

3학년 1학기 수행평가 계획

< 1학기 > 3학년 1반

과목	단 원	평 가 요 소	영역	시기	평가방법	성취기준	평가기준		
							잘함	보통	노력필요
국어	2. 문단의 짜임	중심 문장과 뒷받침 문장을 생각하며 글쓰기	쓰기	4월 2주	서술 평가	[4국03-01] 중심 문장과 뒷받침 문장을 갖추어 문단을 쓴다.	중심 문장과 뒷받침 문장의 개념을 잘 알고 있으며, 말하고자 하는 내용이 잘 드러나게 뒷받침 문장을 세 개 이상 갖추어 문단을 쓸 수 있다.	중심 문장과 뒷받침 문장의 개념을 알고 있으며, 말하고자 하는 내용이 드러나게 뒷받침 문장을 한 두 개 쓸 수 있다.	중심 문장과 뒷받침 문장의 개념을 잘 이해하지 못하지만, 중심 문장에 맞는 뒷받침 문장을 간략하게 작성할 수 있다.
	3. 알맞은 높임 표현	글에 쓰인 낱말 중에서 잘못된 것을 찾아 알맞은 높임말로 고치기	문법	4월 3주	서술 평가	[4국04-04] 높임법을 알고 언어 예절에 맞게 사용한다.	높임법의 개념과 종류를 잘 이해하고 있으며 주어진 글에 쓰인 낱말 중에서 잘못된 것을 찾아 알맞은 높임말로 고칠 수 있다.	높임법의 개념과 종류를 이해하고 있으며 주어진 말의 일부를 높임법에 맞게 고쳐 쓸 수 있다.	높임법의 개념과 종류를 잘 이해하지 못하여, 간단한 수준에서 주어진 말을 높임법에 맞게 고쳐 쓸 수 있다.
	5. 중요한 내용을 적어요	설명하는 글을 읽고 글의 내용 간추리기	읽기	5월 4주	서술 평가	[4국02-02] 글의 유형을 고려하여 대강의 내용을 간추린다.	설명하는 글의 목적과 유형을 고려하여 대강의 내용을 간추릴 수 있다.	설명하는 글의 목적과 유형을 고려하여 대강의 내용을 간추릴 수 있다.	설명하는 글에 나타난 문장을 그대로 활용하여 대강의 내용을 간추릴 수 있다.
	6. 일이 일어난 까닭	원인과 결과를 생각하며 경험 말하기	듣기·말하기	5월 5주	실기 평가, 관찰 평가	[4국01-03] 원인과 결과의 관계를 고려하며 듣고 말한다.	원인과 결과의 관계를 올바르게 고려하며 듣고 원인과 결과가 분명히 드러나게 기억에 남는 경험을 말할 수 있다.	원인과 결과의 관계를 고려하며 듣고 기억에 남는 경험을 말할 수 있다.	원인과 결과의 관계를 일부분만 고려하여 듣고 기억에 남는 경험을 간단하게 말할 수 있다.
	10. 문학의 향기	우리 반 독서 잔치 열기	문학	7월 3주	실기 평가, 자기 평가, 관찰 평가	[4국05-05] 재미나 감동을 느끼며 작품을 즐겨 감상하는 태도를 지닌다. [4국05-01] 시각이나 청각 등 감각적 표현을 주목하며 작품을 감상한다.	책을 읽고 느낀 재미와 감동을 주변 사람들과 적극적으로 소통하는 태도를 보이며 우리 반 독서 잔치에 즐겁게 참여할 수 있다.	책을 읽고 재미나 감동을 느끼며 우리 반 독서 잔치에 즐겁게 참여할 수 있다.	책을 읽고 느낀 감동을 생각하면서 우리 반 독서 잔치에 참여할 수 있다.
사회	1. 우리 고장의 모습	우리 고장의 모습을 그리고 그린 그림 비교해 보기	장소와 지역	4월 2주	실기 평가, 관찰 평가	[4사01-01] 우리 마을 또는 고장의 모습을 자유롭게 그려 보고, 서로 비교하여 공통점과 차이점을 찾아 고장에 대한 서로 다른 장소감을 탐색한다.	우리 마을 또는 고장의 모습을 자세하게 그려보고, 친구들이 그린 그림과 비교하여 공통점과 차이점을 파악하여 서로 다른 장소감을 표현할 수 있다.	우리 마을 또는 고장의 모습을 자유롭게 그려보고, 친구들이 그린 그림과 비교하여 공통점과 차이점을 찾을 수 있다.	우리 마을 또는 고장의 모습을 자유롭게 그려보고, 친구들이 그린 그림과 비교할 수 있다.
	2. 우리가 알아보는 고장 이야기	우리 고장의 옛이야기 조사하기	역사 일반	5월 5주	조사 보고서	[4사01-03] 고장과 관련된	다양한 자료와 활동을 통해	고장과 관련된 옛이야기를	고장과 관련된 옛이야기

3학년 1학기 수행평가 계획

< 1학기 > 3학년 1반

과목	단 원	평 가 요 소	영역	시기	평가방법	성취기준	평가기준		
							잘함	보통	노력필요
	기				관찰 평가	옛이야기를 통하여 고장의 역사적인 유래와 특징을 설명한다.	고장과 관련된 옛이야기를 조사하고, 고장의 역사적인 유래와 특징을 자료를 바탕으로 설명할 수 있다.	조사하고, 우리 고장의 유래와 특징을 제시할 수 있다.	자료를 수집할 수 있다.
	3. 교통과 통신 수단의 변화	통신수단의 발달로 달라진 사람들의 생활 모습 알아보기	인문환경과 인간 생활	7월 4주	서술 평가	[4사01-06] 옛날과 오늘날의 통신수단에 관한 자료를 바탕으로 하여 통신수단의 발달에 따른 생활 모습의 변화를 설명한다.	옛날과 오늘날의 통신수단에 관한 자료를 바탕으로 통신수단의 발달과 이에 따른 생활 모습을 비교하여 설명할 수 있다.	옛날과 오늘날의 통신수단에 관한 자료를 바탕으로 옛날과 오늘날의 통신수단을 구분할 수 있다.	
도덕	1. 나와 너, 우리 함께	친구의 소중함을 알고 친구와 사이좋게 지내기	타인과의 관계	4월 2주	자기 평가, 관찰 평가	[4도02-02] 친구의 소중함을 알고 친구와 사이좋게 지내며, 서로의 입장을 이해하고 인정한다.	친구의 소중함을 설명할 수 있고 생활 속에서 친구의 입장을 이해하고 인정하며 친구와 사이좋게 다짐하고 지낸다.	친구의 소중함을 파악할 수 있고 생활 속에서 친구의 입장을 이해하고 인정하며 친구와 사이좋게 지내려고 노력한다.	친구의 소중함을 생각해볼 수 있고 생활 속에서 친구의 입장을 이해하고 인정하며 친구와 사이좋게 지내려고 다짐한다.
	2. 인내하며 최선을 다하는 생활	최선을 다하는 나를 만들기 위한 계획을 세워 실천하기	자신과의 관계	5월 5주	자기 평가	[4도01-03] 최선을 다하는 삶을 위해 정성과 인내가 필요한 이유를 탐구하고 생활 계획을 세워 꾸준히 실천한다.	인내하며 최선을 다하는 나를 만들기 위한 실천 가능한 실천 계획을 세워 꾸준히 실천한다.	인내하며 최선을 다하는 나를 만들기 위한 실천 가능한 실천 계획을 세워 실천한다.	인내하며 최선을 다하는 나를 만들기 위한 실천 가능한 실천 계획을 세울 수 있다.
	3. 사랑이 가득한 우리 집	행복한 가정을 만들기 위해 실천할 일을 알고 실천하기	타인과의 관계	7월 2주	서술형, 자기 평가	[4도02-01] 가족을 사랑하고 감사해야 하는 이유를 찾아보고, 가족 간에 지켜야 할 도리와 해야 할 일을 약속으로 정해 실천한다.	가족이 소중한 이유를 설명할 수 있으며 행복한 가정을 만들기 위해 해야 할 일을 찾아 꾸준히 실천할 수 있다.	가족이 소중한 이유를 설명할 수 있으며 행복한 가정을 만들기 위해 해야 할 일을 찾아 실천할 수 있다.	가족이 소중한 이유를 설명할 수 있으며 행복한 가정을 만들기 위해 해야 할 일을 찾을 수 있다.
수학	1. 덧셈과 뺄셈	세 자리 수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 계산하기	수와 연산	3월 4주	서답형	[4수01-03] 세 자리 수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다. [4수01-04] 세 자리 수의 덧셈과 뺄셈에서 계산 결과를 어렵할 수 있다.	받아올림과 받아내림이 있는 세 자리 수끼리의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 잘 이해하고 있으며 그 계산을 능숙하게 할 수 있다.	받아올림과 받아내림이 있는 세 자리 수끼리의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 생각하며 그 계산을 대부분 할 수 있다.	받아올림과 받아내림이 있는 세 자리 수끼리의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 잘 이해하지 못하여, 선생님의 도움을 받아 계산을 할 수 있다.
	2. 평면도형	각과 직각을 이해하고 찾기	도형	4월 4주	단답형	[4수02-02] 각과 직각을 이해하고, 직각과 비교하는	각과 직각의 개념을 잘 이해하고 있으며 주어진 도형에서 각과	각과 직각의 개념을 생각하며 주어진 도형에서 각과	각과 직각의 개념을 잘 이해하지 못하여, 선생님의

3학년 1학기 수행평가 계획

< 1학기 > 3학년 1반

과목	단 원	평 가 요 소	영역	시기	평가방법	성취기준	평가기준		
							잘함	보통	노력필요
						활동을 통해 예각과 둔각을 구별할 수 있다.	직각을 모두 찾을 수 있다.	직각을 대부분 찾을 수 있다.	도움을 받아 주어진 도형에서 각과 직각을 찾을 수 있다.
	3. 나눗셈	곱셈과 나눗셈의 관계를 알고 나눗셈의 몫 구하기	수와 연산	5월 3주	서답형	[4수01-07] 나눗셈이 이루어지는 실생활 상황을 통하여 나눗셈의 의미를 알고, 곱셈과 나눗셈의 관계를 이해한다. [4수01-08] 나누는 수가 한 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있으며, 나눗셈에서 몫과 나머지의 의미를 안다.	곱셈과 나눗셈의 관계를 잘 이해하고 있으며 나눗셈의 몫을 구하는 여러 가지 방법을 활용하여 나눗셈의 몫을 능숙하게 구할 수 있다.	곱셈과 나눗셈의 관계를 생각하며 나눗셈의 몫을 일부 구할 수 있다.	곱셈과 나눗셈의 관계를 잘 이해하지 못하여, 선생님의 도움을 받아 나눗셈의 몫을 구할 수 있다.
	4. 곱셈	일의 자리나 십의 자리에서 올림이 있는 (두 자리 수) × (한 자리 수)의 계 산 형식을 알고 계산하기	수와 연산	6월 1주	단답형, 서술형	[4수01-05] 곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다. [4수01-06] 곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈에서 계산 결과를 어림할 수 있다.	일의 자리나 십의 자리에서 올림이 있는 (두 자리 수) × (한 자리 수)의 계산 원리를 잘 이해하고 있으며 계산을 능숙하게 할 수 있다.	일의 자리나 십의 자리에서 올림이 있는 (두 자리 수) × (한 자리 수)의 계산 방법을 잘 이해하지 못하여, 선생님의 도움을 받아 계산을 할 수 있다.	일의 자리나 십의 자리에서 올림이 있는 (두 자리 수) × (한 자리 수)의 계산 방법을 잘 이해하지 못하여, 선생님의 도움을 받아 계산을 할 수 있다.
	5. 길이와 시간	시각과 시간의 합과 차를 계산하는 방법을 이해하 고 계산하기	측정	7월 2주	단답형, 서술형	[4수03-02] 초 단위까지의 시간의 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다.	초 단위까지의 시간의 합과 차를 계산하는 방법과 원리를 잘 이해하고 있으며 여러 가지 상황에서 시간의 합과 차를 정확하게 계산할 수 있다.	초 단위까지의 시간의 합과 차를 계산하는 방법을 생각하며 주어진 문제에서 시간의 합과 차를 일부 계산할 수 있다.	초 단위까지의 시간의 합과 차를 계산하는 원리를 잘 이해하지 못하여, 선생님의 도움을 받아 시간의 합과 차를 계산할 수 있다.
	6. 분수와 소수	분수를 이해하고 읽고 쓰 기	수와 연산	3월 1주	단답형	[4수01-10] 양의 등분할을 통하여 분수를 이해하고 읽고 쓸 수 있다.	양의 등분할 상황을 분수와 연관지어 잘 이해하고 있으며 분수로 바르게 나타내고 읽을 수 있다.	양의 등분할 상황을 분수와 연관지어 이해하고 있으며 분수로 나타낼 수 있다.	양의 등분할 상황을 분수와 연관지어 이해하지 못하여, 선생님의 도움을 받아 분수로 나타낼 수 있다.
과학	2. 물질의 성질	여러 가지 물질을 선택하여 물체를 설 계하고 여러 가지 물질을 선택한 이유 를 설명하기	물질	4월 2주	지필평가 관찰평가 상호평가	[4과 01-04] 여러 가지 물 질을 선택하여 다양한 물체를 설계하고 장단 점을 토의할 수 있다.	물체를 설계할 때 선택한 여러 가지 물질을 어 떤 성질 때문에 선택하였는지 설명할 수 있으 며, 이를 이용 할 때의 장단점 을 토의할 수	물체를 설계할 때 선택한 여러 가지 물질의 성 질을 비교하고 어떤 성질 때문 에 선택하였는 지 설명할 수 있다.	물질의 성질과 무관하게 물질 을 선택하여 물 체를 설계한다.

3학년 1학기 수행평가 계획

< 1학기 > 3학년 1반

과목	단 원	평 가 요 소	영역	시기	평가방법	성취기준	평가기준		
							잘함	보통	노력필요
							있다.		
	3. 동물의 한살이	여러 가지 곤충의 한살이를 비교하고 완전 탈바꿈하는 곤충과 불완전 탈바꿈하는 곤충의 예 알기	생명	5월 1주	지필평가	[4과10-02] 동물의 한살이 관찰 계획을 세우고, 동물을 기르면서 한살이를 관찰하며, 관찰한 내용으로 글과 그림으로 표현할 수 있다.	동물의 한살이 관찰 계획을 세우고, 동물을 기르면서 한살이 과정을 관찰하여 그 특징을 시기별로 기록하는 관찰 보고서를 쓸 수 있다.	동물을 기르면 서 관찰한 동물들의 모습으로 표현할 수 있다	주어진 관찰 계획을 따라 동물들을 관찰할 수 있다.
	4. 자석의 이용	자석과 자석 사이에 밀어내거나 끌어당기는 힘이 작용하는 현상을 관찰하고 그 현상에 대해 설명하기	운동과 에너지	6월 1주	지필평가	[4과02-01] 자석 사이에 밀거나 당기는 힘이 작용하는 현상을 관찰하고 두 종류의 극을 구별할 수 있다.	같은 극 사이에는 밀고, 다른 극 사이에는 당기는 힘이 작용함을 알고, 두 종류의 극을 구별할 수 있다.	자석 사이에는 밀거나 당기는 힘이 작용함을 알고, 자석에는 종류의 극이 있음을 말할 수 있다.	실험을 통해 자석 주위에 힘이 작용함을 말할 수 있다.
	5. 지구의 모습	달의 모양과 표면을 관찰하고 특징을 자세히 설명하기	지구와 우주	7월 1주	지필평가	[4과16-04] 달을 조사하여 모양, 표면, 환경을 이해하고 지구와 달을 비교할 수 있다.	달을 조사하여 모양, 표면, 환경을 이해하고, 지구에 생명이 존재할 수 있는 이유를 설명할 수 있다.	달을 조사하여 모양, 표면, 환경을 지구와 비교하여 설명할 수 있다.	달을 조사하여 모양과 표면에 대해 말할 수 있다.
체육	1-2. 운동과 체력	건강한 생활과 체력 향상을 위한 운동 계획을 세워 실천하기	건강	7월 4주	자기 평가, 관찰 평가	[4체01-02] 다양한 운동 수행을 통해 체력의 향상과 건강한 생활을 경험한다.	건강한 생활을 위한 구체적인 계획을 세우고, 다양한 운동을 통해 체력의 향상과 건강한 생활을 꾸준히 실천한다.	건강한 생활을 위한 계획을 간단하게 세우고 일부 운동의 자율적 수행을 통해 체력의 향상과 건강한 생활을 경험할 수 있다.	타인의 도움을 받아 일부 운동을 수행함으로써 체력의 향상과 건강한 생활을 경험할 수 있다.
	2-1. 단거리달리기	속도 기록을 측정하면서 자신의 운동 능력과 수행 과정을 평가하기	도전	5월 4주	실기평가	[4체02-03] 자신의 속도 도전 결과를 시기별로 측정하여 그 과정의 장·단점을 분석하고 기록을 향상할 수 있는 방법을 지속적으로 수행하고 평가한다.	자신의 속도 도전 결과를 시기별로 측정하여 그 과정의 장·단점을 다양한 관점에서 분석하고, 기록을 향상할 수 있는 방법으로 지속적으로 수행할 수 있다.	자신의 속도 도전 결과를 시기별로 측정하여 그 과정의 장·단점을 일부 관점에서 분석하고, 기록을 향상할 수 있는 방법으로 지속적으로 수행할 수 있다.	자신의 속도 도전 결과를 시기별로 측정하여 그 과정의 장·단점을 일부 관점에서 분석하고, 기록을 향상할 수 있는 방법으로 일정 기간 수행할 수 있다.
	3-1. 태그형 게임	술래 피하기(태그)형 게임의 기본 기능과 전략을 익혀 적용하기	경쟁	4월 3주	실기 평가	[4체03-02] 단순한 규칙으로 이루어진 게임을	술래 피하기형 경쟁 활동의 기본 기능을 익히고 게임 상황에 알맞은	술래 피하기형 경쟁 활동의 기본 기능을 익히고 팀의 전략을	술래 피하기형 경쟁 활동의 기본 기능을 익히거나 팀의 전략을 게임에

3학년 1학기 수행평가 계획

< 1학기 > 3학년 1반

과목	단 원	평 가 요 소	영역	시기	평가방법	성취기준	평가기준		
							잘함	보통	노력필요
						수행하며 경쟁에 필요한 기본 기능을 탐색한다. [4체03-03] 게임 방법에 대한 이해를 바탕으로 게임을 유리하게 전개할 수 있는 전략을 탐색한다.	전략을 이해하며, 게임에 창의적으로 적용할 수 있다.	이해하며, 게임에 적용할 수 있다.	적용하는 데 어려움을 보인다.
	5-1. 신체 활동과 안전	신체활동에서 일어날 수 있는 안전사고의 종류와 원인 알아보기	안전	3월 3주	서술 평가	[4체05-01] 신체활동에서 자주 발생하는 안전사고의 종류와 원인을 탐색한다.	신체활동에서 자주 발생하는 다양한 안전사고의 종류와 원인을 들어 설명할 수 있다.	신체활동에서 자주 발생하는 다양한 안전사고의 종류와 원인을 열거할 수 있다.	신체활동에서 자주 발생하는 안전사고의 종류와 원인을 열거할 수 있다.
음악	1-4. 리코더는 내 친구	바른 자세와 바른 주법으로 리코더 연주하기	표현	4월 5주	실기 평가	[4음01-06] 바른 자세로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.	리코더의 바른 자세와 호흡법을 익혀 바른 주법과 고운 소리로 연주할 수 있다.	리코더의 기본적인 주법을 익혀서 제재곡을 연주할 수 있다.	리코더의 기초적인 주법을 익혀 간단한 소리를 낼 수 있다.
	1-5. 우리는 행복 가족	음악을 활용하여 가족과 즐거운 음악 시간 가지기	생활화	5월 3주	과제형	[4음03-01] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	가족에 대한 사랑과 감사의 마음을 담아 노래를 부르고 음악을 활용하여 가족과 함께 즐거운 음악 시간을 보낸 소감을 자세히 말할 수 있다.	가족에 대한 사랑과 감사의 마음을 담아 노래를 부르고 음악을 활용하여 가족과 함께 즐거운 음악 시간을 보낸 소감을 간단하게 말할 수 있다.	가족에 대한 사랑과 감사의 마음을 담아 노래를 부를 수 있다.
	2-2. 음악, 동물으로	동물을 표현한 음악을 듣고 동물의 움직임을 몸으로 표현하기	감상	6월 5주	실기 평가, 관찰 평가	[4음02-01] 3~4 학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다. [4음02-02] 상황이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고 느낌을 발표한다.	동물을 표현한 음악을 듣고 장면이나 줄거리에 어울리는 음악의 요소를 정확히 파악하여 음악에 잘 어울리는 동물의 특징을 몸동작으로 표현할 수 있다.	동물을 표현한 음악을 듣고 장면이나 줄거리에 어울리는 음악의 요소와 관련지어 동물의 특징을 몸동작으로 표현할 수 있다.	동물을 표현한 음악을 듣고 동물의 특징을 간단한 몸동작으로 표현할 수 있다.
미술	1. 표현하고 싶은 경험	경험의 주제를 다양한 방법으로 실감나게 표현하기	표현	3월 4주	실기 평가	[4미02-02] 주제를 자유롭게 떠올릴 수 있다.	다양한 생활 속 경험에서 표현 주제를 탐색하여 알맞은 재료와 방법을 사용하여 주제를 창의적으로 나타낼 수 있다.	생활 속 경험에서 표현 주제를 탐색하여 알맞은 재료와 방법을 사용하여 주제를 나타낼 수 있다.	생활 속 경험에서 표현 주제를 탐색하여 몇 가지 재료를 사용하여 주제를 간단하게 나타낼 수 있다.
	4. 우리가 찾은 색, 선, 형	작품 속에서 조형의 요소와 느낌 찾기	체형	5월 4주	서술형	[4미01-02] 주변 대상을 탐색하여 자신의 느낌과 생각을 다양한 방법으로 나타낼 수 있다.	작품 속에서 찾을 수 있는 다양한 조형의 원리를 탐색하여 느낌을 구체적으로 말할 수 있다.	작품 속에서 찾을 수 있는 조형의 원리를 탐색하여 느낌을 말할 수 있다.	작품 속에서 찾을 수 있는 조형의 원리를 일부 발견하여 느낌을 간단하게 말할 수 있다.

3학년 1학기 수행평가 계획

< 1학기 > 3학년 1반

과목	단 원	평 가 요 소	영역	시기	평가방법	성취기준	평가기준		
							잘함	보통	노력필요
						[40I02-05] 조형 요소(점, 선, 면, 색, 형·형태, 질감, 양감 등)의 특징을 탐색하고, 표현 의도에 적합하게 적용할 수 있다.			
	6. 즐기며 배우는 미술관	미술관이나 박물관에서의 작품 관람 방법과 예절을 지키며 미술 작품을 관람하고 감상문을 쓸 수 있다.	감상	7월 1주	감상 보고서	[40I03-04] 미술 작품을 감상하는 올바른 태도를 알고 작품을 소중히 다룰 수 있다.	미술관이나 박물관에서 작품 관람 방법과 예절을 지키며 미술 작품을 관람하고 자신의 느낌을 풍부하게 담아서 감상문을 쓸 수 있다.	미술관이나 박물관에서 작품 관람 방법과 예절을 지키며 미술 작품을 관람하고 자신의 느낌을 담아서 감상문을 쓸 수 있다.	미술관이나 박물관을 찾아 미술 감상문을 작성할 수 있다.
영어	3. Sit Down, Please	지시하는 표현 읽고 이해하기	읽기	4월 2주	지필평가 관찰평가	[4영03-04] 쉽고 간단한 낱말 읽기나 어구를 이해할 수 있다.	행동을 지시하는 단어를 정확하게 읽는다	행동을 지시하는 단어를 알고 읽는다	행동을 지시하는 단어를 알고 읽는다
	4. How many apples?	물건의 수 관련 단어와 표현 쓰기	쓰기	5월 2주	지필평가	[4영04-02] 구두로 익힌 낱말이나 어구를 보고 쓸 수 있다.	다양한 개수를 나타내는 단어를 정확하게 쓴다	다양한 개수를 나타내는 단어를 정확하게 쓴다	다양한 개수를 나타내는 단어를 정확하게 쓴다
	5. I Have a Pencil	가지고 있는 물건을 묻는 표현 말하기	말하기	6월 2주	관찰평가	[4영02-07] 일상생활 속에서 접한 표현을 정확하게 말할 수 있다.	가장 간단한 물건을 정확하게 말할 수 있다.	가장 간단한 물건을 정확하게 말할 수 있다.	가장 간단한 물건을 정확하게 말할 수 있다.
	7. I Like Chicken.	좋아하거나 싫어하는 음식을 묻고 답하는 말을 듣고 이해하기	듣기	7월 2주	관찰평가	[4영01-07] 일상생활 속에서 접한 표현을 정확하게 말할 수 있다.	좋아하는 음식과 싫어하는 음식을 정확하게 말할 수 있다.	좋아하는 음식과 싫어하는 음식을 정확하게 말할 수 있다.	좋아하는 음식과 싫어하는 음식을 정확하게 말할 수 있다.

■ 1학기 문항수: 국어(5), 사회(3), 도덕(3), 수학(6), 과학(4), 체육(4), 음악(3), 미술(3), 영어(4)