

2022학년도 2학기 교과평가계획

< 2학기 > 2학년 1반

평가단계: 상-중-하

과목	성취기준	단원	평가 내용	영역	시기	평가 방법	평가기준		
							상	중	하
국어	인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각이나 느낌을 쓴다.	2. 인상 깊었던 일을 써요	인상 깊었던 일을 생각이나 느낌이 잘 드러나게 글로 쓰기	쓰기	9월 4주	서술형	인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각이나 느낌이 잘 드러나도록 글을 쓸 수 있다.	인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각이나 느낌이 잘 드러나도록 글을 쓸 수 있다.	인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각이나 느낌이 잘 드러나도록 글을 쓸 수 있다.
	글을 읽고 인물의 처지와 마음을 짐작한다.	4. 인물의 마음을 짐작해요	글을 읽고 인물의 처지와 마음을 짐작하기	읽기	10월 4주	구술평가	글을 읽고 인물의 상황과 처지, 마음을 짐작하여 인물의 지에 어울리는 말을 할 수 있다.	글을 읽고 인물의 상황과 처지, 마음을 짐작할 수 있다.	글을 읽고 인물의 상황과 처지, 마음을 짐작할 수 있다.
	자신의 생각이나 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 표현한다.	5. 간직하고 싶은 노래	자신의 생각이나 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 표현하기	문학	10월 5주	서술형	자신의 생각이나 일에서 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 개성적으로 표현할 수 있다.	자신의 생각이나 일에서 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 표현할 수 있다.	자신의 생각이나 일에서 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 표현할 수 있다.
	일이 일어난 순서를 고려하며 듣고 말한다.	7. 일이 일어난 차례를 살펴요	이야기를 듣고 일이 일어난 차례대로 이야기의 내용 말하기	듣기·말하기	11월 3주	구술, 관찰	일이 일어난 전 반적인 차례를 명확하게 파악하면서 이야기를 듣고, 일이 일어난 차례를 명확하고 자세하게 알아듣도록 말할 수 있다.	일이 일어난 중요한 차례를 파악하면서 이야기를 듣고, 일이 일어난 중요한 차례를 알아듣도록 말할 수 있다.	이야기를 듣고 일이 일어난 차례대로 말하는 데 어려움이 있다.
	소리와 표기가 다를 수 있음을 알고 낱말을 바르게 읽고 쓴다.	8. 바르게 말해요	헛갈리기 쉬운 말 가운데 바른 말이 무엇인지 이해하고 문장에서 바르게 사용하기	문법	11월 4주	단답형	헛갈리기 쉬운 말 가운데 바른 말이 무엇인지 이해하고 문장에서 바르게 사용할 수 있다.	헛갈리기 쉬운 말 가운데 바른 말이 무엇인지 이해할 수 있다.	헛갈리기 쉬운 말 가운데 바른 말이 무엇인지 이해하는 데 어려움을 보인다.
수학	네 자리 이하의 수의 범위에서 수의 계열을 이해하고, 수의 크기를 비교할 수 있다.	1. 네 자리 수	네 자리 이하의 수의 계열을 이해하고, 수의 크기를 비교하기	수와 연산	9월 3주	서답형	네 자리 수의 범위에서 수의 계열을 이용하여 뛰어 세기를 하고, 여러 가지 방법으로 수의 크기를 비교하고 그 방법을 설명할 수 있다.	네 자리 수의 범위에서 수의 계열을 이용하여 뛰어 세기를 하고, 수의 크기를 비교할 수 있다.	네 자리 수의 범위에서 수의 계열을 잘 이해하지 못하여 수의 크기를 비교하는 데 어려움이 있다.
	곱셈 구구단을 이해하고, 한 자리의 곱셈을 할 수 있다.	2. 곱셈구구	곱셈구구를 활용하여 문제를 해결할 수 있다.	수와 연산	10월 4주	서답형	곱셈구구의 원리에 대한 이해를 바탕으로 곱셈구구를 유창하게 말하고, 이를 활용하여 문제를 능숙하게 해결할 수 있다.	곱셈구구의 대부분을 외우고, 곱셈구구를 이용하여 구구에 관한 문제를 해결할 수 있다.	곱셈구구의 원리에 대한 이해가 부족하여 곱셈구구를 활용하여 문제를 해결하는 데 어려움이 있다.
	1m가 100cm임을 알고, 단 명수와 복 명수로 표현할 수 있다.	3. 길이 재기	1m가 100cm임을 알고, 길이의 합과 차를 구하기	측정	11월 2주	서답형	1m가 100cm임을 알고, 길이를 단 명수나 복 명수로 표현할 수 있으며, 덧셈과 뺄셈을 이용하여 길이에 관한 실생활 문제를 해결할 수 있다.	1m가 100cm임을 알고, 덧셈과 뺄셈을 이용하여 길이에 관한 실생활 문제를 대부분 해결할 수 있다.	1m가 100cm임을 알지만, 덧셈과 뺄셈을 이용하여 길이에 관한 실생활 문제를 해결하는 데 어려움이 있다.
	1분, 1시간, 1일, 1	4. 시각과 시간	시간을 '시간', '분'으로 표현하고 1분, 1시간,	측정	11월 4주	서답형	1시간이 넘는 시간을 '몇 시간 몇 분'을	1분, 1시간, 1일, 1주일, 1개월, 1	1분, 1시간, 1일, 1주일, 1개월, 1

	주 일, 1 개월, 1년 사이의 관계를 이해한다.		1일, 1주일, 1개월, 1년 사이의 관계 말하기			또는 '몇 분'으로 바르게 나타내며 1일, 1주일, 1개월, 1년 사이의 관계를 이해하고, 이를 생활의 다양한 상황에 적용할 수 있다.	년 사이의 관계를 이해한다.	년 사이의 관계를 이해할 수 없다.	
	분류한 자료를 표로 나타내고, 표로 나타낸 점을 말할 수 있다.	5. 표와 그래프	분류한 자료를 표와 그래프로 나타내고 편리한 점 말하기	자료와 가능성	12월 2주	서술 평가	표와 그래프의 개념을 잘 이해하고 자료를 보고 표와 그래프로 정확하게 나타내고 표와 그래프로 나타낸 점을 말할 수 있다.	표와 그래프의 개념을 이해하고 자료를 보고 표와 그래프로 나타낼 수 없다.	표와 그래프의 개념을 이해하지 못하고 자료를 보고 표와 그래프로 나타내는데 어려움이 있다.
	자신이 정한 규칙에 따라 물체, 무늬, 수 배열할 수 있다.	6. 규칙 찾기	수 배열표를 보고 규칙을 찾고 나만의 규칙을 정해 수를 배열하기	규칙성	12월 4주	서답형	수 배열표를 보고 규칙을 정확하게 나타내며 나만의 수 배열표를 설명할 수 있다.	수 배열표를 보고 규칙을 대략적으로 찾아볼 수 있다.	수 배열표를 보고 규칙을 찾는 데 있어 나만의 수 배열표를 만들지 못한다.
바생	사람들이 많이 모이는 곳에서 질서를 지키며 생활한다.	2. 가을아 어디 있니	사람들이 많이 모이는 곳에서 질서와 규칙을 지키기	가을	9월 4주	자기 평가, 관찰	사람들이 많이 모이는 곳에서 질서를 지켜야 하는 이유를 알고 이를 꾸준히 지킬 수 있다.	사람들이 많이 모이는 곳에서 필요를 알고, 이를 지킬 수 있다.	사람들이 많이 모이는 곳에서 필요를 말할 수 없다.
	다른 나라의 문화를 존중하고 있는 태도를 기른다.	1. 두근두근 세계 여행	다른 나라의 문화를 대하는 올바른 태도를 알고 실천하기	나라	11월 1주	서술 평가	다른 나라의 문화의 중요성을 알고, 다른 나라의 문화를 올바르게 대하기 위한 계획을 세워서 꾸준히 실천한다.	다른 나라의 문화의 중요성을 알고, 다른 나라의 문화를 올바르게 대하기 위한 계획을 세워서 실천한다.	다른 나라의 문화의 중요성을 알고, 다른 나라의 문화를 올바르게 대하기 위한 계획을 세울 수 없다.
슬생	내가 알고 싶은 나라를 조사하여 발표한다.	1. 두근두근 세계 여행	내가 알고 싶은 나라를 조사하여 발표하기	나라	12월 3주	조사 보고서	내가 알고 싶은 나라를 선택하여 대표하고 자랑거리에 대해 조사하고 소개할 수 있다.	내가 알고 싶은 나라를 선택하여 그 나라의 자랑거리에 대해 발표할 수 있다.	내가 알고 싶은 나라를 선택하고, 알고 있는 점을 말할 수 없다.
	겨울에 하고 싶은 일, 해야 할 일을 조사한다.	2. 겨울 탐정대의 친구 찾기	겨울에 하고 싶은 일, 해야 할 일 등을 계획하기	겨울	12월 5주	조사 보고서	겨울에 내가 하고 싶은 일과 해야 할 일을 말하고 친구들이 하고 싶은 일들을 두 가지 이상 조사하여 정리할 수 있다.	겨울에 하고 싶은 일과 해야 할 일을 말할 수 있다.	겨울에 하고 싶은 일을 말하는데 어려움을 보인다.
즐생	동네에 서 있는 직업과 관련하여 놀이한다.	1. 동네 한 바퀴	동네에서 볼 수 있는 직업과 관련하여 놀이하기	마을	9월 5주	실기 평가, 관찰	동네에서 볼 수 있는 다양한 직업과 관련된 놀이의 즐겁고 적극적으로 참여한다.	동네에서 볼 수 있는 다양한 직업과 관련된 놀이에 즐겁게 참여한다.	동네에서 볼 수 있는 직업과 관련하여 참여한다.
	건강한 겨울 나기를 위해 규칙적으로 운동한다.	2. 겨울 탐정대의 친구 찾기	여러 가지 방법으로 즐기기	겨울	12월 5주	실기 평가	건강하게 겨울을 나기 위해 즐기기 위해 관심을 가지고 즐기기 활동에 적극적으로 참여한다.	건강하게 겨울을 나기 위해 즐기기 위해 관심을 가지고 즐기기 활동에 참여한다.	건강하게 겨울을 나기 위해 즐기기 활동에 참여한다.

■ 2학기 문항수: 국어(5), 수학(6), 바생(2), 슬생(2), 즐생(2)