

교과평가 계획

< 1학기 > 5학년 1반

평가단계: **잘함-보통-노력필요**

과목	단 원	평 가 요 소	영역	시기	평가방법	성취기준	평가기준		
							잘함	보통	노력필요
국어	1. 대화와 공감	대화의 특성을 알고 친구에게 칭찬하거나 조언하는 말하기	듣기·말하기	4월 4주	관찰평가	[6국01-01] 구어 의사소통의 특성을 바탕으로 하여 듣기·말하기 활동을 한다.	대화의 특성을 알고 친구의 감정이나 생각에 공감을 하며 칭찬하거나 조언하는 대화를 적극적으로 할 수 있다.	친구의 감정이나 생각에 공감을 하며 칭찬하거나 조언하는 대화를 할 수 있다.	친구에게 칭찬하거나 조언하는 간단한 대화를 할 수 있다.
	4. 글쓰기의 과정	자신의 생각을 글로 나타내기	쓰기	5월 2주	관찰평가, 서술평가	[6국03-01] 쓰기는 절차에 따라 의미를 구성하고 표현하는 과정임을 이해하고 글을 쓴다. [6국04-05] 국어의 문장 성분을 이해하고 호응 관계가 올바른 문장을 구성한다.	경험을 떠올려 시간 흐름과 장소 변화에 따라 내용을 자세하게 정리하며 글의 흐름에 맞게 자신의 생각을 구체적으로 쓸 수 있다.	경험을 떠올려 시간 흐름과 장소 변화에 따라 내용을 정리하며 자신의 생각을 쓸 수 있다.	경험을 떠올려 시간 흐름과 장소 변화에 따라 자신의 생각을 간단하게 쓸 수 있다.
	6. 토의하여 해결해요	알맞은 절차와 방법으로 토의하기	듣기·말하기	5월 4주	관찰평가, 자기평가	[6국01-02] 의견을 제시하고 함께 조정하며 토의한다. [6국03-06] 독자를 존중하고 배려하며 글을 쓰는 태도를 지닌다.	일상생활의 문제를 해결하기 위한 토의에 알맞은 절차와 방법으로 적극적으로 참여하여 자신의 의견을 제시하고, 적절성을 평가하여 최선의 해결 방안을 도출할 수 있다.	일상생활의 문제를 해결하기 위한 토의에서 성실하게 참여하여 가치 있는 의견을 제시할 수 있다.	일상생활의 문제를 해결하기 위한 토의에서 자신의 의견의 어려움이 있으며 소극적으로 참여한다.
	7. 기행문을 써요	여정, 견문, 감상이 잘 드러나게 기행문 쓰기	쓰기	6월 2주	관찰평가, 서술평가, 자기평가	[6국03-05] 체험한 일에 대한 감상이 드러나게 글을 쓴다. [6국03-01] 쓰기는 절차에 따라 의미를 구성하고 표현하는 과정임을 이해하고 글을 쓴다.	읽는 이를 고려하여 생생한 표현을 사용하면서 여정, 견문, 감상이 드러나게 기행문을 쓸 수 있다.	읽는 이를 고려하여 여정, 견문, 감상이 드러나게 기행문을 쓸 수 있다.	견문이나 감상이 드러나는 기행문을 쓸 수 있으나 읽는 이를 고려하지 못한다.
	8. 아는 것과 새롭게 안 것	낱말의 짜임을 알고 아는 지식을 활용해 글 읽기	문법	6월 4주	관찰평가, 서술평가, 자기평가	[6국04-02] 국어의 낱말 확장 방법을 탐구하고 어휘력을 높이는 데에 적용한다.	글에서 복합어를 찾아 낱말의 짜임을 바르게 표시하며 아는 해 지식을 활용해 읽고 내용을 정리할 수 있다.	글에서 복합어를 찾아 의미를 안 수 있고 새롭게 알게 된 내용을 정리할 수 있다.	글에서 복합어를 찾아 읽고 새롭게 알게 된 내용을 정리할 수 있다.
	9. 여러 가지 방법으로 읽어요	글을 읽고 필요한 내용을 찾아 정리하기	읽기	7월 1주	관찰평가, 서술평가, 자기평가	[6국02-05] 매체에 따른 다양한 읽기 방법을 이해하고 적절하게 적용하며 읽는다. [6국01-04] 자료를 정리하여 말할 내용을 체계적으로 구성한다.	글을 읽는 목적을 분명하게 정해서 글을 읽고 자신에게 필요한 내용을 자세하게 정리할 수 있다.	글을 읽는 목적을 생각해 글을 읽고 자신에게 필요한 내용을 정리할 수 있다.	글을 읽는 목적을 생각해 글을 읽고 자신에게 필요한 내용을 정리할 수 있다.
	10. 주인공이 되어	겪은 일을 이야기로 쓰기	문학	7월 2주	관찰평가, 서술평가, 자기평가	[6국05-04] 일상생활의 경험을 이야기나 크의 형식으로 표현한다.	겪은 일을 바탕으로 하여 주제와 흐름에 맞게 내용을 조직해서 주제가 잘 드러나게	겪은 일을 바탕으로 하여 주제가 드러나게 이야기로 쓸 수 있다.	겪은 일을 간단히 이야기로 쓸 수 있다.

교과평가 계획

< 1학기 > 5학년 1반

평가단계: **잘함-보통-노력필요**

과목	단 원	평 가 요 소	영역	시기	평가방법	성취기준	평가기준		
							잘함	보통	노력필요
							이야기로 쓸 수 있다.		
사회	1. 국토와 우리 생활	우리나라의 위치와 영역이 지니는 특성을 설명하고, 국토 사랑의 실천 방안 제시하기	지리 인식	3월 4주	서술형	[6사01-01] 우리나라의 위치와 영역이 지니는 특성을 설명하고, 이를 바탕으로 하여 국토 사랑의 태도를 기른다.	우리나라의 위치와 영역이 지니는 특성에 대해 정확하게 설명하고, 국토 사랑의 실천방안을 구체적으로 제시할 수 있다.	우리나라의 위치와 영역이 지니는 특성을 설명하고 국토를 사랑하는 태도의 중요성을 설명할 수 있다.	우리나라의 위치와 영역 지도도를 우리 일부를 지도도를 표시하고 태도를 제시할 수 있다.
		우리나라 자연재해의 종류 및 대책을 탐색하고, 그와 관련된 생활 안전 수칙 제시하기	자연환경과 인간 생활	4월 3주	조사 보고서	[6사01-04] 우리나라 자연재해의 종류 및 대책을 탐색하고, 그와 관련된 생활 안전 수칙을 실천하는 태도를 지닌다.	우리나라 자연재해의 종류와 그에 따른 대책을 조사해서 자세히 설명하고, 그와 관련된 생활 안전 수칙을 실천 방안을 제시할 수 있다.	우리나라 자연재해의 종류와 그에 따른 대책을 조사하고, 관련된 생활 안전 수칙을 제시할 수 있다.	우리나라 자연재해의 종류와 그에 따른 대책을 간단하게 조사할 수 있다.
	2. 인권 존중과 정의로운 사회	주변에서 인권이 침해되는 사례를 찾아보고 인권 개선 편지 쓰기	인권 존중과 정의로운 사회-인권을 존중하는 삶	5월 1주	활동 보고서	[6사02-02] 생활 속에서 인권 보장이 필요한 사례를 탐구하여 인권의 중요성을 인식하고, 인권 보호를 실천하는 태도를 기른다.	인권 보호에 관심을 가지고 주변에서 인권이 침해되는 사례를 찾아서 적절한 개선 요청 사항이 담긴 인권 개선을 위한 편지를 쓸 수 있다.	인권 보호에 관심을 가지고 주변에서 인권이 침해되는 사례를 찾아서 개선 요청 사항이 담긴 인권 개선을 위한 편지를 쓸 수 있다.	주변에서 침해되는 사례를 찾아서 간단하게 인권 개선을 위한 편지를 쓸 수 있다.
		인권 보장 측면에서 헌법의 의미와 역할을 알고 그 중요성 설명하기	인권 존중과 정의로운 사회-인권보장과 헌법	5월 3주	서술형	[6사02-03] 인권 보장 측면에서 헌법의 의미와 역할을 탐구하고, 그 중요성을 설명한다.	인권 보장의 측면에서 헌법의 의미와 역할을 제시하고, 사례를 통해 헌법의 중요성을 구체적으로 설명할 수 있다.	주변의 사례에서 헌법의 중요성을 경험한 사례를 말하고 헌법의 의미와 역할을 인권 보장의 측면에서 설명할 수 있다.	주변의 사례에서 헌법의 중요성을 경험한 사례를 간단하게 말할 수 있다.
		법의 역할을 설명하고 법을 준수하는 태도 기르기	인권 존중과 정의로운 사회-법의 의미와 역할	6월 2주	서술형	[6사02-06] 법의 역할을 권리 보호와 질서 유지 측면에서 설명하고, 법을 준수하는 태도를 기른다.	법의 역할을 권리 보호와 질서 유지 측면에서 바르게 설명하고, 실생활에서 법을 준수하는 태도를 꾸준히 실천한다.	법의 역할을 권리 보호와 질서 유지 측면에서 설명하고, 실생활에서 법을 준수하는 태도를 다정한다.	법의 역할이나 법을 실천 방안은 간단하게 제시할 수 있다.
	도덕	1. 바르고 떳떳하게	정직의 의미와 정직한 생활을 하기 위해 지켜야 할 일을 알고 실천하기	자신과의 관계	4월 4주	자기 평가	[6도01-03] 정직의 의미와 정직하게 살아가는 것의 중요성을 탐구하고, 정직과 관련된 갈등 상황에서 정직하게 판단하고 실천하는 방법을 익힌다.	정직의 의미와 정직한 삶의 중요성을 알고 실천하기 위하여 실천할 행동을 말하며 이를 생활 속에서 꾸준히 실천한다.	정직의 의미와 정직한 삶의 중요성을 알고 실천할 행동을 말하며 이를 생활 속에서 실천한다.
2. 내 안의 소중한 친구		감정과 욕구를 조절하기 위한 방법을 알고 생활 속에서 실천하기	자신과의 관계	5월 2주	자기 평가	[6도01-01] 감정과 욕구를 조절하지 못해 나타날 수 있는 결과를 도덕적으로 상상해 보고, 올바르게 자신의 감정을 조절하고 표현할 수 있는 방법을	감정과 욕구 의한 조절이 필요한 이유를 알며 생활 속에서 감정과 욕구를 잘 조절하기 위한 행동을 알며 이를 꾸준히 실천한다.	감정과 욕구의 조절이 필요한 이유를 알며 생활 속에서 감정과 욕구를 잘 조절하기 위한 행동을 알며 이를 실천한다.	감정과 욕구의 조절이 필요한 이유를 알며 생활 속에서 감정과 욕구를 잘 조절하기 위한 행동을 제시할 수 있다.

교과평가 계획

< 1학기 > 5학년 1반

평가단계: **잘함-보통-노력필요**

과목	단 원	평 가 요 소	영역	시기	평가방법	성취기준	평가기준		
							잘함	보통	노력필요
						습관화한다.			
	3. 긍정적인 생활	긍정적 태도의 중요성을 알며 가정과 학교에서 긍정적인 태도로 생활하기	자연·초월과의 관계	6월 2주	자기 평가	[6도04-01] 긍정적 태도의 의미와 중요성을 알고, 어려움을 극복하기 위한 긍정적 삶의 태도를 습관화한다.	긍정적 태도의 의미와 중요성을 다양한 사례를 통해 설명할 수 있고, 가정과 학교에서 긍정적인 생활을 하기 위한 방법을 알며 이를 꾸준히 실천한다.	긍정적 태도의 의미와 중요성을 다양한 사례를 통해 설명할 수 있고, 가정과 학교에서 긍정적인 생활을 하기 위한 방법을 알며 이를 실천한다.	긍정적 태도의 의미와 중요성을 알며, 가정과 학교에서 긍정적인 생활을 하기 위한 방법을 제시할 수 있다.
수학	1. 자연수의 혼합 계산	괄호가 섞여 있는 덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈의 혼합 계산하기	수와 연산	3월 4주	서술 평가	[6수01-01] 덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈의 혼합 계산에서 계산하는 순서를 알고, 혼합 계산을 할 수 있다.	사칙연산과 괄호가 섞여 있는 혼합 계산의 순서를 잘 알고 있으며 순서에 맞게 정확하게 계산을 할 수 있다.	사칙연산과 괄호가 섞여 있는 혼합 계산의 일부를 순서에 맞게 계산을 할 수 있다.	사칙연산과 괄호가 섞여 있는 혼합 계산의 순서를 잘 이해하지 못하여 계산을 하는 데에 어려움이 있다.
	3. 규칙과 대응	대응 관계를 나타낸 표에서 규칙 찾기	규칙성	4월 3주	서술형	[6수04-01] 한 양이 변할 때 다른 양이 그에 종속하여 변하는 대응 관계를 나타낸 표에서 규칙을 찾아 설명하고, □, △ 등을 사용하여 식으로 나타낼 수 있다.	두 양 사이의 관계를 나타낼 때 표에서 규칙을 찾아 설명할 수 있으며, 기호를 사용하여 식으로 정확하게 나타낼 수 있다.	두 양 사이의 관계를 나타낸 표에서 규칙을 찾고, 기호를 사용하여 식으로 나타낼 수 있다.	두 양 사이의 관계를 나타낸 표에서 규칙을 찾는 데 어려움을 보인다.
	5. 분수의 덧셈과 뺄셈	분모가 다른 분수의 덧셈과 뺄셈 계산하기	수와 연산	5월 4주	서답형	[6수01-08] 분모가 다른 분수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 잘 이해하고, 그 계산을 할 수 있다.	분모가 다른 분수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 잘 이해하고 그 계산을 할 수 능숙하게 할 수 있다.	분모가 다른 분수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 잘 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	분모가 다른 분수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 잘 이해하지 못하여 그 계산을 하는 데에 어려움이 있다.
	6. 다각형의 둘레와 넓이	삼각형, 사다리꼴, 마름모의 넓이 구하는 방법 이해하고 넓이 구하기	측정	7월 1주	서답형	[6수03-06] 평행사변형, 삼각형, 사다리꼴, 마름모의 넓이 구하는 방법을 다양하게 추론하고, 이와 관련된 문제를 해결할 수 있다.	삼각형, 사다리꼴, 마름모의 넓이 구하는 방법 잘 이해하고 있으며 여러 가지 도형의 넓이를 구할 수 정확히 구할 수 있다.	삼각형, 사다리꼴, 마름모의 넓이 구하는 방법 잘 이해하고 있으며 도형의 넓이를 일부 구할 수 있다.	삼각형, 사다리꼴, 마름모의 넓이 구하는 방법 잘 이해하지 못하며 도형의 넓이를 구하는 데 어려움이 있다.
	2. 온도와 열	기체에서 열의 이동 알아보기	열과에너지	4월 2주	실험실습	[6과01-04] 액체나 기체에서 대류 현상을 관찰하고 대류현상에서 여러이 이동을 설명할 수 있다.	기체에서 열의 이동을 구체적으로 설명하고 흥미와 호기심을 가지고 실험활동에 적극적으로 참여한다.	기체에서 열의 이동을 설명하고 흥미와 호기심을 가지고 실험 활동에 참여한다.	기체에서 열의 이동의 이해가 필요하며 실험 활동에 참여하고자 하는 태도가 요구된다.
과학	3. 태양계와 별	태양이 우리에게 미치는 영향 알아보기	우주	5월 4주	서.논술형	[6과02-01] 태양이 지구의 에너지원임을 이해하고 태양계를 구성하는 태양과 행성을 조사할 수 있다.	지구의 에너지의 근원이 태양임을 구체적인 근거를 들어 설명하고 태양이 우리생활에 매우 소중한다는 것을 안다.	지구 에너지의 근원이 태양임을 설명하고 태양이 우리생활에 필요하다는 것을 안다.	지구 에너지의 근원이 태양임을 설명하는 데에 노력이며 태양이 우리생활에 필요하다는 것을 느낀다.

교과평가 계획

< 1학기 > 5학년 1반

평가단계: **잘함-보통-노력필요**

과목	단 원	평 가 요 소	영역	시기	평가방법	성취기준	평가기준		
							잘함	보통	노력필요
	4. 용해와 용액	물의 온도와 용질의 녹는 양 사이의 관계 실험하기	물질	6월 4주	실험 보고서	[6과03-03] 물의 온도에 따라 용질의 녹는 양이 달라짐을 실험할 수 있다.	실험을 통해 물의 온도가 높아지면 용질이 더 많이 녹는 현상을 설명할 수 있다.	실험을 통해 물의 온도가 높아지면 용질이 더 많이 녹는 현상을 설명할 수 있다.	실험을 통해 온도에 따라 녹는 양이 다를 수 있다.
	5. 다양한 생물과 우리 생활	다양한 생물이 우리 생활에 미치는 영향 조사하기	생명	7월 1주	조사 보고서	[6과 04-02] 다양한 생물이 우리 생활에 미치는 긍정적인 영향과 부정적인 영향에 대해 토의할 수 있다.	세균, 곰팡이와 같은 다양한 생물이 우리 생활에 미치는 영향을 이로운 점과 해로운 점을 구분해서 조사하여 정리할 수 있다.	세균, 곰팡이와 같은 다양한 생물이 우리 생활에 미치는 영향을 조사하여 정리할 수 있다.	세균, 곰팡이와 같은 다양한 생물이 우리 생활에 미치는 영향을 간단하게 조사할 수 있다.
실과	1-1. 아동기 발달의 특징	아동기의 건강한 발달의 특징과 조건 설명하기	인간 발달과 가족	3월 3주	서술형	[6살01-01] 아동기의 신체적, 인지적, 정서적, 사회적 발달의 특징 및 발달의 개인차를 알아 자신을 이해하고, 건강하게 발달하기 위해 필요한 조건을 설명한다.	아동기의 신체적, 인지적, 정서적, 사회적 발달 특징과 비교하여 자신의 발달 특징을 말하고 건강한 발달을 위한 조건과 방법을 제시할 수 있다.	아동기의 신체적, 인지적, 정서적, 사회적 발달 특징을 말하고 자신의 발달 특징과 비교할 수 있다.	아동기의 신체적, 인지적, 정서적, 사회적 발달 특징을 구분할 수 있다.
	2-2. 식물 가꾸기	생활 속 식물을 활용 목적에 따라 분류하고, 가꾸기 과정에 참여하기	기술 시스템	4월 4주	실습	[6살04-02] 생활 속 식물을 활용 목적에 따라 분류하고, 가꾸기 활동을 실행한다.	생활 속 식물을 활용 목적에 따라 정확하게 분류하고, 식물을 기르기 위한 준비과정과 필요한 정보 잘 이해하며 사랑하는 마음으로 식물을 정성껏 가꾼다.	생활 속 식물을 활용 목적에 따라 분류하고, 식물을 기르기 위한 준비과정과 필요한 정보를 알며 식물을 가꾼다.	생활 속 식물을 활용 목적에 따라 일부만 분류하고 식물을 가꾸는 활동에 참여한다.
	3-1. 건강한 식사	자신의 식사를 반성, 평가하고 올바른 식습관 형성하기	가정생활과 안전	5월 5주	서술형	[6살02-01] 건강을 위한 균형 잡힌 식사의 중요성과 조건을 알고 자신의 식사를 평가한다.	어린이 식생활 지침 등의 자료를 활용하여 자신의 식사를 올바르게 반성, 평가할 수 있으며, 그 결과를 바탕으로 자신의 식습관 문제를 개선하기 위한 구체적인 방안을 제시할 수 있다.	어린이 식생활 지침 등의 자료를 활용하여 자신의 식사를 반성, 평가하고 바탕으로 식습관 문제를 개선하기 위한 방안을 간단하게 제시할 수 있다.	어린이 식생활 지침 등의 자료를 활용하여 자신의 식사 특징을 설명할 수 있다.
체육	1-2. 우리 몸을 알고 지켜	사춘기에 따른 신체 변화를 이해하고 음주, 흡연의 위험성 알기	건강	4월 1주	서술형	[6체01-01] 성장에 따른 신체적 변화를 수용하고 건강한 성장과 발달을 저해하는 생활 양식(흡연, 음주, 약물	성장에 따른 신체적 변화를 알고 건강한 성장과 발달을 저해하는 흡연과 음주의 위험성에 대해 구체적인 예를 들어 설명할 수	성장에 따른 신체적 변화를 알고 건강한 성장과 발달을 저해하는 흡연과 음주의 요소들을 몇 가지 열거할 수	성장에 따른 신체적 변화의 일부를 말할 수 있다.

교과평가 계획

< 1학기 > 5학년 1반

평가단계: **잘함-보통-노력필요**

과목	단 원	평 가 요 소	영역	시기	평가방법	성취기준	평가기준		
							잘함	보통	노력필요
						오남용 등)의 위험성을 인식한다.	있다.	있다.	
	1-2. 건강 체력	건강을 유지하기 위한 체력 운동을 선택하고 자신의 수준에 맞게 운동 계획을 세워 실천하기	건강	5월 1주	서술형, 실기	[6체01-02] 건강을 유지하기 위한 체력 운동을 선택하고 자신의 수준에 맞게 운동 계획을 세워 실천한다. [6체01-03] 신체활동 참여를 통해 부족했던 체력의 향상을 체력함으로써 타인과 다른 기량과 특성을 긍정적으로 수용 한다.	여러 건강 체력과 건강 증진과의 관계, 요소별 증진 방법을 제시하고, 이에 대해 자신의 체력 수준에 적합한 운동을 찾아 계획을 세워 지속적으로 실천할 수 있다.	일부 건강 체력과 건강 증진과의 관계, 요소별 증진 방법을 제시하고, 이에 대해 자신의 체력 수준에 적합한 운동을 찾아 계획을 세워 실천할 수 있다.	건강 체력과 건강 증진과의 관계, 건강 체력의 요소와 증진 방법을 제시하거나 체력 운동 계획을 세워 실천하는 데 어려움을 보인다.
	2-2. 멀리 던지기	멀리 던지기 위한 바른 자세를 알고 던지기	도전	5월 2주	실기, 자기 평가	[6체02-02] 거리 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 자신의 기록을 향상할 수 있는 기본자세와 동작을 이해하고 도전 상황에 적용한다.	멀리 던지기 위한 바른 자세를 알고 던질 수 있으며 기록이 점점 향상 된다.	멀리 던지기 위한 바른 자세를 알고 던질 수 있다.	멀리 던지기 위한 자세로 던지려고 노력하고 있다.
음악	3-2. 주먹 야구 형 게임	주먹 야구의 규칙을 지키며 서로 협동하여 게임하기	경쟁	6월 2주	실기, 자기 평가	[6체03-02] 필드형 게임의 기본 기능을 탐색하고 게임 상황에 적용한다. [6체03-03] 필드형 게임 방법에 대한 이해를 바탕으로 게임을 유리하게 전개할 수 있는 전략을 탐색하고 적용한다.	주먹 야구의 기본 기능을 다양한 게임 상황에 창의적으로 적용할 수 있으며, 팀의 전략을 이해하고 최선을 다해서 주먹 야구 게임을 할 수 있다.	주먹 야구의 기본 기능을 바르게 익힌 후, 팀의 전략을 이해하며 주먹 야구 게임을 할 수 있다.	주먹 야구의 기본 기능을 실습한 후, 팀의 전략을 생각하며 주먹 야구 게임을 할 수 있다.
	1. 봄 오는 소리	바른 자세와 호흡으로 노래 부르기	표현	3월 2주	실기 평가	[6음01-06] 바른 자세와 호흡으로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.	노래 부르는 바른 자세를 익혀서 바른 자세와 호흡을 일관되게 유지하면서 정확한 음정으로 노래를 부를 수 있다.	노래 부르는 바른 자세를 익혀서 노래 부를 수 있다.	노래 부르는 바른 자세를 익혀서 노래 부를 수 있다.
	1. 나도 문화 해설사	우리 지역에 전승되어 오는 음악 문화유산을 찾아 발표하기	생활화	5월 4주	조사 보고서	[6음03-03] 우리 지역에 전승되어 오는 음악 문화유산을 찾아 발표한다.	우리 지역에 전승되어 오는 음악 문화유산에 대한 관심을 가지고 적극적인 자세로 다양한 자료를 찾아서 조사한 내용과 소감을 발표할 수 있다.	우리 지역에 전승되어 오는 음악 문화유산에 대해 자료를 찾아서 조사할 수 있다.	우리 지역에 전승되어 오는 음악 문화유산에 대한 자료를 간단하게 조사할 수 있다.
	2. '작은 밤의 음악' 제1악장	현악기의 음색과 연주하는 방법 알아보기	감상	6월 4주	감상 활동지	[6음02-01] 5~6학년 수준의 음악 요소와 개념을	현악기의 연주를 감상하고 음색에 관한	현악기의 연주를 감상하고 음색에 관한	현악기의 연주를 감상하고 음색에 관한

교과평가 계획

< 1학기 > 5학년 1반

평가단계: **잘함-보통-노력필요**

과목	단 원	평 가 요 소	영역	시기	평가방법	성취기준	평가기준		
							잘함	보통	노력필요
						구별하여 표현한다.	특징과 느낌을 자세히 말하며 각 악기별 연주 방법과 음색에 따라 바르게 분류할 수 있다.	특징과 느낌을 말하며 일부 악기를 연주 방법과 음색에 따라 분류할 수 있다.	특징과 느낌을 말할 수 있다.
미술	1-1. 나를 소개해요	나의 특징을 살펴보고 나를 나타낼 수 있는 사물 찾기	체험	4월 3주	보고서	[60101-01] 자신의 특징을 다양한 방법으로 탐색할 수 있다.	자신의 특징에 대해 다양하게 탐색하여 자신에 대한 느낌과 생각을 마인드맵과 시각 이미지로 특징이 잘 드러나게 나타낼 수 있다.	자신의 특징에 대해 탐색하여 자신에 대한 느낌과 생각을 담은 마인드맵이나 시각 이미지로 나타낼 수 있다.	자신의 특징에 대해 탐색하여 자신에 대한 느낌과 생각을 마인드맵이나 시각 이미지로 간단하게 나타낼 수 있다.
	1-2. 사진으로 보는 세상	사진기의 사용법을 익혀서 재미 있는 사진 찍기	표현	4월 5주	실기 평가	[60102-03] 다양한 자료를 활용하여 아이디어와 관련된 표현 내용을 구체화할 수 있다.	여러 가지 사진의 기법을 적극적으로 활용하여 피사체에 어울리는 알맞은 구도로 자신이 정한 주제가 잘 나타나게 사진을 찍을 수 있다.	여러 가지 사진의 기법을 활용하여 자신이 정한 주제가 나타나게 사진을 찍을 수 있다.	사진기의 기본적인 사용법을 알고 사진을 찍을 수 있다.
	1-6. 현대 미술을 찾아서	현대 미술의 특징을 이해하고 다양한 방법으로 감상하기	감상	7월 2주	감상 보고서	[60103-04] 다양한 감상 방법(비교 또는 단독 감상, 내용 또는 형식 감상 등)을 알고 활용할 수 있다.	현대 미술의 특징을 잘 이해하고 재료와 표현 방법에 담긴 작가의 의도를 생각하며 다양한 방법으로 감상할 수 있다.	현대 미술의 특징을 이해하고 작가의 의도를 대략적으로 생각하며 감상할 수 있다.	현대 미술의 특징을 잘 이해하지 못하며 작가의 의도를 잘 파악하지 못한다.
영어	2. What Do You Do on Weekends?	여가 활동을 묻고 답하는 말을 듣고 이해하기	듣기	3월 3주	서,논술형	[6영01-03] 그림이나 도표에 대한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	대화를 듣고 알맞은 여가 활동 그림을 골라 모두 바르게 연결할 수 있다.	대화를 듣고 알맞은 여가 활동 그림을 1~2개 바르게 연결할 수 있다.	대화를 듣고 알맞은 여가 활동 그림을 골라 연결하는데 어려움이 있다.
	3. May I Sit Here?	허락을 요청하고 이에 답하는 말하기	말하기	4월 2주	관찰평가	[6영02-05] 간단한 그림이나 도표의 세부 정보에 대해 묻거나 답할 수 있다.	허락을 요청하고 이에 답하는 대화를 유창하게 할 수 있다.	허락을 요청하고 이에 답하는 대화를 틀리게 말하더라도 고쳐 가면서 할 수 있다.	허락을 이에 답하는 대화를 잘하지 못하거나 말하더라도 부자연스럽다.
	4. Whose Sock Is This?	물건을 묘사하는 문장 쓰기	쓰기	5월 3주	서,논술형	[6영03-03] 구두로 익힌 문장을 쓸 수 있다.	그림을 보고 알맞은 낱말을 넣어 대화를 모두 완성할 수 있다.	그림을 보고 알맞은 낱말을 넣어 대화를 1~2개 완성할 수 있다.	그림을 보고 알맞은 낱말을 넣어 대화를 완성하지 못한다.
	5. May I Take Your Order?	음식을 소개하는 글을 읽고 이해하기	읽기	7월 2주	서,논술형 관찰평가	[6영01-02] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	음식을 소개하는 글을 읽고 문제를 모두 풀 수 있다.	음식을 소개하는 글을 읽고 문제를 1~2개 풀 수 있다.	음식을 소개하는 글을 읽고 문제를 풀지 못한다.

▣ 1학기 문항수: 국어(7), 사회(5), 도덕(3), 수학(4), 과학(4), 실과(3), 체육(4), 음악(3), 미술(3), 영어(4)