

수행평가 계획

< 2학기 > 3학년 1반

평가단계: 잘함-보통-노력필요

과목	단 원	평 가 요 소	영역	시기	평가방법	성취기준	평가기준		
							잘함	보통	노력필요
국어	1. 작품을 보고 느낌을 나누어요	이야기 극장 만들기	듣기·말하기	9월 3주	서술형	[4국01-04] 적절한 표정, 몸짓, 말투로 말한다.	이야기 극장 놀이를 통해 다양한 말하기 상황에서 말할 내용 및 상황에 적절한 표정, 몸짓, 말투를 활용하여 효과적으로 말할 수 있다.	이야기 극장 놀이의 말하기 상황에서 적절한 표정, 몸짓, 말투 중 2가지를 활용하여 적절히 말할 수 있다.	이야기 극장 놀이의 말하기 상황에 따라 표정, 몸짓, 말투 중 1가지를 활용하여 말할 수 있다.
	2. 중심 생각을 찾아요	글을 읽고 글쓴이의 중심 생각 파악하기	읽기	10월 2주	서술형	[4국02-01] 문단과 글의 중심 생각을 파악한다.	글을 읽고 말하고자 하는 중심 생각을 정확하고 바르게 파악할 수 있다.	글을 읽고 글쓴이가 말하고자 하는 중심 생각의 일부를 파악할 수 있다.	글을 읽고 글쓴이가 말하고자 하는 중심 생각의 일부를 교사의 안내를 받아 파악할 수 있다.
	3. 자신의 경험을 글로 써요	우리 반 소식지 만들기	쓰기	10월 3주	학습 결과물	[4국03-01] 중심 문장과 뒷받침 문장을 갖추어 문단을 쓴다. [4국03-02] 시간의 흐름에 따라 사건이나 행동이 드러나도록 글을 쓸 수 있다.	인상 깊은 일을 떠올려 시간의 흐름에 따라 사건이나 행동의 변화가 구체적으로 드러나도록 글을 쓸 수 있다.	인상 깊은 일을 떠올려 시간의 흐름에 따라 사건이나 행동의 변화가 일부 드러나도록 글을 쓸 수 있다.	인상 깊은 일을 떠올려 시간의 흐름에 따라 사건이나 행동의 변화가 글로 교사의 도움을 받아 쓸 수 있다.
	4. 감동을 나타내요	느낌을 살려 시 쓰기	문학	11월 1주	학습 결과물	[4국05-01] 시각이나 청각 등 감각적 표현에 주목하며 작품을 감상한다. [4국05-05] 재미나 감동을 느끼며 작품을 즐겨 감상하는 태도를 지닌다.	다양한 감각적 표현을 효과적으로 활용하여 대상의 대한 느낌을 풍부하게 담아서 자신의 생각을 시로 표현하고 다른 사람의 시에서 감각적 표현을 찾을 수 있다.	감각적 표현을 활용하여 대상의 대한 느낌을 시로 표현할 수 있다.	교사의 도움을 받아 대상의 대한 느낌을 간단한 시로 표현할 수 있다.
	5. 바르게 대화해요	언어 예절에 맞게 역할놀이 하기	문법	11월 3주	실기평가	[4국04-04] 높임법을 알고 언어 예절에 맞게 사용한다. [4국01-04] 적절한 표정, 몸짓, 말투로 말한다.	다양한 말하기 상황에서 말할 내용 및 상황에 적절한 표정, 몸짓, 말투를 활용하고 상황과 언어 예절에 맞는 높임법을 사용하여 역할놀이를 할 수 있다.	다양한 말하기 상황과 언어 예절에 적절한 높임법을 사용하여 역할놀이를 할 수 있다.	일부 상황에서 높임법을 사용할 수 있다.
	7. 글을 읽고 소개해요	독서 감상문으로 우리 반 꾸미기	읽기	12월 2주	서술형	[4국02-05] 읽기 경험과 느낌을 다른 사람과 나누는 태도를 지닌다.	자신의 읽기 경험이나 독서 활동을 통해 얻게 된 생각이나 느낌을 독서 감상문으로 써서 다른 사람과 적극적으로 나누는 태도를 지닌다.	자신의 읽기 경험이나 독서 활동을 통해 얻게 된 생각이나 느낌을 독서 감상문으로 쓸 수 있다.	읽기 경험과 독서를 통해 얻게 된 느낌을 교사의 도움을 받아 간단한 독서 감상문으로 쓸 수 있다.
사회	1. 환경에 따라 다른 삶의 모습	우리 고장 사람들이 즐기는 여가 생활 모습 조사하기	우리가 살아가는 모습 -환경에 따라 다른 삶의 모습	10월 2주	조사 보고서	[4사02-01] 우리 고장의 지리적 특성을 조사하고, 이것이 고장 사람들의 생활 모습에 미치는 영향을 탐구한다.	우리 고장의 자연환경 및 인문환경을 조사하여 지리적 특성을 파악하고, 이것이 고장 사람들의 생활 모습에 미치는 영향을 대해 사례를 비교하여 설명할 수 있다.	우리 고장의 자연환경 및 인문환경을 조사하고 지리적 특성과 관련된 고장 사람들의 생활 모습을 설명할 수 있다.	우리 고장의 자연환경과 인문환경의 지리적 특성을 구분할 수 있다.
	2. 시대마다 다른 삶의 모습	사람들이 사는 집의 변화 모습을 보고 특징 설명하기	우리가 살아가는 모습 -	11월 3주	서술형	[4사02-03] 옛 사람들의 생활 도구나 주거 형태를 알아보고,	사람들이 사는 집의 변화 모습을 살펴보고 집의 특징과 그에	사람들이 사는 집의 변화 모습을 살펴보고 집의 특징과 그에	사람들이 사는 집의 변화 모습을 살펴보고 집의 특징을 말할 수

수행평가 계획

< 2학기 > 3학년 1반

평가단계: 잘함-보통-노력필요

과목	단 원	평 가 요 소	영역	시기	평가방법	성취기준	평가기준		
							잘함	보통	노력필요
			시대마다 다른 삶의 모습			오늘날의 생활 모습과 비교하여 그 변화상을 탐색한다.	다른 사람들의 생활 모습의 변화상을 자세히 설명할 수 있다.	다른 사람들의 생활 모습의 변화상을 인식할 수 있다.	있다.
	3. 가족의 형태와 역할 변화	다양한 가족의 생활 모습을 표현하며 서로 존중하는 태도 기르기	우리가 살아가는 모습 -가족의 모습과 역할 변화	12월 5주	실기형	[4사02-06] 현대의 여러 가지 가족 형태를 조사하여 가족의 다양한 삶의 모습을 존중하는 태도를 기른다.	다양한 가족의 생활 모습을 적극적으로 표현하며 가족의 다양한 삶의 모습을 존중하는 태도를 실천할 수 있다.	다양한 가족의 생활 모습을 표현하고 가족의 다양한 삶의 모습을 존중하는 태도의 중요성을 말할 수 있다.	다양한 가족의 생활 모습을 간단하게 표현할 수 있다.
도덕	4. 아껴 쓰는 우리	시간과 물건을 아껴 쓰기 위한 방법을 알고 생활 속에서 실천하기	자신과의 관계	9월 5주	자기 평가, 관찰 평가	[4도01-02] 시간과 물건의 소중함을 알고 자신이 시간과 물건을 아껴 쓰고 있는지 반성해 보며 그 모범 사례를 따라 습관화한다.	시간의 소중함을 이유를 들어 설명할 수 있고, 시간과 물건을 아껴 쓰기 위한 방법을 알고 생활 속에서 자율적으로 꾸준히 실천할 수 있다.	시간의 소중함을 이유를 들어 설명할 수 있고, 시간과 물건을 아껴 쓰기 위한 방법을 알고 생활 속에서 교사의 도움을 받아 실천할 수 있다.	시간의 소중함을 이유를 들어 설명할 수 있고, 시간과 물건을 아껴 쓰기 위한 방법을 제시할 수 있다.
	5. 함께 지키는 행복한 세상	공공장소에서 지켜야 할 규칙과 공익의 중요성을 알고 실천하기	사회·공동체와의 관계	11월 2주	자기 평가, 관찰 평가	[4도03-01] 공공장소에서 지켜야 할 규칙과 공익의 중요성을 알고, 공익에 기여하고자 하는 실천 의지를 기른다.	공공장소에서 지켜야 할 규칙과 공익의 중요성을 바르게 설명하고 이를 실제 생활에서 자율적으로 꾸준히 실천할 수 있다.	공공장소에서 지켜야 할 규칙과 공익의 중요성을 알고 이를 실제 생활에서 교사의 도움을 받아 실천할 수 있다.	공공장소에서 지켜야 할 규칙과 공익의 중요성을 이해한다.
	6. 생명을 존중하는 우리	생명을 존중하고 보호하기 위한 행동을 알고 실천하기	자연·초월과의 관계	12월 3주	서술형, 자기 평가	[4도04-01] 생명의 소중함을 이해하고 인간 생명과 환경 문제에 관심을 가지며 인간 생명과 자연을 보호하려는 태도를 가진다.	생명의 소중함을 이해하고 주변의 생명을 존중하고 보호하기 위한 행동을 잘 알고 있으며 이를 일상 생활 속에서 자율적으로 꾸준히 실천할 수 있다.	생명의 소중함을 이해하고 주변의 생명을 존중하고 보호하기 위한 행동을 알고 있으며 이를 일상 생활 속에서 교사의 도움을 받아 실천할 수 있다.	생명의 소중함을 이해하고 주변의 생명을 존중하고 보호하기 위한 행동을 몇 가지 제시할 수 있다.
수학	1. 곱셈	곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈 계산하기	수와 연산	9월 4주	서답형	[4수01-05] 곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다. [4수01-06] 곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈에서 계산 결과를 어렵할 수 있다.	곱하는 수가 한 자리 수, 두 자리 수인 곱셈의 계산 원리를 정확히 이해하고 활용하여 그 계산을 능숙하게 할 수 있다.	곱하는 수가 한 자리 수, 두 자리 수인 곱셈의 계산 원리를 잘 이해하지 못하여 교사의 도움을 받아 계산할 수 있다.	곱하는 수가 한 자리 수, 두 자리 수인 곱셈의 계산 원리를 잘 이해하지 못하여 교사의 도움을 받아 계산할 수 있다.
	2. 나눗셈	나머지가 있는 나눗셈을 계산하기	수와 연산	10월 3주	서답형	[4수01-07] 나눗셈이 이루어지는 실생활 상황을 통하여 나눗셈의 의미를 알고, 곱셈과 나눗셈의 관계를 이해한다. [4수01-08] 나눗는 수가 한 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있으며, 나눗셈에서	나누는 수가 한 자리 수인 나눗셈에서 몫과 나머지의 의미를 이해하고 이를 활용하여, 문장제를 읽고 그에 해당하는 나눗셈식을 쓰고, 몫과 나머지를 정확하게 구할 수 있다.	나누는 수가 한 자리 수인 나눗셈에서 몫과 나머지를 기계적으로 학습하여 간단한 나눗셈을 할 수 있다.	나누는 수가 한 자리 수인 나눗셈에서 몫과 나머지의 의미를 잘 이해하지 못하여 교사의 도움을 받아 계산을 수행할 수 있다.

수행평가 계획

< 2학기 > 3학년 1반

평가단계: 잘함-보통-노력필요

과목	단 원	평 가 요 소	영역	시기	평가방법	성취기준	평가기준		
							잘함	보통	노력필요
						뭇과 나머지의 의미를 안다.			
	3. 원	원의 중심, 반지름, 지름을 알고, 그 관계를 이해하기	도형	11월 1주	서답형	[4수02-06] 원의 중심, 반지름, 지름을 알고, 그 관계를 이해한다.	원의 중심, 반지름, 지름의 의미와 그들 사이의 관계를 그림을 그려 친구들에게 바르게 설명할 수 있다.	주어진 원에서 원의 중심, 반지름, 지름을 나타내고, 그 의미를 말할 수 있다.	주어진 원에서 원의 중심, 반지름, 지름을 찾을 수 있다.
	4. 분수	가분수를 대분수로, 대분수를 가분수로 나타내기	수와 연산	11월 3주	서답형	[4수01-12] 분모가 같은 분수끼리, 단위분수끼리 크기를 비교할 수 있다.	가분수를 대분수로, 대분수를 가분수로 바꾸는 원리를 정확하게 이해하여, 분수의 크기를 비교할 수 있다.	가분수를 대분수로, 대분수를 가분수로 고칠 수 있다.	가분수와 대분수의 의미를 잘 이해하지 못하여 가분수를 대분수로, 대분수를 가분수로 고치는 데 도움을 받아 수행할 수 있다.
	5. 들이와 무게	들이와 무게의 단위를 알고 덧셈과 뺄셈하기	측정	12월 3주	서답형	[4수03-06] 1L와 1mL의 관계를 이해하고, 들이를 단명수와 복명수로 표현할 수 있다. [4수03-07] 실생활 문제 상황을 통하여 들이의 덧셈과 뺄셈을 이해한다. [4수03-09] 1kg과 1g의 관계를 이해하고, 무게를 단명수와 복명수로 표현할 수 있다. [4수03-11] 실생활 문제 상황을 통하여 무게의 덧셈과 뺄셈을 이해한다.	들이와 무게의 단위를 단명수와 복명수로 바르게 표현하고 실생활에서 접할 수 있는 들이와 무게에 관한 다양한 덧셈과 뺄셈을 계산할 수 있다.	들이와 무게의 단명수와 복명수로 교과서 속의 들이와 무게에 관한 덧셈과 뺄셈 문제를 계산할 수 있다.	들이와 무게의 단위에 대한 개념을 잘 이해하지 못하며 교사의 도움을 받아 들이와 무게에 관한 문제를 해결할 수 있다.
	6. 자료의 정리	실생활 자료를 수집, 분류, 정리하여 간단한 그림그래프로 나타내기	자료와 가능성	12월 5주	서답형	[4수05-01] 실생활 자료를 수집하여 간단한 그림그래프나 막대그래프로 나타낼 수 있다. [4수05-03] 여러 가지 자료를 수집, 분류, 정리하여 자료의 특성에 맞는 그래프로 나타내고, 그래프를 해석할 수 있다.	실생활 자료를 그림그래프로 정확하게 나타내고 여러 가지 사실을 찾아 바르게 설명할 수 있다.	실생활 자료를 그림그래프로 나타내고 몇 가지 사실을 찾을 수 있다.	실생활 자료를 교사의 도움 받아 그림그래프로 표현할 수 있다.
과학	2. 동물의 생활	비슷한 특징을 가진 동물 들끼리 분류하기, 물에 사는 동물의 생김새와 생활 방식 설명하기	동물의 생활	9월 3주	지필평가 서술평가	[4과03-01] 여러 가지 동물을 관찰하여 공통점과 차이점을 특징에 따라 동물을 분류할 수 있다.	여러 가지 동물을 관찰하여 공통점과 차이점을 발견하고, 분류 기준을 세워 분류할 수 있다.	여러 가지 동물을 관찰하여 공통점과 차이점을 찾을 수 있다.	여러 가지 동물을 관찰하여 그 특징을 말할 수 있다.
	4. 물질의 상태	기체가 무게가 있음을 알아보는 실험하기	물질의 상태	11월 2주	지필평가 실험실습평가 관찰평가	[4과07-03] 기체가 무게가 있음을 알아보는	기체가 무게가 있음을 알아보는 실험을	교사의 안내에 따라 기체가 있음을 알아보는	기체가 무게가 있음을 알아보는 실험에 참여할

수행평가 계획

< 2학기 > 3학년 1반

평가단계: 잘함-보통-노력필요

과목	단 원	평 가 요 소	영역	시기	평가방법	성취기준	평가기준		
							잘함	보통	노력필요
						실험을 할 수 있다.	적극적으로 수행하고, 실험 결과를 바탕으로 기체는 무게가 있음을 말할 수 있다.	실험을 하고, 기체는 무게가 있음을 말할 수 있다.	수 있다.
	5. 소리의 성질	세기와 높낮이가 다른 소리 만들기	소리의 성질	12월 2주	지필평가 실습평가 관찰평가	[4과08-02] 소리의 세기와 높낮이를 비교할 수 있다.	세기와 높낮이가 다른 소리를 만들어 세기와 높낮이를 비교할 수 있다.	다양한 소리에서 세기와 높낮이가 다른 소리를 구별할 수 있다.	다양한 소리에서 큰 소리와 작은 소리를 구별할 수 있다.
	3. 지표의 변화	강 주변 지형의 특징을 흐르는 물의 작용과 관련지어 설명하기	지표의 변화	10월 3주	지필평가 실험실습평가 관찰평가	[4과04-03] 강과 바닷가 주변 지형의 특징을 흐르는 물과 바닷물의 작용과 관련지을 수 있다.	강 상류, 중류, 하류 주변 지형의 특징을 흐르는 물의 작용과 관련지어 설명할 수 있다.	강 상류, 중류, 하류 주변 지형의 특징이 있음을 설명할 수 있다.	강 주변 지형에는 여러 가지 모습이 있다는 것을 말할 수 있다.
체육	2-2. 이어달리기	배턴을 전달할 수 있는 올바른 방법을 알고 모동별 이어달리기에 참여하기	도전	9월 5주	실기평가	[4체02-02] 속도 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 자신의 기록을 향상할 수 있는 기본 자세와 동작을 찾아 도전 상황에 적용한다.	배턴을 전달할 수 있는 전력과 전술을 잘 이해하고 있으며 모동별 이어달리기에서 효과적으로 배턴을 주고받으며 최선을 다해 참여한다.	배턴을 전달할 수 있는 방법을 알고 있으며 모동별 이어달리기에서 배턴을 주고받으며 참여한다.	배턴을 전달할 수 있는 방법을 잘 알지 못하며 모동별 이어달리기에서 소극적으로 참여한다.
	3-3. 필드형 기본 게임	경쟁 활동에 참여하면서 규칙을 지키고 팀의 목표를 위해 실천하기	경쟁	11월 1주	실기 평가	[4체03-04] 경쟁의 과정에서 규칙의 필요성을 알고 합의된 규칙을 준수하며 게임을 수행한다.	경쟁의 과정에서 규칙이 필요한 이유를 구체적인 예를 들어 설명할 수 있고, 합의된 규칙을 항상 지키며 게임을 수행할 수 있다.	경쟁의 과정에서 규칙이 필요한 이유를 열거할 수 있고, 합의된 규칙을 항상 지키며 게임을 수행할 수 있다.	경쟁의 과정에서 규칙이 필요한 이유를 열거할 수 없고, 합의된 규칙을 일정 부분 지키며 게임을 수행할 수 있다.
	4-1. 몸으로 말하	신체를 활용하여 다양한 움직임 표현하기	표현	9월 1주	실기 평가	[4체04-02] 느낌이나 생각을 창의적인 움직임으로 표현하는 데 적합한 기본 동작을 다양한 표현 상황에 적용한다. [4체04-04] 움직임을 표현 활동을 수행하며 움직임 표현에 따른 자신의 신체 움직임과 신체의 변화 등을 인식한다.	느낌이나 생각을 창의적인 움직임으로 표현하는 데 적합한 기본 동작을 다양한 표현 상황에 적용할 수 있다.	느낌이나 생각을 창의적인 움직임으로 표현하는 데 적합한 기본 동작을 일부 표현 상황에 적용할 수 있다.	느낌이나 생각을 창의적인 움직임으로 표현하는 데 적합한 기본 동작을 보고 따라할 수 있다.
음악	3-1. 음악, 몸으로 표현해 보	음악을 감상하고 음악의 특징과 느낌을 몸으로 표현하기	감상	9월 2주	실기 평가, 관찰 평가	[4음02-01] 3~4 학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다. [4음02-02] 상황이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고 느낌을 발표한다.	음악을 감상하고 장면이나 줄거리에서 어울리는 음악의 요소를 정확히 파악하여 음악의 특징과 느낌을 어울리는 몸동작으로 표현할 수 있다.	음악을 감상하고 장면이나 줄거리에서 어울리는 음악의 요소와 음악의 특징과 느낌을 몸동작으로 표현할 수 있다.	음악을 감상하고 장면이나 줄거리에서 어울리는 음악의 특징이나 느낌을 간단한 몸동작으로 표현할 수 있다.
	4-2. 춤이랑 악이랑	노래를 부르며 소고로 춤추기	표현	11월 5주	실기 평가	[4음01-02] 악곡에 어울리는 신체표현을 한다.	장단의 세를 살려 소고를 치고 악곡의 특징에 어울리는 신체표현을 자연스럽게	장단의 세를 살려 소고를 치고 악곡의 특징을 생각하며 소고춤을 출 수 있다.	장단을 생각하며 소고를 치고 간단한 동작으로 소고춤을 출 수 있다.

수행평가 계획

< 2학기 > 3학년 1반

평가단계: 잘함-보통-노력필요

과목	단 원	평 가 요 소	영역	시기	평가방법	성취기준	평가기준		
							잘함	보통	노력필요
							하며 소고춤을 출 수 있다.		
	4-4. 음악으로 하나 되어	음악회를 계획하고 필요한 자료를 준비하여 여러 사람 앞에서 발표하기	생활화	12월 4주	실기 평가	[4음03-01] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	음악회를 계획하고 필요한 자료를 준비하여 여러 사람 앞에서 자신 있게 노래나 악기 연주를 하며 즐겁게 음악회에 참여한다.	음악회를 계획하고 필요한 자료를 준비하여 여러 사람 앞에서 노래나 악기 연주를 하며 음악회에 참여한다.	음악회에 소극적으로 참여하며 여러 사람 앞에서 노래나 악기 연주를 하는 데 부끄러움을 느낀다.
미술	8. 찰칵! 순간을 담아	사진기의 사용 방법을 익히고 사진 찍기	표현	9월 3주	실기 평가	[4미02-06] 기본적인 표현 재료와 용구의 사용법을 익혀 안전하게 사용할 수 있다.	사진기의 여러 가지 사용법을 익혀서 사진 찍는 다양한 방법을 활용하여 재미있는 장면을 찾아서 사진으로 찍을 수 있다.	사진기의 기본적인 사용법을 알고 주변에서 재미있는 장면을 찾아서 사진으로 찍을 수 있다.	사진기의 기본적인 사용법을 어려워하여 교사의 도움을 받아 사진을 촬영할 수 있다.
	9. 생활 속 미술	미술을 우리 생활과 관련 짓기	체형	10월 4주	서술 평가	[4미01-03] 생활 속에서 다양하게 활용되고 있는 미술을 발견할 수 있다. [4미01-04] 미술을 자신의 생활과 관련지을 수 있다.	학교에서 아름답게 꾸며진 공간을 찾아 느낌을 자세히 설명하고, 미술로 꾸미기 전과 후의 모습을 비교하여 미술과 우리의 생활과의 관계를 구체적으로 설명할 수 있다.	학교에서 아름답게 꾸며진 공간을 찾아 느낌을 설명하고, 미술로 꾸미기 전과 후의 모습을 비교할 수 있다.	학교에서 아름답게 꾸며진 공간을 찾아 느낌을 설명할 수 있다.
	13. 미술가의 작품 세계	미술 작품을 감상하고 재료와 표현 방법 및 느낌 말하기	감상	12월 5주	작품 감상문	[4미03-03] 미술 작품에 대한 자신의 생각과 느낌을 발표하고, 그 이유를 설명할 수 있다.	미술 작품을 감상하고 작품에 대한 자신의 생각과 느낌 및 재료와 표현 방법 등에 대해 적절한 미술 용어를 사용하여 설명할 수 있다.	미술 작품을 감상하고 작품에 대한 자신의 생각이나 표현 방법을 말할 수 있다.	미술 작품을 감상하고 작품에 대한 자신의 생각과 느낌을 간략하게 말할 수 있다.
영어	7. I Like Chicken	여러 가지 음식단어와 표현하기	읽기	9월 4주	수행평가(구두시험)	[4영03-04] 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 이해할 수 있다.	음식과 관련한 대화와 표현을 정확히 알고 제시된 표현을 대부분 바르게 읽는다	음식과 관련한 대화와 표현을 알고 제시된 표현을 두세 이상 바르게 읽는다	음식과 관련한 대화와 표현을 알고 제시된 표현을 두세 가지 바르게 읽는다
	8. It's Very Tall!	동물을 나타내는 단어 바르게 따라쓰기	쓰기	10월 4주	수행평가(지필평가)	[4영04-02] 구두로 익힌 낱말이나 어구를 따라 쓰거나 보고 쓸 수 있다.	동물과 관련된 다양한 단어를 대체로 바르게 따라 쓸 수 있고 그 의미를 알고 그 의미를 연결한다.	동물과 관련된 다양한 단어를 일부만 바르게 따라 쓸 수 있고 그 의미를 알고 그 의미를 연결한다.	동물과 관련된 다양한 단어를 한두 가지만 바르게 따라 쓸 수 있고 그 의미를 알고 그 의미를 연결한다.
	9. I can swim	다양한 행동을 나타내는 표현 말하기	말하기	11월 4주	수행평가(관찰평가)	[4영02-03] 그림, 실물, 동작에 관한 쉽고 간단한 낱말이나 어구, 문장으로 표현할 수 있다.	그림에 맞는 대화를 상황에 맞게 정확하게 할 수 있다.	그림에 맞는 대화를 틀리게 하더라도 고쳐가면서 할 수 있다.	그림에 맞는 대화를 잘하지 못하거나 하더라도 부자연스럽다.
	10. She's My Mom	외모를 묘사하는 말을 듣고 이해하기	듣기	12월 3주	수행평가(관찰평가)	[4영01-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	대화를 듣고 알맞은 그림을 모두 찾을 수 있다.	대화를 듣고 알맞은 그림을 1~2개 찾을 수 있다.	대화를 듣고 알맞은 그림을 찾지 못한다.

■ 2학기 문항수: 국어(6), 사회(3), 도덕(3), 수학(6), 과학(4), 체육(3), 음악(3), 미술(3), 영어(4)