

2022학년도 4학년 2학기 평가 계획

교과	영역	관련단원	성취기준	평가요소	방법	시기	횟수
국어	듣기·말하기	3. 바르고 공손하게	[4국01-06] 예의를 지키며 듣고 말하는 태도를 지닌다.	일상생활에서 대화 예절을 지키며 대화하기	관찰	10월	1
	문학	4. 이야기 속 세상	[4국05-02] 인물, 사건, 배경에 주목하며 작품을 이해한다.	인물, 사건, 배경을 생각하며 이야기를 이해하기	관찰, 서술형	10월	1
	문법	5. 의견이 드러나게 글을 써요	[4국04-03] 기본적인 문장의 짜임을 이해하고 사용한다.	문장의 짜임을 알고, 꾸며주는 말을 넣은 자신을 소개하는 문장 쓰기	서술형	11월	1
	쓰기	7. 독서 감상문을 써요	[4국03-05] 쓰기에 자신감을 갖고, 자신의 글을 적극적으로 나누는 태도를 지닌다.	책을 읽고 독서 감상문의 특성에 맞게 글쓰기	서술형	12월	1
	읽기	8. 생각하며 읽어요	[4국02-04] 글을 읽고 사실과 의견을 구별한다. [4국03-03] 관심 있는 주제에 대해 자신의 의견이 드러나게 글을 쓴다.	글을 읽고 글쓴이의 의견을 평가하기	관찰, 서술형	12월	1
사회	인문환경과 인간생활	1. 촌락과 도시의 생활 모습	[4사04-01] 촌락과 도시의 공통점과 차이점을 비교하고, 각각에서 나타나는 문제점과 해결 방안을 탐색한다.	촌락과 도시의 공통점과 차이점 알아보기	보고서 (서술형)	9월	1
	경제	2. 필요한 것의 생산과 교환	[4사04-03] 자원의 희소성으로 경제 활동에서 선택의 문제가 발생함을 파악하고, 시장을 중심으로 이루어지는 생산, 소비 등 경제 활동을 설명한다.	생활 속에서 생산 활동을 찾고, 여러 가지 생산 활동을 종류별로 나누기	단답형	10월	1
	사회·문화	3. 사회 변화와 문화의 다양성	[4사04-05] 사회 변화(저출산·고령화, 정보화, 세계화)로 나타난 일상생활의 모습을 조사하고, 그 특징을 분석한다.	인구 구성의 변화를 나타내는 그래프를 분석하고, 인구 문제를 해결하기 위한 방법을 조사하기	보고서 및 관찰, 서술형	11월	1
수학	수와 연산	3. 소수의 덧셈과 뺄셈	[4수01-17] 소수 두 자리 수의 범위에서 소수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	소수 두 자리 수 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 계산하기	관찰, 단답형	10월	1
	자료와 가능성	5. 꺾은선 그래프	[4수05-02] 연속적인 변량에 대한 자료를 수집하여 꺾은선 그래프로 나타낼 수 있다.	꺾은선 그래프를 보고 해석하기	관찰, 단답형	11월	1
	도형	6. 다각형	[4수02-11] 다각형과 정다각형의 의미를 안다.	대각선의 뜻과 성질을 알고 그리기	관찰, 서술형	12월	1
과학	생명의 연속성	1. 식물의 생활	[4과05-02] 식물의 생김새와 생활방식이 환경과 관련되어 있음을 설명할 수 있다.	물에 사는 식물의 특징 조사하기	단답형, 관찰	9월	1
	물질의 변화	2. 물의 상태변화	[4과14-01] 물이 수증기나 얼음으로 변할 수 있음을 알고, 물이 얼 때와 얼음이 녹을 때의 부피와 무게 변화를 관찰할 수 있다.	물이 얼거나 얼음이 녹으면 부피와 무게는 어떻게 되는지 알아보기	단답형, 관찰	10월	1
	파동	3. 그림자와 거울	[4과15-02] 전등과 물체 사이의 거리에 따른 그림자의 크기 변화를 관찰하여 서술할 수 있다.	그림자의 크기 변화시키기	서술형	11월	1
	고체 지구	4. 화산과 지진	[4과11-03] 화산활동이 우리 생활에 미치는 영향을 발표할 수 있다.	화산활동이 우리 생활에 미치는 영향 조사하기	서술형	12월	1
도덕	타인과의 관계	4. 힘과 마음을 모아서	[4도02-04] 협동의 의미와 중요성을 알고, 경청·도덕적 대화하기·도덕적 민감성을 통해 협동할 수 있는 능력을 기른다.	협동의 의미와 중요성을 알고 협동할 수 있는 능력을 기르기	관찰	9월	1
	사회·공동체와의 관계	6. 함께 꿈꾸는 무지개 세상	[4도03-02] 다문화 사회에서 다양성을 수용해야 하는 이유를 탐구하고, 올바른 의사 결정 과정을 통해 다른 사람과 문화를 공정하게 대하는 태도를 지닌다.	다양한 문화를 바르게 이해하고 존중하는 생활 태도 기르기	관찰	10월	1
음악	생활화	3. 즐겁게 신나게	[4음03-01] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	지역의 축제를 조사하고, 축제에서 음악의 쓰임에 대한 자기 생각을 이야기하기	보고서, 관찰	10월	1
	표현	4. 함께 나누며	[4음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	셈여림표의 이름과 뜻을 알고, 노래를 부르며 셈여림 표현하기	관찰, 실기	11월	1

	감상	4. 함께 나누며	[4음01-02]악곡에 어울리는 신체 표현을 한다. [4음03-02]음악을 놀이에 활용해 보고 느낌을 발표한다.	포구락 놀이를 하고 춤에서 음악의 역할을 이야기할 수 있다.	관찰, 실기	12월	1
미술	체형	2. 움직이는 그림	[4미01-04] 미술을 자신의 생활과 관련지을 수 있다.	움직이는 그림의 원리 이해하기	관찰	9월	1
	감상	3. 사진을 찍어요	[4미03-03] 미술 작품에 대한 자신의 느낌과 생각을 발표하고, 그 이유를 설명할 수 있다.	사진 속에 담긴 이야기를 발표하고 다른 사람의 이야기 듣기	관찰, 실기	10월	1
	표현	5. 세계의 민속놀이	[4미02-06] 기본적인 표현 재료와 용구의 사용법을 익혀 안전하게 사용할 수 있다.	적절한 표현 재료와 용구를 사용하여 민속 놀이감의 특징을 살려 표현하기	실기	12월	1
체육	안전	5. 운동 장비와 활동 안전	[4체05-04] 운동 장비 사용 시 발생할 수 있는 안전사고의 종류와 원인을 탐색한다.	운동 장비를 사용할 때 발생할 수 있는 안전사고의 종류와 원인을 발표하기	실기	9월	1
	표현	3. 리듬에 따라 움직여요	[4체04-06] 음악(동요, 민요 등)에 맞추어 신체 또는 여러 가지 도구(공, 줄, 후프 등)를 활용한 다양한 동작을 표현 상황에 적용한다.	음악(동요, 민요 등)에 맞추어 신체 또는 여러 가지 도구(공, 줄, 후프 등)를 활용한 다양한 동작을 표현 상황 적용하기	관찰	11월	1
영어	듣기	7. Is This Your Watch?	[4영01-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	물건의 주인인지 묻고 답하는 말과 크기와 색깔을 묘사하는 말을 듣고 이해하기	서·논술형 관찰평가	9월	1
	말하기	8. I'm a Pilot	[4영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.	직업을 묻고 답하는 말하기	관찰평가 상호평가	10월	1
	읽기	9. What Are You Doing?	[4영03-05] 쉽고 간단한 문장을 읽고 의미를 이해할 수 있다.	동작을 나타내는 문장 읽기	서·논술형 관찰평가	11월	1
	쓰기	10. How Much Is It?	[4영04-03] 실물이나 그림을 보고 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 쓸 수 있다.	물건을 나타내는 어구 쓰기	서·논술형	12월	1

※ 위 계획은 상황에 따라 추후 변동될 수 있음