

2021학년도 4학년 1학기 평가 계획

교과	영역	관련단원	성취기준	평가요소	방법	시기	횟수
국어	문학	5. 내가 만든 이야기	[4국05-05] 재미나 감동을 느끼며 작품을 즐겨 감상하는 태도를 지닌다.	이야기를 읽고 이야기의 흐름 이해하기	서술형	6월	1
	듣기 말하기	6. 회의를 해요	[4국01-02] 회의에서 의견을 적극적으로 교환한다.	절차와 규칙을 지키며 회의하기	관찰	3월	1
	읽기	4. 일에 대한 의견	[4국02-04] 글을 읽고 사실과 의견을 구별한다.	글을 읽고 사실과 의견 구별하기	단답형	7월	1
	쓰기	8. 이런 제안 어때요	[4국03-03] 관심 있는 주제에 대해 자신의 의견이 드러나게 글을 쓴다.	문장의 짜임을 고려하며 제안하는 글쓰기	서술형	5월	1
	문법	7. 사전은 내 친구	[4국04-02] 낱말과 낱말의 의미 관계를 파악한다.	사전에서 낱말의 뜻을 찾고 낱말의 관계를 알기	단답형 관찰	4월	1
사회	지리 인식	1. 지역의 위치와 특성	[4사03-01] 지도의 기본 요소에 대한 이해를 바탕으로 하여 우리 지역 지도에 나타난 지리 정보를 실제 생활에 활용한다.	지도를 활용해 실생활의 문제를 해결하기	단답형	3월	1
	장소와 지역	1. 지역의 위치와 특성	[4사03-02] 고장 사람들의 생활과 밀접하게 관련이 있는 지역의 다양한 중심지(행정, 교통, 상업, 산업, 관광 등)를 조사하고, 각 중심지의 위치, 기능, 경관의 특성을 탐색한다.	고장 사람들의 생활과 밀접하게 관련이 있는 지역의 다양한 중심지를 조사하고, 각 중심지의 위치, 기능, 경관의 특성을 설명하기	보고서 관찰	4월	1
	역사 일반	2. 우리가 알아보는 지역의 역사	[4사03-03] 우리 지역을 대표하는 유·무형의 문화유산을 알아보고, 지역의 문화유산을 소중히 여기는 태도를 갖는다.	우리 지역의 문화유산을 보호하기 위한 노력을 알아보고 문화유산을 소중히 여기는 태도 가지기	서술형	4월	1
	정치	3. 지역의 공공 기관과 주민 참여	[4사03-06] 주민 참여를 통해 지역 문제를 해결하는 방안을 살펴보고, 지역문제의 해결에 참여하는 태도를 기른다.	주민 참여의 중요성을 알고 지역 문제 해결에 적극적으로 참여하는 태도를 가지기	서술형	7월	1
수학	측정	2. 각도	[4수03-12] 각의 크기인 1도를 알고, 각도기를 이용하여 각의 크기를 측정하고 어림할 수 있다.	각도기를 이용하여 각의 크기를 측정하거나 어림하기	단답형 관찰	4월	1
	수와 연산	3. 곱셈과 나눗셈	[4수01-05] 곱하는 수가 세 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	(세 자리 수)×(두 자리 수)의 계산 원리와 형식을 이해하고 계산하기	단답형	5월	1
	도형	4. 평면도형의 이동	[4수02-04] 구체물이나 평면도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기 활동을 통하여 그 변화를 이해한다.	구체물이나 평면도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기 활동을 통해 변화 이해하기	서술형 관찰	5월	1
	자료와 가능성	5. 막대그래프	[4수05-01] 실생활 자료를 수집하여 간단한 그림그래프나 막대그래프로 나타낼 수 있다.	주어진 자료를 분류, 정리하여 수량에 맞게 막대그래프 그리기	서술형 관찰	6월	1
	규칙성	6. 규칙 찾기	[4수04-01] 다양한 변화 규칙을 찾아 설명하고, 그 규칙을 수나 식으로 나타낼 수 있다.	수와 도형의 배열에서 규칙을 찾고 설명하기	단답형 관찰	7월	1
과학	고체 지구	2. 지층과 화석	[4과06-03] 화석의 생성 과정을 이해하고 화석을 관찰하여 지구의 과거 생물과 환경을 추리할 수 있다.	화석 모형과 실제 화석의 공통점과 차이점을 알고, 화석이 만들어지는 과정을 설명하기	서술형 관찰	4월	1

	생명의 연속성	3. 식물의 한살이	[4과13-01] 씨가 싹 트거나 자라는데 필요한 조건을 설명할 수 있다.	식물이 자라는 데 필요한 조건을 실험을 통해 확인하고 설명하기	서술형 관찰	6월	1
	힘과 운동	4. 물체의 무게	[4과09-03] 용수철에 매단 물체의 무게와 용수철의 늘어난 길이의 관계를 조사하고 물체의 무게를 재는 원리를 설명할 수 있다.	물체의 무게와 용수철의 늘어난 길이의 관계를 이해하고 물체의 무게를 재는 원리 설명하기	서술형 관찰	3월	1
	물질의 성질	5. 혼합물의 분리	[4과12-02] 알갱이의 크기와 자석에 붙는 성질을 이용하여 고체 혼합물을 분리할 수 있다.	물질의 특징을 이용하여 혼합물을 분리하기	서술형	5월	1
도덕	자신과의 관계	1. 도덕 공부, 행복한 우리	[4도01-01]도덕 시간에 무엇을 배우며 도덕 공부가 왜 필요한지를 알고 공부하는 사람으로서 지켜야 할 규칙을 모범 사례를 통해 습관화한다.	도덕 공부를 하는 방법을 적용하여 생활 속에서 꾸준히 실천하기	상호 관찰	3월	1
	타인과의 관계	2. 공손하고 다정하게	[4도02-03] 예절의 중요성을 이해하고, 대상과 상황에 따른 예절이 다를 것을 탐구하여 이를 습관화한다.	대상과 상황에 따라 달라지는 예절을 이해하고 생활 속에서 지속적으로 실천하기	서술 관찰	4월	1
	자연·초월과의 관계	3. 아름다운 사람이 되는 길	[4도02-03] 예절의 중요성을 이해하고, 대상과 상황에 따른 예절이 다를 것을 탐구하여 이를 습관화한다.	참된 아름다움을 올바르게 이해하고 느껴 생활 속에서 이를 실천하기	서술 관찰	5월	1
음악	생활화	1. 마음을 열며	[4음03-02] 음악을 놀이에 활용해 보고 느낌을 표현한다.	노래 부르며 놀이를 해 보고 느낀 점을 이야기하기	관찰 실기	4월	1
	표현	2. 느낌을 담아	[4음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	‘시김새’를 살려 노래 부르기	관찰 실기	5월	1
	감상	2. 느낌을 담아	[4음02-01] 3~4학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	등장인물과 등장인물을 묘사하는 음악의 특징을 비교하여 구별하기	관찰	6월	1
미술	체험	2. 체험 학습을 떠나요	[4미01-02] 주변 대상을 탐색하여 자신의 느낌과 생각을 다양한 방법으로 나타낼 수 있다.	인상 깊은 경험을 다양한 방법으로 떠올려 나타내기	관찰 실기	5월	1
	표현	3. 여러 가지 재료와 표현	[4미02-06] 기본적인 표현 재료와 용구의 사용법을 익혀 안전하게 사용할 수 있다.	생활 속 재료의 특징을 살려 주제를 표현하기	관찰, 실기	6월	1
	감상	5. 너랑 나랑 작품 감상	[4미03-03] 미술 작품에 대한 자신의 느낌과 생각을 발표하고, 그 이유를 설명할 수 있다.	작품 속에서 일어나는 일을 상상하며 작품을 자세히 관찰하기	관찰 동료	7월	1
체육	건강	1. 여가와 운동 방법	[4체01-06] 건강을 유지·증진하기 위한 체력 운동 및 여가 생활을 실천할 수 있다.	친구들과 함께 여가 활동을 위한 놀이를 계획하고 즐겁게 참여하기	관찰	6월	1
	도전	2. 동작 도전	[4체02-08]수련을 통해 동작 수행이 어렵거나 두려운 상황을 극복하며 동작에 도전한다.	평균대 위에서 몸의 균형을 잡아 방향을 바꾸어 걷기	관찰	6월	1
	경쟁	3. 영역형 경쟁	[4체03-04] 경쟁의 과정에서 규칙의 필요성을 알고 합의된 규칙을 준수하며 게임을 수행한다.	농구형 게임의 규칙을 잘 이해하고 즐겁게 활동하기	관찰	7월	1
영어	말하기	3.Where is my watch?	[4영02-03] 그림, 실물, 동작에 관해 쉽고 간단한 낱말이나 어구, 문장으로 표현할 수 있다.	물건의 위치를 묻고 답하기	관찰	5월	1
	쓰기	3.Where is my watch?	[4영04-03] 실물이나 그림을 보고 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 쓸 수 있다.	물건의 위치를 나타내는 낱말 쓰기	단답형	5월	1
	듣기	5. What time is it?	[4영01-03] 기초적인 낱말, 어구, 문장을 듣고 의미를 이해할 수 있다.	시각에 따른 일과를 나타내는 문장을 듣고 의미를 이해하기	단답형	6월	1
	읽기	5. What time is it?	[4영03-04] 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 이해할 수 있다.	시각에 따른 일과를 나타내는 문장을 읽고 의미를 이해하기	단답형	6월	1