

2학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업·평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준		
4월 2주	[2국05-01] 말놀이, 낭송 등을 통해 말의 재미와 즐거움을 느낀다.	2. 말의 재미가 솔솔	문학	말의 재미를 느끼며 여러 가지 말놀이 하기	[의사소통 중심 협동 학습] ▪ 말놀이 장면이 담긴 동영상을 보면서 말놀이의 특징과 말놀이 할 때의 주의할 점에 대해 살펴봄. 친구들과 함께 교과서에 있는 말놀이를 함. 말놀이를 잘하려면 어떤 점에 주의해야 하는지 친구들과 이야기를 함. 해보고 싶은 또 다른 말놀이의 규칙을 정해서 말놀이를 함. ⇒(관찰 평가) 말놀이의 규칙을 알고 적극적으로 참여하는 태도를 관찰하여 평가함. 여러 가지 말놀이를 하면서 말놀이에서 정한 규칙을 잘 지키면서 참여하고 다른 사람에게 말할 때에는 정확하게 표현하는지 확인함.	잘함	말놀이의 규칙을 알고 즐거운 마음으로 여러 가지 말놀이에 적극적으로 참여한다.	
						보통	말놀이의 규칙을 알고 말놀이에 참여한다.	
						노력 요함	말놀이의 규칙을 알고 있으나 말놀이에 소극적이다.	
4월 5주	[2국03-02] 쓰기에 흥미를 가지며 자신의 생각이나 느낌을 문장으로 표현한다. [2국03-04] 겪은 일을 표현하는 글을 자유롭게 쓰고, 쓴 글을 함께 읽고 생각이나 느낌을 나눈다.	3. 겪은 일을 나타내요	쓰기	겪은 일에 대한 생각이나 느낌을 일기로 쓰기	[문제 해결 수업] ▪ 우리 반에서 하고 싶은 활동을 정해서 관찰 일기를 쓰기로 함. 우리 반 친구들과 함께 어떤 주제에 관하여 일기를 쓸지 자기의 의견을 자유롭게 말함. 정해진 주제로 관찰 일기를 씀. 자기가 우리 반 학생들이 쓴 관찰 일기를 모두 모아서 전시하고 서로가 쓴 관찰 일기에서 관점과 표현 방법 등을 살펴봄. ⇒(서술형 평가) 관찰할 식물을 정하고 관찰한 결과를 일기로 쓸 수 있는지 평가함. 겪은 일과 느낌이 잘 드러나게 썼는지 확인함. 자기가 쓴 관찰 일기를 전시하고 친구들의 관찰 일기를 감상하게 함. 일정 기간 동안 일기나 글을 모아 포트폴리오 형식으로 평가할 수도 있음.	잘함	겪은 일을 글로 쓰는 방법을 이해하고 이를 글쓰기에 적용하여 자기가 겪은 일의 내용과 느낌이 잘 드러나게 일기로 쓸 수 있다.	
						보통	자기가 겪은 일의 내용이나 느낌이 드러나게 일기로 쓸 수 있다.	
						노력 요함	도움을 받아 자기가 겪은 일의 내용이나 느낌이 드러나게 일기로 쓸 수 있다.	
5월 4주	[2국04-02] 소리와 표기가 다를 수 있음을 알고 단어를 바르게 읽고 쓴다.	4. 분위기를 살려 읽어요	문법	겹받침이 있는 낱말을 바르게 사용하기	[직접 교수·학습] ▪ 1학년 때 배운 쌍받침과 겹받침을 생각해 보고 겹받침이 있는 낱말에 관해 살펴봄. 여러 가지 겹받침이 있는 낱말을 읽고 쓰는 연습을 함. 교사의 시범을 듣고 낱말을 바르게 읽고 씀. 겹받침이 있는 낱말을 충분히 읽어 본 경험을 바탕으로 그림에 알맞은 낱말을 선으로 이어 보는 활동을 하며 겹받침이 들어간 낱말의 의미를 익힘. ⇒(서답형 평가) 겹받침이 있는 낱말을 구분하여 문장의 흐름에 알맞은 낱말을 고를 수 있는지 평가함. 평가의 주요 요소는 문장의 앞뒤 내용에 올바른 낱말이 무엇인지 구별하여 바르게 사용할 수 있는가에 있음. 평가지에 제시된 문장을 올바르게 읽을 수 있는지에 관한 평가는 연담 형식으로 평가함.	잘함	겹받침이 있는 낱말의 의미를 잘 이해하며, 다양한 문장을 읽고 앞뒤 내용의 문맥을 정확하게 파악하여 올바른 낱말이 무엇인지 구별하여 바르게 사용할 수 있다.	
						보통	겹받침이 있는 낱말의 의미를 이해하며, 주어진 문장을 읽고 앞뒤 내용의 문맥을 파악하여 올바른 낱말이 무엇인지 구분할 수 있다.	
						노력 요함	겹받침이 있는 낱말은 글자와 소리가 다르다는 사실을 이해한다.	
6월 4주	[2국02-03] 글을 읽고 중심 내용을 확인한다.	6. 자신의 생각을 표현해요	읽기	글을 읽고 중요한 내용 파악하기	[문제 해결 수업] ▪ 나무뿌리를 본 경험을 떠올려 이야기를 나눔. 전래 동요인 '나무 노래'를 함께 불러보며 나무에 대해 알고 있는 사실을 이야기함. 글을 읽고 중심 내용을 파악하는 방법을 알아봄. 교과서에 주어진 지문을 읽고 여러 가지 질문에 답을 찾아서 정리함. 글을 읽고 새롭게 알게 된 사실을 이야기해 봄. ⇒(서술형 평가) 글을 읽고 중요한 내용을 파악하여 정리할 수 있는지 평가함. 평가지의 질문에 해당하는 내용은 반드시 글의 내용에서 찾아서 답을 할 수 있도록 안내함. 평가지에 없는 내용을 쓴 경우는	잘함	글을 읽고 중요한 내용을 찾는 방법을 잘 알고 있으며, 글을 읽은 후 글의 중요한 내용들을 찾아 올바르게 정리할 수 있다.	
						보통	글을 읽고 중요한 내용을 찾는 방법을 알고 있으며, 글을 읽은 후 글의 중요한 내용을 찾아 정리할 수 있다.	
						노력 요함	글을 읽고 중요한 내용을 찾는 방법을 알아보고 글을 읽을 수 있다.	

					과학적인 사실일지라도 오답으로 처리함.		
7월 3주	[2국01-04] 자신의 경험이나 생각을 바른 자세로 발표한다. [2국01-05] 듣기와 말하기에 관심과 흥미를 가진다.	7. 마음을 담아서 말해요	듣기·말하기	자신의 경험을 친구들 앞에서 발표하기	<p>[문제 해결 수업]</p> <ul style="list-style-type: none"> 자기의 경험을 떠올려 보고 발표할 내용을 정리함. 자기의 경험을 발표하기 위한 계획을 세우고 모둠별로 이야기하는 시간을 가짐. 정리한 내용을 바탕으로 한 사람씩 친구들 앞에 바른 자세로 자기의 경험을 발표함. 친구들이 발표하는 동안 친구의 발표 내용을 듣고 잘한 친구를 기록함. 자신 스스로 발표를 잘했는지 점검하여 기록함. <p>⇒(관찰 평가) 자기가 겪은 일 가운데에서 기억에 남는 경험을 정리하여 학급 친구들 앞에서 발표할 수 있는지 평가함. 발표를 할 때 바른 자세와 알맞은 목소리로 발표를 하는지 확인하여 체크리스트에 기록함. 친구들이 발표하는 내용을 듣는 자세도 평가에 반영함.</p>	잘함	자기가 겪은 일 가운데에서 기억에 남는 경험을 잘 정리하여 학급 친구들 앞에서 알맞은 목소리와 바른 자세로 발표를 할 수 있다.
						보통	자기가 겪은 일 가운데에서 기억에 남는 경험을 정리하여 학급 친구들 앞에서 바른 자세로 발표를 할 수 있다.
						노력 요함	자기가 겪은 일 가운데에서 기억에 남는 경험을 간단하게 친구들에게 말할 수 있다.
▶ 1학기 국어 총 횟수: 5회							

수학과 교수학습 및 평가 운영계획

2025학년도 1학기

2학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
3월 5주	[2수01-03] 네 자리 이하의 수의 범위에서 수의 계열을 이해하고, 수의 크기를 비교할 수 있다.	1. 세 자리 수	수와 연산	뛰어 세기와 두 수의 크기 비교하기	[원리 탐구 학습] ▪ 수 배열표에서 수의 순서를 알아보게 함. 수직선에서 100씩, 10씩, 1씩 뛰어 세어 보게 함. 스스로 생각해 낸 방법으로 뛰어 세기를 하고 뛰어 선 방법을 설명하게 함. 자릿값 카드로 세 자리 수를 만들고 내가 만든 수와 친구가 만든 수의 크기를 비교하게 하면서 수의 계열을 익힘. ⇒(서답형 평가) 주어진 세 자리 수의 계열을 이해하며 빈 곳에 들어갈 알맞은 수를 써 넣을 수 있는지 평가함. ~보다 크다 및 ~보다 작다를 부등호로 나타내는 방법을 사전에 지도한 후 주어진 두 수의 크기를 비교하여 답할 수 있는지 평가함.	[정리함] 세 자리 수의 계열을 잘 이해하고 있어 뛰어 세기를 할 수 있으며 두 수의 크기를 정확하게 비교할 수 있다.
						[보통] 세 자리 수의 뛰어 세기와 두 수의 크기를 비교할 수 있다.
						[노력 요함] 세 자리 수의 뛰어 세기와 두 수의 크기를 도움을 받아 비교할 수 있다.
4월 3주	[2수03-05] 삼각형, 사각형에서 각각의 공통점을 찾아 말할 수 있다.	2. 여러 가지 도형	도형과 측정	삼각형과 사각형에서 지점과 변 찾기	[개념 형성 수업] ▪ 도형판에서 여러 가지 삼각형과 사각형을 만들어 보고 변과 꼭짓점에서 예시적 정의를 통해 도형의 속성에 대해 이야기해 보면서 도형의 특징을 파악함. 변과 꼭짓점의 개념을 익히고 여러 가지 형태의 삼각형과 사각형을 보고 변과 꼭짓점을 찾도록 함. ⇒(서답형 평가) 삼각형과 사각형에서 변과 꼭짓점의 개념을 알고 찾을 수 있는지 평가함. 변과 꼭짓점은 수학 용어이므로 글자가 틀리면 오답으로 처리함. 2번 문항에서 변과 꼭짓점의 개수 중에서 일부만 맞힌 경우에는 부분 점수를 인정함.	[정리함] 변과 꼭짓점의 개념을 잘 알고 있으며 주어진 도형에서 변과 꼭짓점을 정확하게 찾을 수 있다.
						[보통] 변과 꼭짓점의 개념을 알고 있으며 주어진 도형에서 변과 꼭짓점을 찾을 수 있다.
						[노력 요함] 변과 꼭짓점의 개념을 잘 이해하고 주어진 도형에서 도움을 받아 변과 꼭짓점을 찾을 수 있다.
5월 4주	[2수01-05] 덧셈과 뺄셈이 이루어지는 실생활 상황과 연결하여 덧셈과 뺄셈의 의미를 이해한다. [2수01-06] 두 자리 수의 범위에서 덧셈과 뺄셈의 계산 원리	3. 덧셈과 뺄셈	수와 연산	두 자리 수끼리의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 계산하기	[원리 탐구 학습] ▪ 일의 자리에서 받아올림이 있는 두 자리 수끼리의 덧셈과 뺄셈 문제를 여러 가지 방법 중에서 선택하여 해결하게 함. 일의 자리에서 받아올림이 있는 두 자리 수끼리의 계산 방법을 탐구하게 함. 계산하는 방법을 친구와 이야기하게 하면서 받아올림과 받아내림이 있는 두 자리 수끼리의 계산 원리를 터득하게 함. ⇒(서답형 평가) 주어진 두 자리 수끼리의 덧셈과 뺄셈의 문제를 계산할 수 있는	[정리함] 받아올림과 받아내림이 있는 두 자리 수끼리의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 잘 이해하고 있으며 그 계산을 능숙하게 한다.
						[보통] 받아올림과 받아내림이 있는 두 자리 수끼리의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 알고 있으며 그 계산

	를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.				지 평가함. 수 모형을 이용하여 받아올림과 받아내림이 있는 두 자리 수의 덧셈과 뺄셈 계산 원리를 이해시킨 후에 평가함. 두 자리 수끼리의 덧셈과 뺄셈의 개념을 잘 이해하지 못하는 학생은 수 모형을 주고 문제를 풀 수 있도록 함.		을 할 수 있다.
						노력 요함	받아올림과 받아내림이 있는 두 자리 수끼리의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 도움을 받아 계산할 수 있다.
6월 4주	[2수04-01] 여러 가지 사물을 정해진 기준 또는 자신이 정한 기준으로 분류하여 개수를 세어 보고, 기준에 따른 결과를 말할 수 있다.	5. 분류하기	자료와 가능성	조각보를 만들고 사용한 조각을 색깔에 따라 분류하기	[문제 해결 수업] ▪ 우리나라 전통 색깔을 이용한 물건들을 살펴보고 물건에 사용된 색깔을 살펴봄. 다섯 가지 색깔을 이용하여 자기만의 조각보를 창의적으로 만들도록 함. 자기가 만든 조각보에 사용된 조각을 색깔을 기준으로 분류하여 보도록 함. 만든 조각보를 활용하여 우리 반 조각보 전시회를 엮. ⇒(실기 평가) 다섯 가지 색깔을 이용하여 조각보를 완성하고 사용된 색깔에 따라 조각을 분류할 수 있는지 평가함. 다섯 가지 색깔을 모두 사용하여 조각보를 만들지 특정 색깔만 사용하여 조각보를 만들지는 학생이 자율적으로 판단하도록 안내함.	잘함 보통 노력 요함	다섯 가지 색깔을 이용하여 조각보를 창의적으로 완성하고, 조각보에 이용한 조각을 색깔에 따라 정확하게 분류함. 다섯 가지 색깔을 이용하여 조각보를 완성하고, 조각보에 이용한 조각을 색깔에 따라 분류함. 다섯 가지 색깔을 이용하여 간단한 모양의 조각보를 완성하고, 조각보에 이용한 조각의 색깔을 말할 수 있다.
▶ 1학기 수학 총 횟수: 4회							

바른 생활과 교수학습 및 평가 운영계획

2025학년도 1학기

2학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
4월 2주	[2바01-02] 나를 이해하고 존중하며 생활한다.	나	우리는 누구로 살아갈까	몸의 건강을 위한 음식 알아보기	[실천 활동 중심 수업] ▪ 자기가 좋아하는 음식에 대해 발표하고 정리해 봄. 몸에 좋은 음식과 건강을 위해 줄여야 하는 음식의 종류를 알아봄. 건강한 음식을 먹기 위한 약속을 정해서 친구들과 함께 약속하며 다짐함. 건강한 식습관을 위한 계획을 세우고 학교 급식을 맛있게 먹기 위한 실천을 다짐함. ⇒(서술형 평가) 건강의 소중함을 알고 몸을 건강하게 유지하기 위해 건강한 식생활 실천 계획을 세워 실천할 수 있는지 평가함. 실천 사항은 자기가 직접 정해서 일주일 동안 실천을 한 후에 자기 평가를 함. 평소에도 학생들이 급식 시간에 음식을 먹는 습관을 관찰하여 평가에 반영함.	잘함 보통 노력 요함
7월 4주	[2바02-03] 차이나 다양성을 서로 존중하면서 생활한다.	세계	우리는 어디서 살아갈까	다른 나라의 문화 알아보기	[실천 활동 중심 수업] ▪ 다른 나라의 문화에 대한 이야기를 듣고 왜 그러한지 알아봄. 다른 나라 친구와 함께 지내본 경험을 서로 이야기함. 교과서 내용을 살펴보고 각 나라별 축제 및 풍습에 대해 알아봄. 나라별 다양한 문화를 알고 재미있는 풍습을 찾아봄. 서로의 문화를 이해하고 존중하는 태도를 지닐 것을 다짐함. ⇒(서술형) 다른 나라의 문화에 대해 살펴보고 기억에 남는 것을 정리하는 활동을 통해 문화의 상대성을 이해하고 있는지 평가함. 다른 나라의 문화는 암기해서 쓰는 것이 아니라 교과서와 지금까지 배운 것에 대한 자료를 보면서 정리함.	잘함 보통 노력

						요함	풍습이나 예절 상황을 살펴보고, 기억에 남는 것을 정리하였다.
▶ 1학기 바생 총 횟수: 2회							

슬기로운 생활과 교수학습 및 평가 운영계획

2025학년도 1학기

2학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
5월 3주	[2슬01-04] 사람과 자연, 동식물이 어우러져 사는 생태를 탐구한다.	자연	우리는 누구로 살아갈까	관심있는 동물이나 식물 조사하기	<p>[탐구 활동 중심 수업]</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 좋아하는 동·식물에 대해 자유롭게 이야기를 나눔. 관심 있는 동물이나 식물을 조사하는 방법을 알아보고 어떻게 탐구할지를 생각함. 여러 가지 방법을 활용하여 동·식물을 조사하여 알게 된 내용을 글과 그림으로 기록함. 조사하면서 알게 된 내용을 친구들과 같이 공유하면서 알게 된 내용과 느낀 점을 나눔. <p>⇒(학습 결과물) 관심 있는 동물이나 식물을 조사하고 조사한 내용을 알아보기 쉽게 정리할 수 있는지 평가함. 조사한 내용을 세밀하게 그림으로 묘사하는 것보다는 조사를 통해서 특징을 파악했는지에 중점을 두어 평가함.</p>	<p>질함</p> <p>동물과 식물에 많은 호기심을 갖고 있으며, 자기가 알고 싶은 동·식물을 적당한 방법을 통해 조사하고 알게 된 점을 알아보기 쉽게 정리하였다.</p>
						<p>보통</p> <p>동물과 식물에 관심을 갖고 있으며, 자기가 알고 싶은 동·식물을 조사하고 알게 된 점을 정리하였다.</p>
						<p>노력 요함</p> <p>자기가 알고 싶은 동·식물을 조사하고 알게 된 점을 간단하게 정리하였다.</p>
6월 3주	[2슬02-01] 우리가 살고 있는 마을과 사람들이 생활하는 모습을 살펴본다.	마을	우리는 어디서 살아갈까	우리 마을 조사하기	<p>[탐구 활동 중심 수업]</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 마을 탐험을 떠올려 보면서 기억에 남는 모습에 대해 이야기를 나눔. 우리 마을에 대해 궁금하거나 알고 싶은 것을 발표하면서 질문으로 만들어 봄. 질문에 알맞은 조사 방법을 정하여 조사 계획을 세움. 조사하고 조사한 결과를 정리해서 친구들과 서로 공유함. <p>⇒(활동 보고서) 우리 마을에서 조사하고 싶은 것을 정해서 적절한 방법으로 조사한 후 기록하는 과정을 평가함. 마을을 조사하고 기록하는 방법은 다양한 방법(사진, 동영상, 그림, 글)을 활용해서 기록할 수 있도록 안내함.</p>	<p>질함</p> <p>마을에 대해 궁금한 점을 여러 가지 방면에서 생각해 보고 적절한 방법과 매체를 활용하여 적극적으로 조사하고 그 결과를 알아보기 쉽게 정리하였다.</p>
						<p>보통</p> <p>마을에 대해 궁금한 점을 생각해 보고 적절한 방법과 매체를 활용하여 조사하고 그 결과를 정리하였다.</p>
						<p>노력 요함</p> <p>마을에 대해 궁금한 점을 생각해 보고 여러 가지 방법을 활용하여 조사하고 그 결과를 간단하게 정리하였다.</p>
▶ 1학기 슬생 총 횟수: 2회						

즐거운 생활과 교수학습 및 평가 운영계획

2025학년도 1학기

2학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
4월 2주	[2즐01-02] 놀이하며 내 몸의 움직임이나 감각을 느낀다.	나	우리는 누구로 살아갈까	나만의 보물 상자 만들기	[표현 놀이 중심 수업] ▪ 자기가 소중하게 여기는 무엇인지 친구들과 이야기를 나눔. 보물 상자에 어떤 그림을 그리고 어떻게 꾸밀지 구상해 봄. 보물 상자를 꾸미고 보물 상자에 담고 싶은 것을 이야기함. 보물 상자에 물건을 담고 자기의 보물 상자를 친구들에게 소개함. ⇒(실기 평가) 나만의 보물 상자를 꾸미고 자기가 소중하게 여기는 물건에 대해 이야기를 나누는 활동을 평가함. 빈 상자의 모양과 크기를 자율적으로 준비하도록 사전에 안내함. 보물 상자를 완성한 후	<div> <div> 질함 </div> <div> 소중한 물건을 담은 나만의 보물 상자를 만드는 활동에 적극적으로 참여하며, 보물 상자의 겉모양을 아름답게 장식하고 담고 싶은 물건에 대해 친구들과 활발하게 이야기를 나눔. </div> </div> <div> <div> 보통 </div> <div> 소중한 물건을 담은 나만의 보물 상자를 만들어 겉모양을 다양한 무늬로 장식하고 담고 싶은 물건 </div> </div>

					담고 싶은 물건에 대해 친구들과 이야기를 나누는 과정을 관찰하여 평가에 반영함.	<div>에 대해 친구들과 이야기를 나눈다.</div> <div>노력 요함</div> <div>소중한 물건을 담을 나만의 보물 상자를 만들어 겉모양을 간단한 무늬로 장식하였다.</div>
5월 3주	[2줄01-04] 우리를 둘러싼 자연의 아름다움을 감상한다.	자연	우리는 누구로 살아갈까	자연 속에서 무늬를 찾아 나타내기	[표현 놀이 중심 수업] ▪ 다양한 동물들의 무늬를 보고, 누구인지 맞춰 봄. 자연 속에서 어떤 무늬를 발견할 수 있는지 떠오르는 생각을 발표함. 삽화 속에 있는 여러 동물의 무늬를 찾아봄. 자연 속 무늬를 활용하여 표현하기 위해 구상함. 자연 속 무늬로 옷을 꾸미고 친구와 함께 서로의 작품을 감상하며 소감을 나눔. ⇒(실기 평가) 자연 속에서 볼 수 있는 무늬를 찾아 옷의 무늬로 꾸밀 수 있는지 평가함. 다양한 재료를 활용하여 무늬를 꾸밀 수 있도록 함.	<div>잘함</div> <div>자연 속에서 볼 수 있는 무늬를 자세히 관찰한 후, 자기가 나타내고 싶은 무늬를 찾아서 옷의 무늬로 아름답게 꾸민다.</div> <div>보통</div> <div>자연 속에서 볼 수 있는 무늬를 관찰한 후, 자기가 나타내고 싶은 무늬를 찾아서 옷의 무늬로 자유롭게 꾸민다.</div> <div>노력 요함</div> <div>자연 속에서 볼 수 있는 무늬를 관찰한 후, 자기가 나타내고 싶은 무늬를 찾아서 옷의 무늬로 단순화하여 나타낸다.</div>
6월 4주	[2줄02-01] 내가 참여할 수 있는 문화 예술을 향유한다.	마을	우리는 어디서 살아갈까	직업 체험하기	[표현 놀이 중심 수업] ▪ 여러 가지 직업에 관해 추리를 해 보면서 마을에서 관찰한 직업에 대해 이야기를 나눔. 체험할 직업을 정하고 체험에 필요한 옷, 물건 등의 준비물을 만들어 직업 체험장을 꾸임. 직업 체험에 필요한 규칙을 정하고 직업 체험을 함. 직접 체험을 한 소감을 친구들과 서로 나눔. ⇒(학습 활동) 마을에서 관찰한 직업을 토대로 직업 체험장을 꾸며서 모의 체험 활동을 하는 과정을 평가함. 직업 체험에 필요한 도구나 물건은 사전에 안내하여 준비할 수 있도록 함.	<div>잘함</div> <div>우리 마을에서 찾을 수 있는 다양한 직업에 관심을 갖고, 직업을 체험하는 활동에 적극적으로 참여하며 여러 가지 직업에 관한 정보를 체득한다.</div> <div>보통</div> <div>우리 마을에서 찾을 수 있는 다양한 직업에 관심을 갖고, 직업을 체험하는 활동에 참여하며 여러 가지 직업에 관한 정보를 체득한다.</div> <div>노력 요함</div> <div>우리 마을에서 찾을 수 있는 다양한 직업을 체험하는 활동에 참여하며 관심이 있는 직업에 관한 정보를 체득한다.</div>
7월 3주	[2줄02-03] 다른 나라의 문화 예술을 체험한다.	세계	우리는 어디서 살아갈까	세계로 가는 기차놀이	[표현 놀이 중심 수업] ▪ 다른 나라의 그림, 영상, 사진 등에서 기억에 남는 모습을 자유롭게 이야기함. 교사가 미리 교실 곳곳에 여러 나라의 이름과 국기가 담긴 종이를 붙여 놓고 세계로 가는 기차놀이의 방법을 설명함. 다양한 방법의 가위바위보 놀이를 적용하며 기차놀이를 함. ⇒(학습 활동) 세계 여러 나라의 이름을 활용한 기차놀이에 참여하는 활동을 평가함. 기차놀이를 할 때 이기려는 경쟁심보다는 즐겁게 참여하는 태도에 중점을 두어 평가함.	<div>잘함</div> <div>세계 여러 나라에 관심을 보이고 친구들과 함께 즐겁게 노래를 부르며 기차놀이에 적극적으로 참여한다.</div> <div>보통</div> <div>세계 여러 나라에 관심을 보이고 친구들과 함께 노래를 부르며 기차놀이에 즐겁게 참여한다.</div> <div>노력 요함</div> <div>친구들과 함께 노래를 부르며 세계 여러 나라의 이름을 활용한 기차놀이에 참여한다.</div>

▶ 1학기 졸업 총 횟수: 4회

▶ 1학기 졸업 총 횟수: 4회

* 평가 시기 및 일정은 학기 중에 2학년 교과진도 운영계획과 담임 재량에 의해 이루어짐