



2024년 학습지원튜터(예비교원) 여름방학 학력신장캠프 신청 안내

안녕하십니까?

초등학교 4~6학년 학생 중 학습지원이 필요한 학생을 대상으로 학습지원튜터(예비교원)와 함께하는 여름방학 학력신장캠프를 운영하고자 합니다. 이 프로그램은 전주교육대학교 재학생과 2박 3일간 합숙하며, 교과 학습뿐만 아니라 학습 기술 및 자아존중감도 향상 시킬 수 있는 프로그램입니다. 여름방학 학력신장 캠프를 통하여 집중적인 교과 보충과 다양한 심리·정서 프로그램을 지원하고자 하오니, 학부모님의 많은 관심과 참여 부탁드립니다.


- 세 부 안 내 -

1. 프로그램 개요

- 여름방학 학력신장 캠프
 - (대상) 4~6학년 학생 중 학습지원이 필요한 학생 또는 기초·기본학력 향상을 원하는 학생
 - (기간) 1회차: 2024. 8. 5.(월) ~ 8. 7.(수), 2회차: 2024. 8. 12.(월) ~ 8. 14.(수) (중복지원불가)
 - (장소) 전주교육대학교(전주교육대학교 기숙사 숙박)
 - (내용) 교과(국·영·수)수업, 학습기술 및 자아존중감 향상 프로그램 등(붙임 참고)
 - (강사) 전주교육대학교 1~3학년 재학생
 - (지도 방법) 2박 3일 합숙 집중교육 캠프
 - (학습비용 / 교통) 무료 / 차량 지원 없음

2. 신청 안내

- (신청기간) 2024. 7. 9.(화) 오전 9:00 ~ 2024. 7. 12.(금) 오후 4:00
 - 회차별 신청자 65명 도달 시 신청 기간이 남아있더라도 자동 마감. 61~65번, 10명은 대기인원
 - 1, 2회차 중복신청은 불가하며 중복 신청 시 선정이 취소될 수 있음
- (신청방법) 네이버폼을 통하여 자녀의 튜터링을 희망하는 학부모 직접 신청

| 신청 URL | 신청 QR 코드 | |
|--|--|--|
| 1회차: https://naver.me/FqWRdAfB |  여름방학 캠프 1회차 |  여름방학 캠프 2회차 |
| 2회차: https://naver.me/xMjMyldU | | |

3. 매칭 결과 안내

- 24. 7. 17.(수)까지 해당 학교와 학부모에게 안내할 예정

4. 문의

- (신청 문의) 전북특별자치도교육청 업무담당자 (☎063-239-3289)
- (프로그램 문의) 전주교육대학교 기초학력지원센터 업무담당자 (☎063-281-7063)

2024년 7월 3일

전 주 오 송 초 등 학 교 장

붙임 □ 주요 학습지원 내용

| 구분 | 내용 | | |
|-----------------|----------|---|--|
| 교과 | 국 어 | 그림책 놀이 수업, 문자 이해력 교육 등 | |
| | 영 어 | 게임형식을 도입한 수업, 개념 수업 등 | |
| | 수 학 | 에듀테크, 개념 패드 활용 개념 수업 등 | |
| 학습 기술 향상 | 학습전략 | 학습전략검사 | 표준화된 초등용 학습전략검사로 학생의 현재 학습전략 하위요인을 측정한다. |
| | | 학습전략의 필요성 | 놀이를 통한 성공 경험으로 자아효능감을 향상하고, 학습전략의 필요성을 인식할 수 있다. |
| | 학습동기증진 | 꿈 찾기 | 현재 자신을 이해하고, 꿈을 이루어가는 과정을 장기목표 및 단기목표의 개념으로 시기별로 나누어 생각할 수 있다. |
| | 자기관리기술 | 공부습관 점검 | 자신의 공부습관을 점검하고, 개선해야 할 점을 알 수 있다. |
| | 수업참여기술 | 청각적 주의집중력 | 청각적 주의집중력이 무엇인지 알고, 청각적 주의집중력이 좋아지는 여러 가지 방법을 사용할 수 있다. |
| | | 시각적 주의집중력 | 시각적 주의집중력이 무엇인지 알고, 시각적 주의집중력이 좋아지는 여러 가지 방법을 사용할 수 있다. |
| | 정보처리기술 | 작업기억전략 | 기억의 과정을 알고, 시연전략과 청킹전략을 활용해 작업기억 전략을 익힐 수 있다. |
| | | 장기기억전략 | 분류기법, 머리글자 기법, 이미지 기법을 활용해 장기기억전략을 익힐 수 있다. |
| 자아 존중감 향상 | 만나서 꿈틀 | 캠프 참여 학생 간 친밀감을 형성하고, 자기소개를 통해 집단원을 인식할 수 있다. | |
| | 강점 찾기 | 자신의 대표 강점을 찾아보고 자신을 긍정적으로 수용할 수 있다. | |
| | 이런 나예요 | 관계 안에서 긍정적인 나의 모습을 발견하고 인식할 수 있다. | |
| | 긍정채널 찾기 | 긍정 정서와 부정 정서의 경험을 떠올려 구별하고, 자신을 행복하게 하는 긍정 채널을 찾을 수 있다. | |
| | 넌 할 수 있어 | 자신의 감정을 파악하고 긍정적인 감정으로 조절할 수 있다. | |
| | | 자성예언을 통한 긍정적인 사고를 향상할 수 있다. | |

□ 수업 일정(시간표)

| 시간/학년 | 1일차 | | | 2일차 | | | 3일차 | | |
|-------------|---------------|-----|-----|-------------------|-----|-----|---------------|-----|-----|
| 학년 | 4학년 | 5학년 | 6학년 | 4학년 | 5학년 | 6학년 | 4학년 | 5학년 | 6학년 |
| 8:00~9:00 | | | | 아침식사 | | | | | |
| 9:00~9:40 | | | | 국어 | 영어 | 수학 | 영어 | 수학 | 국어 |
| 9:50~10:30 | | | | | | | | | |
| 10:40~11:20 | OT 및 기숙사 배정 | | | | | | | | |
| 11:30~12:10 | | | | | | | | | |
| 12:10~13:10 | 점심식사 | | | | | | | | |
| 13:10~13:50 | 국어 | 영어 | 수학 | 영어 | 수학 | 국어 | 수학 | 국어 | 영어 |
| 14:00~14:40 | | | | | | | | | |
| 14:50~15:30 | | | | | | | | | |
| 15:40~16:20 | 자아존중감 향상 프로그램 | | | 학습기술 향상 프로그램 | | | 자아존중감 향상 프로그램 | | |
| 16:30~17:10 | | | | | | | 퇴소 및 귀가 | | |
| 17:20~18:00 | 학습전략 검사 | | | | | | | | |
| 18:00~19:00 | 저녁식사 | | | | | | | | |
| 19:00~19:40 | 학습기술 향상 프로그램 | | | 협동심 및 사회성 강화 프로그램 | | | | | |
| 19:50~20:30 | | | | | | | | | |
| 20:30~21:00 | 유대관계 증진 프로그램 | | | | | | | | |
| 21:00~22:00 | 취침 준비 및 취침 | | | 취침 준비 및 취침 | | | | | |

※가정통신문 발송 시 학부모님의 이해를 위하여 위 표를 첨부해 주시기 바라며, 일정에 의해 변동 가능성이 있음을 안내 부탁드립니다.