

2021학년도 4학년 2학기 평가 계획

교과	영역	관련단원	성취 기준	평가요소	방법	시기	횟수
국어	듣기·말하기	3. 바르고 공손하게	[4국01-06]예의를 지키며 듣고 말하는 태도를 지닌다.	일상생활에서 대화 예절을 지키며 대화하기	관찰	9월	1
	문학	4. 이야기 속 세상	[4국05-02]인물, 사건, 배경에 주목하며 작품을 이해한다.	인물, 사건, 배경을 생각하며 이야기를 이해하기	상호 관찰	10월	1
	문법	5. 의견이 드러나게 글을 써요	[4국04-03]기본적인 문장의 짜임을 이해하고 사용한다.	문장의 짜임에 맞게 문장 쓰기	서술형	11월	1
	쓰기	7. 독서 감상문을 써요	[4국03-05] 쓰기에 자신감을 갖고 자신의 글을 적극적으로 나누는 태도를 지닌다.	책을 읽고 독서 감상문의 특성에 맞게 글쓰기	서술형	12월	1
	읽기	8. 생각하며 읽어요	[4국02-04]글을 읽고 사실과 의견을 구별한다. [4국03-03]관심 있는 주제에 대해 자신의 의견이 드러나게 글을 쓴다.	글을 읽고 글쓴이의 의견을 평가하기	서술형	12월	1
사회	인문환경과 인간생활	1. 촌락과 도시의 생활 모습	[4사04-01]촌락과 도시의 공통점과 차이점을 비교하고, 각각에서 나타나는 문제점과 해결 방안을 탐색한다.	촌락과 도시의 공통점과 차이점 알아보기	보고서	9월	1
	경제	2. 필요한 것의 생산과 교환	[4사04-03] 자원의 희소성으로 경제 활동에서 선택의 문제가 발생함을 파악하고, 시장을 중심으로 이루어지는 생산, 소비 등 경제 활동을 설명한다.	생활 속에서 생산 활동을 찾고, 여러 가지 생산 활동을 종류별로 나누기	단답형	10월	1
	사회·문화	3. 사회 변화와 문화의 다양성	[4사04-05] 사회 변화(저출산·고령화, 정보화, 세계화)로 나타난 일상생활의 모습을 조사하고, 그 특징을 분석한다.	인구 구성의 변화를 나타내는 그래프를 분석하고, 인구 문제를 해결하기 위한 노력을 조사하기	보고서 및 관찰 단답형, 서술형	11월	1
수학	수와 연산	3. 소수의 덧셈과 뺄셈	[4수01-17] 소수 두 자리 수의 범위에서 소수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	소수 두 자리 수 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 계산하기	단답형 관찰	10월	1
	자료와 가능성	5. 꺾은선 그래프	[4수05-02] 연속적인 변량에 대한 자료를 수집하여 꺾은선그래프로 나타낼 수 있다.	꺾은선그래프를 보고 해석하기	서술형 관찰	11월	1
	도형	6. 다각형	[4수02-11] 다각형과 정다각형의 의미를 안다.	대각선의 뜻과 성질을 알고 그리기	지필, 관찰	12월	1
과학	생명의 연속성	1.식물의 생활	[4과05-01] 여러 가지 식물을 관찰하여 특징에 따라 식물을 분류할 수 있다.	여러 가지 식물의 잎을 생김새에 따라 기준을 세워 분류하기	관찰	9월	1
	파동	3. 그림자와 거울	[4과15-03] 물체와 평면거울에 비친 모습을 비교하여 거울의 성질을 설명할 수 있다.	물체와 평면거울에 비친 모습을 비교하여 거울의 성질을 설명하기	관찰	10월	1
	고체 지구	4. 화산과 지진	[4과11-01] 지진 발생 원인을 이해하고 지진이 났을 때 안전하게 대처하는 방법을 토의할 수 있다.	지진 모형실험과 실제 자연 현상을 비교하고 지진의 발생 원인과 현상을 설명하기	서술형	11월	1
	대기와 해양	5. 물의 여행	[4과17-01] 물이 이동하거나 상태가 변하면서 순환하는 과정을 생명체, 지표면, 공기 사이에서 일어나는 다양한 현상과 관련 지어 설명할 수 있다.	장소에 따라 물의 상태가 달라짐을 설명하기	서술형	12월	1

영어	말하기	7. What Are you Doing?	[4영02-03]그림, 실물, 동작에 관해 쉽고 간단한 낱말이나 어구, 문장으로 표현할 수 있다.	상대방이 지금 하고 있는 행동을 물을 수 있고 내가 지금 하고 있는 행동을 답하기	관찰 동료	9월	1
	쓰기	9. What Day Is It Today?	[4영04-03]실물이나 그림을 보고 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 쓸 수 있다.	요일을 나타내는 낱말을 쓰기	단답 형	10월	1
	듣기	11. Touch Your Feet	[4영01-05]한두 문장의 쉽고 간단한 지시나 설명을 듣고 이해할 수 있다.	동작을 지시하는 말을 듣고 이해하기	관찰	12월	1
	읽기	11. Touch Your Feet	[4영03-05] 쉽고 간단한 문장을 읽고 의미를 이해할 수 있다.	신체 부위를 가리키는 낱말과 동작을 지시하는 문장을 읽고 의미를 이해하기	단답 형	12월	1
도덕	타인과의 관계	4. 힘과 마음을 모아서	[4도02-04]협동의 의미와 중요성을 알고, 경청·도덕적 대화하기·도덕적 민감성을 통해 협동할 수 있는 능력을 기른다.	협동의 의미와 중요성을 알고 협동할 수 있는 능력을 기르기	관찰	9월	1
	사회·공동체와의 관계	6. 함께 꿈꾸는 무지개 세상	[4도03-02]다문화 사회에서 다양성을 수용해야 하는 이유를 탐구하고, 올바른 의사 결정 과정을 통해 다른 사람과 문화를 공정하게 대하는 태도를 지닌다.	다양한 문화를 바르게 이해하고 존중하는 생활 태도 기르기	관찰	10월	1
음악	생활화	3. 즐겁게 신나게	[4음03-01]음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	지역의 축제를 조사하고, 축제에서 음악의 쓰임에 대한 자기 생각을 이야기하기	보고서 관찰	10월	1
	표현	4. 함께 나누며	[4음01-01]악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	셈여림표의 이름과 뜻을 알고, 노래를 부르며 셈여림 표현하기	관찰 실기	11월	1
	감상	4. 함께 나누며	[4음01-02]악곡에 어울리는 신체 표현을 한다. [4음03-02]음악을 놀이에 활용해 보고 느낌을 발표한다.	포구락 놀이를 하고 춤에서 음악의 역할을 이야기할 수 있다.	관찰 실기	12월	1
미술	감상	3. 사진을 찍어요	[4미03-03]미술 작품에 대한 자신의 느낌과 생각을 발표하고, 그 이유를 설명할 수 있다.	사진 속에 담긴 이야기를 발표하고 다른 사람의 이야기 듣기	관찰 실기	10월	1
	체험	4. 아름다운 우리글	[4미01-03]생활 속에서 다양하게 활용되고 있는 미술을 발견할 수 있다.	판본체의 모양과 특징을 알기	관찰, 실기	11월	1
	표현	5. 세계의 민속놀이	[4미02-06]기본적인 표현 재료와 용구의 사용법을 익혀 안전하게 사용할 수 있다.	적절한 표현 재료와 용구를 사용하여 민속 놀이감의 특징을 살려 표현하기	실기	12월	1
체육	도전	2. 도전	[4체02-08] 수련을 통해 동작 수행이 어렵거나 두려운 상황을 극복하며 동작에 도전한다.	뒘틀 가로로 넘기 동작을 수행하기	실기	10월	1
	경쟁	3. 경쟁	[4체육03-08] 공동의 목표 달성을 위해 협동의 필요성을 알고 팀원과 협력하며 게임을 수행한다.	팀원과 협력하여 영역형 경쟁 게임을 수행하기	관찰	11월	1
	안전	5. 안전	[4체05-04] 운동 장비 사용 시 발생할 수 있는 안전사고의 종류와 원인을 탐색한다.	운동 장비를 사용할 때 발생할 수 있는 안전사고의 종류와 원인을 발표하기	관찰	12월	1