

2학년 2학기 교과평가 계획

팔덕초등학교

1. 국어과

영역	성취기준	단원	평가 방법	평가 시기	관련 역량
쓰기	[2국03-04] 인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각이나 느낌을 쓴다.	2. 인상 깊었던 일을 써요	수행평가	9월 4주	의사소통 역량
평가 내용	평가 요소	평가기준			노력필요
		잘함	보통	노력필요	
인상 깊었던 일을 생각이나 느낌이 잘 드러나게 글로 쓰기	인상 깊었던 일을 생각이나 느낌이 잘 드러나게 글로 쓰기	인상 깊었던 일에 대한 생각이나 느낌이 구체적이고 생생하게 드러나도록 글을 쓴다.	인상 깊었던 일을 일어난 차례대로 글을 쓰고 간단한 생각이나 느낌을 표현한다.	인상 깊었던 일을 짧은 글로 간추려 쓸 수 있다.	

영역	성취기준	단원	평가 방법	평가 시기	관련 역량
문학	[2국05-04] 자신의 생각이나 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 표현한다.	5. 간직하고 싶은 노래	수행평가	10월 4주	문화 향유 역량
평가 내용	평가 요소	평가기준			노력필요
		잘함	보통	노력필요	
겪은 일을 떠올려 시나 노래로 표현하기	겪은 일에 대한 생각이나 느낌이 잘 드러나도록 시나 노래로 표현하기	겪은 일 가운데에서 인상 깊은 일을 선택하고, 생각이나 느낌이 잘 드러나도록 시나 노래로 실감 나게 표현한다.	겪은 일을 떠올려 생각이나 느낌이 드러나도록 시나 노래로 표현한다.	겪은 일을 떠올려 시나 노래로 표현하나 생각이나 느낌이 제대로 드러나지 않는다.	

영역	성취기준	단원	평가 방법	평가 시기	관련 역량
문법	[2국04-02] 소리와 표기가 다를 수 있음을 알고 낱말을 바르게 읽고 쓴다.	6. 자세히 소개해요	수행평가	11월 1주	의사소통역량
평가 내용	평가 요소	평가기준			노력필요
		잘함	보통	노력필요	
글자와 다르게 소리 나는 낱말에 주의하며 소개하는 글쓰기	글자와 다르게 소리 나는 낱말을 정확하게 사용하기	소개하는 글을 쓸 때 글자와 다르게 소리 나는 낱말을 대부분 맞춤법에 맞게 쓴다.	소개하는 글을 쓸 때 글자와 다르게 소리 나는 낱말을 대체적으로 맞게 쓰지만 3~4개의 오류가 있다.	소개하는 글을 쓸 수 있으나 5개 이상의 낱말이 맞춤법에 맞지 않는다.	

영역	성취기준	단원	평가 방법	평가 시기	관련 역량
읽기	[2국02-03] 글을 읽고 주요 내용을 확인한다.	9. 주요 내용을 찾아요	구술평가	12월 1주	비판적 창의적 사고 역량
평가 내용	평가 요소	평가기준			노력필요
		잘함	보통	노력필요	
글에 대한 나의 생각 발표하기	글을 읽고 주요 내용을 찾은 뒤 자신의 생각을 덧붙여 말하기	글을 읽고 주요 내용을 찾을 수 있고, 글에 대한 자신의 생각과 까닭을 알맞게 말한다.	글을 읽고 주요 내용을 찾을 수 있고, 글에 대한 자신의 생각과 까닭을 간단하게 말한다.	안내에 따라 글의 주요 내용을 찾고, 글에 대한 자신의 생각을 간단히 말한다.	

영역	성취기준	단원	평가 방법	평가 시기	관련 역량
듣기 말하기	[2국01-06] 바르고 고운 말을 사용하여 말하는 태도를 지닌다.	10. 칭찬하는 말을 주고 받아요.	수행평가	12월 3주	공동체·대인 관계 역량
평가 내용	평가 요소	평가기준			노력필요
		잘함	보통	노력필요	
주위 사람들에게 바르고 고운 말을 사용하여 칭찬하는 말하기	바르고 고운 말을 사용해 칭찬하는 말하기	칭찬할 점이 잘 드러나게 칭찬하는 말을 하며, 칭찬하는 말에 대해 고마움과 겸손을 표시하며 대답한다.	칭찬할 점이 나타나게 칭찬하는 말을 하며, 칭찬하는 말에 대해 간단히 대답하는 말을 한다.	칭찬하는 말과 대답하는 말을 하였으나, 칭찬할 점이 분명히 나타나지 않거나, 칭찬하는 말에 대해 적절하게 대답하지 못한다.	

2. 수학과

영역	성취기준	단원	평가 방법	평가 시기	관련 역량
수와 연산	곱셈구구를 이해하고, 한 자리 수의 곱셈을 할 수 있다.	2. 곱셈구구	지필평가	10월 2주	문제해결역량
평가 내용	평가 요소	평가기준			
		잘함	보통	노력필요	
곱셈구구를 이해하고 문제를 해결하기	곱셈구구를 이해하고 문제를 해결하기	곱셈구구의 원리를 이해하고 곱셈구구를 활용한 다양한 문제를 잘 해결한다.	곱셈구구의 원리를 이해하고 곱셈구구를 활용한 간단한 문제를 해결한다.	안내에 따라 곱셈구구를 활용한 문제를 해결한다.	

영역	성취기준	단원	평가 방법	평가 시기	관련 역량
측정	[2수03-02] 시계를 보고 시각을 '몇 시 몇 분'까지 읽을 수 있다.	4.시각과 시간	수행평가	11월 4주	정보처리 역량
평가 내용	평가 요소	평가기준			
		잘함	보통	노력필요	
시계 모형을 보고 시각 읽기	시각을 '몇 시 몇 분' 또는 '몇 시 몇 분 전'으로 읽기	시각을 '몇 시 몇 분' 또는 '몇 시 몇 분 전'으로 정확하게 읽는다.	시각을 '몇 시 몇 분'으로 읽을 수 있고 '몇 시 몇 분 전'으로 일부 읽는다.	안내에 따라 시각을 '몇 시 몇 분'으로 읽는다.	

영역	성취기준	단원	평가 방법	평가 시기	관련 역량
자료와 가능성	[2수05-03] 분류한 자료를 표로 나타내고 편리한 점 말하기 [2수05-03] 분류한 자료를 O, X, / 등을 이용하여 그래프로 나타내고, 그래프로 나타내고, 그래프로 나타내면 편리한 점을 말할 수 있다.	5. 표와 그래프	수행평가	12월 2주	정보처리 역량
평가 내용	평가 요소	평가기준			
		잘함	보통	노력필요	
자료를 보고 표와 그래프로 나타내고 편리한 점 말하기	제시된 자료를 분류하여 표와 그래프로 나타내고 편리한 점 말하기	제시된 자료를 분류하여 표와 그래프로 정확하게 나타낸다. 표와 그래프로 나타내면 편리한 점을 말한다.	제시된 자료를 분류하여 표와 그래프로 대부분 정확하게 나타낸다.	안내에 따라 제시된 자료를 분류하여 표와 그래프로 나타낸다.	

영역	성취기준	단원	평가 방법	평가 시기	관련 역량
규칙성	[2수04-01] 물체, 무늬, 수 등의 배열에서 규칙을 찾아 여러 가지 방법으로 나타낼 수 있다.	6. 규칙 찾기	지필평가	12월 4주	추론 역량
평가 내용	평가 요소	평가기준			
		잘함	보통	노력필요	
수 배열표를 보고 규칙을 찾고 나만의 규칙을 정해 수를 배열하기	수 배열표에서 규칙을 찾고, 나만의 규칙으로 수를 배열하기	수 배열표를 보고 규칙을 정확하게 찾을 수 있으며 나만의 배열표를 만들어 규칙을 설명한다.	수 배열표를 보고 규칙을 대략적으로 찾을 수 있으며 나만의 수 배열표를 만든다.	수 배열표를 보고 규칙을 찾는 데 어려움이 있으며 나만의 배열표 만들기를 어려워한다.	

3. 바른 생활

영역	성취기준	단원	평가 방법	평가 시기	관련 역량
마을	[2바05-02] 동네를 위해 할 수 있는 일을 찾아 실천하면서 일의 소중함을 안다.	1. 동네 한 바퀴	수행평가	9월 3주	공동체역량
평가 내용	평가 요소	평가기준			
		잘함	보통	노력필요	
동네를 위해 할 수 있는 일을 계획하고 실천하고 소감 나누기	동네를 위해 할 수 있는 일을 계획하고 실천하기	동네를 위해 할 수 있는 일을 실천 가능한 내용으로 구체적으로 작성하고, 성실하게 실천한다.	동네를 위해 할 수 있는 일을 간단히 계획하고, 계획에 따라 실천한다.	안내에 따라 동네를 위해 할 수 있는 일을 간단히 계획하고 실천한다.	

영역	성취기준	단원	평가 방법	평가 시기	관련 역량
가을	[2바06-01] 사람들이 많이 모이는 곳에서 질서와 규칙을 지키며 생활한다.	2. 가을야 어디 있니	관찰	11월 1주	자기관리역량
평가 내용	평가 요소	평가기준			
		잘함	보통	노력필요	
사람들이 많이 모이는 곳에서 질서와 규칙을 지키기	사람들이 많이 모이는 곳에서 질서와 규칙을 지키기	사람들이 많이 모이는 곳에서 질서와 규칙을 지켜야 하는 이유를 알고 이를 꾸준히 실천한다.	사람들이 많이 모이는 곳에서 필요한 질서와 규칙을 알고, 이를 지키기 위해 노력한다.	사람들이 많이 모이는 곳에서 필요한 질서와 규칙을 알고 있다.	

영역	성취기준	단원	평가 방법	평가 시기	관련 역량
나라	[2바07-02] 다른 나라의 문화를 존중하고 공감하는 태도를 기른다.	1. 두근두근 세계 여행	구술	12월 2주	공동체 역량
평가 내용	평가 요소	평가기준			
		잘함	보통	노력필요	
다른 나라의 문화를 대하는 올바른 태도 발표하기	다른 나라의 문화를 대하는 올바른 태도 알기	다른 나라의 문화를 대하는 올바른 태도를 다양하게 말한다.	다른 나라의 문화를 대하는 올바른 태도를 간단하게 말한다.	안내에 따라 다른 나라의 문화를 대하는 올바른 태도를 말한다.	

영역	성취기준	단원	평가 방법	평가 시기	관련 역량
겨울	[2바08-02] 생명을 존중하며 동식물을 보호한다.	2. 겨울 탐정대의 친구 찾기	수행평가	12월 5주	의사소통 역량
평가 내용	평가 요소	평가기준			
		잘함	보통	노력필요	
동물들의 겨울나기를 돕는 홍보 자료 만들기	동물들을 보호하기 위한 방법을 알고 동물들의 겨울나기를 돕는 홍보 자료 만들기	문제 상황을 정확히 설명하고, 동물들의 겨울나기를 돕는 홍보 자료를 알맞게 표현한다.	동물들을 보호하는 방법을 담아 동물들의 겨울나기를 돕는 홍보 자료를 만든다.	동물들의 겨울나기를 돕는 홍보 자료 만들었으나, 내용이 동물들을 보호하는 방법과 관련이 없다.	

4. 즐거운 생활

영역	성취기준	단원	평가 방법	평가 시기	관련 역량
마을	[2슬05-04] 동네 사람들이 하는 일, 직업 등을 조사하여 발표한다.	1. 동네 한 바퀴	조사 보고서	9월 2주	지식 정보 처리 역량
평가 내용	평가 요소	평가기준			
		잘함	보통	노력필요	
동네 사람들이 하는 일 인터뷰하기	동네 사람들이 하는 일을 알아보기	동네 사람들이 하는 일을 묻는 질문을 적절하게 만들고, 인터뷰한 내용을 알맞게 정리하여 발표한다.	동네 사람들이 하는 일을 묻는 질문을 간단하게 만들고 인터뷰를 하여 보고서를 작성한다.	안내에 따라 동네 사람들이 하는 일을 묻는 질문을 만들고 인터뷰를 한다.	

영역	성취기준	단원	평가 방법	평가 시기	관련 역량
가을	[2슬06-01] 가을 날씨의 특징과 주변의 생활 모습을 관련짓는다.	2. 가을아 어디 있니	서술형	11월 1주	지식 정보 처리 역량
평가 내용	평가 요소	평가기준			
		잘함	보통	노력필요	
가을 날씨의 특징과 주변의 생활 모습을 관련지어 설명하기	가을 날씨의 특징과 주변의 생활 모습을 관련지어 설명하기	가을 날씨와 사람들의 생활 모습의 관련성을 3가지 이상 설명한다.	가을 날씨와 사람들의 생활 모습의 관련성을 1~2가지 설명한다.	다양한 자료를 활용하여 가을의 특징을 찾으려 노력한다.	

영역	성취기준	단원	평가 방법	평가 시기	관련 역량
나라	[2슬07-03] 내가 알고 싶은 나라를 조사하여 발표한다.	1. 두근두근 세계 여행	조사 보고서	12월 2주	지식 정보 처리 역량
평가 내용	평가 요소	평가기준			
		잘함	보통	노력필요	
내가 알고 싶은 나라를 조사하여 발표하기	내가 알고 싶은 나라를 조사하기	내가 알고 싶은 나라를 선택하여 그 나라를 대표하는 것과 자랑거리를 조사하여 소개한다.	내가 알고 싶은 나라를 선택하여 그 나라의 자랑거리에 대하여 발표한다.	내가 알고 싶은 나라를 선택할 수 있고, 알고 있는 점을 말한다.	

영역	성취기준	단원	평가 방법	평가 시기	관련 역량
겨울	[2슬08-03] 동식물의 겨울나기 모습을 살펴보고 좋아하는 동물의 특성을 탐구한다.	2. 겨울 탐정대의 친구 찾기	관찰 보고서	12월 5주	지식 정보 처리 역량
평가 내용	평가 요소	평가기준			
		잘함	보통	노력필요	
우리 학교 나무들의 겨울눈 관찰하기	우리 학교 나무들의 겨울눈 관찰하기	겨울눈에 관심을 가지고 자세히 관찰하여 특징을 그림과 말로 표현한다.	겨울눈에 관심을 가지고 관찰하여 특징을 그림과 말로 표현한다.	겨울눈에 관심을 가지고 관찰하여 특징을 간단하게 기록한다.	

5. 즐거운 생활

영역	성취기준	단원	평가 방법	평가 시기	관련 역량
마을	[2즐05-04] 동네에서 볼 수 있는 직업과 관련하여 놀이를 한다.	1. 동네 한 바퀴	관찰 평가	9월 3주	의사소통 역량
평가 내용	평가 요소	평가기준			
		잘함	보통	노력필요	
동네에서 볼 수 있는 직업과 관련하여 놀이하기	동네에서 볼 수 있는 직업과 관련하여 놀이하기	직업과 관련된 놀이 방법을 익혀 즐겁고 적극적으로 참여한다.	다양한 직업과 관련된 놀이에 즐겁게 참여한다.	직업과 관련된 놀이에 참여한다.	

영역	성취기준	단원	평가 방법	평가 시기	관련 역량
가을	[2즐06-01] 가을의 모습과 느낌을 창의적으로 표현한다.	2. 가을아 어디 있니	실기 평가	11월 2주	심미적 감성 역량
평가 내용	평가 요소	평가기준			
		잘함	보통	노력필요	
악기를 만들어 가을의 소리를 표현하기	악기를 만들어 가을의 소리를 표현하기	가을의 특징을 파악하여 가을의 모습과 느낌이 잘 드러나도록 창의적으로 표현한다.	가을의 모습과 느낌이 드러나도록 표현한다.	가을의 모습과 느낌을 표현하는 활동에 참여한다.	

영역	성취기준	단원	평가 방법	평가 시기	관련 역량
나라	[2즐07-03] 다른 나라의 문화를 나타내는 작품을 전시·공연하고 감상한다.	1. 두근두근 세계 여행	실기 평가	12월 2주	의사소통역량
평가 내용	평가 요소	평가기준			
		잘함	보통	노력필요	
세계의 전통 의상을 만들고 소개하기	세계의 전통 의상을 만들고 소개하기	세계의 전통 의상의 특징을 파악하고 자신만의 재료와 아이디어로 창의적으로 표현하고 소개한다.	세계의 전통 의상을 자신의 아이디어로 표현하고 간단하게 소개한다.	세계의 전통 의상 만들기 활동에 참여한다.	

영역	성취기준	단원	평가 방법	평가 시기	관련 역량
겨울	[2즐08-04] 건강한 겨울나기를 위해 규칙적으로 운동한다.	2. 겨울 탐정대의 친구 찾기	실기 평가	12월 5주	12월 5주
평가 내용	평가 요소	평가기준			
		잘함	보통	노력필요	
다양한 방법으로 줄넘기하기	다양한 방법으로 줄넘기하기	건강하게 겨울을 나기 위해 줄넘기에 관심을 가지고 줄넘기 활동에 적극적으로 참여한다.	건강하게 겨울을 나기 위해 줄넘기에 관심을 가지고 줄넘기 활동에 참여한다.	건강하게 겨울을 나기 위해 줄넘기 활동에 참여한다.	