

## 4학년 2학기 국어과 수행평가 계획

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가 요소	평가시 기	평가 방법	성취수준(잘함)	성취수준(보통)	성취수준(노력필요)	비고
1	[4국05-03] 이야기의 흐름을 파악하여 이어질 내용을 상상하고 표현한다.	문학	1. 이어질 장면을 생각해요	등장인물의 마음을 생각하며 영화를 감상하고 내용을 간추리며 느낀 점 쓰기	9월 1주	지필평가	등장인물의 마음을 생각하며 영화를 감상하고 내용을 차례에 따라 간추리며 느낀 점을 구체적으로 쓴다.	등장인물의 마음을 생각하며 영화를 감상하고 내용을 간추리며 느낀 점을 쓴다.	영화를 감상하고 내용을 간추리기 어려워하며 느낀 점을 간략하게 쓴다.	
2	[4국03-04] 읽는 이를 고려하며 자신의 마음을 표현하는 글을 쓴다.	쓰기	2. 마음을 전하는 글을 써요	마음을 전하는 글을 쓰기	9월 4주	지필평가	마음을 전할 내용을 구체적으로 계획하고 마음을 나타내는 표현이 드러나게 마음을 전하는 글을 쓴다.	마음을 전할 내용을 계획하고 마음을 나타내는 표현이 어느 정도 드러나게 마음을 전하는 글을 쓴다.	마음을 전할 내용을 계획하고 마음을 전하는 글을 썼으나, 마음을 나타내는 표현이 구체적으로 드러나지 않는다.	
3	[4국01-06] 예의를 지키며 듣고 말하는 태도를 지닌다.	듣기 말하기	3. 바르고 공손하게	대화 예절을 지키며 대화하는 방법을 알기	10월 2주	지필평가 관찰평가	일상생활에서 대화 예절을 지키며 대화하는 방법을 알고 어른과 대화할 때에 높임말을 바르게 사용한다.	일상생활에서 대화 예절을 지키며 대화하는 방법을 알고 어른과 대화할 때에 높임말을 대체로 잘 사용한다.	일상생활에서 대화 예절을 지키며 대화하는 방법을 잘 알지 못하여 어른과 대화할 때에 높임말을 바르게 사용하지 못한다.	
4	[4국04-03] 기본적인 문장의 짜임을 이해하고 사용한다.	문법	5. 의견이 드러나게 글을 써요	문장의 짜임에 맞게 말하기	11월 3주	지필평가 관찰평가	문장의 짜임에 맞게 꾸며주는 말을 넣은 문장을 완성하여 자신을 소개한다.	문장의 짜임에 맞게 문장을 완성하여 자신을 소개한다.	문장의 짜임이 다소 어긋난 문장으로 자신을 소개한다.	
5	[4국02-03] 글에서 낱말의 의미나 생략된 내용을 짐작한다.	읽기	6. 본받고 싶은 인물을 찾아봐요	전기문을 읽고 인물의 가치관과 삶을 이해하기	12월 1주	지필평가	전기문을 읽고 인물이 한 일과 말을 통해 인물의 가치관과 삶을 명확히 이해한다.	전기문을 읽고 인물이 한 일과 말을 통해 인물의 가치관과 삶을 어느 정도 이해한다.	전기문을 읽고 인물의 가치관과 삶을 파악하지 못한다.	

## 4학년 2학기 사회과 수행평가 계획

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가 요소	평가 시기	평가 방법	성취수준(종합)	성취수준(보통)	성취수준(노력필요)	비고
1	[4사04-01] 촌락과 도시의 공통점과 차이점을 비교하고, 각각에서 나타나는 문제점과 해결 방안을 탐색한다.	일반 사회	1. 촌락과 도시의 생활 모습	촌락과 도시의 공통점과 차이점 알아보기	9월 2주	지필평가 자기평가	촌락과 도시의 공통점과 차이점을 알고 비교하여 조사할 수 있다.	촌락과 도시의 공통점과 차이점을 조사할 수 있다.	촌락과 도시의 공통점과 차이점을 대략적으로 안다.	
2	[4사04-04] 우리 지역과 다른 지역의 물자 교환 및 교류 사례를 조사하여, 지역 간 경제 활동이 밀접하게 관련되어 있음을 탐구한다.	일반 사회	2. 필요한 것의 생산과 교환	생활 속에서 생산 활동을 찾고, 여러 가지 생산 활동을 종류별로 나누기	10월 4주	지필평가	생활 속에서 생산 활동을 3가지 이상 찾고, 여러 가지 생산 활동을 종류별로 나눌 수 있다.	생활 속에서 생산 활동을 1~2가지 찾고, 여러 가지 생산 활동을 종류별로 나눌 수 있다.	여러 가지 생산 활동을 종류별로 나눌 수 있으나, 생활 속에서 생산 활동을 찾지 못한다.	
3	[4사04-06] 우리 사회에 다양한 문화가 확산되면서 생기는 문제(편견, 차별 등) 및 해결 방안을 탐구하고, 다른 문화를 존중하는 태도를 기른다.	일반 사회	3. 사회 변화와 문화의 다양성	문화에 따라 사람들의 생각과 행동을 알기	12월 1주	지필평가	우리나라의 추석과 미국의 추수 감사절의 비슷한 점을 알고, 차이점을 각각 한 가지 이상 정리할 수 있으며, 문화와 사람들의 생각·행동의 관계를 서술할 수 있다.	우리나라의 추석과 미국의 추수 감사절의 비슷한 점 알고 차이점을 각각 한 가지 이상 정리하기, 문화와 사람들의 생각·행동의 관계를 서술하기 중 한 가지를 해결할 수 있다.	우리나라의 추석과 미국의 추수 감사절의 비슷한 점 알고 차이점을 각각 한 가지 이상 정리하지 못하고 문화와 사람들의 생각·행동의 관계를 서술하는데 어려움이 있다.	

## 4학년 도덕과 수행평가 계획

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가 요소	평가시기	평가 방법	성취수준(잘함)	성취수준(보통)	성취수준(노력필요)	비고
1	[4도02-04] 협동의 의미와 중요성을 알고, 경청·도덕적 대화하기·도덕적 민감성을 통해 협동할 수 있는 능력을 기른다.	타인과의 관계	4. 힘과 마음을 모아서	협동의 의미와 중요성을 알고 협동할 수 있는 능력을 기르기	9월 4주	서술평가 관찰평가	협동의 의미와 중요성을 설명할 수 있고, 협동하는 마음 길러 생활에서 자발적으로 실천한다.	협동의 의미와 중요성을 설명할 수 있고, 협동하는 마음 길러 생활속에서 실천한다.	협동의 의미와 중요성을 생각해 볼 수 있고, 협동하는 능력을 기르기 위해 노력한다.	
2	[4도03-03] 남북 분단 과정과 민족의 아픔을 통해 통일의 필요성을 알고, 통일에 대한 관심과 통일 의지를 기른다.	사회·공동체와의 관계	5. 하나 되는 우리	남북 분단 과정과 민족의 아픔을 통해 통일의 필요성을 알고 통일에 대한 관심과 통일 의지를 기르기	10월 2주	서술평가 관찰평가	남북 분단 민족의 아픔을 통해 통일의 필요성을 설명할 수 있고, 통일을 이루기 위해 자신이 할 일을 구체적으로 계획하여 실천한다.	남북 분단 민족의 아픔을 통해 통일의 필요성을 설명할 수 있고, 통일을 이루기 위해 자신이 할 일을 실천한다.	남북 분단 민족의 아픔을 통해 통일의 필요성을 생각해 볼 수 있고, 통일을 이루기 위해 자신이 할 일을 찾고자 노력한다.	
3	[4도03-02] 다문화 사회에서 다양성을 수용해야 하는 이유를 탐구하고, 올바른 의사 결정 과정을 통해 다른 사람과 문화를 공정하게 대하는 태도를 지닌다.	사회·공동체와의 관계	6. 함께 꿈꾸는 무지개 세상	다양성을 수용해야 하는 이유를 알고 다른 사람과 문화를 공정하게 대하는 태도를 지니기	11월 3주	서술평가 관찰평가	다문화 사회에서 다양성을 수용해야 하는 이유를 알고, 다른 사람과 문화에 대한 자신의 태도를 점검하여 일상생활 속에서 올바른 행동을 실천한다.	다문화 사회에서 다양성을 수용해야 하는 이유를 알고, 다른 사람과 문화에 대한 자신의 태도를 점검하여 올바르게 실천한다.	다문화 사회에서 다양성을 수용해야 하는 이유를 알고, 다른 사람과 문화에 대한 자신의 태도를 점검하여 실천하려고 노력한다.	

## 4학년 2학기 수학과 수행평가 계획

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가 요소	평가 시기	평가 방법	성취수준(잘함)	성취수준(보통)	성취수준(노력필요)	비고
1	[4수01-16] 분모가 같은 분수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	수와 연산	1. 분수의 덧셈과 뺄셈	분수의 뺄셈 계산하기	9월 2주	지필평가 관찰평가	분수의 뺄셈 계산 원리를 이해하고 능숙하고 정확하게 계산할 수 있다.	분수의 뺄셈 계산 원리를 이해하나, 계산하는 능력이 부족하다.	분수의 뺄셈 계산 원리를 이해하지 못하며, 분수의 뺄셈을 계산하지 못한다.	
2	[4수02-09] 여러 가지 모양의 삼각형에 대한 분류 활동을 통하여 직각삼각형, 예각삼각형, 둔각삼각형을 이해한다.	도형	2. 삼각형	각의 크기에 따라 삼각형 분류하기	10월 1주	지필평가 관찰평가	예각삼각형, 직각삼각형, 둔각삼각형의 개념을 정확히 알고 바르게 분류할 수 있다.	예각삼각형, 직각삼각형, 둔각삼각형의 개념을 알지만 바르게 분류하는 능력이 부족하다.	예각삼각형, 직각삼각형, 둔각삼각형의 개념을 알지 못하고 분류하지 못한다.	
3	[4수05-02] 연속적인 변량에 대한 자료를 수집하여 꺾은선 그래프로 나타낼 수 있다.	자료와 가능성	5. 꺾은선 그래프	꺾은선그래프 해석하기	11월 3주	지필평가 관찰평가	꺾은선그래프를 보고 자료를 표로 정리할 수 있으며 통계적 사실을 바르게 파악할 수 있다.	꺾은선그래프를 보고 자료를 표로 정리할 수 있으나 통계적 사실을 파악하는데 미숙하다.	꺾은선그래프를 보고 표로 정리하지 못하며 통계적 사실을 알지 못한다.	
4	[4수02-11] 다각형과 정다각형의 의미를 안다.	도형	6. 다각형	다각형과 정다각형의 의미 알기	12월 2주	지필평가 관찰평가	다각형과 정다각형의 의미를 알고 도형을 보고 정확하게 이름을 말할 수 있다.	다각형과 정다각형의 의미를 알지만 도형을 보고 이름을 말하는데 미숙하다.	다각형과 정다각형의 의미를 알지 못하고 이름을 말하지 못한다.	

## 4학년 2학기 과학과 수행평가 계획

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가 요소	평가 시기	평가 방법	성취수준(잘함)	성취수준(보통)	성취수준(노력필요)	비고
1	[4과05-01] 여러 가지 식물을 관찰하여 특징에 따라 식물을 분류할 수 있다.	생명의 연속성	1. 식물의 생활	여러 가지 식물의 잎을 생김새에 따라 기준을 세워 분류하기	9월 1주	지필평가 관찰평가	여러 가지 식물의 잎을 생김새에 따라 기준을 세워 분류할 수 있다.	여러 가지 식물의 잎을 생김새에 따라 기준을 세울 수는 있으나 분류하는 능력이 다소 부족하다.	여러 가지 식물의 잎을 생김새에 따라 기준을 세워 분류하는 능력이 부족하다.	
2	[4과14-02] 물이 증발할 때와 끓을 때의 변화를 관찰하여 차이점을 알고, 이와 관련된 예를 우리 주변에서 찾을 수 있다.	물질의 변화	2. 물의 상태 변화	물의 증발과 끓음 현상을 알아 관련된 생활 속 예를 설명하고 두 현상의 공통점과 차이점 설명하기	9월 4주	지필평가 서술평가	증발과 끓음 현상의 개념을 알아 생활 속에서 그 예를 찾아 설명할 수 있고, 두 현상의 공통점과 차이점을 비교할 수 있다.	증발과 끓음 현상의 개념을 알아 생활 속에서 그 예를 찾아 설명할 수 있으나, 두 현상의 공통점과 차이점을 비교하지 못한다.	증발과 끓음 현상의 개념을 알지 못하여 생활 속에서 그 예를 찾아 설명하지 못하고, 두 현상의 공통점과 차이점을 비교하지 못한다.	
3	[4과-15-03] 물체와 평면거울에 비친 모습을 비교하여 거울의 성질을 설명할 수 있다.	과동	3. 그림자와 거울	물체와 평면거울에 비친 모습 비교하기	10월 3주	지필평가 서술평가	물체와 평면거울에 비친 물체의 모습을 비교하여, 거울이 빛을 반사시키는 성질이 있음을 설명할 수 있다.	물체와 평면거울에 비친 모습을 비교하여 거울에 비친 모습의 특징을 설명할 수 있다.	평면거울 앞에 물체를 두면, 거울에 물체의 모습이 나타남을 설명할 수 있다.	
4	[4과11-02] 화성암의 생성 과정을 이해하고 화강암과 현무암의 특징을 비교할 수 있다.	고체 지구	4. 화산과 지진	현무암과 화강암 관찰하여 비교하기	11월 2주	지필평가 관찰평가	현무암과 화강암을 관찰·비교하여 같은 점과 다른 점을 찾을 수 있다.	현무암과 화강암을 관찰할 수는 있으나 비교하여 같은 점과 다른 점을 찾는 능력이 다소 부족하다.	현무암과 화강암을 관찰·비교하여 같은 점과 다른 점을 찾는 능력이 부족하다.	
5	[4과17-01] 물이 이동하거나 상태가 변하면서 순환하는 과정을 생명체, 지표면, 공기 사이에서 일어나는 다양한 현상과 관련지어 설명할 수 있다.	물질의 변화 / 대기와 해양	5. 물의 여행	장소에 따라 물의 상태가 달라짐을 설명하기	12월 1주	지필평가 서술평가	장소에 따라 물의 상태가 달라짐을 알고, 물의 순환 과정을 설명할 수 있다.	장소에 따라 물의 상태가 달라짐을 알지만, 물의 순환 과정을 설명하지 못한다.	장소에 따라 물의 상태가 달라짐을 알지 못하고, 물의 순환 과정을 설명하지 못한다.	

## 4학년 2학기 체육과 수행평가 계획

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가 요소	평가 시기	평가 방법	성취수준(잘함)	성취수준(보통)	성취수준(노력필요)	비고
1	공동의 목표 달성을 위해 협동의 필요성을 알고 팀원과 협력하며 게임을 수행한다.	경쟁	3.경쟁	경쟁할 때 협동을 해야하는 까닭을 알고 모둠원과 협동하며 하키형 게임을 할 수 있다.	9월 3주	실기평가	협동해야 하는 까닭을 만화로 제시할 수 있으며, 4회 이상 협동을 실천하였다.	협동해야 하는 까닭을 열거할 수 있으며, 4회 이상 협동을 실천하였다.	협동해야 하는 까닭을 열거할 수 있으며, 2회 이상 협동을 실천하였다.	
2	개인 또는 모둠별로 리듬에 따른 다양한 동작을 구성하여 작품을 만들어 발표하고 이를 감상한다.	표현	4.표현	리듬의 변화를 살려 구성된 율동 작품을 발표하고, 다른 친구들의 작품 발표를 바른 태도로 감상할 수 있다.	10월 4주	교사 및 상호평가	리듬의 변화를 잘 살려 율동 작품을 창의적으로 표현하고 바른 태도로 감상할 수 있다.	리듬에 맞추어 율동 작품을 표현하고 바른 태도로 감상할 수 있다.	리듬에 맞추어 율동 작품을 창의적으로 표현하고 감상하는데 어려움이 있다.	
3	게임활동에서 발생하는 안전사고의 사례를 조사하고 예방 및 대처방법을 익혀 위험 상황에 대처한다.	안전	5.안전	야구형 게임에서 일어나는 위험 상황을 파악하고 예방법과 대처방법을 알 수 있다.	11월 4주	교사 및 상호평가	야구형 게임에서 발생한 위험 상황의 이유와 예방법을 정확히 파악하고, 대처방법을 잘 알고 있다.	야구형 게임에서 발생한 위험 상황의 이유를 파악하고 대처 방법을 알고 있다.	야구형 게임에서 위험 상황이 일어나는 이유를 연관 짓지 못하고 대처 방법이 서투르다.	

## 4학년 2학기 음악과 수행평가 계획

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가 요소	평가 시기	평가 방법	성취수준(잘함)	성취수준(보통)	성취수준(노력필요)	비고
1	악곡에 어울리는 신체 표현을 한다.	표현	3.울긋불긋, 음악에 물들어요	한배에 맞추어 노래를 부르고, 장단의 한배를 몸으로 표현할 수 있다.	10월 2주	실기평가	장단의 한배를 몸으로 표현하는 다양한 방법을 알고, 표현 활동에 적극적으로 참여한다.	장단의 한배를 몸으로 적절하게 표현한다.	장단의 한배를 몸으로 표현하려고 노력한다.	
2	음악을 놀이에 활용해보고 느낌을 발표한다.	생활화	4.소복소복, 음악이 쌓여요	일노래를 부르고, 노랫말을 바꾸어 새로운 일노래를 만들 수 있다.	12월 2주	실기평가	일과 관련된 상황을 노랫말로 만들어, 창의적으로 일노래를 만들 수 있다.	노랫말을 바꾸어 일노래를 만들 수 있다.	노랫말을 바꾸어 일노래를 만들려고 노력한다.	

## 4학년 2학기 미술과 수행평가 계획

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가 요소	평가 시기	평가 방법	성취수준(잘함)	성취수준(보통)	성취수준(노력필요)	비고
1	기본적인 표현재료와 용구의 사용법을 익혀 안전하게 사용할 수 있다.	표현	7.우리 글씨 판본체	판본체의 자형과 배자 방법을 알고 서체를 바르게 쓸 수 있다.	9월 3주	실기평가	판본체의 자형과 배자 방법을 알고 점획의 간격과 글자의 모양이 어울리게 판본체를 쓸 수 있다.	판본체의 자형과 배자 방법을 알고 판본체를 쓸 수 있다.	판본체의 자형에 비슷하게 판본체의 기본획을 쓸 수 있다.	
2	미술을 자신의 생활과 관련지을 수 있다.	체험	9.미술과 함께하는 학교생활	학교생활에서 미술을 활용할 수 있는 방법 찾기	10월 5주	서술평가	학교에서 미술을 활용할 수 있는 여러 가지 방법을 찾고 미술과 우리의 생활과의 관계를 구체적으로 설명할 수 있다.	학교에서 미술을 활용할 수 있는 방법을 찾고 미술과 우리의 생활과의 관계를 설명할 수 있다.	학교에서 미술을 활용할 수 있는 방법의 일부를 찾을 수 있다.	
3	관심있는 미술작품과 미술가에 대해 설명할 수 있다.	감상	13. 다양한 미술과의 만남	관심있는 미술 작품과 미술가에 대해 조사하여 자료집 만들기	12월 5주	실기평가, 자기평가, 동료평가	관심 있는 미술 작품 및 미술가에 대해 정보를 수집하고 다양한 내용을 풍부하게 담아서 정보 자료집을 만들어 친구들에게 소개할 수 있다.	관심 있는 미술 작품 및 미술가에 대해 정보를 수집하고 정보 자료집을 만들어 친구들에게 소개할 수 있다.	관심 있는 미술 작품 및 미술가에 대해 정보를 간단하게 수집할 수 있다.	

## 4학년 2학기 영어과 수행평가 계획

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가 요소	평가 시기	평가 방법	성취수준(잘함)	성취수준(보통)	성취수준(노력필요)	비고
1	[4영01-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 세부 파악할 수 있다.	듣기	7. Is This Your Watch?	물건의 주인인지 묻고 답하는 말 듣고 이해하기	9월 2주	관찰평가	대화를 듣고 알맞은 그림 3개를 모두 찾을 수 있다.	대화를 듣고 알맞은 그림 1~2개를 찾을 수 있다.	대화를 듣고 알맞은 그림을 찾는데 어려움이 있다.	
2	[4영02-03] 그림, 실물, 동영상에 관한 간단한 낱말이나 어구 표현할 수 있다.	말하기	8. I'm a Pilot	직업을 나타내는 말하기	10월 1주	관찰평가	문장 3개를 읽고 의미를 이해하여 그림 속 인물의 직업을 나타내는 말을 정확하게 할 수 있다.	문장 1~2개를 읽고 의미를 이해하여 그림 속 인물의 직업을 나타내는 말을 할 수 있다.	문장을 읽는 데 어려움이 있으며 직업을 나타내는 말을 잘하지 못하거나 말하더라도 부자연스럽다.	
3	[4영03-05] 쉽고 간단한 문장을 읽고 의미를 이해할 수 있다.	읽기	9. What Are You Doing?	현재 하고 있는 동작을 문장 읽기	10월 4주	지필평가	문장을 읽고 알맞은 그림을 모두 찾을 수 있다.	문장을 읽고 알맞은 그림 1~2개를 찾을 수 있다.	문장을 읽고 알맞은 그림을 찾는 데 어려움이 있다.	
4	[4영03-05] 실물이나 그림을 보고 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 쓸 수 있다.	쓰기	10. How Much Is It?	물건을 나타내는 어구를 읽고 쓰기	11월 4주	수행평가 (서술형)	낱말을 바르게 연결하여 어구 2개를 모두 정확하게 쓸 수 있으며, 문장 2개를 모두 읽고 해당 물건을 찾아 알맞은 가격을 쓸 수 있다.	낱말을 바르게 연결하기는 하나 어구를 쓰는데 어려움이 있으며, 문장 1개를 읽고 해당 물건을 찾아 알맞은 가격을 쓸 수 있다.	어구를 바르게 연결하여 쓰지 못하며, 문장을 거의 읽지 못하거나 의미를 이해하지 못한다.	