말을 분류하고 사전에서 찾아볼 수 있다.
5	쓰기	[4국03-03] 관심 있는 주제에 대해 자신의 의견이 드러나게 글을 쓴다.	8. 이런 제안어때요	자신의 의견이 드러나게 제안하는 글 쓰기	6월 3주	서술형	관심 있는 주제에 대해 자신의 의견이 드러나게 제안하는 글 쓰기	관심 있는 주제에 대해 자신의 의견이 드러나게 제안하는 글 쓰기	관심 있는 주제에 대해 자신의 의견이 드러나게 제안하는 글 쓰기

2. 사회

순	영역	성취기준	단원	평가요소(내용)	시기	평가방법	평가기준		
							잘함	보통	노력필요
1	지리 인식	[4사03-01] 지도의 기본 요소에 대한 이해를 바탕으로 하여 우리 지역 지도에 나타난 지리 정보를 실제 생활에 활용한다.	1. 지역의 위치와 특성	지도의 기본 요소를 이해하고 지도를 활용하여 필요한 정보 찾기	4월 5주	서술형	지도의 기본 요소를 대부분 정확하게 이해 하고 지도를 활용하여 필요한 정보를 알맞게 찾을 수 있다.	지도의 기본 요소를 대략적으로 이해 하고 지도를 활용하여 필요한 정보를 절반 이상 찾을 수 있다.	지도의 기본 요소를 일부 이해 하고 안내에 따라 지도를 활용하여 필요한 정보를 찾을 수 있다.
2	장소와 지역	[4사03-02] 고장 사람들의 생활과 밀접하게 관련이 있는 지역의 다양한 중심지(행정, 교통, 상업, 산업, 관광 등)를 조사 하고, 각 중심지의 위치, 기능, 경관의 특성을 탐색한다.		우리 고장의 중심지의 모습과 특징 파악하기	4월 5주	조사 보고서	우리 고장의 중심지의 건축물과 생활 모습을 조사 하여 그것을 바탕으로 우리 지역의 중심지의 특징을 설명할 수 있다.	우리 고장의 중심지의 건축물과 생활 모습을 조사 하여 설명할 수 있다.	우리 고장의 중심지에서 볼 수 있는 주요 건축물과 사람들의 생활 모습에 대해 간략히 말할 수 있다.
3	역사 일반	[4사03-03] 우리 지역을 대표 하는 유·무형의 문화유산을 알아 보고, 지역의 문화유산을 소중히 여기는 태도를 갖는다.	2. 우리가 알아보는 지역의 역사	우리 지역의 문화유산 소개하기	6월 2주	조사 보고서	지역에 전 해 내려오 는 대표적인 문화유산을 자세 히 조사하 여 정리하 고, 문화유산의 특징과 가치를 친구들에게 적극적으로 소개할 수 있다.	지역에 전 해 내려오 는 대표적인 문화유산을 조사 하여 정리 하고, 문화유산의 특징 또는 가치를 친구 들에게 간 단히 소개 할 수 있다.	안내에 따 라 지역에 내려 오 는 대표적인 문화유산을 간 단하게 조사하여 소개할 수 있다.
4	정치	[4사03-05] 우리 지역에 있는 공공기관의 종류와 역할을 조사 하고, 공공 기관이 지역 주민들의 생활에 주는 도움을 탐색한다.	3. 지역의 공공 기관과 주민 참여	다양한 공공 기관이 하는 일 알아보기	7월 4주	서술형	다양한 공공 기관의 종류와 역할을 올바르게 이해 하고 공공 기관이 지역 주민들의 생활에 는 도움을 사례를 바탕으로 설명할 수 있다.	공공 기관의 종류와 역할에 대한 자료를 집하여 단 하게 시할 수 있다.	공공 기관의 한 가지 열거할 수 있다.

3. 도덕

순	영역	성취기준	단원	평가요소(내용)	시기	평가방법	평가기준		
							잘함	보통	노력필요
1	자신과의 관계	[4도01-01] 도덕 시간에 무엇을 배우며 도덕 공부 왜 필요한지를 알고 공부하는 사람으로 지켜야 할 규칙을 모범 사례를 통해 습관화한다.	1. 도덕 공부 행복한 우리	성실한 생활의 의미와 중요성을 이해하고 성실한 생활을 실천하기	3월 2주	서술형, 관찰평가	도덕 시간에 무엇을 배우며 도덕 공부가 왜 필요한지를 설명할 수 있고, 공부하는 사람이 지켜야 할 규칙을 모범 사례를 통하여 계획을 세우고 적극적으로 실천한다.	도덕 시간에 무엇을 배우며 도덕 공부 왜 필요한지를 파악할 수 있고, 공부하는 사람이 지켜야 할 규칙을 모범 사례에서 점을 찾아 실천한다.	도덕 시간에 무엇을 배우며 도덕 공부가 왜 필요한지를 이해하고, 공부하는 사람이 지켜야 할 규칙을 모범 사례에 따라 노력한다.
2	타인과의 관계	[4도02-03] 예절의 중요성을 이해하고, 대상과 상황에 따른 예절이 다를 것을 탐구하여 이를 습관화한다.	2. 공손하고 다정하게	상황에 따른 예절을 중요성을 알고 생활 속에서 실천하기	4월 2주	서술형, 관찰평가	예절의 중요성에 대해 다양한 사례를 통해 설명할 수 있고, 대상과 상황에 따른 예절의 차이를 탐구하여 실천 계획을 세워 자발적으로 실천한다.	예절의 중요성에 대해 파악할 수 있고, 대상과 상황에 맞는 예절을 찾아 실천한다.	예절의 중요성에 대해 생각해 볼 수 있고, 대상과 상황에 맞는 예절의 실천 방법을 제시할 수 있다.
3	자연·초월과의 관계	[4도04-02] 창된 아름다움을 올바르게 이해하고 느껴 생활 속에서 이를 실천한다.	3. 아름다운 사람이 되는 길	창된 아름다움을 이해하고 생활 속에서 실천하기	6월 1주	서술형, 관찰평가	외면적 아름다움, 내면적 아름다움, 도덕적 삶의 아름다움의 의미를 알고 이를 기르기 위한 실천 계획을 세워 꾸준히 실천한다.	외면적 아름다움, 내면적 아름다움, 도덕적 삶의 아름다움의 의미를 알고 이를 기르기 위한 실천 계획을 세워 실천한다.	외면적 아름다움, 내면적 아름다움, 도덕적 삶의 아름다움의 의미를 말할 수 있다.

4. 수학

순	영역	성취기준	단원	평가요소(내용)	시기	평가방법	평가기준		
							잘함	보통	노력필요
1	수와 연산	[4수01-02] 다섯 자리 이상의 수의 범위에서 수의 크기를 비교할 수 있다.	1. 큰 수	천조 단위까지의 큰수의 크기 비교하기	4월 1주	단답형	다섯 자리의 수를 비교하는 방법을 알고 정확하게 할 수 있다.	다섯 자리의 수를 비교하는 방법을 알고 정확하게 할 수 있다.	안내에 주어진 크기를 비교할 수 있다.
2	측정	[4수03-13] 주어진 각도에는 각을 그릴 수 있다.	2. 각도	각도기를 활용하여 각도가 주어진 각 그리기	4월 5주	실기평가	각도기를 사용하여 주어진 각도를 그릴 수 있다.	각도기를 사용하여 주어진 각도를 그릴 수 있다.	안내에 주어진 각도를 그릴 수 있다.
3	수와 연산	[4수01-05] 곱하는 수가 한 자리 수인 두 자리 수의 곱셈을 이해하고 그 곱셈을 할 수 있다. [4수01-09] 나누는 수가 한 자리 수인 두 자리 수의 나눗셈을 이해하고 그 나눗셈을 할 수 있다.	3. 곱셈과 나눗셈	곱하는 수가 두 자리 수인 곱셈과 나누는 수가 두 자리 수인 나눗셈 계산하기	5월 3주	서답형	곱하는 수와 나눌 수를 알고 곱셈과 나눗셈을 할 수 있다.	곱하는 수와 나눌 수를 알고 곱셈과 나눗셈을 할 수 있다.	안내에 주어진 곱셈과 나눗셈의 계산할 수 있다.
4	도형	[4수02-04] 구 체 물이나 평면 도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기 활동을 통하여 그 변화를 이해한다.	4. 평면도형의 이동	평면도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기 활동을 통하여 그 변화를 이해하기	6월 2주	단답형, 서술형	도형을 여러 방향으로 밀고, 뒤집고, 돌리는 방법을 알고 주어진 도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기 한 결과를 정확하게 나타낼 수 있다.	도형을 여러 방향으로 밀고, 뒤집고, 돌리는 방법을 알고 주어진 도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기 한 결과를 정확하게 나타낼 수 있다.	안내에 주어진 도형을 밀기, 뒤집기, 돌리기 한 결과를 나타낼 수 있다.
5	자료와 가능성	[4수05-01] 실생활 자료를 수집하여 간단한 그래프나 막대 그래프로 나타낼 수 있다. [4수05-03] 여러 가지 자료를 수집, 분류, 정리하여 자료의 특성에 맞는 그래프로 나타내거나, 그래프를 해석할 수 있다.	5. 막대 그래프	실생활 조사 자료를 막대 그래프로 나타내고 해석하기	6월 5주	서술형	여러 가지 자료를 수집, 정리한 막대 그래프를 보고 정확하게 나타낼 수 있다.	여러 가지 자료를 수집, 정리한 막대 그래프를 보고 정확하게 나타낼 수 있다.	안내에 주어진 자료를 수집, 정리한 막대 그래프를 나타낼 수 있다.
6	규칙성	[4수04-01] 다양한 변화 규칙을 찾아 그 규칙을 나타낼 수 있다. [4수04-02] 계산식의 배열에서 계산 결과의 규칙을 찾고, 계산 결과를 추측할 수 있다.	6. 규칙 찾기	다양한 규칙에 따른 식이나 모양 찾기	7월 3주	서답형	여러 가지 계산식에서 찾아 바르게 나타낼 수 있다.	여러 가지 계산식에서 찾아 바르게 나타낼 수 있다.	안내에 주어진 모양에서 규칙을 찾아 다음에 나올 계산 결과를 나타낼 수 있다.

5. 과학

순	영역	성취기준	단원	평가요소(내용)	시기	평가 방법	평가기준		
							잘함	보통	노력필요
1	생명의 연속성	[4 과 13-01] 씨 가 싹 트거 나 자라는 데 필요한 조건을 설 명할 수 있 다	3. 식물의 한살이	씨가 싹트는 조건 발견하는 실험하기	5월 2주	실험실습 법	씨가 싹트 거나 자라 는데 필요 한 조건을 2가지 이상 알고 있고, 이를 알기 위한 실험 방법을 모 두 설계할 수 있다	씨가 싹트 거나 자라 는데 필요 한 조건을 2가지 이상 알고 있고, 이를 알기 위한 실험 방법을 한 가지 설계 할 수 있다	씨가 싹트 거나 자라 는데 필요 한 조건을 1가지 알고 있고, 이를 알기 위한 실험방법을 한가지 설 계할 수 있 다
2	힘과 운동	[4 과 09-02] 수 평잡기 동을 통해 물체의 무 게를 비교 할 수 있다	4. 물체의 무게	수평잡기 이해하고 무게 비교하기	5월 4주	실험실습 법	수평잡기의 원리를 받 침 점 과 의 떨어진 거 리와 관련 지어 이해 하고 제시 된 다양한 상 황 에 서 수평잡기의 원리를 근 거로 무게 를 올바르게 비교할 수 있다	수평잡기의 원리를 받 침 점 과 의 떨어진 거 리와 관련 지어 이해 하고 제시 된 다양한 상 황 에 서 수평잡기의 원리를 근 거로 무게 를 일부 알 맞게 비교 할 수 있다	수평잡기의 원리를 일 부 이해하 고 제시된 다양한 상 황에서 수 평 잡 기 의 원리를 근 거로 무게 를 일부만 알맞게 비 교할 수 있 다
3	물질의 성질	[4 과 12-02] 알 갱이의 크 기와 자석 에 붙는 성 질을 이용 하여 고체 혼 합 물 을 분리할 수 있다	5. 혼합물의 분리	알갱이의 크기와 자석의 성질을 활용한 분리	6월 4주	서술형	혼 합 물 의 알 갱 이 의 크기를 이 용한 분리 와 자성을 이용한 분 리의 방법 을 대체로 정확히 이 해하고 제 시된 혼합 물을 모두 바르게 분 리한다	혼 합 물 의 알 갱 이 의 크기를 이 용한 분리 와 자성을 이용한 분 리의 방법 을 대체로 이 해 하 고 제시된 혼 합물을 분 리한다	혼 합 물 의 알 갱 이 의 크기를 이 용한 분리 와 자성을 이용한 분 리의 방법 을 일부 이 해하고 제 시된 혼합 물 중 한가 지를 분리 한다
4	고체 지구	[4 과 16-03] 지 구 주위를 돌 러 싸 고 있는 공기 의 역할을 예를 들어 설명할 수 있다.	5. 지구의 모습	공기의 다양한 역할 설명하기	7월 1주	서술형	지구를 돌 러싸고 있 는 공기의 역할을 다 양한 예시 에 맞게 5 가지 이상 정확히 설 명할 수 있 다.	지구를 돌 러싸고 있 는 공기의 역할을 다 양한 예시 에 맞게 4 가지 이상 정확히 설 명할 수 있 다.	지구를 돌 러싸고 있 는 공기의 역할을 다 양한 예시 에 맞게 2 가지 이상 설명할 수 있다.

6. 체육

순	영역	성취기준	단원	평가요소(내용)	시기	평가방법	평가기준		
							잘함	보통	노력필요
1	건강	[4체01-05] 체력의 특성을 이해하고, 신체의 계획을 세울 수 있다.	1-2. 여러 가지 운동 방법	건강을 유지·증진하기 위하여 자신의 체력 수준에 알맞은 운동을 정하여 실천하기	4월 3주	실기평가	건강을 유지·증진하기 위하여 자신의 체력 수준에 알맞은 운동을 정하여 실천할 수 있다.	건강을 유지·증진하기 위하여 자신의 체력 수준에 알맞은 운동을 정하여 실천할 수 있다.	건강을 유지·증진하기 위하여 자신의 체력 수준에 알맞은 운동을 정하여 실천할 수 있다.
2	도전	[4체02-06] 동작과 관련된 여러 가지 동작을 수행하는 과정에서 자신감을 나타낼 수 있다.	2-1. 매트 운동	매트 위에서 여러 가지 동작 수행하기	5월 3주	실기평가	매트 위에서 여러 가지 동작을 수행할 수 있다.	매트 위에서 여러 가지 동작을 수행할 수 있다.	매트 위에서 여러 가지 동작을 수행할 수 있다.
3	표현	[4체04-06] 음악(동요, 민요 등)에 맞추어 여러 가지 동작(공, 줄, 등)을 다양한 동작으로 표현할 수 있다.	4-1. 율동	음악의 리듬에 어울리는 다양한 동작 표현하기	7월 3주	실기평가	음악의 리듬에 어울리는 다양한 동작을 표현할 수 있다.	음악의 리듬에 어울리는 다양한 동작을 표현할 수 있다.	음악의 리듬에 어울리는 다양한 동작을 표현할 수 있다.
4	안전	[4체05-04] 운동장비 사용 시 안전사고 예방을 위한 안전수칙을 알고 실천할 수 있다.	5-1. 운동 장비와 안전	운동장비 사용 시 안전사고 예방을 위한 안전수칙을 알고 실천할 수 있다.	6월 4주	서술형	운동장비 사용 시 안전사고 예방을 위한 안전수칙을 알고 실천할 수 있다.	운동장비 사용 시 안전사고 예방을 위한 안전수칙을 알고 실천할 수 있다.	운동장비 사용 시 안전사고 예방을 위한 안전수칙을 알고 실천할 수 있다.

7. 음악

순	영역	성취기준	단원	평가요소(내용)	시기	평가방법	평가기준		
							잘함	보통	노력필요
1	표현	[4음01-06]로 세 가지의 바나나와 주법을 연주한다.	1-4. 리코더는 내 친구	바른 자세와 리코더 2중주하기	4월 3주	실기평가	바나나를 연주하며 리코더 2중주할 수 있다.	바나나를 연주하며 리코더 2중주할 수 있다.	바나나를 연주하며 리코더 2중주할 수 있다.
2	감상	[4음02-01] 3~4의 소리를 표현한다.	2-1. 음악에 어울려	대취타의 특징을 바르게 이해하고 느낄 수 있다.	6월 1주	서술형	대취타의 특징을 바르게 이해하고 느낄 수 있다.	대취타의 특징을 바르게 이해하고 느낄 수 있다.	대취타의 특징을 바르게 이해하고 느낄 수 있다.
3	생활화	[4음03-02] 음악의 표현을 활용한다.	2-2. 지켜요	음악을 활용하여 친구들과 놀이하기	6월 3주	실기평가	음악을 활용하여 친구들과 놀이할 수 있다.	음악을 활용하여 친구들과 놀이할 수 있다.	음악을 활용하여 친구들과 놀이할 수 있다.

8. 미술

순	영역	성취기준	단원	평가요소(내용)	시기	평가방법	평가기준		
							잘함	보통	노력필요
1	표현	[4미01-04] 미술을 자신과 관련지을 수 있다.	1. 간직하고 싶은 경험	경험한 일을 실감나게 표현하기	3월 4주	실기평가	경험한 일을 실감나게 표현할 수 있다.	경험한 일을 실감나게 표현할 수 있다.	경험한 일을 실감나게 표현할 수 있다.
2	체험	[4미01-01] 자연물을 탐구하는 데 활용하고 있다.	5. 느낌을 다양하게	작품 속에서 조형의 요소 찾기	7월 4주	서술형	작품 속에서 조형의 요소를 찾을 수 있다.	작품 속에서 조형의 요소를 찾을 수 있다.	작품 속에서 조형의 요소를 찾을 수 있다.
3	감상	[4미03-03] 미술작품의 특징을 설명할 수 있다.	6. 미술을 이렇게	미술 작품을 감상하고 자신의 생각과 말하기	7월 2주	작품문	미술 작품을 감상하고 자신의 생각과 말할 수 있다.	미술 작품을 감상하고 자신의 생각과 말할 수 있다.	미술 작품을 감상하고 자신의 생각과 말할 수 있다.

9. 영어

순	영역	성취기준	단원	평가요소(내용)	시기	평가방법	평가기준		
							잘함	보통	노력필요
1	듣기	[4영01-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 세부정보를 파악할 수 있다.	2.Let's play Soccer	제안하고 답하는 말을 듣고 이해하기	3월 4주	서술형	대화를 듣고 알맞은 그림 4개를 모두 찾을 수 있다.	대화를 듣고 알맞은 그림 2~3개를 찾을 수 있다.	대화를 듣고 알맞은 그림을 찾는 데 어려움이 있다.
2	읽기	[4영03-04] 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 이해할 수 있다.	3. I'm Happy	감정, 상태를 나타내는 낱말 읽기	4월 3주	서술형 관찰평가	낱말 4~5개를 읽고, 감정, 상태를 나타내는 표정이나 몸짓을 정확하게 할 수 있다.	낱말 2~3개를 읽고, 감정, 상태를 나타내는 표정이나 몸짓을 할 수 있다.	낱말을 잘 읽지 못하고, 감정, 상태를 나타내는 표정이나 몸짓을 하지 못한다.
3	말하기	[4영02-05] 하두 문장으로 지시하거나 설명할 수 있다.	4. Don't Run!	금지하거나 지시하는 말하기	6월 2주	관찰평가	그림의 상황에 알맞은 금지하거나 지시하는 말을 4~5개 정확하게 할 수 있다.	그림의 상황에 알맞은 금지하거나 지시하는 말을 틀리더라도 고쳐 가며 2~3개 할 수 있다.	그림의 상황에 알맞은 말을 잘 하지 못하거나 말하더라도 부자연스럽다.
4	쓰기	[4영04-03] 실물이나 그림을 보고 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 쓸 수 있다.	5.Where Is My Cap?	위치를 나타내는 어구 쓰기	6월 4주	서술형	실물이나 그림을 보고 어구 3개 모두 바르게 연결하여 쓸 수 있다.	실물이나 그림을 보고 어구 2개를 바르게 연결하여 쓸 수 있다.	실물이나 그림을 보고 어구를 거의 연결하여 쓰지 못한다.