

## 2022학년도 3학년 1학기 평가 계획

교과	영역	관련단원	성취 기준	평가 요소	방법	시기	횟수
국어	읽기	2. 단단의 짜임	[4국02-01] 단단과 글의 중심 생각을 파악한다.	중심 문장과 뒷받침 문장을 찾는 원리를 잘 이해하여 중심 문장과 뒷받침 문장을 정확하게 찾기	지필 평가	3월	1
	듣기 말하기	3. 알맞은 높임 표현	[4국01-01] 대화의 즐거움을 알고 대화를 나눈다.	높임 표현을 사용해 역할놀이 하기	서술형	4월	1
	쓰기	4. 내 마음을 편지에 담아	[4국03-04] 읽는 이를 고려하며 자신의 마음을 표현하는 글을 쓴다.	감사, 칭찬, 축하, 사과 등의 마음이 잘 드러나도록 다양한 표현을 사용하여 편지 쓰기	서술형	4~5월	1
	문법	7. 반갑다.	[4국04-01] 낱말을 분류하고 국어사전에서 찾는다.	국어사전에 낱말이 실리는 순서를 정확하게 알고, 낱말의 의미를 찾기	지필 평가	5~6월	1
	문학	10. 문학의 향기	[4국05-05] 재미나 감동을 느끼며 작품을 즐겨 감상하는 태도를 지닌다.	책에서 느낀 재미나 감동이 잘 드러나게 소개하는 글을 쓰고 친구들에게 소개하기	서술형	7월	1
사회	장소와 지역	1. 우리 고장의 모습	[4사01-01] 우리 마을 또는 고장의 모습을 자유롭게 그려 보고, 서로 비교하여 공통점과 차이점을 찾아 고장에 대한 서로 다른 장소감을 탐색한다.	머릿속에 떠오르는 우리 고장의 모습을 그리고, 우리 고장을 그린 그림을 보고 공통점과 차이점을 비교하기	관찰	3월	1
	지리 인식	1. 우리 고장의 모습	[4사01-02] 디지털 영상 지도 등을 활용하여 주요 지형지물의 위치를 파악하고, 백지도에 다시 배치하는 활동을 통하여 마을 또는 고장의 실제 모습을 익힌다.	우리 고장의 주요 지형물을 백지도에 배치하고, 마을 또는 고장의 실제 모습 설명하기	관찰	3월	1
	역사 일반	2. 우리가 알아보는 고장 이야기	[4사01-04] 고장에 전해 내려오는 대표적인 문화유산을 살펴보고 고장에 대한 자긍심을 기른다.	고장의 문화유산이 소중한 까닭을 설명하고, 고장의 문화유산을 다양한 방법으로 소개하기	조사 관찰	5~6월	1
	인문환경과 인간생활	3. 교통과 통신수단의 변화	[4사01-05] 옛날과 오늘날의 교통수단에 관한 자료를 바탕으로 하여 교통수단의 발달에 따른 생활 모습의 변화를 설명한다.	교통수단의 발달 과정과 이에 따라 달라진 생활 모습 비교 설명하기	관찰 지필 평가	7~8월	1
수학	수와 연산	1. 덧셈과 뺄셈	[4수01-03] 세 자리 수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 세 자리 수의 덧셈과 뺄셈 계산을 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	세 자리 수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 세 자리 수의 덧셈과 뺄셈 계산을 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	지필 평가	3월	1
	도형	2. 평면도형	[4수02-10] 여러 가지 모양의 사각형에 대한 분류 활동을 통하여 직사각형, 정사각형, 사다리꼴, 평행사변형, 마름모를 알고, 그 성질을 이해한다.	직사각형과 정사각형의 의미를 알고 그림으로 나타내기	지필 평가	4월	1
	수와 연산	4. 곱셈	[4수01-05] 곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	십의 자리와 일의 자리에서 올림이 있는 (몇십몇)×(몇) 계산하기	지필 평가	6월	1
	측정	5. 길이와 시간	[4수03-03] 길이를 나타내는 새로운 단위의 필요성을 인식하여 1mm와 1km의 단위를 알고, 이를 이용하여 길이를 측정하고 어렵할 수 있다.	길이의 단위를 알고, 알맞게 사용하기	지필 평가	6월	1
	과학	2. 물질의 성질	[4과01-03] 서로 다른 물질을 섞었을 때 물질을 섞기 전과 후의 변화를 관찰하여 어떤 성질이 달라졌는지 설명할 수 있다.	서로 다른 물질을 섞기 전과 후의 성질을 비교하는 탐구활동을 통해 물질을 섞은 후에 어떤 성질이 달라졌는지 설명하기	관찰 지필 평가	4월	1
과학	생명의 연속성	3. 동물의 한 살이	[4과10-02] 동물의 한살이 관찰 계획을 세우고, 동물을 기르면서 한살이를 관찰하며, 관찰한 내용을 글과 그림으로 표현할 수 있다.	여러 가지 동물의 한 살이 과정을 알고 글과 그림으로 표현하기	관찰 지필 평가	5월	1

	전기와의 자기	4. 자석의 이용	[4과02-03] 일상생활에서 자석이 사용되는 예를 조사하고, 자석의 성질과 관련지어 그 기능을 설명할 수 있다.	자석의 성질을 이용한 생활용품의 예를 알고, 편리한 점을 자석의 성질과 관련지어 설명하기	서술형	6월	1
	고체 지구	5. 지구의 모습	[4과16-04] 달을 조사하여 모양, 표면, 환경을 이해하고 지구와 달을 비교할 수 있다.	지구와 달의 차이점을 알고 지구에 생물이 살 수 있는 까닭을 설명하기	서술형	7월	1
영어	듣기	2. Oh, It's a Ball!	[4영01-06] 주변의 사물과 사람에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	물건이 무엇인지 묻고 답하는 말 듣고 이해하기	지필 평가	4월	1
	쓰기	3. Sit Down, Please	[4영04-02] 구두로 익힌 낱말이나 어구를 따라 쓰거나 보고 쓸 수 있다.	동작을 나타내는 낱말 읽고 쓰기	지필 평가	5월	1
	읽기	4. How many apples?	[4영03-04] 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 이해할 수 있다.	채소·과일을 나타내는 낱말 읽고 쓰기	지필 평가	6월	1
	말하기	5. I have a pencil	[4영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 대답할 수 있다.	물건을 가지고 있는지 묻고 답하는 말을 듣고 이해하며 말하기	수행 평가	6월	1
도덕	타인과의 관계	1. 나와 너, 우리 함께	[4도02-02] 친구의 소중함을 알고 친구와 사이좋게 지내며, 서로의 입장을 이해하고 인정한다.	사이좋은 친구가 되기 위한 여러 가지 방법을 알고 실천하기	관찰	3~4월	1
	자신과의 관계	2. 인내하며 최선을 다하는 생활	[4도01-03] 최선을 다하는 삶을 위해 정성과 인내가 필요한 이유를 탐구하고 생활 계획을 세워 본다.	인내하며 최선을 다하는 삶을 살기 위해 필요한 행위 기능을 익히고 실천하기	관찰	4월	1
음악	표현	2. 느낌을 담아	[4음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	다양한 방법으로 음의 높고 낮음 표현하기	실용 평가	5월	1
	감상	2. 느낌을 담아	[4음02-01] 3~4학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	‘대취타’를 듣고, 악기의 종류와 음색을 정확하게 구별하기	관찰	6월	1
	생활화	2. 느낌을 담아	[4음03-01] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	안전한 생활을 노래로 이해하고 안전 생활 습관을 스스로 점검하기	관찰	7월	1
미술	체험	1-1. 내 생활 속의 색	[4미01-01] 자연물과 인공물을 탐색하는 데 다양한 감각을 활용할 수 있다.	10색상환의 색이름을 알고, 그 색을 볼 수 있는 대상 찾아보기	관찰	3월	1
	표현	1-3. 조형 요소와 놀아요	[4미02-05] 조형 요소의 특징을 탐색하고, 표현 의도에 적합하게 적용할 수 있다	점, 선, 면 등을 이용하여 대상 표현하기	실기 평가	4월	1
	감상	1-4. 생활 속 주제를 찾아서	[4미03-02] 관심 있는 미술 작품과 미술가에 대하여 설명할 수 있다.	작품을 감상하고 주제 생각하기	관찰	6월	1
체육	건강	1. 건강	[4체01-02] 다양한 운동 수행을 통해 체력의 향상과 건강한 생활을 경험한다.	다양한 운동을 꾸준히 수행하고 주기적으로 왕복 오래달리기를 실시하여 심폐지구력 향상시키기	관찰	3,4월	3회 이상
	도전	2. 도전	[4체02-01] 속도를 향상시켜 자신의 기록을 단축하려는 속도 도전의 개념과 특성을 탐색한다.	속도를 향상시키기 위한 몸의 자세를 이해하여 실제 단거리 달리기하기	관찰	5월	1
	경쟁	3. 경쟁	[4체03-01] 단순한 규칙으로 이루어진 게임을 종합적으로 체험함으로써 공통의 목표 달성을 위해 정해진 규칙을 지키며 상대와 실력을 겨루는 경쟁의 의미를 탐색한다.	다양한 태그형 게임의 규칙을 이해하고 규칙을 준수하여 상대와 공정하게 경기하기	관찰	연중 수시	연중 수시

※ 위 계획은 추후 변경될 수 있음.