

## 수행평가 계획

< 2학기 > 5학년 1반

평가단계: 잘함-보통-노력필요

과목	단 원	평 가 요 소	영역	시기	평가방법	성취기준	평가기준		
							잘함	보통	노력필요
국어	1. 마음을 나누며 대화해요	상대의 말에 공감하며 바르게 대화하기	듣기·말하기	9월 2주	관찰, 상호평가	[6국01-07] 상대가 처한 상황을 이해하고 공감하며 듣는 태도가 중요함을 알고 바른 예절을 잘 지키며 대화하는 생활을 다양한 상황에서 지속적으로 실천한다.	상대가 처한 상황을 이해하고 공감하며 듣는 태도가 중요함을 알고 이를 실천한다.	상대가 처한 상황을 이해하고 공감하며 듣는 태도가 중요함을 알고 이를 실천한다.	
	2. 지식이나 경험을 활용해요	체험한 일을 떠올리며 감상이 잘 드러나는 글 쓰기	쓰기	9월 3주	서술형	[6국03-05] 체험한 일에 대한 감상이 드러나게 글을 쓴다.	체험한 일에 대한 느낌이나 생각이 풍부하고 효과적으로 드러나게 글을 쓸 수 있다.	체험한 일에 대한 느낌이나 생각이 일부 드러나게 글을 쓸 수 있다.	
	4. 겪은 일을 써요	문장 성분의 호응이 잘 맞은 곳을 바르게 고쳐 쓰기	문법	10월 3주	서술형	[6국04-05] 국어의 문장 성분을 이해하고 호응 관계가 올바른 문장을 구성한다.	문장 성분을 정확히 이해하고 있으며 주어진 문장에서 호응된 관계가 잘못된 부분을 모두 찾아서 올바르게 고쳐 쓸 수 있다.	문장 성분의 호응 관계를 잘 이해하지 못하여 주어진 문장에서 호응된 관계가 잘못된 부분을 일부 찾아서 고쳐 쓸 수 있다.	
	<연극 단원> 함께 연극을 즐겨요	이야기의 장면을 연극으로 표현하기	문학	11월 1주	활동 결과물	[6국05-04] 일상생활의 경험을 이야기나 극의 형식으로 표현한다.	연극의 특성을 알고 자신의 경험을 잘 살리고 적극적인 태도를 보이며 이야기의 장면을 연극으로 표현한다.	연극의 특성을 알고 자신의 경험을 생각하며 이야기의 장면을 연극으로 표현한다.	
	5. 여러 가지 매체 자료	여러 매체를 활용해서 알고 싶은 인물을 조사해서 소개하기	읽기	11월 4주	조사 보고서	[6국02-05] 매체에 따른 읽기 방법을 이해하고 적절하게 적용하며 읽는다.	매체의 유형과 특성에 따라 다양한 읽기 방법이 있음을 알고, 목적에 적합한 매체를 활용하여 적절한 읽기 방법으로 필요한 정보를 얻을 수 있다.	매체의 유형에 따른 다양한 읽기 방법 중 일부를 적용하여 읽을 수 있다.	
사회	1. 옛사람들의 삶과 문화	역사 지도를 통해 고구려, 신라의 발전 과정 설명하기	정치·문화사	9월 3주	서술평가	[6사03-01] 고조선의 등장과 관련된 건국 이야기를 살펴보고, 고대 시기 나라의 발전에 기여한 인물(근초고왕, 광개토대왕, 김유신과 김춘추, 대조영 등)의 활동을 통하여	역사 지도를 통해 고구려와 신라의 발전 과정을 시기 및 인물과 관련지어 구체적으로 설명할 수 있다.	역사 지도를 통해 고구려와 신라의 발전 과정을 일부를 간단하게 설명할 수 있다.	

## 수행평가 계획

< 2학기 > 5학년 1반

평가단계: 잘함-보통-노력필요

과목	단 원	평 가 요 소	영역	시기	평가방법	성취기준	평가기준		
							잘함	보통	노력필요
	2. 사회의 새로운 변화와 날의 우리					여러 나라가 성장하는 모습을 탐색한다.			
		세종 대에 이루어 낸 발전을 사례를 들어 설명하기	정치·문화사	10월 3주	서술형	[6사03-05] 조선을 세우거나 문화 발전에 기여한 인물(이성계, 세종대왕, 신사임당 등)의 업적을 통해 조선 전기 정치와 민족문화의 발전상을 탐색한다.	세종 대에 이루어 낸 발전을 과학 기술, 문화, 국방 등의 분야별로 구체적인 사례를 들어 자세히 설명할 수 있다.	세종 대에 이루어 낸 발전을 과학 기술, 문화, 국방 등의 분야별로 사례를 들어 설명할 수 있다.	세종 대에 이루어 낸 과학 기술, 문화, 국방 등의 분야에 해당하는 사례를 일부 제시할 수 있다.
		영·정조 시기의 개혁 정치와 조선 후기 사회와 문화의 변화 모습 설명하기	정치·문화사	11월 3주	서술형	[6사04-01] 영·정조 시기의 개혁 정치와 서민 문화의 발달을 중심으로 조선 후기 사회와 문화의 변화 모습을 탐색한다.	영·정조 시기의 개혁 정치와 서민 문화의 발달을 중심으로 조선 후기 사회와 문화의 변화 모습을 사례를 들어 자세히 설명할 수 있다.	영·정조 시기의 개혁 정치와 서민 문화의 발달을 중심으로 조선 후기 사회와 문화의 변화 모습을 제시할 수 있다.	영·정조 시기의 개혁 정치와 서민 문화의 발달에 대해 말할 수 있다.
		광복에서 대한민국 정부 수립까지의 과정을 인물과 중요 사건을 중심으로 설명하기	정치·문화사	12월 2주	서술형	[6사04-05] 광복 이후 대한민국의 수립 과정을 살펴보고, 대한민국의 수립의 의의를 파악한다.	광복에서 대한민국 정부 수립까지의 과정과 의의를 인물의 활동을 중심으로 설명할 수 있다.	광복에서 대한민국 정부 수립까지의 과정을 인물의 활동을 중심으로 설명할 수 있다.	광복과 대한민국의 정부 수립에 관련된 인물의 예를 들 수 있다.
도덕	4. 밝고 건전한 사이버 생활	사이버 공간의 특성을 알고 지켜야 할 예절을 실천하기	타인과의 관계	9월 3주	서술형, 자기 평가	[6도02-01] 사이버 공간에서 발생하는 여러 문제에 대해 도덕적으로 민감하게 반응하며, 사이버 공간에서 지켜야 할 예절과 법을 알고 습관화한다.	사이버 공간에서 발생하는 여러 문제에 대해 도덕적으로 민감하게 반응하며, 사이버 공간에서 지켜야 할 예절과 법을 잘 알고 자발적으로 실천한다.	사이버 공간에서 발생하는 여러 문제에 대해 도덕적으로 민감하게 반응하며, 사이버 공간에서 지켜야 할 예절과 법을 알고 실천한다.	사이버 공간에서 발생하는 여러 문제에 대해 도덕적으로 고려하며, 사이버 공간에서 지켜야 할 예절과 법을 알고 노력한다.
	6. 인권을 존중하며 함께 사는 우리	인권 존중의 중요성을 알고 친구들의 인권을 존중하기	사회·공동체와의 관계	11월 3주	자기 평가	[6도03-01] 인권의 의미와 인권을 존중하는 삶의 중요성을 알고 친구들의 인권을 이해하고, 인권 존중의 방법을 익힌다.	인권의 의미와 인권을 존중하는 삶의 중요성을 알고 친구들의 인권을 존중하기 위한 방안을 생활 속에서 꾸준히 실천한다.	인권의 의미와 인권을 존중하는 삶의 중요성을 알고 친구들의 인권을 존중하기 위한 방안을 생활 속에서 실천한다.	인권을 존중하는 삶의 중요성을 알고 친구들의 인권을 존중하기 위한 방안을 제시할 수 있다.
수학	1. 수의 범위와 어렵하기	반올림, 올림, 버림의 의미를 알고 실생활에 활용하기	측정	9월 4주	서술형	[6수03-02] 어림값을 구하기 위한 방법으로	올림, 버림, 반올림의 의미를 정확히	올림, 버림, 반올림의 의미를 알고 이를 활용하여	올림, 버림, 반올림의 의미를 잘 이해하지

## 수행평가 계획

< 2학기 > 5학년 1반

평가단계: **잘함-보통-노력필요**

과목	단 원	평 가 요 소	영역	시기	평가방법	성취기준	평가기준		
							잘함	보통	노력필요
						올림, 버림, 반올림의 의미와 필요성을 알고, 이를 실생활에 활용할 수 있다.	알고, 이를 활용하여 실생활 문제를 능숙하게 해결할 수 있다.	주어진 문제를 대부분 해결할 수 있다.	못하여 이와 관련된 실생활 문제를 해결하는 데 어려움을 보인다.
	2. 분수의 곱셈	여러 가지 분수의 곱셈 계산하기	수와 연산	10월 3주	서답형	[6수01-09] 분수의 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	(단위분수)×(단위분수), (진분수)×(진분수), (대분수)×(대분수)의 계산 원리를 잘 이해하고 있으며 주어진 문제를 정확하게 계산하고, 그 과정을 설명할 수 있다.	(단위분수)×(단위분수), (진분수)×(진분수), (대분수)×(대분수)의 계산 원리를 알고 주어진 문제의 일부를 계산할 수 있다.	(단위분수)×(단위분수), (진분수)×(진분수), (대분수)×(대분수)의 계산 원리를 잘 이해하지 못하여 그 계산을 하는 데 어려움을 보인다.
	3. 합동과 대칭	선대칭 도형과 점대칭 도형의 의미를 알고 그리기	도형	11월 1주	서술형	[6수02-03] 선대칭도형과 점대칭도형을 이해하고 그릴 수 있다.	선대칭도형과 점대칭도형의 특징을 잘 이해하고 주어진 도형이 선대칭도형과 점대칭도형이 되도록 나머지 그림을 정확하게 그릴 수 있다.	선대칭도형과 점대칭도형의 특징을 이해하고 주어진 도형이 선대칭도형과 점대칭도형이 되도록 나머지 그림을 그릴 수 있다.	선대칭 도형과 점대칭 도형의 의미를 잘 이해하지 못하여 선대칭도형과 점대칭도형을 그리는 데 어려움이 있다.
	4. 소수의 곱셈	소수의 곱셈의 계산 원리를 이해하고 계산하기	수와 연산	11월 3주	서술형	[6수01-13] 소수의 곱셈의 계산 원리를 이해한다.	(소수)×(소수)의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 빠르고 정확하게 할 수 있다.	(소수)×(소수)의 계산을 수행할 수 있다.	(소수)×(소수)의 계산원리를 잘 이해하지 못하여 그 계산을 하는 데 어려움을 보인다.
	5. 직육면체	직육면체의 전개도의 의미를 이해하고 여러 가지 방법으로 그리기	도형	12월 1주	서답형	[6수02-05] 직육면체와 정육면체의 겨냥도와 전개도를 그릴 수 있다.	직육면체의 전개도의 의미를 알고 있으며 두 가지 방법으로 전개도를 정확하게 그릴 수 있다.	직육면체의 전개도의 의미를 알고 있으며 한 가지 방법으로 전개도를 그릴 수 있다.	직육면체의 전개도의 의미를 잘 이해하지 못하여 전개도를 그리는 데 어려움이 있다.
	6. 평균과 가능성	평균의 의미를 알고, 주어진 자료의 평균 구하기	자료와 가능성	12월 3주	서술형	[6수05-01] 평균의 의미를 알고, 주어진 자료의 평균을 구할 수 있으며, 이를 활용할 수 있다.	평균의 의미를 잘 이해하고 있으며, 평균과 관련된 실생활 문제를 능숙하게 해결할 수 있다.	평균의 의미를 알고, 주어진 자료의 평균을 구할 수 있다.	평균의 의미를 잘 이해하지 못하여 주어진 자료의 평균을 구하는 데 어려움을 보인다.
과학	2. 생물과 환경	비생물 요소가 생물에 미치는 영향 설명하기	환경과 생태계	10월 2주	관찰평가 실험평가	[6과05-02] 비생물 환경 요인이 생물에 미치는 영향을	햇빛과 물이 콩나물의 자람에 미치는 영향을 알아보는 실험	햇빛과 물이 콩나물의 자람에 미치는 영향을 알아보는 실험	햇빛과 물이 콩나물의 자람에 미치는 영향을 알아보는 실험

## 수행평가 계획

< 2학기 > 5학년 1반

평가단계: **잘함-보통-노력필요**

과목	단 원	평 가 요 소	영역	시기	평가방법	성취기준	평가기준		
							잘함	보통	노력필요
						이해하여 환경과 생물 사이의 관계를 설명할 수 있다.	형을 하고 실험 결과를 관찰하여 기록하며, 생물 요소가 생물에 미치는 영향을 바르게 설명할 수 있다.	하고 실험 결과를 관찰하여 기록하였으나, 생물 요소가 생물에 미치는 영향에 대한 설명이 미흡하다.	하고 실험 결과를 관찰하여 기록하지 않으며, 생물 요소가 생물에 미치는 영향을 설명하지 못한다.
	3. 날씨와 우리 생활	이슬과 안개가 생기는 과정을 설명하고, 그 차이점을 비교하기	대기와 해양	10월 4주	관찰평가 실험평가	[6과06-02] 이슬, 안개, 구름의 공통점과 차이점을 이해하고 비와 눈이 내리는 과정을 설명할 수 있다.	이슬과 안개가 생기는 과정을 알고, 이슬과 안개의 공통점과 차이점을 설명할 수 있다.	이슬과 안개가 생기는 과정은 이해하고 있으나, 이슬과 안개의 공통점과 차이점을 설명하지 못한다.	이슬과 안개가 생기는 과정을 이해하지 못하고, 이슬과 안개의 공통점과 차이점을 설명하지 못한다.
	4. 물체의 운동	속력의 뜻과 속력을 나타내는 방법을 알고, 다양한 물체의 속력 조사해 비교하기	힘과 운동	11월 4주	관찰평가 조사평가	[6과 07-02] 물체의 이동거리와 걸린 시간을 조사하여 속력을 구할 수 있다.	속력의 뜻과 속력을 나타내는 방법을 알고 있으며, 다양한 물체의 속력을 조사하여 비교할 수 있다.	속력의 뜻과 속력을 나타내는 방법을 알고 있으나, 다양한 물체의 속력을 조사하여 비교하지는 못한다.	속력의 뜻과 속력을 나타내는 방법을 이해하지 못하고, 다양한 물체의 속력을 조사하여 비교하지 못한다.
실과	5. 산과 염기	지시약을 이용하여 산성 용액과 염기성 용액 분류하기	물질의 성질	12월 1주	관찰평가 실험평가	[6과08-02] 지시약을 이용하여 여러 가지 용액을 산성 용액과 염기성 용액으로 분류할 수 있다.	리트머스 종이와 페놀프탈레인 용액을 이용하여 산성 용액과 염기성 용액을 분류할 수 있다.	리트머스 종이와 페놀프탈레인 용액 중 한 가지만을 이용하여 산성 용액과 염기성 용액을 분류할 수 있다.	리트머스 종이와 페놀프탈레인 용액을 이용하여 산성 용액과 염기성 용액으로 분류하지 못한다.
	4-3. 옷 정리와 보관	옷의 종류와 용도에 맞게 정리 및 보관하는 방법을 알고 실천하기	자원 관리와 자립	9월 4주	서술형	[6실03-01] 옷의 종류와 용도에 맞게 정리·보관하는 방법을 알고 환경과 관련지어 옷 관리의 중요성을 이해한다.	옷 관리의 중요성을 바탕으로 옷의 종류와 용도에 맞는 보관 방법을 실천하고 관련지어 옷을 관리 및 재활용 하는 방안을 제시할 수 있다.	옷 관리의 중요성과 환경과의 관계를 이해하고 옷의 종류와 용도에 맞는 보관 방법을 제시할 수 있다.	옷의 종류와 용도에 맞는 정리 및 보관 방법을 말할 수 있다.
	5-2. 수송 수단 만들기	다양한 재료를 활용하여 수송 수단을 구상하고, 제작하기	기술 시스템	11월 4주	실습	[6실04-05] 다양한 재료를 활용하여 수송 수단을 구상하고, 제작한다.	다양한 재료를 용도에 맞게 활용하여 수송 수단을 구상한 후, 창의적인 아이디어를 적극 활용하여 제작하고 평가할 수 있다.	다양한 재료를 활용하여 수송 수단을 구상하고 제작할 수 있다.	주어진 재료를 활용하여 수송 수단을 간단하게 구상할 수 있다.
	6-2. 나의 발견과 직업 탐색	일과 직업의 중요성을 알고 자신의 적성에 맞는 직업 탐색하기	기술 활용	12월 2주	서술형	[6실05-01] 일과 직업의 의미를 중요성을 이해한다. [6실05-02] 나를 이해하고 적성, 흥미,	일과 직업의 중요성을 알고 다양한 방법으로 자신의 직업 흥미와 적성을 파악하여 자신에 적합한	일과 직업의 중요성을 알고 다양한 방법으로 자신에 적합한 직업을 탐색할 수 있다.	일과 직업의 의미와 중요성 또는 자신의 적성, 흥미, 성격 등을 말할 수 있다.

## 수행평가 계획

< 2학기 > 5학년 1반

평가단계: **잘함-보통-노력필요**

과목	단 원	평 가 요 소	영역	시기	평가방법	성취기준	평가기준		
							잘함	보통	노력필요
						성격에 맞는 직업을 탐색한다.	직업을 탐색할 수 있다.		
체육	2-1. 뽀뿌기	뽀뿌기의 바른 자세를 알고 도움닫기를 하여 뽀뿌기	도전	10월 3주	실기, 자기 평가	[6체02-02] 거리 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 자신의 기록을 향상할 수 있는 기본자세와 동작을 이해하고 도전 상황에 적용한다.	뽀뿌기의 바른 자세를 알고 도움닫기를 하여 뽀뿌기를 하였다.	뽀뿌기의 바른 자세를 알고 도움닫기를 하여 뽀뿌기를 하였다.	도움닫기를 하여 뽀뿌기를 하였지만 자세가 바른지 않고 소극적인 자세로 참여하였다.
	4-2. 다른 나라 민속춤	여러 나라의 민속 무용을 감상하고 문화적 특성 이해하기	표현	10월 2주	서술형	[6체04-04] 세계 여러 민족의 문화적 특성을 이해하고 존중하는 개방적인 마음으로 참여한다.	민속 표현과 감상 활동에 참여하면서 민속 표현 활동에 담긴 여러 민족의 문화적 특성을 구체적으로 제시할 수 있으며 다양성을 자세히 설명할 수 있다.	민속 표현과 감상 활동에 참여하면서 민속 표현 활동에 담긴 다른 민족의 문화적 특성과 다양성을 제시할 수 있다.	민속 표현과 감상 활동에 참여하면서 민속 표현 활동에 담긴 다른 민족의 문화적 특성을 일부 제시할 수 있다.
	5-2. 겨울철 안전	빙상·설상에서 발생하는 안전사고의 종류와 대처법 알기	안전	12월 2주	서술형	[6체05-02] 빙상·설상에서 발생하는 안전사고의 사례를 조사하고 예방 및 대처 방법을 익혀 위험 상황에 대처한다.	빙상·설상에서 발생하는 안전사고의 사례를 알고 상황별 예방 및 대처 방법을 익혀 상황에 능동적으로 대처할 수 있다.	빙상·설상에서 발생하는 안전사고의 사례를 알고 상황별 예방 및 대처 방법을 말할 수 있다.	빙상·설상에서 발생하는 안전사고의 사례를 말할 수 있다.
음악	3. 목관 악기와 금관 악기의 서로 다른 매력 속으로	목관 악기와 금관 악기의 종류와 음색 구별하기	감상	9월 3주	실기형	[6음02-01] 5~6학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	서양 음악에 사용되는 악기를 목관 악기와 금관 악기로 구분하고 각 악기별 음색을 구별하여 특징을 구체적으로 설명할 수 있다.	서양 음악에 사용되는 악기를 목관 악기와 금관 악기로 구분하고 일부 악기의 음색을 구별하여 간단하게 설명할 수 있다.	서양 음악에 사용되는 악기 중 일부를 목관 악기와 금관 악기로 구분할 수 있다.
	3. 금다래꿨	서도민요의 시김새를 살려 노래 부르기	표현	10월 4주	실기 평가	[6음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	서도민요 시김새의 특징을 잘 표현하고 흥을 살려서 노래를 부를 수 있다.	서도민요 시김새의 특징을 부분적으로 표현하여 노래를 부를 수 있다.	서도민요 시김새와 켜는 소리의 특징을 표현하는 데 어려움이 있다.
	4. 시련을 딛고 운명을 극복한 베토벤	우리 반 음악회를 계획하고 필요한 자료를 준비하여 여러 사람 앞에	생활화	12월 4주	실기 평가	[6음03-01] 음악을 활용하여 가정, 학교,	우리 반음악회를 계획하고 필요한 자료를	우리 반음악회를 계획하고 필요한 자료를	우리 반음악회에 소극적으로 참여하며 여러

## 수행평가 계획

< 2학기 > 5학년 1반

평가단계: 잘함-보통-노력필요

과목	단 원	평 가 요 소	영역	시기	평가방법	성취기준	평가기준		
							잘함	보통	노력필요
		서 발표하기				사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	준비하여 여러 사람 앞에서 자신 있게 노래나 악기 연주를 하며 즐겁게 음악회에 참여한다.	준비하여 여러 사람 앞에서 노래나 악기 연주를 하며 음악회에 참여한다.	사람 앞에서 노래나 악기 연주를 하는데 어려움을 느낀다.
미술	2-1. 그림으로 말해요	시각 기호의 특징을 알고 전달하는 의미 설명하기	체현	9월 5주	활동지	[6미01-03] 이미지가 나타내는 의미를 찾을 수 있다.	전달하려는 목적에 맞게 만들어진 시각 기호를 탐색하여 전달하려는 의도와 작품에 반영된 표현의 특징 및 아이디어를 자세히 말할 수 있다.	전달하려는 목적에 맞게 만들어진 시각 기호를 탐색하여 전달하려는 의도와 작품에 반영된 표현의 특징 및 아이디어를 말할 수 있다.	전달하려는 목적에 맞게 만들어진 시각 기호를 탐색하여 전달하려는 의도를 간단하게 말할 수 있다.
	2-3. 우리 옛 그림을 찾아서	수묵 담채로 표현하기	표현	11월 2주	실기 평가	[6미02-05] 다양한 표현 방법의 특징과 과정을 탐색하여 활용할 수 있다.	수묵 담채화 기법의 특징을 잘 이해하고 있으며 재료와 용구를 효과적으로 사용하고 먹과 물감이 스미고 번지는 효과를 잘 살려 표현할 수 있다.	수묵 담채화 기법의 특징을 이해하고 있으며 먹과 물감이 스미고 번지는 효과를 이용하여 표현할 수 있다.	수묵 담채화 기법의 특징인 먹과 물감이 스미고 번지는 효과를 간단하게 이용하여 표현할 수 있다.
		우리나라 전통 미술과 현대 미술을 비교해서 감상하기	감상	11월 3주	감상 보고서	[6미03-01] 우리나라 전통 미술의 특징을 비교하고 다양한 측면에서 공통점과 차이점을 구체적으로 설명할 수 있다.	우리나라 전통 미술의 특징을 비교하고 다양한 측면에서 공통점과 차이점을 구체적으로 설명할 수 있다.	우리나라 전통 미술의 특징을 비교하고 공통점과 차이점을 설명할 수 있다.	우리나라 전통 미술과 현대 미술의 공통점을 말할 수 있다.
영어	8. How Much Are Those Shoes?	물건의 가격을 묻고 답하는 말을 듣고 이해하기	듣기	9월 3주	관찰평가	[6영01-03] 그림이나 도표에 대한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	대화를 듣고, 그림을 모두 고를 수 있다.	대화를 듣고, 그림을 1개 고를 수 있다.	대화를 듣고, 그림을 못 고른다.
	9. My Favorite Subject is Science	좋아하는 것을 묻고 답하는 말하기	말하기	10월 3주	수행평가 (관찰평가)	[6영02-05] 간단한 그림이나 도표의 내용에 묻거나 할 수 있다.	좋아하는 것을 묻고 답하는 대화를 유창하게 할 수 있다.	좋아하는 것을 묻고 답하는 대화를 틀리게 말하거나 더러도 고쳐 가면서 할 수 있다.	좋아하는 것을 묻고 답하는 대화를 잘하지 못하거나 하더라도 부자연스럽다.

## 수행평가 계획

**< 2학기 > 5학년 1반**

**평가단계: 잘함-보통-노력필요**

과목	단 원	평 가 요 소	영역	시기	평가방법	성취기준	평가기준		
							잘함	보통	노력필요
	10. What a Nice House!	장소를 묘사하는 문장 쓰기	쓰기	11월 4주	수행평가 (서술형)	[6영04-03] 실물이나 그림이나 보고 그 한 표를 묘사하는 장으로 할 수 있다.	그림에 장소를 묘사하는 장을 완성할 수 있다.	그림에 장소를 묘사하는 장을 완성할 수 있다.	그림에 장소를 묘사하는 장을 완성할 수 있다.
	11. I Want to Be a Movie Director	장래 희망에 관한 글을 읽고 이해하기	읽기	12월 3주	수행평가 (서술형)	[6영03-02] 그림이나 도표에 대한 내용을 쉽게 읽고 이해할 수 있다.	장래 희망에 관한 글을 읽고 이해할 수 있다.	장래 희망에 관한 글을 읽고 이해할 수 있다.	장래 희망에 관한 글을 읽고 이해할 수 있다.

■ 2학기 문항수: 국어(5), 사회(4), 도덕(2), 수학(6), 과학(4), 실과(3), 체육(3), 음악(3), 미술(3), 영어(4)