

2022학년도 2학기 교과평가계획

< 2학기 > 2학년 1반

평가단계: 상-중-하

과목	성취기준	단원	평가 내용	영역	시기	평가 방법	평가기준		
							상	중	하
국어	인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각이나 느낌을 쓴다.	2. 인상 깊었던 일을 써요	인상 깊었던 일을 생각이나 느낌이 잘 드러나게 글로 쓰기	쓰기	9월 4주	서술형	인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각이 구체적으로 드러나도록 쓸 수 있다.	인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대해 쓸 수 있다.	인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대해 쓸 수 있다.
	글을 읽고 인물의 처지와 마음을 짐작한다.	4. 인물의 마음을 짐작해요	글을 읽고 인물의 처지와 마음을 짐작하기	읽기	10월 4주	구술평가	글을 읽고 인물의 상황과 처지를 구체적으로 짐작하여 어울리는 말을 할 수 있다.	글을 읽고 인물의 상황과 처지를 짐작할 수 있다.	글을 읽고 인물의 상황과 처지를 짐작할 수 있다.
	자신의 생각이나 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 표현한다.	5. 간직하고 싶은 노래	자신의 생각이나 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 표현하기	문학	10월 5주	서술형	자신의 생각이나 일을 시나 노래, 이야기 등으로 개성적으로 표현할 수 있다.	자신의 생각이나 일을 시나 노래, 이야기 등으로 표현할 수 있다.	자신의 생각이나 일을 시나 노래, 이야기 등으로 표현할 수 있다.
	일이 일어난 순서를 고려했고 듣고 말한다.	7. 일이 일어난 차례를 살펴요	이야기를 듣고 일이 일어난 차례대로 이야기의 내용 말하기	듣기·말하기	11월 3주	구술, 관찰	일이 일어난 순서를 고려했고, 이야기를 듣고, 이 일어난 순서를 정확하게 말할 수 있다.	일이 일어난 순서를 고려했고, 이야기를 듣고, 이 일어난 순서를 정확하게 말할 수 있다.	일이 일어난 순서를 고려했고, 이야기를 듣고, 이 일어난 순서를 정확하게 말할 수 있다.
	소리와 표기가 다를 수 있음을 알고 바르게 쓴다.	8. 바르게 말해요	헛갈리기 쉬운 말 가운데 바른 말이 무엇인지 이해하고 문장에서 바르게 사용하기	문법	11월 4주	단답형	헛갈리기 쉬운 말 가운데 바른 말이 무엇인지 이해하고 문장에서 바르게 사용할 수 있다.	헛갈리기 쉬운 말 가운데 바른 말이 무엇인지 이해할 수 있다.	헛갈리기 쉬운 말 가운데 바른 말이 무엇인지 이해할 수 있다.
수학	네 자리 이하의 수의 범위에서 수의 계열을 이해하고, 수의 크기를 비교할 수 있다.	1. 네 자리 수	네 자리 이하의 수의 계열을 이해하고, 수의 크기를 비교하기	수와 연산	9월 3주	서답형	네 자리 수의 범위를 이용하여 뛰어넘는 방법을 설명할 수 있다.	네 자리 수의 범위를 이용하여 뛰어넘는 방법을 설명할 수 있다.	네 자리 수의 범위를 이용하여 뛰어넘는 방법을 설명할 수 있다.
	곱셈 구구대를 이해하고, 한 자리의 곱셈을 할 수 있다.	2. 곱셈구구	곱셈구구를 활용하여 문제를 해결할 수 있다.	수와 연산	10월 4주	서답형	곱셈구구의 원리를 이용하여 곱셈구구를 활용하여 문제를 해결할 수 있다.	곱셈구구의 원리를 이용하여 곱셈구구를 활용하여 문제를 해결할 수 있다.	곱셈구구의 원리를 이용하여 곱셈구구를 활용하여 문제를 해결할 수 있다.
	1 m 가 100cm임을 알고, 단위를 명명하고, 수로 표현할 수 있다.	3. 길이 재기	1m가 100cm임을 알고, 길이의 합과 차를 구하기	측정	11월 2주	서답형	1m가 100cm임을 알고, 단위를 명명하고, 수로 표현할 수 있다.	1m가 100cm임을 알고, 단위를 명명하고, 수로 표현할 수 있다.	1m가 100cm임을 알고, 단위를 명명하고, 수로 표현할 수 있다.
	1 분, 1 시간, 1 일, 1 주일, 1 개월, 1	4. 시각과 시간	시간을 '시간', '분'으로 표현하고 1분, 1시간,	측정	11월 4주	서답형	1시간이 넘는 시간을 '몇 시간 몇 분'으로 표현할 수 있다.	1시간이 넘는 시간을 '몇 시간 몇 분'으로 표현할 수 있다.	1시간이 넘는 시간을 '몇 시간 몇 분'으로 표현할 수 있다.

	주일, 1개월, 1년 사이의 관계를 이해한다.	1일, 1주일, 1개월, 1년 사이의 관계 말하기				또는 '몇 분'으로 바르게 나타내며 1주일, 1개월, 1년 사이의 관계를 이해하고, 이를 생활의 다양한 상황에 적용할 수 있다.	년 사이의 관계를 나타내며 일부를 이해한다.	년 사이의 관계를 이해하지 못할 수 있다. 생활에 적용하는 데 어려움이 있다.
	분류한 자료를 표로 나타내고, 표로 나타내면 편리할 수 있다.	5. 표와 그래프 분류한 자료를 표와 그래프로 나타내고 편리한 점 말하기	자료와 가능성	12월 2주	서술 평가	표와 그래프의 개념을 잘 이해하고 자료를 보고 표와 그래프로 정확하게 나타내고 표와 그래프로 나타내면 편리한 점을 말할 수 있다.	표와 그래프의 개념을 이해하고 자료를 보고 표와 그래프로 나타낼 수 있다.	표와 그래프의 개념을 이해하지 못할 수 있다. 표와 그래프를 나타내는 데 어려움이 있다.
	자신이 정한 규칙에 따라 물체, 무늬, 수배열할 수 있다.	6. 규칙 찾기 수 배열표를 보고 규칙을 찾고 나만의 규칙을 정해 수를 배열하기	규칙성	12월 4주	서답형	수 배열표를 보고 규칙을 정확히 찾아볼 수 있으며 나만의 수 배열표를 만들어 규칙을 설명할 수 있다.	수 배열표를 보고 규칙을 대략적으로 찾아볼 수 있으며 나만의 수 배열표를 만들 수 있다.	수 배열표를 보고 대략적으로 찾아볼 수 없다.
바생	사람들이 많이 모이는 곳에서 질서와 규칙을 지키며 생활한다.	2. 가을이 어디 있니 사람들이 많이 모이는 곳에서 질서와 규칙을 지키기	가을	9월 4주	자기 평가, 관찰	사람들이 많이 모이는 곳에서 질서와 규칙을 지키는 이유를 구준히 말할 수 있다.	사람들이 많이 모이는 곳에서 질서와 규칙을 지키는 이유를 말할 수 있다.	사람들이 많이 모이는 곳에서 질서와 규칙을 지키는 이유를 말할 수 없다.
	다른 나라의 문화를 존중하고는 태도를 기른다.	1. 두근두근 세계 여행 다른 나라의 문화를 대하는 올바른 태도를 알고 실천하기	나라	11월 1주	서술 평가	다른 나라의 문화를 존중하는 것의 중요성을 알고, 다른 나라의 문화를 바르게 대하기 위한 계획을 세워서 실천한다.	다른 나라의 문화를 존중하는 것의 중요성을 알고, 다른 나라의 문화를 바르게 대하기 위한 계획을 세워서 실천한다.	다른 나라의 문화를 존중하는 것의 중요성을 알고, 다른 나라의 문화를 바르게 대하기 위한 계획을 세울 수 없다.
슬생	내가 알고 싶은 나라를 조사하여 발표한다.	1. 두근두근 세계 여행 내가 알고 싶은 나라를 조사하여 발표하기	나라	12월 3주	조사 보고서	내가 알고 싶은 나라를 선택하여 나라를 대표하는 것과 자랑거리에 대하여 조사하고 소개할 수 있다.	내가 알고 싶은 나라를 선택하여 그 나라의 자랑거리에 대하여 발표할 수 있다.	내가 알고 싶은 나라를 선택할 수 없고, 알고 싶은 점을 말할 수 없다.
	겨울에 하고 싶은 일, 해야 할 일 등을 조사한다.	2. 탐정대의 친구 찾기 겨울에 하고 싶은 일, 해야 할 일 등을 계획하기	겨울	12월 5주	조사 보고서	겨울에 내가 하고 싶은 일과 해야 할 일을 말하고 친구 일들을 두 가지 이상 조사하여 정리할 수 있다.	겨울에 하고 싶은 일과 해야 할 일을 말할 수 있다.	겨울에 하고 싶은 일을 말할 수 없다.
즐생	동네에서 볼 수 있는 직업과 관련이 있는 놀이를 한다.	1. 동네 바퀴 동네에서 볼 수 있는 직업과 관련이 있는 놀이하기	마을	9월 5주	실기 평가, 관찰	동네에서 볼 수 있는 다양한 직업과 관련이 있는 놀이를 즐겁게 참여한다.	동네에서 볼 수 있는 다양한 직업과 관련이 있는 놀이에 즐겁게 참여한다.	동네에서 볼 수 있는 직업과 관련이 있는 놀이에 참여한다.
	건강한 겨울나기를 위해 규칙적으로 운동한다.	2. 탐정대의 친구 찾기 여러 가지 방법으로 즐기기	겨울	12월 5주	실기 평가	건강하게 겨울나기 위해 줄넘기에 관심을 가지고 즐겁게 참여한다.	건강하게 겨울나기 위해 줄넘기에 관심을 가지고 즐겁게 참여한다.	건강하게 겨울나기 위해 줄넘기에 참여한다.
■ 2학기 문항수: 국어(5), 수학(6), 바생(2), 슬생(2), 즐생(2)								