

6학년 1학기 수행평가 계획

1) 국어과

< 1학기 > 6학년 1반

평가단계: **잘함-보통-노력필요**

과목	단 원	평 가 요 소	영역	시기	평가방법	성취기준	평가기준		
							잘함	보통	노력필요
국어	1. 비유하는 표현	비유적 표현을 활용하여 시 쓰기	문학	3월 5주	서술형	1653-4. 다양한 언어생활 장면에서 생각과 느낌을 비유적으로 표현할 수 있다. [6국05-01] 문학은 가치 있는 내용을 언어로 표현하여 아름다움을 느끼게 하는 활동임을 이해하고 문학 활동을 한다.	대상의 특징을 잘 살리는 비유적 표현을 효과적으로 활용하여 자신의 생각과 느낌을 시로 표현할 수 있다.	비유적 표현을 활용하여 자신의 생각과 느낌을 시로 표현할 수 있다.	자신의 생각과 느낌을 시로 표현하였지만, 대상의 특징을 비유적으로 표현하지 못했다.
	2. 이야기를 간추려요	이야기 구조를 생각하며 내용 요약하기	읽기	4월 2주	서술형	[6국02-02] 글의 구조를 고려하여 전체의 내용을 요약한다.	이야기 구조를 바르게 파악하여 사건 전개에 맞게 중요한 내용을 요약할 수 있다.	이야기 구조를 생각하며 사건 전개에 맞게 이야기를 요약할 수 있다.	이야기의 내용을 간단하게 요약할 수 있다.
	4. 주장과 근거를 판단해요	주장에 대한 적절한 근거를 바탕으로 논설문 쓰기	쓰기	5월 2주	서술형	[6국03-04] 적절한 근거와 인용을 사용하여 주장하는 글을 쓴다. [6국02-04] 글을 읽고 내용의 타당성과 표현의 적절성을 판단한다.	타당한 주장과 다양한 적절한 근거를 듣고 논설문의 짜임에 알맞게 논설문을 쓸 수 있다.	타당한 주장과 근거, 논설문의 짜임을 쓸 수 있다.	타당한 주장과 근거, 적절한 근거, 짜임을 쓰는 데 어려움이 있다.
	5. 속담을 활용해요	속담의 개념을 이해하고 활용하기	문법	5월 4주	서술형	[6국04-04] 관용 표현을 이해하고 적절하게 활용한다.	관용어나 속담과 같은 관용 표현의 개념을 다양하게 이해하고 이를 언어생활에 응용하여 적절하게 활용할 수 있다.	관용어나 속담과 같은 관용 표현의 개념을 이해하고 이를 언어생활에 활용할 수 있다.	관용어나 속담과 같은 관용 표현의 개념을 잘 이해하지 못한다.
	6. 내용을 추론해요	여러 가지 방법으로 추론하며 글을 읽고 글의 내용을 파악하기	읽기	6월 2주	서술형	[6국02-04] 글을 읽고 내용의 타당성과 표현의 적절성을 판단한다. [6국04-03] 낱말이	글을 읽고 드러난 내용과 자신의 경험으로 숨겨진 의미나 의도를 바르게	글을 읽고 드러난 내용과 자신의 경험으로 숨겨진 의미나 의도를 파악할 수	글을 읽고 드러난 내용을 파악할 수 있다.

1) 국어과

< 1학기 > 6학년 1반

평가단계: **잘함-보통-노력필요**

과목	단 원	평 가 요 소	영역	시기	평가방법	성취기준	평가기준		
							잘함	보통	노력필요
						상황에 따라 다양하게 해석됨을 탐구한다.	파악하고 근거를 말할 수 있다.	있다.	
	7. 우리말을 가꾸어요	우리말 낱말 사용 실태를 조사하여 다양한 매체를 활용하여 발표하기	듣기, 말하기	6월 4주	조사 보고서	[6국04-06] 일상생활에서 국어를 바르게 사용하는 태도를 지닌다.	우리말 사용 실태를 풍부하게 조사하고 사진, 그림, 도표나 그래프, 동영상 등 다양한 매체를 효과적으로 활용하여 발표할 수 있다.	우리말 사용 실태를 조사하고 사진, 그림, 도표나 그래프, 동영상 등 매체를 활용하여 발표할 수 있다.	우리말 사용 실태를 간단하게 조사하여 발표할 수 있지만, 사진, 그림, 도표나 그래프 등의 매체 활용이 미흡하다.
▣ 1학기 문항수: 국어(6)									

2) 사회과

< 1학기 > 6학년 1반

평가단계: **잘함-보통-노력필요**

과목	단 원	평 가 요 소	영역	시기	평가방법	성취기준	평가기준		
							잘함	보통	노력필요
		4·19 혁명, 5·18 민주화 운동, 6월 민주 항쟁에 대해 설명하기	정치	5월 3주	서술형	[6사05-01] 4·19 혁명, 5·18 민주화 운동, 6월 민주 항쟁의 원인을 알고, 시민들의 노력을 중심으로 자유민주주의가 발전해 온 과정을 파악한다.	4·19 혁명, 5·18 민주화 운동, 6월 민주 항쟁 등 시민들의 노력을 중심으로 자유민주주의가 발전해 온 과정과 그 의미를 자세하게 설명할 수 있다.	4·19 혁명, 5·18 민주화 운동, 6월 민주 항쟁이 우리나라의 발전에 영향을 주었음을 인식할 수 있다.	
사회	1. 우리나라의 정치 발전	민주주의의 의미와 중요성을 알고 생활 속에서 실천하기 위한 태도 가지기	정치	5월 3주	서술형	[6사05-03] 일상생활에서 경험하는 민주주의 실천 사례를 탐구하여 민주주의의 의미와 중요성을 파악하고, 생활 속에서 민주주의를 실천하는 태도를 기른다.	일상생활에서 경험하는 민주주의 실천 사례를 통하여 민주주의의 의미와 중요성을 설명하고, 생활 속에서 민주주의를 실천할 수 있다.	일상생활에서 경험하는 민주주의 실천 사례를 통하여 민주주의 의미를 일부 말할 수 있다.	
		국회, 행정부, 법원의 구조와 기능 및 삼권 분립의 원칙 알아보기	정치	5월 3주	서술평가	[6사05-06] 국회, 행정부, 법원의 기능을	국회, 행정부, 삼권 분립의 원칙을 설명하고, 국회, 행정부,	삼권 분립의 원칙을 설명하고, 국회, 행정부,	국회, 행정부, 법원이 하는 일을 일부만 제시할 수

2)사회과

< 1학기 > 6학년 1반

평가단계: **잘함-보통-노력필요**

과목	단 원	평 가 요 소	영역	시기	평가방법	성취기준	평가기준		
							잘함	보통	노력필요
2. 우리나라의 경제 발전						이해하고, 그것이 국민 생활에 미치는 영향을 다양한 사례를 통해 탐구한다.	설명하고, 이들 기관의 상호 관계를 삼권 분립의 원칙과 연관지어 설명할 수 있다.	변원이 하는 일을 제시할 수 있다.	있다.
		자유와 경쟁의 모습을 찾아보고 우리 경제의 특징 알아보기	경제	7월 3주	서술형	[6사06-02] 여러 경제활동의 사례를 통하여 자유경쟁과 경제 정의의 조화를 추구하는 우리나라 경제체제의 특징을 설명한다.	우리 주변에서 자유와 경쟁의 모습을 두 가지 이상 찾아 제시하고 우리 경제의 특징이 자유와 경쟁에 있으며 자유와 경쟁이 주는 생활에 도움을 구체적으로 설명할 수 있다.	우리 주변에서 자유와 경쟁의 모습을 한 가지 찾아 제시하고 우리 경제의 특징이 자유와 경쟁에 있음을 말할 수 있다.	우리 주변에서 자유와 경쟁의 모습을 제시하지 못하거나 우리 경제의 특징이 자유와 경쟁에 있음을 이해하지 못한다.
		광복 이후 경제성장 과정에서 우리 사회가 겪은 사회 변동의 특징과 다양한 문제	일반사회	7월 3주	서술형	[6사06-04] 광복 이후 경제성장 과정에서 우리 사회가 겪은 사회 변동의 특징과 다양한 문제를 살펴보고, 더 나은 사회를 만들기 위하여 해결해야 할 과제를 탐구한다.	경제 성장 과정에서 나타나는 여러 사회 문제의 의미와 내용을 바르게 설명하고, 그에 대한 구체적인 해결 방향을 근거를 들어 제시할 수 있다.	경제 성장 과정에서 나타나는 여러 사회 문제를 나열하고, 이에 대한 해결 방향을 제시할 수 있다.	경제 성장 과정에서 나타나는 여러 사회 문제를 나열할 수 있다.
		우리나라의 무역 통계 자료를 보고 우리나라 무역의 특징 설명하기	경제	7월 3주	서술형	[6사06-06] 다양한 경제 교류 사례를 통해 우리나라 경제가 다른 나라와 상호 의존 및 경쟁 관계에 있음을 파악한다.	통계 자료를 자세히 분석하여 우리 경제가 다른 나라의 경제와 상호 의존 및 경쟁 관계에 있음을 구체적인 사례를 들어 설명할 수 있다.	통계 자료를 보고 우리 경제가 다른 나라의 경제와 상호 의존 및 경쟁 관계에 있음을 설명할 수 있다.	통계 자료를 보고 우리 경제가 다른 나라의 경제와 상호 의존 및 경쟁 관계에 있음을 설명하는 데 어려움이 있다.

3)도덕 과

< 1학기 > 6학년 1반

평가단계: **잘함-보통-노력필요**

과목	단 원	평 가 요 소	영역	시기	평가방법	성취기준	평가기준		
							잘함	보통	노력필요
도덕	1. 내 삶은 바로 나	자신의 장점을 설명하고 존중하며, 자주적인 삶을 위한 실천계획을 세우고 실천하기	자신과의 관계	3월 5주	자기 평가, 서술 평가	[6도01-02] 자주적인 삶을 위해 자신을 이해하고 존중하며 자주적인 삶의 의미와 중요성을 깨닫고 실천방법을 익힌다.	다양한 사례를 통해 자신의 장점을 설명하고 존중하며, 자주적인 삶을 산 모범 사례를 통해 실천계획을 세우고 적극적으로 실천한다.	자신의 장점을 설명하고 존중하며, 자주적인 삶을 산 모범 사례에서 배우려고 노력한다.	자신의 장점을 알고, 자주적인 모범 사례에서 배우려고 다짐한다.
	2. 작은 손길 이 모여 따뜻한 세상이	봉사의 의미와 중요성을 알고 주변 사람을 도와주려는 태도를 가지고 실천하기	타인과의 관계	4월 5주	서술 평가, 관찰 평가	[6도02-03] 봉사의 의미와 중요성을 알고, 주변 사람의 처지를 공감하여 도와주려는 실천 의지를 기른다.	봉사의 의미와 중요성을 근거와 이유를 들어 설명할 수 있고 주변 사람의 처지를 공감하는 마음과 도와주려는 태도를 가지며, 적극적으로 실천한다.	봉사의 의미와 중요성을 수긍하고 주변 사람의 처지를 공감하는 마음과 도와주려는 태도를 가지며, 실천계획을 세워 실천한다.	봉사의 의미와 중요성을 생각할 수 있고, 주변 사람의 처지를 공감하는 마음과 도와주려는 마음을 다진다.
	3. 나를 돌아 보는 생활	평소에 생활하는 자신의 모습을 되돌아보며 성찰하기	자연·초월과의 관계	6월 4주	자기 평가	[6도04-02] 올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 알고, 자기반성과 마음을 다스리기를 통해 올바르게 살아가기 위한 능력과 실천 의지를 기른다.	도덕적 성찰의 의미와 중요성을 다양한 사례를 통해 설명할 수 있고, 평소에 자신의 생활 모습을 되돌아보며 성찰하는 생활을 실천한다.	도덕적 성찰의 의미와 중요성을 알고, 평소에 자신의 생활 모습을 되돌아보며 성찰하는 생활을 실천한다.	평소에 생활 모습을 되돌아보며 성찰하기 위해 다짐을 한다.
	우리가 만드는 도덕 수업 1	자신의 재능을 탐색하고 자신을 발전시키기 위해 노력하기	자신과의 관계	7월 4주	자기 평가	[6도01-02] 자주적인 삶을 위해 자신을 이해하고 존중하며 자주적인 삶의 의미와 중요성을 깨닫고 실천방법을 익힌다. [6도02-03] 봉사의 의미와 중요성을 알고, 주변 사람의 처지를 공감하여 도와주려는 실천 의지를 기른다. [6도04-02] 올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 알고, 자기반성과 마음을 다스리기를	자신의 재능을 탐색하고 계발하기 위해 꾸준히 노력하며 재능 나눔 활동에 적극적으로 참여할 수 있다.	자신의 재능을 탐색하고 계발하기 위해 노력하며 재능 나눔 활동에 참여할 수 있다.	자신의 재능을 탐색하고 계발하기 위해 노력한다.

3)도덕과

< 1학기 > 6학년 1반

평가단계: **잘함-보통-노력필요**

과목	단 원	평 가 요 소	영역	시기	평가방법	성취기준	평가기준		
							잘함	보통	노력필요
						통해 올바르게 살아가기 위한 능력과 실천 의지를 기른다.			
▣ 1학기 문항수: 도덕(4)									

4)수학과

< 1학기 > 6학년 1반

평가단계: **잘함-보통-노력필요**

과목	단 원	평 가 요 소	영역	시기	평가방법	성취기준	평가기준		
							잘함	보통	노력필요
수학	1. 분수의 나눗셈	분수의 나눗셈의 원리를 이해하고 계산하기	수와 연산	3월 4주	서술형	[6수01-11] 분수의 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	(분수)÷(자연수)의 계산을 원리를 잘 이해하고 있으며 그 계산을 능숙하게 할 수 있다.	(분수)÷(자연수)의 계산을 하는 방법을 알고 주어진 문제의 일부를 계산할 수 있다.	(분수)÷(자연수)의 계산을 원리를 잘 이해하지 못하여 그 계산을 하는데 어려움이 있다.
	2. 각기둥과 각뿔	각기둥의 전개도를 이해하고, 다양한 방법으로 그리기	도형	4월 2주	서답형	[6수02-07] 각기둥의 전개도를 그릴 수 있다.	각기둥의 전개도를 이해하고, 전개도를 모두 정확하게 그릴 수 있다.	각기둥의 전개도를 한 가지 방법으로 그릴 수 있다.	각기둥의 전개도를 잘 이해하지 못하여 전개도를 그리는 데 어려움이 있다.
	3. 소수의 나눗셈	(자연수)÷(자연수), (소수)÷(자연수)에서 나눗셈의 몫을 소수로 나타내기	수와 연산	4월 5주	서술형	[6수01-14] ‘(자연수)÷(자연수)’, ‘(소수)÷(자연수)’에서 나눗셈의 몫을 소수로 나타낼 수 있다. [6수01-16] 소수의 곱셈과 나눗셈의 계산 결과를 어렵할 수 있다.	(자연수)÷(자연수), (소수)÷(자연수)의 계산을 원리를 잘 이해하고 있으며 그 계산을 능숙하게 할 수 있다.	(자연수)÷(자연수), (소수)÷(자연수)의 몫을 소수로 나타낼 수 있다.	(자연수)÷(자연수), (소수)÷(자연수)의 계산을 원리를 잘 이해하지 못하여 그 계산을 하는데 어려움이 있다.
	4. 비와 비율	백분율의 뜻을 알고 비율을 분수, 소수, 백분율로 나타내기	규칙성	5월 4주	서답형	[6수04-03] 비율을 이해하고, 비율을 분수, 소수, 백분율로 나타낼 수 있다.	백분율의 뜻을 잘 알고 있으며 비율을 분수, 소수, 백분율로 정확하게 나타낼 수 있다.	백분율의 뜻을 알고 있으며 비율을 분수, 소수, 백분율로 나타낼 수 있다.	백분율의 뜻을 잘 이해하지 못하며 비율을 분수, 소수, 백분율로 나타내는 데 어려움이 있다.
	5. 여러 가지 그래프	주어진 자료를 원그래프로 나타내고 해석하기	자료와 가능성	6월 4주	서술형	[6수05-03] 주어진 자료를 띠 그래프와 원그래프로 나타낼 수 있다.	주어진 자료를 해석하여 원그래프로 정확하게 나타내고 여러 가지 사실을 찾을 수 있다.	주어진 자료를 해석하여 원그래프로 나타낼 수 있다.	주어진 자료를 해석하여 원그래프로 나타내는 데 어려움이 있다.
	6. 직육면체의 부피와 겉넓이	직육면체와 정육면체의 부피와 겉넓이 구하기	측정	7월 3주	서답형	[6수03-11] 직육면체와 정육면체의 부피를 구하는 방법을	직육면체의 부피와 겉넓이를 구하는 방법을	직육면체의 부피와 겉넓이를 구하는 방법을 알고	직육면체의 부피와 겉넓이를 구하는 방법을 잘

4)수학과

< 1학기 > 6학년 1반

평가단계: **잘함-보통-노력필요**

과목	단원	평가요소	영역	시기	평가방법	성취기준	평가기준		
							잘함	보통	노력필요
						방법을 이해하고, 이를 구할 수 있다. [6수03-09] 직육면체와 정육면체의 겹넓이를 구하는 방법을 이해하고, 이를 구할 수 있다.	이해하고 정확하게 부피와 겹넓이를 구할 수 있다.	있지만, 부피나 겹넓이를 계산한 값이 부정확한 경우가 있다.	이해하지 못하여 부피와 겹넓이를 구하는 데 어려움이 있다.
▣ 1학기 문항수: 수학(6)									

5)과학과

< 1학기 > 6학년 1반

평가단계: **잘함-보통-노력필요**

과목	단원	평가요소	영역	시기	평가방법	성취기준	평가기준		
							잘함	보통	노력필요
과학	2. 지구와 달의 운동	지구의 자전과 공전의 개념을 알고 자전과 공전 때문에 생기는 현상 설명하기	우주	3월 4주	지필평가	[6과09-01] 하루 동안 태양과 달의 위치가 달라지는 것을 지구의 자전으로 설명할 수 있다. [6과09-02] 계절에 따라 별자리가 달라진다는 것을 지구의 공전으로 설명할 수 있다.	지구의 자전과 공전의 개념을 알고 지구의 자전과 공전 때문에 생기는 현상을 설명할 수 있다.	지구의 자전과 공전의 개념을 알고 있으나 지구의 자전과 공전 때문에 생기는 현상을 설명하지 못한다.	지구의 자전과 공전의 개념을 알지 못하고 지구의 자전과 공전 때문에 생기는 현상을 설명하지 못한다.
	3. 여러 가지 기체	산소와 이산화탄소를 발생시키는 방법을 알고 산소와 이산화탄소의 성질 비교하기	물질의 성질	4월 3주	지필평가	[6과10-01] 산소, 이산화탄소를 실험을 통해 발생시키고 성질을 확인한 후, 각 기체의 성질을 설명할 수 있다.	산소와 이산화탄소를 발생시키는 방법을 알고 있으나 산소와 이산화탄소의 성질을 비교할 수 있다.	산소와 이산화탄소를 발생시키는 방법은 알고 있으나 산소와 이산화탄소의 성질을 비교하지 못한다.	산소와 이산화탄소를 발생시키는 방법을 알지 못하고 산소와 이산화탄소의 성질을 비교하지 못한다.
	3. 여러 가지 기체	기체의 성질을 이해하고 기체에 가한 압력과 부피 사이의 관계 설명하기	물질의 성질	5월 2주	지필평가	[6과10-02] 온도와 압력에 따라 기체의 부피가 달라지는 현상을 관찰하고, 일상생활에서	기체의 성질을 이해하고 기체에 가한 압력과 부피 사이의 관계	기체의 성질을 이해하나 기체에 가한 압력과 부피 사이의 관계를 설명하지	기체의 성질을 이해하지 못하고 기체에 가한 압력과 부피 사이의 관계

5) 과학과

< 1학기 > 6학년 1반

평가단계: **잘함-보통-노력필요**

과목	단 원	평 가 요 소	영역	시기	평가방법	성취기준	평가기준		
							잘함	보통	노력필요
						이와 관련된 사례를 찾을 수 있다.	를 설명할 수 있다.	못한다.	를 설명하지 못한다.
	4. 식물의 구조와 기능	잎이 도달한 물의 이동 알아보기	식물의 구조와 기능	5월 4주	지필평가 관찰평가	6과12-01] 식물의 전체적인 구조 관찰과 실험을 통해 뿌리, 줄기, 잎, 꽃의 구조와 기능을 설명할 수 있다.	잎에 도달한 물의 이동을 알고, 증산 작용에 대해 설명할 수 있다.	잎에 도달한 물의 이동을 알고 있으나, 증산 작용에 대해 설명하는 능력이 부족하다.	잎에 도달한 물의 이동을 알지 못하고 증산 작용에 대해서도 설명하는 능력이 부족하다.
	5. 빛과 렌즈	간이 사진기로 관찰한 물체와 실제 물체의 모습을 비교하고 다른 까닭 설명하기	파동	6월 3주	지필평가 관찰평가	[6과11-02] 빛이 유리나 물, 볼록 렌즈를 통과하면서 굴절된 현상을 관찰하고 관찰한 내용을 그림으로 표현할 수 있다.	간이 사진기로 관찰한 물체와 실제 물체의 모습을 비교하고 두 모습이 서로 다른 까닭을 설명할 수 있다.	간이 사진기로 관찰한 물체와 실제 물체의 모습을 비교할 수 있으나 두 모습이 서로 다른 까닭을 설명하지 못한다.	간이 사진기로 관찰한 물체와 실제 물체의 모습을 비교하지 못하고 두 모습이 서로 다른 까닭을 설명하지 못한다.
	5. 빛과 렌즈	볼록 렌즈의 특징을 알고 우리 생활에서의 쓰임 설명하기	파동	7월 1주	지필평가	[6과11-02] 빛이 유리나 물, 볼록 렌즈를 통과하면서 굴절된 현상을 관찰하고 관찰한 내용을 그림으로 표현할 수 있다.	볼록 렌즈의 특징을 알고 우리 생활에서 볼록 렌즈의 쓰임을 설명할 수 있다.	볼록 렌즈의 특징을 알지만 우리 생활에서 볼록 렌즈의 쓰임을 설명하지 못한다.	볼록 렌즈의 특징을 알지 못하고 우리 생활에서 볼록 렌즈의 쓰임을 설명하지 못한다.

6) 실과과

< 1학기 > 6학년 1반

평가단계: **잘함-보통-노력필요**

과목	단 원	평 가 요 소	영역	시기	평가방법	성취기준	평가기준		
							잘함	보통	노력필요
실과	1-2. 가족원의 일과 역할	자신의 위치에서 할 수 있는 가정일을 찾아 계획하고 실천하기	자원 관리와 자립	4월 2주	체형 보고서	[6실03-06] 자신의 위치에서 할 수 있는 가정일을 찾아 계획하고 실천한다.	자신의 위치에서 할 수 있는 가정 일을 찾아 계획할 수 있다.	자신의 위치에서 할 수 있는 가정 일을 찾아 계획할 수 있다.	자신이 할 수 있는 가정 일을 종류를 구분할 수 있다.
	3-1. 내 옷 수선 스스로 하기	바느질의 기초를 익혀 간단한 수선에 활용하기	가정생활과 안전	5월 4주	실습	[6실02-05] 바느질의 기초를 익혀 간단한 수선에 활용한다.	바느질의 기초를 익혀서 바느질을 활용한 간단한 수선	바느질의 기초를 익혀서 바느질을 활용한 간단한 수선 활동에	바느질의 기초적인 방법을 예를 보며 따라 할 수 있다.

6)실과과

< 1학기 > 6학년 1반

평가단계: **잘함-보통-노력필요**

과목	단 원	평 가 요 소	영역	시기	평가방법	성취기준	평가기준		
							잘함	보통	노력필요
							활동에 적극적으로 참여하며 자신의 뜻을 스스로 관리할 수 있다.	참여한다.	
	3-4. 밥을 이용한 음식 만들기	밥을 이용한 한 그릇 음식을 위생적이고 안전하게 조리하기	가정생활과 안전	7월 4주	실습	[6실02-10] 밥을 이용한 한 그릇 음식을 위생적이고 안전하게 준비·조리하여 평가한다.	밥을 이용한 한 그릇 음식을 위생적이고 안전하게 조리하고, 식사 예절을 잘 지키며 음식의 맛을 평가할 수 있다.	밥을 이용한 한 그릇 음식을 위생적이고 안전하게 조리할 수 있다.	밥을 이용한 한 그릇 음식을 만들어 참여할 수 있다.
▣ 1학기 문항수: 실과(3)									

7)체육과

< 1학기 > 6학년 1반

평가단계: **잘함-보통-노력필요**

과목	단 원	평 가 요 소	영역	시기	평가방법	성취기준	평가기준		
							잘함	보통	노력필요
	1-2. 운동 체력	운동 능력을 향상시키기 위한 체력 운동을 선택하고 자신에게 알맞은 체력 운동을 만들어 실천하기	건강	5월 3주	서술형, 실기	[6체01-05] 운동 능력을 향상시키기 위한 체력 운동을 선택하고 자신의 수준에 맞는 운동 계획을 세워 실천한다.	운동 능력 향상을 위한 체력 운동을 선택하고 운동 계획을 세워 지속적으로 실천할 수 있다.	운동 능력 향상을 위한 체력 운동을 계획할 수 있다.	운동 능력 향상을 위한 체력 운동을 간단하게 세울 수 있다.
체육	3-1. 배구형 게임	배구형 게임을 하면서 창의적인 전략을 적용하기	경쟁	6월 2주	실기, 자기 평가	[6체03-06] 넷트형 게임의 기본 기능을 탐색하고 게임 상황에 맞게 적용한다. [6체03-07] 넷트형 게임 방법에 대한 이해를 바탕으로 게임을 유리하게 전개할 수 있는 전략을 탐색하고 적용한다.	배구형 게임의 기본 기능을 익히고 팀의 전략을 이해하여 이를 다양한 게임에 창의적으로 적용할 수 있다.	배구형 게임의 기본 기능을 익히고 팀의 전략을 이해하여 이를 게임에 적용할 수 있다.	배구형 게임의 기본 기능을 익혀서 배구형 게임에 참여한다.
	3-2. 배드민턴	배드민턴형 게임의 기	경쟁	6월 5주	실기, 자기	[6체03-06]	배드민턴형	배드민턴형	배드민턴형

7)체육과

< 1학기 > 6학년 1반

평가단계: **잘함-보통-노력필요**

과목	단 원	평 가 요 소	영역	시기	평가방법	성취기준	평가기준		
							잘함	보통	노력필요
	형 게임	본 기술을 익혀서 게임하기			평가	네트형 게임의 기본 기능을 탐색하고 게임 상황에 맞게 적용한다. [6체03-07] 네트형 게임 방법에 대한 이해를 바탕으로 게임을 유리하게 전개할 수 있는 전략을 탐색하고 적용한다.	게임 기본 기능을 익히고, 익힌 기본 기능을 다양한 게임 상황에 능숙하게 적용할 수 있다.	게임의 기본 기능을 탐색하고, 익힌 기본 기능중의 일부를 게임 상황에 성공적으로 적용할 수 있다.	게임의 기본 기능을 탐색하고, 익힌 기본 기능중의 일부를 타인의 도움을 일부 받아서 상황에 적용할 수 있다.
	5-2. 야외 활동 안전	야외 활동에서 발생하는 안전사고의 사례와 예방법 알아보기	안전	4월 1주	서술형	[6체05-05] 야외 활동에서 발생하는 안전사고의 사례를 조사하고 예방 및 대처 방법을 익혀 위험 상황에 대처한다.	야외 활동에서 발생하는 안전사고의 사례를 알고 예방 및 대처 방법을 익혀 다양한 위험 상황에 능동적으로 대처할 수 있다.	야외 활동에서 발생하는 안전사고의 사례를 알고 대처 방법을 익혀 위험 상황에 능동적으로 대처할 수 있다.	야외 활동에서 발생하는 안전사고의 사례를 말할 수 있다.
<input type="checkbox"/> 1학기 문항수: 체육(4)									

8)음악과

< 1학기 > 6학년 1반

평가단계: **잘함-보통-노력필요**

과목	단 원	평 가 요 소	영역	시기	평가방법	성취기준	평가기준		
							잘함	보통	노력필요
음악	1. 짓가락 행진곡	다장조의 음계를 이해하며 주요 3화음을 알아보기	감상	4월 4주	실기형	[6음02-01] 5~6학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	다장조의 음계를 잘 알고 있으며 다장조의 주요 3화음을 오선지에 모두 표시하고 연주할 수 있다.	다장조의 음계를 알고 있으며 다장조의 주요 3화음을 오선지에 표시할 수 있다.	다장조의 음계를 잘 이해하지 못하여 다장조의 주요 3화음을 오선지에 표시하는 데 어려움을 보인다.
	2. 과수원 길	셈여림을 살려 노래 부르기	표현	5월 2주	실기 평가	[6음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나	노래 부르는 바른 자세를 익혀서 정확한 음정과 박자로	노래 부르는 바른 자세를 알고 셈여림을 살려서 제재곡을	노래를 부르는 데 자신감이 다소 부족하여 제재곡을

8)음악과

< 1학기 > 6학년 1반

평가단계: **잘함-보통-노력필요**

과목	단 원	평 가 요 소	영역	시기	평가방법	성취기준	평가기준		
							잘함	보통	노력필요
						악기로 연주한다.	셈여림을 잘 살려서 제재곡을 끝까지 부를 수 있다.	부를 수 있다.	부르는 데 어려움을 보인다.
	2. 캐리비안의 해적	바른 자세와 바른 주법으로 리코더 연주하기	표현	7월 3주	실기 평가	[6음01-06] 바른 자세와 호흡으로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.	리코더의 바른 자세와 높은음의 운지법을 익혀 소리의 어울림을 느끼며 제재곡을 끝까지 연주할 수 있다.	리코더의 기본적인 주법을 익혀서 제재곡을 연주할 수 있다.	리코더의 기본적인 주법을 익혀 간단한 소리를 낼 수 있다.
	2. 나를 건강하게 만드는 음악의 힘	음악이 심신 건강에 미치는 영향에 대해 발표하기	생활화	7월 4주	조사 보고서	[6음03-02] 음악이 심신 건강에 미치는 영향에 대해 발표한다.	음악이 심신 건강에 미치는 다양한 사례를 조사하고 심신 건강을 위하여 음악을 활용할 수 있는 방법을 구체적으로 발표할 수 있다.	음악이 심신 건강에 미치는 영향에 대해 조사하고 자신의 경험과 연관하여 발표할 수 있다.	음악이 심신 건강에 미치는 사례를 간단하게 조사할 수 있다.
<p>▣ 1학기 문항수: 음악(4)</p>									

9)미술과

< 1학기 > 6학년 1반

평가단계: **잘함-보통-노력필요**

과목	단 원	평 가 요 소	영역	시기	평가방법	성취기준	평가기준		
							잘함	보통	노력필요
미술	1-1. 색으로 가득한 세상	색의 3속성을 알고 작품을 감상하기	체험	3월 3주	활동지	[6미01-02] 대상이나 현상에서 시각적 특징을 발견할 수 있다.	색의 3속성과 색의 특성 및 대비 등에 대해 이해하고, 작품을 감상하며 색의 3속성과 관련지어 느낌을	색의 3속성과 색의 특성 및 대비 등에 대해 이해하고, 작품을 감상하며 색의 3속성과 관련지어 느낌을	색의 3속성과 관련된 작품을 감상하고 느낌을 간단하게 말할 수 있다.

9)미술과

< 1학기 > 6학년 1반

평가단계: **잘함-보통-노력필요**

과목	단 원	평 가 요 소	영역	시기	평가방법	성취기준	평가기준		
							잘함	보통	노력필요
	1-2. 어떻게 관찰하고 그릴까	대상을 자세히 관찰하고 명암과 그림자 표현하기	표현	4월 2주	실기 평가	[6미02-04] 조형 원리(비례, 울동, 강조, 반복, 통일, 균형, 대비, 대칭, 점중·점이, 조화, 변화, 동세 등)의 특징을 탐색하고, 표현 의도에 적절하게 활용할 수 있다.	구체적으로 설명할 수 있다.	설명할 수 있다.	대상을 자세히 관찰하고 보는 각도와 빛의 방향을 생각하며 사물을 간단하게 표현할 수 있다.
		주변 풍경을 관찰하고 원근감이 드러나게 표현하기	표현	4월 2주	실기 평가	[6미02-04] 조형 원리(비례, 울동, 강조, 반복, 통일, 균형, 대비, 대칭, 점중·점이, 조화, 변화, 동세 등)의 특징을 탐색하고, 표현 의도에 적절하게 활용할 수 있다.	주변 풍경을 자세히 관찰하여 원근감을 잘 살리며 풍경화의 여러 구도와 재료의 특성이 잘 나타나도록 표현할 수 있다.	주변 풍경을 관찰하고 풍경화의 구도와 재료의 특성이 나타나도록 표현할 수 있다.	주변 풍경을 관찰하여 단순하게 표현할 수 있다.
	1-3. 애니메이션 속으로	애니메이션의 원리를 이해하고 애니메이션 만들기	표현	4월 5주	실기 평가	[6미02-02] 다양한 발상 방법으로 아이디어를 발전시킬 수 있다. [6미02-05] 다양한 표현 방법의 특징과 과정을 탐색하여 활용할 수 있다.	애니메이션의 개념과 원리를 잘 이해하고 있으며 주제가 잘 드러나며 캐릭터의 움직임이 자연스럽게 연결되도록 애니메이션을 만들 수 있다.	애니메이션의 원리를 이해하고 있으며 주제가 드러나도록 애니메이션을 만들 수 있다.	애니메이션의 개념을 이해하고 있지만 애니메이션을 만드는 데 어려움을 보인다.
	1-6. 생각이 자라는 비평	비평 단계로 작품의 의미 해석하기	감상	7월 3주	감상 보고서	[6미03-04] 다양한 감상 방법(비교 감상, 내용 감상, 형식 감상 등)을 알고 활용할 수 있다.	비평 단계로 작품의 의미를 감상하며 작품에 대한 특징과 느낌을 적절한 미술 용어를 사용하여 논리적으로 말할 수 있다.	비평 단계로 작품의 의미를 해석하고 감상하며 작품에 대한 특징과 느낌을 말할 수 있다.	작품을 감상하고 작품에 대한 특징이나 느낌을 간단하게 말할 수 있다.

▣ 1학기 문항수: 미술(5)

10)영어과

< 1학기 > 6학년 1반

평가단계: 잘함-보통-노력필요

과목	단 원	평 가 요 소	영역	시기	평가방법	성취기준	평가기준		
							잘함	보통	노력필요
영어	2. I have a cold	아픈 곳을 묻고 답하는 대화를 읽고 내용 파악하기	읽기	4월 1주	관찰평가	(6영03-03) 일상생활 속 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악한다.	대화문의 전반적인 내용을 이해하고, 질문에 정확하게 답할 수 있다.	대화문의 대략적인 내용을 이해하고, 질문에 어느 정도 답할 수 있다.	대화문의 내용을 이해하는 것을 어려워하거나, 질문에 답할 수 없다.
	3. When is the club festival?	생일을 묻고 답하는 대화를 말하기	말하기	5월 2주	관찰평가	(6영02-07) 일상생활 속 친숙한 주제에 관해 간단히 묻거나 답할 수 있다	적절한 낱말과 정확한 언어 형식을 사용하여 생일을 묻거나 답할 수 있다.	적절한 낱말을 사용하여 생일을 묻거나 답할 수 있다.	주어진 낱말을 일부 참고하여 생일을 묻거나 답할 수 있다.
	4. Where is the post office?	길을 안내하고 위치를 나타내는 문장 쓰기	쓰기	6월 1주	지필평가 (서술형)	(6영04-04) 실물이나 그림을 보고 한두 문장으로 표현한다.	그림을 보고 적절한 낱말과 정확한 언어 형식을 사용하여 한두 문장으로 쓸 수 있다.	그림을 보고 적절한 낱말을 사용하여 한두 문장으로 쓸 수 있다.	그림을 보고 주어진 낱말을 이용하여 일부 쓸 수 있다.
	6. He has a short curly hair	외모를 묻고 답하는 대화를 듣고 이해하기	듣기	7월 1주	관찰평가	(6영01-02) 일상생활 속 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악한다.	외모를 묻고 답하는 대화를 듣고 대화에서 설명하는 그림이나 사진을 대체로 고를 수 있다.	외모를 묻고 답하는 대화를 듣고 대화에서 설명하는 그림이나 사진을 대체로 고를 수 있다.	외모를 묻고 답하는 대화를 듣고 대화에서 설명하는 그림이나 사진을 일부 고를 수 있다.