

# 2021학년도 5학년 1학기 평가 계획

교과	영역	관련단원	성취기준	평가요소	방법	시기	횟수
국어	문학	2. 작품을 감상해요	[6국05-01] 문학은 가치 있는 내용을 언어로 표현하여 아름다움을 느끼게 하는 활동임을 이해하고 문학 활동을 한다.	경험을 떠올리며 시를 읽고 바꾸어 쓰기	서술형	5월	1
	쓰기	3. 글을 요약해요	[6국03-03] 목적이나 대상에 따라 알맞은 형식과 자료를 사용하여 설명하는 글을 쓴다.	대상의 특성을 생각하며 설명하는 글쓰기	서술형	6월	1
	읽기	5. 글쓴이의 주장	[6국02-03] 글을 읽고 글쓴이가 말하고자 하는 주장이나 주제를 파악한다.	글을 읽고 글쓴이가 말하고자 하는 주장이나 주제를 파악하기	관찰, 자기평가	6월	1
	문법	8. 아는 것과 새롭게 안 것	[6국04-02] 국어의 낱말 확장 방법을 탐구하고 어휘력을 높이는 데에 적용한다.	낱말의 짜임을 알아 낱말을 만들기	자기평가	7월	1
	듣기 말하기	9. 여러 가지 방법으로 읽어요	[6국01-04] 자료를 정리하여 말할 내용을 체계적으로 구성한다.	자신만의 읽기 방법을 찾아 소개하기	서술형	7월~8월	1
사회	지식 (지리인식)	1. 국토와 우리생활 2) 우리 국토의 자연환경	[6사01-03] 우리나라의 기후 환경 및 지형 환경에서 나타나는 특성을 탐구한다.	우리나라 자연환경의 특징을 설명하기	단답형, 서술형	6월	1
	기능 (지리인식)	1. 국토와 우리생활 3) 우리 국토의 인문 환경	[6사01-05] 우리나라의 인구 분포 및 구조에서 나타난 변화와 도시 발달 과정에서 나타난 특징을 탐구한다.	인구 분포도, 도시 분포도, 교통 지도, 통계 자료 등을 이용해 우리나라 인문 환경의 특징을 파악하기	서술형	7월	1
	가치·태도 (법)	2. 인권 존중과 정의로운 사회 3) 헌법과 인권 보장	[6사02-04] 헌법에서 규정하는 기본권과 의무가 일상생활에 적용된 사례를 조사하고, 권리와 의무의 조화를 추구하는 자세를 기른다.	헌법에서 규정하는 기본권과 의무가 적용된 사례를 제시하고, 권리와 의무의 조화를 추구하는 실천 의지를 다지기	서술형	7월	1
도덕	자신과의 관계	1. 바르고 떳떳하게	[6도01-03] 정직의 의미와 정직하게 살아가는 것의 중요성을 탐구하고, 정직과 관련된 갈등 상황에서 정직하게 판단하고 실천하는 방법을 익힌다.	정직과 관련된 상황에서 어떻게 행동해야 할지 바르게 판단하고 실천하기	자기평가, 관찰	4월	1
	초월과의 관계	3. 긍정적인 생활	[6도04-01] 긍정적 태도의 의미와 중요성을 알고, 어려움을 극복하기 위한 긍정적 삶의 태도를 습관화한다.	긍정적인 태도의 의미와 중요성에 대해 설명하기	서술형	6월	1
수학	수와 연산	1. 자연수의 혼합계산	[6수01-01] 덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈의 혼합 계산에서 계산하는 순서를 알고, 혼합 계산을 할 수 있다.	덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈이 섞여있는 혼합 계산에서 계산하는 순서를 알고, 혼합 계산하기	서술형	5월	3
	수와 연산	2. 약속과 배수	[6수01-03] 배수, 공배수, 최소공배수의 의미를 알고 구할 수 있다.	공배수와 최소공배수의 의미를 이해하고, 여러 가지 방법으로 최소공배수를 구하기	서술형	5월	
	수와 연산	5. 분수의 덧셈과 뺄셈	[6수01-08] 분수가 다른 분수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고, 그 계산을 할 수 있다.	받아올림과 받아내림이 있는 분수가 다른 분수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 계산하기	서술형	7월	
	규칙성	3. 규칙과 대응	[6수04-01] 한 양이 변할 때 다른 양이 그에 종속하여 변하는 대응 관계를 나타낸 표에서 규칙을 찾아 설명하고, □, △ 등을 사용하여 식으로 나타낼 수 있다.	두 양 사이의 대응 관계를 찾아 설명하고, □, △, ○ 등을 사용하여 식으로 나타내기	서술형	6월	1
	측정	6. 다각형의 둘레와 넓이	[6수03-05] 직사각형의 넓이를 구하는 방법을 이해하고, 이를 통하여 직사각형과 정사각형의 넓이를 구할 수 있다.	직사각형과 정사각형의 넓이를 구하는 방법과 원리를 이해하고 넓이를 계산하기	서술형	7월	1
과학	운동과 에너지 (열과 에너지)	2. 온도와 열	[6과01-02] 온도가 다른 두 물체를 접촉하여 온도가 같아지는 현상을 관찰하고 물체의 온도 변화를 열의 이동으로 설명할 수 있다.	온도가 다른 두 물질이 접촉할 때 나타나는 두 물질의 온도 변화를 설명할 수 있고, 두 물질의 온도가 변하는 까닭을 열의 이동과 관련지어 설명하기	관찰, 서답형	6월	1
	물질 (물질의 성질)	4. 용해와 용액	[6과03-03] 물의 온도에 따라 용질의 녹는 양이 달라짐을 실험할 수 있다.	물의 온도와 용질이 용해되는 양 사이의 관계를 알아보기 위한 실험을 설계할 수 있으며, 실험 결과를 통해 물의 온도에 따라 용질이 용해되는 양을 설명하기	관찰, 실험실기	6월	1

	생명 (생명 과학과 인간의 생활)	5. 다양한 생물과 우리 생활	[6과04-01] 동물과 식물 이외의 생물을 조사하여 생물의 종 류와 특징을 설명할 수 있다.	깊은벌레와 해캄을 돋보기와 광학 현미경으로 관찰한 결과를 글로 나타내기	수행평가	7월	1
체육	성장과 건강 체력 (건강)	1. 건강 2) 건강 체력의 증진	[6체01-01] 건강을 유지하기 위한 체력 운동을 선택하고 자신의 수준에 맞게 운동 계획을 세워 실천한 다.	건강을 유지하기 위한 체력 운동을 선택하고 자신의 수준에 맞게 운동 계획을 세워 실천하 기	관찰 점검표	5월	1
	거리 도전 (도전)	2. 도전 1) 멀리뛰기	[6체02-02] 거리 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여 해 자신의 기록을 향상할 수 있는 기본자세와 동작을 이해하고 도전 상황에 적용한다.	멀리뛰기 기록을 향상할 수 있는 기본자세와 동작을 찾아 적용하기	수행평가	6월	1
	필드형 경쟁 (경쟁)	3. 경쟁 1) 발야구형 게임	[6체03-02] 필드형 게임의 기본 기능을 탐색하고 게임 상 황에 적용한다.	발야구형 게임의 기본 기능을 익혀 게임 상황 에 적용하기	관찰 점검표	7월	1
음악	표현	2. 음악의 향기를 펼쳐요	[6음01-06] 바른 자세와 호흡으로 노래 부를 수 있다.	바른 자세와 자신감을 가진 목소리로 음정을 정확하게 노래 부르기	실기평가, 관찰	6월	1
	감상	1. 음악의 씨앗을 키워요	[6음02-01] 5~6학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하 여 표현한다.	관악기 음색을 비교 구별하여 악기 이름을 적 기	서답형, 관찰	7월	1
	생활화	1. 음악의 씨앗을 키워요	[6음03-02] 음악이 심신건강에 미치는 영향에 대해 발표한 다.	자진모리장단에 맞추어 흥겹게 노래 부르며 놀이하고 소감을 발표하기	관찰	7월	1
미술	체형	3. 이미지로 소통하는 세상	[6미01-02] 대상이나 현상에서 시각적 특징을 발견할 수 있 다.	생활 속 시각 이미지의 의미를 설명할 수 있 고, 전하고 싶은 의미를 담아 시각 이미지를 만들어 표현하기	관찰	6월	1
	감상	4. 여제의 미술 오늘의 미술	[6미03-03] 미술 작품의 내용(소재, 주제 등)과 형식(재료와 용구, 표현 방법, 조형 요소와 원리 등)을 미술 용어를 활용하여 설명할 수 있다.	우리나라 전통 미술의 특징을 현대 미술과 비교하기	서술형	6월	1
	표현	8. 쌀고 겹치고 붙여서	[6미02-06] 작품 제작의 전체 과정에서 느낀 점, 알게 된 점 등을 서로 이야기할 수 있다.	다양한 표현 방법의 특징과 과정을 탐색하여 활용하기	서술형	7월	1
영어	듣기	2. What are these?	[6영01-03] 그림이나 도표에 대한 쉽고 간단한 말이나 대 화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	가까이 또는 멀리 있는 물건이 무엇인지 묻고 답하는 말을 듣고 이해하기	관찰, 서답형	5월	1
	쓰기	4. Whose shoes are these?	[6영03-02] 그림이나 도표에 대한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	물건의 주인이 누구인지 묻고 답하는 대화 완 성하기	관찰, 서술형	5월	1
	읽기	5. My favorite subject is music	[6영03-03] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다. [6영03-04] 쉽고 짧은 글을 읽고 줄거리나 목적 등 중심 내용을 파악할 수 있다.	'Good Job, Foody!'를 읽고, 세부 사항을 파 악하기 읽은 글의 내용을 바탕으로 도표를 완성하기	관찰, 단답형	6월	1
	말하기	1. I'm from Mexico ~ 6. I get up at Five	[6영02-01] 그림, 실물, 동작에 관해 한두 문장으로 표현 할 수 있다. [6영02-03] 주변 사람과 사물에 관해 쉽고 간단한 문장으 로 묘사할 수 있다. [6영02-05] 간단한 그림이나 도표의 세부 정보에 대해 묻 거나 답할 수 있다.	출신 국가를 묻고 답하는 말하기 여러 개의 물건이 무엇인지 묻고 답하는 말하 기 허락을 구하고 이에 답하는 말하기 물건의 주인이 누구인지 묻고 답하는 말하기 좋아하는 과목을 묻고 답하는 말하기 일과를 묻고 답하는 말하기.	구술평가 관찰평가	7~8월	1
실과	인간 발달과 가족	1. 나의 성장	[6실01-01] 아동기의 신체적, 인지적, 정서적, 사회적 발달 의 특징 및 발달의 개인차를 알아 자신을 이해하 고, 건강하게 발달하기 위해 필요한 조건을 설명 한다.	아동기의 신체적 · 인지적 · 정서적 · 사회적 발달 특징과 비교하여 자신의 발달 특징을 말 하고, 건강한 발달을 위한 조건과 방법을 제 시하기	자기평가, 관찰	6월	1
	기술 시스템	2. 동식물과 우리 생활	[6실04-01] 가꾸기와 기르기의 의미를 이해하고 동식물 자 원의 중요성을 설명한다.	생활 속 식물을 활용 목적에 따라 분류하고, 자신의 상황에 맞는 식물을 선택하여 가꾸기 과정을 실행한 후 결과물을 다양한 방법으로 활용하기	관찰평가	6월	1
	기술 활용	6. 나와 직업	[6실05-01] 일과 직업의 의미와 중요성을 이 해한다.	일과 직업의 의미를 이해하고 자신의 적성, 흥미, 성격에 맞는 직업을 탐색하기	자기, 상호 평가	7월	1