

(국어) 교수-학습 과정안

일 시	2023. 5. 10.(수) 3교시	지도 대상	1학년		
단 원	언어랑 국어랑 놀자	차시	2/4	지도 교사	손순아
본 시 주 제	1. 언어의 본질과 국어 생활			장 소	성지실
학 습 목 표	언어의 본질에 대한 이해를 바탕으로 하여 국어 생활을 할 수 있다.				
준비물	교사		학생		
	교과서, 노트		교과서, 노트		
단 계		수업 내용			관련 진로 역량
도 입		• 이전 시간에 배운 언어의 역할과 인간의 언어의 특성을 떠올려 본다. • 이번 차시의 학습 목표를 확인한다.			자기 이해
전 개		• 교과서 114쪽 만화를 역할을 정해서 읽어본다. • 질문하기 - <언어의 사회성>과 관련된 영상을 보기 - 수박의 이름을 남학생처럼 ‘시과’ 등으로 바꿔 부르면 어떻게 될까? • 보충 자료 읽고 생각해 보기 『책상은 책상이다』 돌아가며 읽기 - 주인공은 왜 그렇게 됐을까? - 이 소설에 나타난 언어의 특성은 무엇일까? • 언어의 본질을 바탕으로 나의 언어 습관이나 생활 돌아보기 - 나만의 어휘 사전 만들어 보기(10개) - 언어와 관련된 자신의 모습 성찰해 보기			
정리		• 언어의 사회성의 개념을 정리한다. • 차시 예고			

(수학) 교수-학습 과정안

일 시	2023.5.10.(수) 3교시	지도 대상	2학년		
단 원	연립일차방정식의 풀이	차시	1/3	지도 교사	조미량
본 시 주 제	연립일차방정식의 풀이			장 소	수학실
학 습 목 표	가감법으로 연립일차방정식을 풀 수 있다.				
준비물	교사		학생		
	교과서, 활동문제		교과서, 노트, 문제집		
단 계	수업 내용			관련 진로 역량	
도 입	수미네 농장에서 수확한 복숭아 3상자와 포도 2상자의 무게의 합은 21kg이고, 복숭아 1상자와 포도 2상자의 무게의 합은 11kg이라고 한다. 복숭아 1상자의 무게를 구하여 보자.			진로탐색 및 활용 (창의성 함양)	
전 개	연립일차방정식을 풀어보자. $\begin{cases} 3x + 2y = 21 \cdots ① \\ x + 2y = 11 \cdots ② \end{cases}$ 1단계 : 미지수가 1개인 일차방정식 만들기 2단계 : 한 미지수의 값 구하기 3단계 : 다른 미지수의 값 구하기 교과서 P85 의 문제 1을 풀어보자.				
정리	연립일차방정식을 풀기 위해서는 어떻게 해야 하는지 차례로 말해보자.				

(영어) 교수-학습 과정안

일 시	2023. 5. 10(수) 4교시	지도 대상	1학년		
단 원	Lesson3. Do You Have Special Plans?	차시	2/8	지도 교사	오명숙
본 시 주 제	Who Is Your Favorite Singer? (Speaking)			장 소	영어실
학 습 목 표	Who, What을 이용하여 좋아하는 것을 묻고 대답할 수 있다. 사람이나 사물에 대해 좋아하는 이유를 영어로 쓸 수 있다.				
준비물	교사		학생		
	교과서, 노트, PPT slide		교과서, 노트, 휴대폰		
단 계	수업 내용				관련 진로 역량
도 입	1. Greeting and Small talks. - How are you? - What's the weather like? 2. Review - What do you do after school? - How often do you play badminton?				자기이해
전 개	1. Warming-up. Guess the words game - 그림을 보며 단어를 연상하여 답하기 Favorite 단어 속에서 새로운 단어 유추하기<worksheet 1> 2. Presenting the objectives. 그림을 보며 오늘의 학습 목표 알아보기 3. Activity 1. (speaking) - <PPT slide> a) Who와 What을 사용하여 묻기 - Who's your favorite _____? - What's your favorite _____ ? b) Who와 What을 사용하여 묻고 대답하기 A: Who's your favorite singer? B: My favorite singer is IU. A: What's your favorite TV program? B: My favorite TV program is Running Man. 4. Activity 2. a) Why를 활용하여 좋아하는 이유를 묻고 대답하기 A: Why do you like IU? B: Because she is good at singing. 5. Activity3. (Writing) <worksheet 1> 자신이 좋아하는 사람과 사물에 대해 영어로 쓰기				자기 이해
정 리	1. Consolidation 내가 좋아하는 것을 직업으로 선택한다면 그 직업에는 어떤 덕목을 갖추어야 할지 생각해서 3개 이상 발표해보기 2. Homework Who, What을 활용하여 좋아하는 것을 묻는 문장 2개 이상 암기해오기				직업 가치관

(과학) 교수-학습 과정안

일 시	2023. 5. 10(수) 2교시	지도 대상	1학년		
단 원	생물의 다양성과 분류	차시	2/4	지도 교사	소혜은
본 시 주 제	2. 생물의 구조와 기능			장 소	과학실
학 습 목 표	식물의 구조와 기능을 살펴본 후 식물의 크기와 종류, 특징별로 분류한 조화로운 플라워아트를 경험함으로써 다양한 환경과 여건에서의 인간관계 개선에 기여한다.				
준비물	교사		학생		
	디쉬용기, 식물, 마사토. 상토. ppt자료		교과서, 화분, 식물, 꽃삽, 팻말		
단 계	수업 내용				관련 진로 역량
도 입	<div><div>[디쉬가든으로 배우는 식물의 분류]</div><div><div>▶ 동기유발</div><div><div>• 전시 학습 확인 - 배운 내용 상기</div><div>• 식물의 구조와 기능</div></div></div></div>				정보 탐색 및 활용
전 개	<div><div><div>▶ 디쉬가든 - 플라워아트를 통한 다양한 식물의 어울림을 통하여 사회구성원의 중요성을 깨달음</div><div>▶ 디쉬가든 및 식물분류를 통하여 각 식물의 특징을 발견하고 작은식물과의 조화를 배움으로서 생명을 존중하는 마음을 깨달음.</div></div><div><div>1. 용기에 물빠짐 망을 설치하고 상토를 2/3가량 채운다</div><div>2. 중심을 잡고 화분의 구도를 잡는다</div><div>3. 각종 식물을 조화롭게 심는다.(주목과 부목의 구분, 식물의 생태별 구분, 온도와 물, 햇빛의 양에 따른 분류)</div><div>4. 마사토를 올려 흙 튀어오름을 방지하고 식물을 안착시킨다</div><div>5. 충분한 물과 통풍으로 관리방법을 숙지한다</div></div></div>				
정리	<div><div>▶ 학습 목표를 달성하였는가를 판단하고 학습한 내용 정리 및 과제제시</div></div>				

(역사2) 교수-학습 과정안

일 시	2023. 5. 10(수) 3교시	지도 대상	3학년		
단 원	고려의 생활과 문화	차시	3/3	지도 교사	최수경
본 시 주 제	3) 고려의 불교 문화와 공예			장 소	3-1교실
학 습 목 표	고려 불교 문화를 대표하는 문화재의 종류와 공예품에 대해 설명할 수 있다.				
준비물	교사		학생		
	교과서, PC		교과서, 노트북		
단 계	수업 내용				관련 진로 역량
도 입	<div>▶ 전시 학습 확인 및 학습목표 확인</div> <div>- 고려의 다양한 문화(핵심 용어 확인)</div> <div>▶ 동기유발 - 유물 관련 홍보 포스터</div>				진로 정보 탐색 및 활용 진로 설계 및 관리
전 개	<div>▶ 고려의 문화 유산 홍보 포스터 만들기</div> <div>- 고려의 불교 문화를 대표하는 문화재 및 공예품 중에서 하나를 선택하여 홍보 포스터를 만들고 그 위치를 지도에 표시</div> <div><불교문화와 공예></div> <div>① 사원 건축과 석탑: 영주 부석사 무량수전, 개성 경천사지 십층 석탑 등</div> <div>② 불상과 불화: 영주 부석사 소조 여래 좌상, 「수월관음도」 등</div> <div>③ 공예: 고려청자, 나전 칠기 발달</div>				
정리	<div>▶ 지도 위에 표시된 불교문화와 공예품 확인하고 발표 및 내용 정리</div> <div>▶ 과제 제시</div>				


(도 덕) 교수-학습 과정안

일 시	2023. 05. 10.(수) 4교시	지도 대상	2학년		
단 원	세계시민으로서 도덕적 과제는 무엇인가?	차시	1/6	지도 교사	이정민
본 시 주 제	1. 나는 세계 시민인가			장 소	2-1
학 습 목 표	1. 자신이 세계 시민이 되어야 하는 이유를 탐구할 수 있다. 2. 세계 시민으로서 바람직한 정체성을 확립할 수 있다.				
준비물	교사		학생		
	교과서, 학습지, 영상물		교과서, 학습지파일		
단 계		수업 내용			관련 진로 역량
도 입		1. 세계 여러 나라의 뉴스 시청 후 우리나라 및 자신과의 관계를 발표한다. 2. 매 시간 진행되는 일주일 뉴스와 병행하여 지도한다.			세계화가 원인이 되어 우리나라 안에서 비중이 줄어드는 직업군과 증가하는 직업군에 대해 알아본다.
전 개		1. 세계화 1) 의미: 전 세계의 여러 나라가 정치, 경제, 사회, 문화 등 다양한 영역에서 서로 의존하고 연결되어 있는 현상 2) 원인: 교통, 통신의 발달로 사람, 물건, 정보, 자본 등의 흐름이 자유롭게 이루어 짐 3) 세계화와 나의 삶 - 세계 곳곳에서 일어나는 문제들은 한 지역이나 국가만의 것이 아니라 인류 공동의 문제가 됨 - 더불어 사는 지구 공동체를 만들기 위해서는 인류애를 바탕으로 세계의 다양한 문제를 해결하고자 노력해야 함 2. 세계시민의식 - 인류의 보편적 가치 추구 - 바람직한 정체성 확립			
정 리		세계화가 나의 삶에 미치는 영향을 그림 일기 형식으로 표현해 본다.			

(미술) 교수-학습 과정안

일 시	2023년 5월 10일(2) 교시	지도 대상	2학년1반		
단 원	전통에 물들다	차시	2/10	지도 교사	윤호
본 시 주 제	전통 채색기법이란			장 소	2층 미술실
학 습 목 표	채색화의 전통과 표현기법을 이해하고, 주제와 의도를 살려 효과적으로 표현할 수 있다.				
준비물	교사		학생		
	수업 자료		없음		
단 계	수업 내용			관련 진로 역량	
도 입	<ul style="list-style-type: none"> ○ 민화 도구 설명하기 <ul style="list-style-type: none"> - 각 도구를 설명하고 사용법 유의 사항 숙지 ○ 학습동기 유발 <ul style="list-style-type: none"> - 주위에 쉽게 볼 수 있는 꽃들과 학생 개인이 좋아하는 꽃 발표하기 			진로정보탐색 및 수집	
전 개	<ul style="list-style-type: none"> • 간단한 꽃 스케치하기 • 스케치한 간단한 꽃 도안에 바림기법 설명하기 • 연습한 그림 감상하기 • 스케치 하는 방법 설명 <ul style="list-style-type: none"> - 연하게 스케치한다. - 여러번 선을 반복하지 않고 한번에 천천히 따라 긋는다. • 바림 기법(그라데이션) <ul style="list-style-type: none"> - 붓 두자루 준비한다. - 붓 전체에 물감을 입히지 않는다. - 원하는 부분에 칠하고 깨끗한 붓으로 작업방에 물을 섞어 바림 한다. • 그림이 마른 후 누가 제일 자연스러운가 품평 한다. 			진로정보탐색 및 수집	
정 리	<ul style="list-style-type: none"> ○ 사용한 도구를 물로 깨끗이 씻고 제자리에 놓는다 ○ 학습정리하기 <ul style="list-style-type: none"> - 바림 기법을 모든 학생이 할 수 있는지 점검한다. - 바림 기법 응용에 대하여 간단하게 이야기한다. ○ 다음 차시 안내 후 종료 한다. 			진로정보탐색 및 수집	

(체육) 교수-학습 과정안

일 시	2023. 5. 10(수) 4교시	지도 대상	3학년		
단 원	네트형 경쟁(테니스)	차시	1/2	지도 교사	유성완
본 시 주 제	네트형 경쟁 스포츠의 역사 이해, 경기 기능의 과학적 원리 이해와 적용			장 소	다목적실
학 습 목 표	네트형 경쟁 스포츠의 발달과정을 이해할 수 있다. 네트형 스포츠의 경기 기능과 과학적 원리를 이해하고 운동 수행 과정을 분석할 수 있다.				
준비물	교사		학생		
	체육복, 운동화, 스마트기기		체육복, 운동화, 노트북		
단 계	수업 내용				관련 진로 역량
도 입	○ 환자 파악 및 준비운동 - 네트형 스포츠 활동에 필요한 근육 스트레칭 ○ 학습 주제 관련 확산형 핵심 질문 및 학습 동기 유발 ○ 패들렛 사용법 관련 전시과제 확인				자기 이해
전 개	○ 패들렛 활용 테니스 메이저 대회 발달 과정 연대표 만들기 - 모듬별로 스마트폰을 활용하여 테니스 메이저 대회 역사 자료 조사 - 패들렛 활용 모듬원 간 협의를 통해 연대표 작성 및 발표 <div style="text-align: center;">  </div> ○ 배드민턴 하이클리어와 테니스 서브 동작 비교 - 스마트폰을 활용하여 배드민턴 하이클리어, 테니스 서브 동작 촬영 - 동영상상을 패들렛 플랫폼에 업로드 후 모듬원 간 차이 분석				사회적 기술 함양: 의사소통, 존중, 경청
정 리	○ 발표 내용 요약 및 정리, 교사 피드백 ○ 과정평가: 의사소통 하는 가운데 다른 사람 의견 존중 및 경청 여부 확인 ○ 정리 운동 및 위생지도				진로 정보 탐색 및 수집