

수행평가 계획

< 2학기 > 1학년 1반

평가단계: **잘함-보통-노력필요**

과목	단 원	평 가 요 소	영역	시기	평가방법	성취기준	평가기준		
							잘함	보통	노력필요
국어	1. 소중한 책을 소개해요	재미있게 읽은 책을 소개하기	읽기	9월 1주	서술형, 관찰	[2국02-05] 읽기에 흥미를 가지고 즐겨 읽는 태도를 지닌다.	책 읽기에 관심이 많아 평소에 책을 즐겨 읽으며 재미있게 읽은 책의 내용과 소개하고 싶은 까닭을 친구들에게 소개할 수 있다.	재미있게 읽은 책의 내용과 소개하고 싶은 까닭을 친구들에게 소개할 수 있다.	평소에 책 읽기에 관심이 부족하여 재미있게 읽은 책을 친구들에게 소개하는 데 어려움을 보인다.
	4. 바른 자세로 말해요	여러 사람 앞에서 자신 있게 말하기	듣기·말하기	11월 1주	구술, 관찰	[2국01-04] 듣는 이를 바라보며 바른 자세로 자신 있게 말한다.	듣는 사람을 바라보며 자신이 잘하는 것을 분명하고 자신감 있게 말할 수 있으며 평소에도 자신감 있게 말하는 태도를 보인다.	듣는 사람을 바라보며 자신이 잘하는 것을 말할 수 있다.	여러 사람 앞에서 자신의 생각을 말하는 데 어려움을 보인다.
	9. 겪은 일을 글로 써요	인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각이나 느낌을 일기로 쓰기	쓰기	12월 3주	서술형	[2국03-04] 인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각이나 느낌을 쓴다.	겪은 일을 글로 쓰는 방법을 이해하고 이를 글쓰기에 적용하여 자신이 겪은 일의 내용과 느낌이 잘 드러나게 일기로 쓸 수 있다.	자신이 겪은 일의 내용이나 느낌이 드러나게 일기로 쓸 수 있다.	자신이 겪은 일의 내용이나 느낌이 드러나게 일기로 쓰는 데 어려움을 보인다.
	10. 인물의 말과 행동을 말상해요	인물에 어울리게 말과 행동으로 역할극 하기	문학	12월 5주	실기형	[2국05-01] 느낌과 분위기를 살려 그림책, 시나 노래, 짧은 이야기를 들려주거나 듣는다.	이야기 속 인물의 말과 행동을 상상하여 인물에 잘 어울리는 말과 행동으로 실감 나게 표현할 수 있다.	이야기 속 인물의 말과 행동을 상상하여 인물에 어울리는 말이나 행동으로 표현할 수 있다.	이야기 속 인물의 말과 행동을 상상하여 말이나 행동으로 간단하게 표현할 수 있다.
수학	3. 여러 가지 모양	삼각형, 사각형, 원의 모양을 이용하여 가지 모양 꾸미기	도형	10월 3주	활동 결과물	[2수02-03] 교실 및 생활 주변에서 여러 가지 물건을 관찰하여 삼각형, 사각형, 원의 모양을 찾고, 그것들을 이용하여 여러 가지 모양을 꾸밀 수 있다.	삼각형, 사각형, 원의 모양을 다양하게 활용하여 자신이 꾸미고 싶은 모양을 창의적으로 꾸밀 수 있다.	삼각형, 사각형, 원의 모양을 활용하여 자신이 꾸미고 싶은 모양을 꾸밀 수 있다.	삼각형, 사각형, 원의 모양을 일부 활용하여 자신이 꾸미고 싶은 모양을 간단하게 꾸밀 수 있다.
	5. 시계 보기와 규칙 찾기	시계를 보고 시각을 읽고 시각을 시계로 나타내기	측정	12월 1주	서답형	[2수03-02] 시계를 보고 시각을 '몇 시' 또는 '몇 시 몇 분'까지 읽을 수 있다.	여러 가지 시각을 '몇 시' 또는 '몇 시 30분'으로 읽고, 모형 시계에	여러 가지 시각을 '몇 시' 또는 '몇 시 30분'으로 읽을 수 있다.	시계를 보고 시각을 '몇 시' 또는 '몇 시 30분'으로 읽는 데 어려움이

수행평가 계획

< 2학기 > 1학년 1반

평가단계: 잘함-보통-노력필요

과목	단 원	평 가 요 소	영역	시기	평가방법	성취기준	평가기준		
							잘함	보통	노력필요
							나타낼 수 있다.		있다.
		자신이 정한 규칙에 따라 물체, 무늬, 수 등을 배열하기	규칙성	12월 1주	서답형	[2수04-02] 자신이 정한 규칙에 따라 물체, 무늬, 수 등을 배열할 수 있다.	여러 가지 규칙을 정하고, 그 규칙에 따라 물체, 무늬, 수 등을 정확하게 배열할 수 있다.	간단한 규칙을 정하고, 그 규칙에 따라 물체, 무늬, 수 등을 배열할 수 있다.	간단한 규칙을 정하여 그 규칙에 따라 물체, 무늬, 수 등을 배열하는 데에 어려움이 있다.
	6. 덧셈과 뺄셈(3)	두 자리 수의 범위에서 덧셈과 뺄셈하기	수와 연산	12월 5주	서답형	[2수01-05] 덧셈과 뺄셈이 이루어지는 실생활 상황을 통하여 덧셈과 뺄셈의 의미를 이해한다. [2수01-06] 두 자리 수의 범위에서 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	(한 자리 수)+(한 자리 수)=(두 자리 수), (두 자리 수)-(한 자리 수)=(한 자리 수)를 능숙하게 계산하고, 그 계산 과정을 설명할 수 있다.	(한 자리 수)+(한 자리 수)=(두 자리 수), (두 자리 수)-(한 자리 수)=(한 자리 수)의 계산 원리를 이해하고, 그 계산을 할 수 있다.	(한 자리 수)+(한 자리 수)=(두 자리 수), (두 자리 수)-(한 자리 수)=(한 자리 수)를 계산하는 데 어려움이 있다.
바생	1. 내 이웃 이야기	공공장소에서 지켜야 할 약속을 정하고 생활 속에서 실천하기	마을	9월 5주	자기 평가, 관찰	[2바05-01] 공공장소의 올바른 이용과 시설물을 바르게 사용하는 습관을 기른다.	공공장소에서 지켜야 할 예절을 알고 자신이 지켜야 할 약속을 정해서 생활 속에서 꾸준히 실천할 수 있다.	공공장소에서 지켜야 할 예절을 알고 자신이 지켜야 할 약속을 정해서 생활 속에서 실천할 수 있다.	공공장소에서 지켜야 할 예절을 알고 자신이 지켜야 할 약속을 정할 수 있다.
	2. 현규의 추석	추수하는 사람들의 수고에 감사하는 마음을 글이나 그림으로 전하고 생활 속에서 감사하는 태도를 실천하기	가을	10월 4주	자기 평가, 관찰	[2바06-02] 추수하는 사람들의 수고에 감사하는 태도를 기른다.	추수하는 사람들의 여러 가지 수고를 알고, 감사하기 위해 할 수 있는 일을 찾아 꾸준히 실천할 수 있다.	추수하는 사람들의 여러 가지 수고를 알고, 감사하기 위해 할 수 있는 일을 찾을 수 있다.	추수하는 사람들의 여러 가지 수고에 대해 말할 수 있다.
	1. 여기는 우리나라	우리와 북한이 같은 민족임을 알고, 남북한의 공통점과 통일이 필요함을 말하기	나라	12월 1주	구술, 서술	[2바07-01] 우리와 북한이 같은 민족임을 알고, 통일 필요성을 이해할 수 있다.	우리와 북한이 같은 민족임을 알고, 통일의 필요성과 통일을 위해서 할 수 있는 일을 말할 수 있다.	우리와 북한이 같은 민족임을 알고, 통일의 필요성을 말할 수 있다.	우리와 북한이 같은 민족임을 안다.

수행평가 계획

< 2학기 > 1학년 1반

평가단계: **잘함-보통-노력필요**

과목	단 원	평 가 요 소	영역	시기	평가방법	성취기준	평가기준		
							잘함	보통	노력필요
	2. 우리의 겨울	서로 돕고 나누는 생활을 위한 약속을 정해서 실천하기	겨울	12월 5주	자기 평가, 관찰	[2바08-01] 상대방을 배려하며 서로 돕고 나누는 생활을 한다.	상대방을 배려하며 서로 돕고 나누는 생활을 위한 약속을 정해서 생활 속에서 꾸준히 실천할 수 있다.	상대방을 배려하며 서로 돕고 나누는 생활을 위한 약속을 정할 수 있다.	
슬생	1. 내 이웃 이야기	이웃과 함께 쓰는 장소와 시설물의 종류와 쓰임새에 따라 우리 짓기	마을	9월 4주	실행	[2슬05-02] 이웃과 함께 쓰는 장소와 시설물의 종류와 쓰임새에 따라 우리 짓기 하고 말할 수 있다.	이웃과 함께 쓰는 장소와 시설물을 살펴보고, 종류와 쓰임새에 따라 우리 짓기 하고 말할 수 있다.	이웃과 함께 쓰는 장소와 시설물의 이름과 그 쓰임새를 말할 수 있다.	이웃과 함께 사용하는 시설물에는 무엇이 있는지 말할 수 있다.
	2. 현규의 추석	추석에 대해 알게 된 것을 책으로 만들기	가을	11월 1주	활동	[2슬06-03] 추석에 대해 알아보고 다른 세시 풍속과 비교한다.	추석의 의미, 추석에 먹는 음식과 하는 일 등을 알고, 추석에 대한 자료를 모아 간단하게 책을 만들 수 있다.	추석의 의미, 추석에 먹는 음식과 하는 일 등을 알고, 추석에 관한 자료를 모아 간단하게 책을 만들 수 있다.	추석의 의미, 추석에 먹는 음식과 하는 일 등을 간단하게 말할 수 있다.
	1. 여기는 우리나라	우리나라의 상징과 문화를 조사하여 소개하는 자료를 만들고 발표하기	나라	11월 5주	활동	[2슬07-01] 우리나라의 상징과 문화를 조사하여 소개하는 자료를 만든다.	우리나라를 나타낼 수 있는 것, 자랑할 수 있는 것들을 조사하고, 소개하는 자료를 만들어 발표할 수 있다.	우리나라를 나타낼 수 있는 것, 자랑할 수 있는 것들을 조사하고 소개하는 자료를 만들 수 있다.	우리나라를 나타낼 수 있는 것, 자랑할 수 있는 것에 대하여 말할 수 있다.
	2. 우리의 겨울	겨울에 쓰이는 생활 도구의 쓰임을 알고 구분하기	겨울	12월 5주	조사 분류	[2슬08-02] 겨울철에 쓰이는 생활 도구의 종류와 쓰임을 조사한다.	겨울에 사용하는 다양한 생활 도구의 종류를 알고 쓰임에 맞게 구분할 수 있다.	겨울에 사용하는 다양한 생활 도구의 종류를 알고 구분할 수 있다.	겨울에 사용하는 여러 가지 생활 도구를 말할 수 있다.
즐생	1. 내 이웃 이야기	친구들과 함께 나눔 장터 열기	마을	9월 5주	실기 평가, 관찰	[2즐05-01] 이웃의 모습과 생활을 다양하게 표현하고 이웃과 함께 할 수 있는 놀이를 한다.	친구들과 협력해서 나눔 장터를 열어서 나눔 물건을 나누고 소감을 자세히 말한다.	친구들과 협력해서 나눔 장터를 열어서 나눔 물건을 나누고 소감을 말한다.	친구들과 협력해서 나눔 장터를 열어서 나눔 물건을 나누었다.
	2. 현규의 추석	여러 가지 민속놀이 하기	가을	11월 1주	실기평가, 관찰	[2즐06-03] 여러 가지 민속놀이를 한다.	여러 가지 민속놀이의 방법을 알고 즐겁고 적극적으로 참여한다.	여러 가지 민속놀이에 즐겁게 참여한다.	여러 가지 민속놀이에 참여한다.

수행평가 계획

< 2학기 > 1학년 1반

평가단계: **잘함-보통-노력필요**

과목	단 원	평 가 요 소	영역	시기	평가방법	성취기준	평가기준		
							잘함	보통	노력필요
	1. 여기는 우리나라	다리 빼기 놀이를 하며 노래 부르기	나라	12월 2주	실기평가, 관찰	[2줄07-02] 남북한에서 하는 놀이를 하고, 동일을 바라보는 마음을 다양하게 표현한다.	남북한에서 하는 다양한 놀이를 알고 규칙을 지키며 친구와 협력하여 즐겁고 적극적으로 놀이에 참여한다.	남북한에서 하는 다양한 놀이에 즐겁게 참여한다.	남북한에서 하는 다양한 놀이에 참여한다.
	2. 우리의 겨울	여러 가지 방법으로 겨울의 모습과 느낌을 표현하기	겨울	12월 2주	실기평가, 관찰	[2줄08-01] 겨울의 모습과 느낌을 창의적으로 표현한다.	겨울의 특징을 파악하여 겨울의 모습과 느낌이 잘 드러나도록 창의적으로 표현한다.	겨울의 모습과 느낌이 드러나도록 표현한다.	겨울의 모습을 표현하는 활동에 참여한다.
창체	1-1. 안전하고 즐거운 학교	운동장이나 놀이터에서의 위험 요인을 알고 안전하게 놀이하기	생활안전	8월 4주	자기 평가	[2안01-03] 운동장이나 놀이터에서의 위험 요인을 알고 안전하게 놀이한다.	운동장이나 놀이터에서 활동할 때 발생할 수 있는 사고를 알고 규칙을 지켜 안전하게 놀이할 수 있다.	운동장이나 놀이터에서 활동할 때 발생할 수 있는 위험요인을 알고 놀이할 수 있다.	운동장이나 놀이터에서 활동할 때 발생할 수 있음을 안다.
	1-2. 신나는 나들이	현장체험활동에서 지켜야 할 안전 수칙을 알고 참여하기	생활안전	8월 4주	단답형, 자기 평가	[2안01-07] 현장체험학습 등 야외 활동에서의 위험 요인을 알고 사고를 예방한다.	현장체험활동에서 발생할 수 있는 사고를 잘 알고 위험을 예방하며 안전하게 활동할 수 있다.	현장체험활동에서 발생할 수 있는 사고를 알고 안전하게 활동하려고 노력한다.	현장체험활동에서 발생할 수 있는 사고의 종류를 일부 알고 있다.
	2-1. 안전한 길	신호등과 교통 표지판이 나타내는 의미를 이해하고 실천하기	교통안전	9월 5주	서술형	[2안02-01] 신호등과 교통 표지판을 알고 바르게 길을 건넌다.	신호등과 교통 표지판이 필요함을 알고 각각의 의미를 이해하며 생활 속에서 바르게 실천한다.	신호등과 교통 표지판이 필요함을 알고 의미를 이해하며 생활 속에서 실천하려고 노력한다.	신호등과 교통 표지판이 필요함을 알고 의미를 일부 알고 있다.
	3-1. 슬기롭게 행동해요	미아가 되었을 때의 대처 방법을 알고 실천하기	신변안전	12월 3주	서답형	[2안03-02] 미아가 되었을 때의 대처 방법을 안다.	미아가 되었을 때의 대처 방법을 잘 알며 멈추기, 생각하기, 도움요청하기 등을 통해 위험에서 벗어날 수 있다.	미아가 되었을 때의 대처 방법을 알며 멈추기, 생각하기, 도움요청하기 등의 방법이 있음을 안다.	미아가 되었을 때 기본적인 대처 방법이 있음을 안다.

수행평가 계획

< 2학기 > 1학년 1반

평가단계: 잘함-보통-노력필요

[illegible]