

## 2024학년도 1학년 1학기 평가 계획

교과	성취 기준	단원명 (평가영역)	평가영역	평가 요소	수업·평가 방법	평가기준		평가 시기
국어	[2국02-01] 글자, 단어, 문장, 짧은 글을 정확하게 소리내어 읽는다.	1. 글자를 만들어요	읽기	- 받침이 없는 글자를 소리내어 읽기	[지식 탐구 수업] - 글자의 짜임을 생각하고 글자표에서 글자를 찾아 읽음. 우리 주변에서 볼 수 있는 사물이나 동물의 이름을 찾아 읽어봄. [구술]	상	받침이 없는 낱말을 모두 정확하게 소리내어 읽을 수 있다.	4월
						중	받침이 없는 낱말 대부분을 정확하게 소리내어 읽을 수 있다.	
						하	받침이 없는 낱말을 듣고 따라 읽을 수 있다.	
	[2국01-04] 자신의 경험이나 생각을 바른 자세로 발표한다.	2. 받침이 있는 글자를 만들어요	듣기·말하기	- 친구들에게 자기소개하기	[문제 해결 수업] - 나를 소개하는 활동지를 작성하고 짝과 서로 이야기함. 친구들 앞에서 내가 좋아하는 사물이나 음식을 소개하고 바른 자세로 자신 있게 이야기함. [발표]	상	상대를 바라보며 자신의 생각을 바른 자세로 자신 있게 말할 수 있다.	5월
						중	상대를 바라보며 바른 자세로 말할 수 있다.	
						하	상대를 바라보며 말할 수 있다.	
	[2국03-01] 글자와 단어를 바르게 쓴다.	3. 낱말과 친해져요	쓰기	- 여러 가지 자음이 들어간 낱말 쓰기	[창의성 계발 수업] - 그림에 어울리는 여러 가지 자음자(ㄱ, ㄷ, ㅂ, ㅅ, ㅈ)가 들어간 낱말을 씀. 여러 가지 낱말을 모아서 어울리는 그림을 그리고 낱말 사전을 만들어 봄. [포트폴리오]	상	그림을 보고 그림에 알맞은 여러 가지 자음자(ㄱ, ㄷ, ㅂ, ㅅ, ㅈ)가 들어간 낱말을 모두 쓸 수 있다.	5월
						중	그림을 보고 그림에 알맞은 여러 가지 자음자(ㄱ, ㄷ, ㅂ, ㅅ, ㅈ)가 들어간 낱말을 일부 쓸 수 있다.	
						하	여러 가지 자음자(ㄱ, ㄷ, ㅂ, ㅅ, ㅈ)가 들어간 낱말을 보고 따라 쓸 수 있다.	
	[2국06-01] 일상의 다양한 매체와 매체자료에 흥미와 관심을 가진다.	4. 여러 가지 낱말을 익혀요	매체	- 다양한 매체 자료에 흥미와 관심 가지기	[지식 탐구 수업] - 도서관에서 내가 관심 있는 주제와 관련된 책을 골라 읽음. 다양한 낱말과 글, 그림 자료를 찾아내고 친구들과 함께 이야기 나눔. [정의적능력 평가] (다른 성취기준과 통합하여 평가)	상	글과 그림, 그림책과 같은 자료를 활용해 낱말의 의미를 파악하며 매체 자료에 흥미를 가질 수 있다.	5월
						중	여러 가지 매체 자료에 흥미를 가질 수 있다.	
						하	일부 매체 자료에 흥미를 가질 수 있다.	

교과	성취 기준	단원명 (평가영역)	평가영역	평가 요소	수업·평가 방법	평가기준		평가 시기
국어	[2국02-05] 읽기에 흥미를 가지고 즐겨 읽 는 태도를 지닌 다.	5. 반갑게 인 사해요	읽기·문법	- 글 읽기에 흥미를 가지고 즐겨 읽기	[반응 중심 수업] - 원하는 주제의 책과 자료를 몇 권 고르고 꾸준히 읽음. 나만의 읽기 자료를 소개하는 전시 자료를 만들어 전시회에서 소개함.  [정의적능력 평가] (다른 성취기준과 통합하여 평가)	상	평소 글 읽기에 흥미를 가지고 주변의 읽을거리를 스스로 찾아 즐겨 읽는 태도를 지닐 수 있다.	6월
						중	글 읽기에 흥미를 가지고 책을 읽을 수 있다.	
						하	글 읽기에 흥미를 가질 수 있다.	
	[2국05-02] 작품을 듣거나 읽으면서 느끼 거나 생각한 점 을 말한다.	6. 토박토박 읽어요	문학	- 자신의 생각이나 느낌 말하기	[협력 수업] - ‘꽃에서 나온 코끼리’를 읽고 생각이나 느낌을 자유롭게 발표함. 코끼리에게 주고 싶은 것을 짝 과 함께 그림으로 그리고 그 이유를 내 생각에 알맞게 설명함.  [구술]	상	‘꽃에서 나온 코끼리’를 읽고 자신이 코끼리 에게 주고 싶은 것과 그 이유가 무엇인지 말 할 수 있다.	6월
						중	‘꽃에서 나온 코끼리’를 읽고 자신이 코끼리 에게 주고 싶은 것이 무엇인지 말할 수 있다.	
						하	‘꽃에서 나온 코끼리’를 읽고 난 느낌을 간단 하게 말할 수 있다.	
수학	[2수03-01] 교실 및 생활 주 변에서 여러 가 지 물건을 관찰 하여 직육면체, 원기둥, 구의 모 양을 찾고, 이를 이용하여 여러 가지 모양을 만 들 수 있다.	2. 여러 가지 모양	도형과 측정	- 교실 안에서 직육 면체, 원기둥, 구 의 모양을 찾아 이름 정하기 - 주어진 다양한 직육 면체, 원기둥, 구의 모양을 활용하여 모둠 친구들과 우 리 마을 만들기	[원리 탐구 수업] - 교실에서 직육면체, 원기둥, 구의 모양을 찾고 모 양의 특징을 살려 이름을 정함. 친구들과 모양의 이름을 정한 이유를 이야기함. - 친구들과 물건을 모아서 창의적인 마을 만들기를 함. 친구들에게 자신이 만든 마을을 설명하고 어떤 모양을 사용했는지 이야기함.  [구술, 실습]	상	교실 안에서 찾아볼 수 있는 직육면체, 원기둥, 구의 모양을 찾고 다양한 모양들을 활용하여 모둠 친구들과 적극적으로 우리 마을 꾸미기에 참여할 수 있다.	4월
						중	교실 안에서 찾아볼 수 있는 직육면체, 원기둥, 구의 모양을 찾고 주어진 모양을 활용하여 모둠 친구들과 우리 마을 꾸미기에 참여할 수 있다.	
						하	도움을 받아 교실 안에서 찾아볼 수 있는 직육면체, 원기둥, 구의 모양을 찾고 배웠던 모양을 찾아 모둠 친구들과 우리 마을 꾸미기에 참여할 수 있다.	

교과	성취 기준	단원명 (평가영역)	평가영역	평가 요소	수업·평가 방법	평가기준		평가 시기
수학	[2수01-04] 하나의 수를 두 수로 분해하고 두 수를 하나의 수로 합성하는 활동을 통하여 수 감각을 기른 다.	3. 덧셈과 뺄 셈	수와 연산	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 그림을 보고 가르기와 모으기가 필요한 상황 알아보기</li> <li>- 가르기와 모으기를 식으로 나타내어 짝에게 설명하기</li> </ul>	<p>[원리 탐구 수업]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 그림 동화 속 장면을 보고 가르기와 모으기가 필요한 문제를 제시함. 덧셈과 뺄셈의 필요성에 대해 학습지에 정리함.</li> <li>- 짝끼리 바둑돌 7개로 가르기와 모으기를 하며 결과를 비교함. 수 사이의 다양한 관계에 대해 이해하고 어떤 방법으로 가르기와 모으기를 했는지 설명해 봄.</li> </ul> <p>[구술]</p>	상	가르기와 모으기가 필요한 상황에 대해 알아보고 가르기와 모으기를 식으로 표현하고 짝에게 대체로 설명할 수 있다.	5월
						중	가르기와 모으기가 필요한 상황을 살펴보고 가르기와 모으기를 식으로 표현하고 짝에게 설명할 수 있다.	
						하	도움을 받아 가르기와 모으기가 필요한 상황을 살펴보고 가르기와 모으기를 식으로 표현하여 짝에게 설명할 수 있다.	
	[2수03-06] 구체물의 길이, 둘이, 무게, 넓이를 비교하여 각각 '길다, 짧다', '많다, 적다', '무겁다, 가볍다', '넓다, 좁다' 등을 구별하여 말할 수 있다.	4. 비교하기	도형과 측정	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 교실에서 비교 가능한 다양한 물건들 중에서 두 가지를 선택하여 길이, 둘이, 무게, 넓이를 비교하여 말하기</li> <li>- '길다, 짧다', '많다, 적다', '무겁다, 가볍다', '넓다, 좁다' 낱말을 이용하여 문장 말하기</li> </ul>	<p>[개념 형성 수업]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교실에 있는 다양한 구체물(가방, 필통, 학용품, 수학 큐브, 블록 등)을 활용해서 길이, 둘이, 무게, 넓이를 비교함. 친구들과 나의 결과물을 비교하고 같은 점과 다른 점을 말해 봄.</li> <li>- 나와 친구들이 만든 결과물을 '길다, 짧다', '많다, 적다', '무겁다, 가볍다', '넓다, 좁다' 낱말을 이용해서 문장으로 표현해 봄.</li> </ul> <p>[구술]</p>	상	두 가지 물건을 선택하여 무게, 둘이, 넓이, 길이를 사용하는 말을 활용하여 비교하여 능숙하게 말할 수 있다.	7월
						중	두 가지 물건 중에서 둘 중에 차이가 나는 무게, 둘이, 넓이, 길이를 나타내는 말을 활용하여 말로 표현할 수 있다.	
						하	도움을 받아 두 가지 물건 중에서 차이가 나는 물건의 무게, 둘이, 넓이, 길이를 나타내는 말을 활용하여 말로 표현할 수 있다.	

교과		성취 기준	단원명 (평가영역)	평가영역	평가 요소	수업·평가 방법	평가기준		평가 시기
수학		[2수01-05] 덧셈과 뺄셈이 이루어지는 실생활 상황과 연결하여 덧셈과 뺄셈의 의미를 이해한다.	5. 50까지의 수	수와 연산	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 그림을 보고 덧셈과 뺄셈이 이루어지는 상황을 덧셈식과 뺄셈식으로 나타내기</li> <li>- 주어진 보기의 상황을 사용하여 덧셈식과 뺄셈식을 만들고 계산하는 과정 짝에게 설명하기</li> </ul>	<p>[문제 해결 수업]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 그림에 나타난 상황(조개 목걸이와 어항)을 보고 모으기와 가르기 방법을 떠올림. 수의 덧셈과 뺄셈을 한 뒤 어떻게 나타냈는지 학습지에 적어 봄.</li> <li>- 짝과 번갈아 가며 내가 만든 덧셈식과 뺄셈식을 설명하고, 다양한 전략을 사용해 계산하는 과정을 설명해 봄.</li> </ul> <p>[논술형, 구술]</p>	상	그림을 보고 덧셈과 뺄셈이 필요한 상황을 알맞은 덧셈식과 뺄셈식으로 정확하게 나타내고 계산할 수 있다.	7월
							중	그림을 보고 덧셈과 뺄셈이 필요한 상황을 알맞은 덧셈식과 뺄셈식으로 나타내어 계산할 수 있다.	
							하	도움을 받아 그림을 보고 덧셈과 뺄셈이 필요한 상황을 알맞은 덧셈식과 뺄셈식으로 나타내어 계산할 수 있다.	
통합 (학교)	슬기로운 생활	[2슬01-01] 학교 안팎의 모습과 생활을 탐색하며 안전한 학교 생활을 한다.	학교	우리는 누구로 살아갈까	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 가위, 연필, 책가방 등 학교에서 물건을 안전하게 사용하는 방법 설명하기</li> </ul>	<p>[주제 중심 수업]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 물건을 안전하게 사용하는 방법을 설명함.</li> <li>- 물건을 안전하게 사용할 것을 발표함.</li> </ul> <p>[관찰 평가, 구술 평가]</p>	상	가위, 연필, 책가방 등 학교에서 물건을 안전하게 사용하는 방법 자세하게 설명하고, 물건을 안전하게 사용할 것을 발표할 수 있다.	3월
							중	가위, 연필, 책가방 등 학교에서 물건을 안전하게 사용하는 방법을 비교적 자세하게 설명하고, 물건을 안전하게 사용할 것을 발표할 수 있다.	
							하	가위, 연필, 책가방 등 학교에서 물건을 안전하게 사용하는 방법을 생각해 보고, 물건을 안전하게 사용할 것을 다짐한다	
	즐거운 생활	[2즐01-01] 즐겁게 놀이하며, 건강하고 안전하게 생활한다.	학교	우리는 누구로 살아갈까	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학교의 여러 시설과 교실을 살펴보고 이름, 위치, 쓰임을 학교 생활과 관련지어 설명하기</li> </ul>	<p>[탐구 중심 수업]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학교생활에 필요한 시설과 교실의 이름 및 위치를 이야기함.</li> <li>- 학교의 여러 시설과 교실의 쓰임을 그림으로 나타내고 학교생활과 관련지어 발표함.</li> </ul> <p>[관찰 평가, 구술 평가]</p>	상	학교생활에 필요한 시설과 교실의 이름, 위치, 쓰임을 정확하게 설명하고, 그림으로 나타낼 수 있다.	3월
							중	학교생활에 필요한 시설과 교실의 이름, 위치, 쓰임을 비교적 정확하게 설명하고, 그림으로 나타낼 수 있다.	
							하	학교생활에 필요한 시설과 교실의 이름, 위치, 쓰임을 설명하거나 그림으로 나타낼 수 있다.	

교과		성취 기준	단원명 (평가영역)	평가영역	평가 요소	수업·평가 방법	평가기준		평가 시기
통합 (학교)	바른 생활	[2바01-01] 학교 생활 습관 과 학습 습관을 형성하여 안전하 고 건강하게 생 활한다.	학교	우리는 누구로 살아갈까	- 교실 정리 정 돈 방법을 이해 하고, 환경을 생 각하는 분리배출 방법 설명하기	[주제 중심 수업] - 교실 사물함, 책상 서랍, 책상 주변 등의 정 리 정돈 방법을 실천하기. - 환경을 생각하는 분리배출 방법을 발표함.  [관찰 평가, 구술 평가]	상	교실 사물함, 책상 서랍, 책상 주변 등의 정리 정돈 방법을 이해하고, 환경 을 생각하는 분리배출 방법을 자세하 게 설명할 수 있다.	3월
							중	교실 정리 정돈 방법을 이해하고, 환 경을 생각하는 분리배출 방법을 비교 적 자세하게 설명할 수 있다.	
							하	교실 정리 정돈 방법과 환경을 생각 하는 분리배출 방법을 생각해 보려고 노력하는 태도를 가질 수 있다.	
통합 (사람 들)	슬기 로운 생활	[2바01-03] 가족이나 주변 사람을 배려하며 관계를 맺는다.	사람들	우리는 누구로 살아갈까	- 주변의 고마운 사람들에게 받는 도움을 생각하고, 고마운 마음 표현 하기	[주제 중심 수업] - 주변의 고마운 사람들에게 받는 도움을 이 야기함. - 주변의 고마운 사람들에게 받는 도움과 관 련지어 고마운 마음을 정성스럽게 표현함.  [관찰, 구술 평가]	상	주변의 고마운 사람들에게 받는 도움 을 자세하게 설명하고, 고마운 마음을 정성스럽게 표현할 수 있다.	4월
							중	주변의 고마운 사람들에게 받는 도움 을 설명하고, 고마운 마음을 정성스럽 게 표현할 수 있다.	
							하	주변의 고마운 사람들에게 받는 도움 을 생각하면서 고마운 마음을 표현하려 고 노력하는 태도를 기를 수 있다.	
	즐거운 생활	[2즐01-03] 가족이나 주변 사람과 소통하며 어울린다.	사람들	우리는 누구로 살아갈까	- 공중위생을 위 한 올바른 기침 예절을 이해하여 그림과 글로 나타 내기	[문제해결 수업] - 올바른 기침 예절을 이해하여 글과 그림으 로 나타냄.  [관찰 평가]	상	공중위생을 위한 올바른 기침 예절을 이해하여 그림과 글로 정확하게 나타 낼 수 있다.	4월
							중	공중위생을 위한 올바른 기침 예절을 이해하여 그림과 글로 나타낼 수 있다.	
							하	공중위생을 위한 올바른 기침 예절을 이해하여 그림과 글로 나타낼 수 있다.	
	바른 생활	[2슬01-03] 가족이나 주변 사람에게 관심을 갖고 함께 살아 가는 모습을 탐 구한다.	사람들	우리는 누구로 살아갈까	- 유괴 상황에서 모르는 사람을 따 라가지 않고, 올 바르게 대처하는 방법을 역할극으 로 표현하기	[문제해결 수업] - 유괴 상황에서 모르는 사람을 따라가지 않 고 올바르게 대처하는 방법을 이야기 나눔. - 올바른 유괴 대처 방법을 역할극으로 표현 하기.  [관찰평가, 자기 평가]	상	유괴 상황에서 모르는 사람을 따라가 지 않고 올바르게 대처하는 방법을 잘 알고 역할극으로 주저하지 않고 자신 있게 표현할 수 있다.	4월
							중	유괴 상황에서 모르는 사람을 따라가 지 않고 올바르게 대처하는 방법을 알 고 역할극으로 표현한다.	
							하	유괴 상황에서 모르는 사람을 따라가 지 않고 올바르게 대처하는 방법을 역 할극으로 표현할 수 있다.	

교과		성취 기준	단원명 (평가영역)	평가영역	평가 요소	수업·평가 방법	평가기준		평가 시기
통합 (우리 나라)	바른 생활	[2바02-02] 우리나라의 소 중 함 을 알고 사랑 하는 마음 을 기른다.	우리나라	우리는 어디서 살아갈까	- 태극기의 모습 과 의미를 알고, 태극기를 소중히 여기려는 마음 가지기	[주제 중심 수업] - 태극기의 모습을 살펴보고 어떤 의미가 담겨 있는지 알아보기 - 태극기 바람개비를 만들어 보며 태극기를 소 중히 여기려는 마음 다지기  [관찰평가, 구술평가]	상	태극기의 모습과 의미를 정확하게 알고, 태극기를 소중히 여기려는 마 음을 가질 수 있다.	5월
							중	태극기의 모습과 의미를 비교적 정 확하게 알고, 태극기를 소중히 여기 려는 마음을 가질 수 있다.	
							하	태극기의 모습과 의미를 살펴 보고, 태극기를 소중히 여기려는 마음을 가 지려고 노력할 수 있다.	
	즐거운 생활	[2줄02-02] 우리나라의 문화예술했을 즐긴다.	우리나라	우리는 어디서 살아갈까	- 우리나라 화폐 에 그려진 위인 이 누구인지 알 고, 나만의 화폐 를 만들어 소개 하기	[주제 중심 수업] - 우리나라 화폐에 그려진 사람들에 대해 알기 - 우리나라 모형 화폐 만들고 소개하기  [관찰평가, 구술평가]	상	우리나라 화폐에 그려진 위인이 누 구인지 모두 알고, 나만의 화폐를 창 의적으로 만들어 소개할 수 있다.	6월
							중	우리나라 화폐에 그려진 위인이 누 구인지 두 명을 알고, 나만의 화폐를 만들어 소개할 수 있다.	
							하	우리나라 화폐에 그려진 위인이 누 구인지 한 명을 알고, 나만의 화폐를 만들어 보려고 노력할 수 있다.	
	슬기 로운 생활	[2슬02-02] 우리나라의 모 습 이 나 문화를 조 사한다.	우리나라	우리는 어디서 살아갈까	- 우리나라를 대 표하는 것을 떠 올려 문제 만들 기	[지식탐구 수업] - 우리 나라를 대표하는 자음 퀴즈 만들기 놀이하 기 - 우리 나라를 대표하는 자음 퀴즈 놀이하기  [관찰, 자기평가]	상	우리나라를 대표하는 것을 떠올려 문 제 두 가지를 능숙하게 만들 수 있다.	6월
							중	우리나라를 대표하는 것을 떠올려 문 제 한 가지를 능숙하게 만들 수 있다.	
							하	우리나라를 대표하는 것을 떠올려 문제를 맞힐 수 있다.	
통합 (탐험)	슬기 로운 생활	[2슬02-04] 궁금한 세 계를 다양 한 매체로 탐색한다.	탐험	우리는 어디서 살아갈까	- 탐험을 떠날 때 가져갈 물건을 생 각하고, 그 물건 의 용도 소개하기	[주제 중심 수업] - 탐험을 떠날 때 가져갈 물건 찾아보기 - 내 탐험 가방 소개하기  [관찰평가, 구술평가]	상	탐험을 떠날 때 가져갈 물건 세 가지 를 생각하고, 그 물건의 용도를 자세하 게 소개할 수 있다.	7월
							중	탐험을 떠날 때 가져갈 물건 두 가지 를 생각하고, 그 물건의 용도를 소개할 수 있다.	
							하	탐험을 떠날 때 가져갈 물건 한 가지 를 생각하고, 그 물건의 용도를 생각해 볼 수 있다.	

교과		성취 기준	단원명 (평가영역)	평가영역	평가 요소	수업·평가 방법	평가기준		평가 시기
통합 (탐험)	즐거운 생활	[2즐02-04] 다양한 세 상을 상상 하고 표현 한다.	탐험	우리는 어디서 살아갈까	- 탐험할 세상의 모습을 소리로 표 현하기	[주제 중심 수업] - 바닷속, 우주에서 어떤 소리가 들릴 것 같은지 생각해보기 - 탐험할 세상의 모습을 소리와 움직임으로 표 현해보기 [관찰평가, 상호평가]	상	창의적이고 아름답게 탐험할 세상의 모습을 소리로 표현할 수 있다.	7월
							중	아름답게 탐험할 세상의 모습을 소 리로 표현할 수 있다.	
							하	탐험할 세상의 모습을 소리로 표현 할 수 있다.	
	바른 생활	[2바02-04] 새로운 활 동에 호기 심을 갖고 도전한다.	탐험	우리는 어디서 살아갈까	- 또 다른 세계를 탐험할 탐험 계획 서를 만들고 함께 가고 싶은 사람 초대하기	[창의성 계발 수업] - 내가 탐험한 세상을 안내하는 탐험 초대장 만 들기 - 내가 만든 ○○세상 탐험 초대장을 친구들에 게 발표하기 [관찰평가]	상	또 다른 세계를 탐험할 탐험 계획서 를 창의적으로 만들고 함께 가고 싶은 사람을 올바르게 초대할 수 있다.	7월
							중	또 다른 세계를 탐험할 탐험 계획 서를 만들고 함께 가고 싶은 사람을 초대할 수 있다.	
							하	또 다른 세계를 탐험할 탐험 계획서 를 만들어 보려고 노력할 수 있다.	

※ 위 계획은 상황에 따라 추후 변동될 수 있음

## 2024학년도 2학년 1학기 평가 계획

교과	성취 기준	단원명 (평가영역)	평가영역	평가 요소	수업·평가 방법	평가 기준		평가 시기
국어	[2국05-01] 말놀이, 낭송 등을 통해 말의 재미와 즐거움을 느낀다.	2. 말의 재미가 솔솔	문학	- 말놀이의 규칙을 알고 다양한 낱말을 사용하여 말놀이하기	[창의성 계발 수업] - 낱말의 소리와 뜻을 활용하여 꼬리따기, 말 전하기, 말 덧붙이기 등의 다양한 한글 말놀이를 함. 친구들과 함께 말놀이를 하면서 느꼈던 즐거움을 공유함. [구술],[관찰형]	상	여러 가지 말놀이에서 말의 재미를 느낄 수 있다.	4월
						중	간단한 유형의 말놀이를 통해 말의 재미를 느낄 수 있다.	
						하	간단한 유형의 말놀이를 통해 말의 재미를 찾고자 노력한다.	
국어	[2국04-02] 소리와 표기가 다를 수 있음을 알고 단어를 바르게 읽고 쓴다.	4. 분위기를 살려 읽어요	문법	- 겹받침이 있는 낱말을 바르게 읽고 쓰기	[지식 탐구 수업] - 주어진 제재를 읽고 겹받침이 있는 낱말을 찾아보고, 바르게 읽는 법을 배움. 알고 있는 겹받침을 이용한 낱말 사전을 만들어 봄. [포트폴리오]	상	소리와 표기가 일치하는 낱말과 그렇지 않은 낱말을 바르게 읽고 쓸 수 있다.	5월
						중	소리와 표기가 일치하는 낱말을 바르게 읽고 쓸 수 있다.	
						하	소리와 표기가 일치하는 낱말과 일치하지 않는 낱말이 있음을 이해한다.	
국어	[2국02-02] 의미가 잘 드러나도록 문장과 짧은 글을 알맞게 띄어 읽는다.	5. 마음을 짐작해요	읽기	- 뜻이 잘 드러나도록 글을 자연스럽게 띄어 읽기	[지식 탐구 수업] - 어절, 문장 부호를 고려하여 글의 뜻이 통하도록 띄어 읽는 방법을 배우고 다른 사람들 앞에서 글을 읽음. [구술],[관찰형]	상	어절, 문장부호, 주어부와 서술부를 고려하여 문장과 글을 알맞게 띄어 읽을 수 있다.	6월
						중	문장과 글을 일부 띄어 읽을 수 있다.	
						하	도움을 받아 문장과 글을 일부 띄어 읽을 수 있다.	



수학	[2수01-06] 두 자리 수의 범위에서 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	3. 덧셈과 뺄셈	수와 연산	- 두 자리 수의 범위에서 받아올림이 있는 덧셈계산하기	<p>[문제 해결 수업]</p> <p>- 수 모형을 활용하여 두 자리 수의 범위에서 받아올림이 있는 덧셈을 반복 연습하고 여러 가지 방법으로 덧셈 계산 문제를 해결함.</p> <p>[서술형]</p>	상	두 자리 수의 범위에서 받아올림이 있는 덧셈을 정확하게 계산하고, 그 계산 과정을 올바르게 이해할 수 있다.	5월
						중	두 자리 수의 범위에서 받아올림이 있는 덧셈을 대체로 정확하게 계산하고, 그 계산 과정을 이해할 수 있다.	
						하	두 자리 수의 범위에서 받아올림이 있는 덧셈을 도움을 받아 계산하고, 그 계산 과정을 이해하기 위해 노력한다.	
수학	[2수03-10] 길이 단위 1cm와 1m를 알고, 이를 이용하여 주변 사물의 길이를 측정할 수 있다.	4. 길이 재기	도형과 측정	- 자를 사용하여 다양한 물건의 길이 재기	<p>[개념 형성 수업]</p> <p>- 자의 바른 사용법을 정확하게 익혀 1cm 단위의 여러 가지 물건의 길이를 재어봄.</p> <p>[실기],[관찰형]</p>	상	1cm의 단위로 여러 가지 물건의 길이를 정확하게 측정할 수 있다.	5월
						중	1cm의 단위로 물건의 길이를 대체로 정확하게 측정할 수 있다.	
						하	1cm의 단위로 물건의 길이를 도움을 받아 측정할 수 있다.	
수학	[2수04-01] 여러 가지 사물을 정해진 기준 또는 자신이 정한 기준으로 분류하여 개수를 세어 보고, 기준에 따른 결과를 말할 수 있다.	5. 분류하기	자료와 가능성	- 자신이 정한 기준에 따라 물건을 분류하고, 설명하기	<p>[문제 해결 수업]</p> <p>- 분류 기준을 정할 때는 누구나 같은 답이 나올 수 있는 기준이어야 함을 안내하고 여러 가지 사물을 분류 기준을 정하여 정확하게 분류하는 연습을 반복함. 학습지에 제시된 다양한 사물 등을 자신만의 기준을 정하여 기준에 맞게 정확하게 분류하고 설명함.</p> <p>[실기], [관찰형]</p>	상	여러 가지 사물을 자신만의 기준을 정하여 기준에 맞게 정확하게 분류하여 설명할 수 있다.	6월
						중	여러 가지 사물을 정해진 기준에 따라 대체로 정확하게 분류하여 설명할 수 있다.	
						하	여러 가지 사물을 정해진 기준에 따라 도움을 받아 분류할 수 있다.	

바른 생활	[2바01-04] 생태 환경에서 더 불어 살기 위해 노력한다.	자연	우리는 누구로 살아갈까	- 자연을 소중히 여기는 실천 방법 을 정하여 생명 존 중에 대한 실천 의 지 다지기	[문제 해결 수업] - 자연을 위해 우리가 실천할 수 있는 일을 생각해보고 모둠 친구들과 협동작품을 만들며 생명 존중에 대한 실천 의지를 다질 수 있음. [프로젝트] [정의적 능력 평가]	상	자연을 소중히 여겨야 하는 이유를 잘 알고 모둠 친구들과 협동작품을 열심히 만들며 생명 존중에 대한 실천 의지를 다진다.	4월
						중	자연을 소중히 여겨야 하는 이유를 알 고 모둠 친구들과 협동작품을 만들며 생명 존중에 대한 실천 의지를 다진다.	
						하	자연을 소중히 여겨야 하는 이유를 알 고 도움을 받아 협동작품을 만들 수 있 으며 생명 존중에 대한 실천 의지를 다 지기 위해 노력한다.	
바른 생활	[2바01-04] 학교생활 습관과 학습 습관을 형성 하여 안전하고 건 강하게 생활한다.	마을	우리는 어디서 살아갈까	- 주변 시설을 안 전하게 이용해야 하는 이유를 알고 안전 수칙 지키기	[문제 해결 수업] - 교과서 도움자료 등을 통해 주변 시설을 안전하게 이용하기 위해 지켜야 할 점을 알 수 있음. [관찰형] [정의적 능력 평가]	상	주변 시설을 안전하게 사용해야 하는 이유를 잘 알고 안전 수칙을 잘 지키며 주변 시설을 이용한다.	5월
						중	주변 시설을 안전하게 사용해야 하는 이유를 알고 안전 수칙을 지키며 주변 시설을 이용할 수 있다.	
						하	주변 시설을 안전하게 사용해야 하는 이유를 알고 안전 수칙을 지키며 주변 시설을 이용하려고 노력한다.	

슬기로운 생활	[2슬01-04] 사람과 자연, 동식물이 어우러져 사는 생태를 탐구한다.	자연	우리는 누구로 살아갈까	- 좋아하는 동물과 식물 조사하기	[탐구 학습 수업] - 좋아하는 동식물의 특성을 탐구하고 바르게 조사하여 새롭게 알게 된 내용을 글과 그림으로 표현할 수 있음. [서술형]	상	좋아하는 동식물의 특성을 탐구하고 바르게 조사하며 새롭게 알게 된 내용을 글과 그림으로 능숙하게 표현할 수 있다.	4월
						중	좋아하는 동식물의 특성을 탐구하고 조사하며 새롭게 알게 된 내용을 글과 그림으로 표현할 수 있다.	
						하	좋아하는 동식물의 특성을 탐구하고 조사하며 새롭게 알게 된 내용을 글과 그림으로 표현하기 위해 노력한다.	
슬기로운 생활	[2슬02-01] 우리가 살고 있는 마을과 사람들이 생활하는 모습을 살펴본다.	마을	우리는 어디서 살아갈까	- 마을 사람들이 하는 일 조사하기	[탐구 학습 수업] - 마을 사람들이 하는 일을 이해하고 바르게 조사하여 조사 내용을 정리할 수 있음. [서술형]	상	마을 사람들이 하는 일을 이해하고 바르게 조사하여 조사 내용을 잘 정리할 수 있다.	5월
						중	마을 사람들이 하는 일을 이해하고 조사하여 조사 내용을 정리할 수 있다.	
						하	마을 사람들이 하는 일을 이해하고 조사하여 조사 내용을 정리하기 위해 노력한다.	
즐거운 생활	[2즐01-02] 놀이하며 내 몸의 움직임이나 감각을 느낀다.	나	우리는 누구로 살아갈까	- 내가 좋아하는 것을 표현하고 '나는 누굴까' 놀이 참여하기	[활동 중심 수업] - 내가 좋아하는 것을 소개할 수 있고, 놀이에 적극적으로 참여하며 소감을 적절하게 말할 수 있음. [구술], [관찰형]	상	내가 좋아하는 것을 3가지 이상 소개할 수 있고, 놀이에 적극적으로 참여하며 소감을 적절하게 말할 수 있다.	3월
						중	내가 좋아하는 것을 1~2가지 소개할 수 있고, 놀이에 적극적으로 참여한다.	
						하	내가 좋아하는 것을 한 가지 말할 수 있다.	

즐거운생활	[2줄02-03] 다른 나라의 문화 예술을 체험한다.	세계	우리는 어디서 살아갈까	- 다른 나라의 전통의상 살펴보기	[탐구 학습 수업] - 기후와 환경에 따른 전통의상의 특징을 알아보고 여러 나라의 의생활에 대해 이야기할 수 있음. [구술], [관찰형]	상	기후와 환경에 따른 전통의상의 특징을 정확하게 이해하고 적극적으로 이야기할 수 있다.	6월
						중	기후와 환경에 따른 전통의상의 특징을 이해하고 이야기할 수 있다.	
						하	기후와 환경에 따른 전통의상의 특징을 일부 이해하고 이야기하기 위해 노력한다.	

※ 위 계획은 상황에 따라 추후 변동될 수 있음.

## 2024학년도 3학년 1학기 평가 계획

교과	성취 기준	단원명 (평가영역)	평가영역	평가 요소	수업·평가 방법	평가기준		평가 시기
국어	[4국03-01] 중심 문장과 뒷받침 문장을 갖추어 문단을 쓴다.	2. 문단의 짜임	쓰기	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 설명하는 글을 읽고 중심 문장과 뒷받침 문장 구분하기</li> <li>- 주제에 따라 중심 문장과 뒷받침 문장을 사용하여 글 쓰기</li> </ul>	[지식 탐구 수업] - 설명하는 글을 읽고 중심 문장과 뒷받침 문장을 찾음. 주제에 따라 중심 문장과 뒷받침 문장을 사용하여 글을 씀. [논술형]	상	설명하는 글을 읽고 중심 문장과 뒷받침 문장을 정확하게 구분하고, 이를 사용하여 주제에 따라 글을 적절하게 쓸 수 있다.	3월
						중	설명하는 글을 읽고 중심 문장과 뒷받침 문장을 구분하고, 이를 사용하여 주제에 따라 글을 쓸 수 있다.	
						하	설명하는 글을 읽고 중심 문장과 뒷받침 문장을 부분적으로 구분하고, 이를 사용하여 주제에 따라 글을 쓸 수 있다.	
	[4국01-01] 대화의 즐거움을 알고 대화를 나눈다.	3. 알맞은 높임 표현	문법	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 글을 읽고 알맞은 높임법 찾기</li> <li>- 알맞은 높임법을 사용하여 대화문 완성하여 말하기</li> </ul>	[지식 탐구 수업] - 글을 읽고 알맞은 높임법을 찾음. 높임 표현을 사용하여 적절한 대화문을 완성하여 말함. [서술형, 역할놀이]	상	글을 읽고 알맞은 높임법을 정확하게 찾고, 이를 사용하여 적절한 대화문을 완성하여 말할 수 있다.	4월
						중	설명하는 글을 읽고 중심 문장과 뒷받침 문장을 구분하고, 이를 사용하여 주제에 따라 글을 쓸 수 있다.	
						하	설명하는 글을 읽고 중심 문장과 뒷받침 문장을 부분적으로 구분하고, 이를 사용하여 주제에 따라 글을 쓸 수 있다.	
	[4국03-04] 읽는 이를 고려하며 자신의 마음을 표현하는 글을 쓴다.	4. 내 마음을 편지에 담아	쓰기	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 마음을 나누고 싶은 대상과 있었던 일을 떠올리기</li> <li>- 읽는 이를 고려하여 마음을 표현한 편지 쓰기</li> </ul>	[문제 해결 수업] - 마음을 나누고 싶은 대상과 있었던 일을 떠올림. 읽는 이를 고려하여 마음을 표현하는 편지를 씀. [발표, 논술형]	상	마음을 나누고 싶은 대상과 있었던 일을 다양하게 떠올리고, 읽는 이를 고려하여 마음을 표현한 편지를 적절하게 쓸 수 있다.	4-5월
						중	마음을 나누고 싶은 대상과 있었던 일을 떠올리고, 읽는 이를 고려하여 마음을 표현한 편지를 쓸 수 있다.	
						하	마음을 나누고 싶은 대상과 있었던 일을 떠올리고, 읽는 이를 고려하여 마음을 표현한 편지를 도움을 받아 쓸 수 있다.	

국어	[4국04-01] 낱말을 분류하고 국어사전에서 찾는다.	7. 반갑다, 국어사전	문법	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 국어사전에서 낱말 찾는 방법 순서대로 설명하기</li> <li>- 국어사전을 활용하여 글을 읽고, 국어사전 사용 전후 읽기의 차이점 이해하기</li> </ul>	<p>[지식 탐구 수업]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 국어사전에서 낱말 찾는 방법을 익힘. 국어사전을 사용하여 글을 읽고, 국어사전 사용 전후 읽기의 차이점을 찾아서 말함.</li> </ul> <p>[구술, 논술형]</p>	상	국어사전에서 낱말 찾는 방법을 순서대로 정확하게 설명하고, 국어사전 사용 전후 읽기의 다양한 차이점을 이해할 수 있다.	5-6월
						중	국어사전에서 낱말 찾는 방법을 순서대로 설명하고, 국어사전 사용 전후 읽기의 차이점을 이해할 수 있다.	
						하	국어사전에서 낱말 찾는 방법을 순서대로 설명하고, 도움을 받아 국어사전 사용 전후 읽기의 차이점을 부분적으로 이해할 수 있다.	
	[4국05-05] 재미나 감동을 느끼며 작품을 즐거 감상하는 태도를 지닌다.	10. 문학의 향기	문학	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 도서관에서 좋아하는 책을 읽고 느낀 감동과 재미있는 점 찾아 소개하는 글쓰기</li> <li>- 자신이 좋아하는 책의 인상 깊은 점 발표하기</li> </ul>	<p>[반응 중심 수업]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 도서관에서 좋아하는 책을 읽고 느낀 감동과 재미있는 점을 찾아 소개하는 글을 씀. 자신이 고른 책의 인상 깊은 점을 발표함.</li> </ul> <p>[논술, 발표]</p>	상	도서관에서 좋아하는 책을 읽고 느낀 감동과 재미있는 점을 다양하게 찾아 소개하는 글을 쓰고, 자신이 좋아하는 책의 인상 깊은 점을 적극적으로 발표할 수 있다.	7월
						중	도서관에서 좋아하는 책을 읽고 느낀 감동과 재미있는 점을 찾아 소개하는 글을 쓰고, 자신이 좋아하는 책의 인상 깊은 점을 발표할 수 있다.	
						하	도서관에서 좋아하는 책을 읽고 느낀 감동과 재미있는 점을 부분적으로 찾아 소개하는 글을 쓰고, 자신이 좋아하는 책을 말할 수 있다.	
사회	[4사01-01] 우리 마을 또는 고장의 모습을 자유롭게 그려 보고, 서로 비교하여 공통점과 차이점을 찾아 고장에 대한 서로 다른 장소감을 탐색한다.	1. 우리 고장의 모습	장소와 지역	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 우리 고장의 모습 그리기</li> <li>- 친구가 그린 고장의 그림을 보고 고장에 대한 생각나누기</li> </ul>	<p>[탐구 수업]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 우리 고장에 있는 다양한 장소를 떠올림. 고장의 모습을 자유롭게 그리고, 친구가 그린 고장 그림과 비교하여 토의함.</li> </ul> <p>[산출물, 토의·토론]</p>	상	우리 고장의 모습을 그린 후 내가 표현한 고장의 모습과 친구가 표현한 고장의 모습을 비교하여 같은 점과 다른 점을 찾고, 친구들이 그린 그림의 모습이 다른 이유를 설명할 수 있다.	
						중	우리 고장의 모습을 그린 후 내가 표현한 고장의 모습과 친구가 표현한 고장의 모습을 비교하여 같은 점과 다른 점을 찾고, 친구들이 그린 그림의 모습이 다른 이유를 설명하였으나 일부 틀린 곳이 있다.	
						하	우리 고장의 모습을 자유롭게 그리고, 도움을 받아 내가 표현한 고장의 모습과 친구가 표현한 고장의 모습의 같은 점과 다른 점을 설명할 수 있다.	

	[4사01-02] 디지털 영상 지도 등을 활용하여 주요 지형지물의 위치를 파악하고, 백지도에 다시 배치하는 활동을 통하여 마을 또는 고장의 실제 모습을 익힌다.	1. 우리 고장의 모습	지리 인식	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 디지털 영상 지도를 활용하여 주요 지형지물들의 위치 파악하기</li> <li>- 우리 고장의 주요 지형지물들을 백지도에 나타내기</li> </ul>	<p>[매체 및 도구 활용 수업]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 디지털 영상 지도를 활용하여 우리 고장의 주요 장소를 살펴보고, 백지도에 표현함. 친구들에게 우리 고장의 실제 모습을 설명함.</li> </ul> <p>[산출물, 관찰]</p>	<p>상</p> <p>중</p> <p>하</p>	<p>디지털 영상 지도를 활용하여 주요 지형지물들의 위치를 파악하고, 이를 백지도에 배치하여 우리 고장의 실제 모습이 어떠한지 친구들에게 설명할 수 있다.</p> <p>디지털 영상 지도를 활용하여 주요 지형지물들의 위치를 파악하고, 이를 백지도에 배치하여 도움을 받아 우리 고장의 실제 모습이 어떠한지 말할 수 있다.</p> <p>도움을 받아 디지털 영상 지도를 활용하여 주요 지형지물들의 위치를 파악하고, 이를 백지도에 배치할 수 있다.</p>	4월
	[4사01-04] 고장에 전해 내려오는 대표적인 문화유산을 살펴보고 고장에 대한 자긍심을 기른다.	2. 우리가 알아보고 고장 이야기	역사 일반	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 우리 고장과 관련된 문화유산을 조사하고 보고서 작성하기</li> <li>- 우리 고장의 문화유산에 대한 발표 자료 만들어 소개하기</li> <li>- 고장에 대한 자긍심 기르기</li> </ul>	<p>[활동 중심 수업]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 면담, 견학, 스마트 기기 등을 활용하여 우리 고장의 문화유산을 조사함. 조사보고서를 작성하여 친구들에게 소개함.</li> </ul> <p>[조사보고서]</p>	상	우리 고장의 문화유산을 조사하여 특징 2가지가 드러나도록 소개 자료를 만들어 친구들에게 소개할 수 있으며 문화유산에 대한 자긍심을 가진다.	5월
						중	우리 고장의 문화유산을 조사하여 특징 1가지가 드러나도록 소개 자료를 만들어 친구들에게 소개할 수 있으며 문화유산에 대한 자긍심을 가진다.	
						하	도움을 받아 우리 고장의 문화유산을 조사하고 문화유산에 대한 자긍심을 가진다.	
	[4사01-05] 옛날과 오늘날의 교통수단에 관한 자료를 바탕으로 하여 교통수단의 발달에 따른 생활 모습의 변화를 설명한다.	3. 교통과 통신 수단의 변화	인문환경과 인간생활	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 옛날과 오늘날 교통수단의 특징을 알기</li> <li>- 교통수단의 발달에 따른 생활 모습의 변화 설명하기</li> </ul>	<p>[탐구 수업]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 옛날과 오늘날의 교통수단에 관한 자료를 바탕으로 교통수단의 특징을 찾음. 교통수단의 발달에 따른 생활 모습의 변화를 설명함.</li> </ul> <p>[서술형]</p>	상	옛날과 오늘날의 교통수단의 특징을 정확하게 알고, 옛날과 오늘날의 교통수단이 변화함에 따라 사람들의 생활 모습이 어떻게 변화하였는지 그 변화를 2가지 설명할 수 있다.	6월
						중	옛날과 오늘날의 교통수단의 특징을 일부 알고, 옛날과 오늘날의 교통수단이 변화함에 따라 사람들의 생활 모습이 어떻게 변화하였는지 1가지 설명할 수 있다.	
						하	도움을 받아 옛날과 오늘날의 교통수단에는 어떤 것이 있는지 설명할 수 있다.	

수학	[4수01-03] 세 자리 수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	1. 덧셈과 뺄셈	수와 연산	<ul style="list-style-type: none"> <li>세 자리 수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 세 자리 수의 덧셈과 뺄셈 계산하기</li> </ul>	<p>[문제 해결 수업]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>문구점의 다양한 물건의 가격을 세 자리 수로 정함. 세 자리 수의 덧셈과 뺄셈 계산 원리를 적용하여 물건 사고팔기 활동을 함.</li> </ul> <p>[단답형]</p>	<p>상</p> <p>세 자리 수의 덧셈과 뺄셈 방법을 알고, 이를 이용하여 문제를 정확하게 해결한다.</p>	3월
						<p>중</p> <p>세 자리 수의 덧셈과 뺄셈 방법을 알고, 이를 이용하여 문제를 해결한다.</p>	
						<p>하</p> <p>세 자리 수의 덧셈과 뺄셈 방법을 알지 못하고, 문제를 해결하지 못한다.</p>	
	[4수02-10] 여러 가지 모양의 사각형에 대한 분류 활동을 통하여 직사각형, 정사각형, 사다리꼴, 평행사변형, 마름모를 알고, 그 성질을 이해한다.	2. 평면도형	도형	<ul style="list-style-type: none"> <li>직사각형과 정사각형의 의미를 알고 그림으로 나타내기</li> </ul>	<p>[개념 형성 수업]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>여러 가지 사각형을 분류하는 활동을 통하여 직사각형과 정사각형의 의미와 성질을 앎. 직사각형, 정사각형을 직접 그려서 나만의 직사각형, 정사각형을 만들.</li> </ul> <p>[서술형]</p>	<p>상</p> <p>직사각형과 정사각형의 의미를 이해하고, 의미에 맞게 그림으로 정확하게 나타낸다.</p>	4월
						<p>중</p> <p>직사각형과 정사각형의 의미를 이해하여 구분하고, 의미에 맞게 그림으로 나타내지만 다소 오류가 있다.</p>	
						<p>하</p> <p>직사각형과 정사각형의 의미를 이해하지 못하여 구분이 어렵고, 그림으로 알맞게 나타내지 못한다.</p>	
	[4수01-05] 곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	4. 곱셈	수와 연산	<ul style="list-style-type: none"> <li>십의 자리와 일의 자리에서 올림이 있는 (몇십 몇)×(몇) 계산하기</li> </ul>	<p>[원리 탐구 수업]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(두 자리 수)×(한 자리 수)와 (세 자리 수)×(한 자리 수)의 계산 원리를 이해함. 제시된 문제에서 잘못 계산한 부분을 찾아 바르게 해결함.</li> </ul> <p>[단답형]</p>	<p>상</p> <p>올림이 있는 (몇십 몇)×(몇)의 계산 원리와 형식을 알맞게 이해하고 문제를 정확하게 해결한다.</p>	6월
						<p>중</p> <p>올림이 있는 (몇십 몇)×(몇)의 계산 원리와 형식을 이해하고 문제를 해결한다.</p>	
						<p>하</p> <p>올림이 있는 (몇십 몇)×(몇)의 계산 원리와 형식을 이해하지 못하여 문제 해결을 어려워한다.</p>	



과학	[4수03-03] 길이를 나타내는 새로운 단위의 필요성을 인식하여 1mm와 1km의 단위를 알고, 이를 이용하여 길이를 측정하고 어림할 수 있다.	5. 길이와 시간	측정	- 길이의 단위를 알고, 알맞게 사용하기	[원리 탐구 수업]  [서술형]	상	길이의 단위를 정확하게 이해하고, 생활 속에서 알맞게 사용한다.	6월
						중	길이의 단위를 이해하고, 생활 속에서 사용할 수 있지만 다소 오류가 있다.	
						하	길이의 단위를 이해하지 못하고, 생활 속에서 사용하기 어려워한다.	
	[[4과01 - 02] 크기과 모양은 같지만 서로 다른 물질로 이루어진 물체들을 관찰하여 물질의 여러 가지 성질을 비교할 수 있다.	2. 물질의 성질	물질의 성질	- 여러 가지 방법으로 물질의 성질 알아보기	[경험학습 수업]  [서술형]	상	여러 가지 물질의 휘는 정도와 물에 뜨는 정도를 바르게 비교하고, 여러 가지 물질을 서로 굽어 보는 활동으로 알 수 있는 사실을 설명할 수 있다.	3월
						중	여러 가지 물질의 휘는 정도와 물에 뜨는 정도, 서로 굽어 보는 활동으로 알 수 있는 사실 중 두 가지를 설명할 수 있다.	
						하	여러 가지 물질의 휘는 정도와 물에 뜨는 정도, 서로 굽어 보는 활동으로 알 수 있는 사실 중 한 가지를 설명할 수 있다.	
	[4과10 - 02] 동물의 한살이 관찰 계획을 세우고, 동물을 기르면서 한살이를 관찰하며, 관찰한 내용을 글과 그림으로 표현할 수 있다.	3. 동물의 한 살이	생명의 연속성	- 배추흰나비의 한살이 단계 정리하기	[STS 학습 수업]  [서술형]	상	배추흰나비의 한살이에서 애벌레와 번데기의 특징과 완전 탈바꿈의 개념을 알고 그에 해당하는 곤충을 설명할 수 있다.	4월
						중	배추흰나비의 한살이에서 애벌레와 번데기의 특징과 완전 탈바꿈의 개념을 알고 그에 해당하는 곤충을 설명하는 데 어려움이 있다.	
						하	배추흰나비의 한살이에서 애벌레와 번데기의 특징과 완전 탈바꿈의 개념을 알고 그에 해당하는 곤충을 설명하지 못한다.	

	[4과02-03] 일상생활에서 자석이 사용되는 예를 조사하고, 자석의 성질과 관련지어 그 기능을 설명할 수 있다.	4. 자석의 이용	전기와 자기	- 자석의 성질을 이용한 생활용품 찾기	<p>[발견학습 수업]</p> <p>- 일상생활에서 자석이 이용되는 다양한 예시를 찾아보고 자석의 성질을 활용할 수 있는 방안들을 생각해본다.</p> <p>[서술형]</p>	상	생활용품에 이용된 자석의 성질을 옳게 쓰고, 생활용품에 자석이 이용되지 않았을 경우의 불편함과 자석이 많이 이용되는 까닭을 설명할 수 있다.	6월
						중	생활용품에 이용된 자석의 성질을 옳게 쓰고, 생활용품에 자석이 이용되지 않았을 경우의 불편함과 자석이 많이 이용되는 까닭을 설명하는데 어려움이 있다.	
						하	생활용품에 이용된 자석의 성질을 옳게 쓰지 못하고, 생활용품에 자석이 이용되지 않았을 경우의 불편함과 자석이 많이 이용되는 까닭을 설명하지 못한다.	
	[4과16-02] 육지와 비교하여 바다의 특징을 설명할 수 있다.	5. 지구의 모습	고체 지구	- 육지와 바다의 특징 비교하기	<p>[순환 학습 수업]</p> <p>- 지구의에 육지와 바다 붙임딱지를 붙이고, 육지와 바다의 면적을 비교함. 육지의 물과 바닷물의 특성을 설명함.</p> <p>[서술형]</p>	상	바다와 육지를 구분하고 바다가 육지보다 넓은 것과 바다와 육지의 차이점을 설명할 수 있다.	6월
						중	바다와 육지를 구분하고 바다가 육지보다 넓은 것과 바다와 육지의 차이점을 설명하는데 어려움이 있다.	
						하	바다와 육지를 구분하고 바다가 육지보다 넓은 것과 바다와 육지의 차이점을 설명하지 못한다.	
영어	[4영01-06] 주변의 사물과 사람에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부정보를 파악할 수 있다.	2. Oh, It's a Ball!	듣기	- 물건에 대해 묻고 답하는 표현 이해하기	<p>[의사소통 중심 접근법]</p> <p>- 물건이 무엇인지 묻고 답하는 말 듣고 이해하기</p> <p>- 물건이 무엇인지 배운 표현 듣고 이해하며 말하기</p> <p>[서술형]</p>	상	주변의 다양한 사물을 묻고 답하는 표현을 정확히 알고 여러 대화를 듣고 어떤 이야기인지 대부분 바르게 설명한다	4월
						중	주변의 다양한 사물을 묻고 답하는 표현을 일부 알고 여러 대화를 듣고 어떤 이야기인지 바르게 설명한다	
						하	주변의 다양한 사물을 묻고 답하는 표현을 할 두가지 알고 여러 대화를 듣고 어떤 이야기인지 짧게나마 설명한다.	

	[4영04-02] 구두로 익힌 낱말이나 어구를 따라 쓰거나 보고 쓸 수 있다.	3. Sit Down, Please	쓰기	- 지시하는 단어와 표현 쓰기	[과업 중심 교수법] - 낱말(close, come, go, open, sit, stand)을 읽고 의 미를 이해하며, 따라 쓰기 - '카드 짝 맞추기' 놀이로 낱말을 읽고 쓰며, 지시하고 답하는 말 하기 [서술형]	상	동작을 지시하는 다양한 표현과 단어를 정확 히 이해하고 제시하는 상황에 대부분 맞게 단 어를 쓸 수 있다	5월
						중	동작을 지시하는 다양한 표현과 단어를 이해 하고 제시하는 상황 중 절반이상에 알맞게 단 어를 쓸 수 있다	
						하	동작을 지시하는 다양한 표현과 단어를 이해 하고 제시하는 상황 중 한두가지 알맞게 단어 를 쓸 수 있다	
	[4영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.	4. How many apples?	말하기	- 물건의 수를 묻 고 답하는 말하기	[체험 학습 교수법] - 채소·과일의 개수를 묻고 답하는 말 듣고 이해하기 - 채소·과일의 개수를 배운 표현 듣 고 이해하며 말하기 [단답형, 구두시험]	상	일상생활에서 물건의 개수를 묻는 표현과 답 하는 표현을 모두 알고 할 수 있다	5월
						중	일상생활에서 물건의 개수를 묻는 표현과 답 하는 표현을 대부분 알고 할 수 있다	
						하	일상생활에서 물건의 개수를 묻는 표현과 답 하는 표현을 일부 알고 할 수 있다	
	[4영03-04] 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 이해할 수 있다.	5. I Have a Pencil	읽기	- 가지고 있는 물 건을 묻는 표현 읽 기	[과업 중심 교수법] - 낱말(book, eraser, notebook, pencil, ruler)을 읽고 의미를 이해 하며, 따라 쓰기 - 낱말을 읽고 쓰며, 가지고 있는 물건을 나타내는 말하기 [구두시험]	상	가지고 있는 물건을 묻고 답하는 표현을 정확 히 알고 제시된 표현을 대부분 바르게 읽는다	6월
						중	가지고 있는 물건을 묻고 답하는 표현을 알고 제시된 표현을 절반이상 바르게 읽는다	
						하	가지고 있는 물건을 묻고 답하는 표현을 알고 제시된 표현을 두세가지 바르게 읽는다	
도덕	[4도02-02] 친구의 소중 함을 알고 친 구와 사이좋 게 지내며, 서 로의 입장을 이해하고 인 정한다.	1. 나와 너, 우리 함께	타인과의 관계	- 사이좋은 친구 가 되기 위한 여 러 가지 방법을 알고 실천하기	[문제 해결 수업] - 친구들간에 갈등이 발생할 수 있 는 상황을 살펴보고 어떻게 대처해 야할지 해결방법을 찾아 봄. - 자신이 생각한 해결방법을 알 맞게 제시해 보고 실천하기 [관찰]	상	친구와 발생할 수 있는 생활 속 다양한 갈등 상황을 알고 제시된 5가지 갈등상황에 적절한 대처방법을 대부분 알맞게 제시한다	3~4월
						중	친구와 발생할 수 있는 생활 속 다양한 갈등 상황을 알고 제시된 5가지 갈등상황에 적절한 대처방법을 3가지이상 알맞게 제시한다	
						하	친구와 발생할 수 있는 생활 속 다양한 갈등 상황을 알고 제시된 5가지 갈등상황에 적절한 대처방법을 2가지이상 알맞게 제시한다	

	[4도01-03] 최선을 다하는 삶을 위해 정성과 인내가 필요한 이유를 탐구하고 생활 계획을 세워 본다.	2. 인내하며 최선을 다하는 생활	자신과의 관계	- 인내하며 최선을 다하는 삶을 살기 위해 - 필요한 행위 기능을 익히고 실천하기	[가치 탐구 수업] - 학교 생활에서 최선을 다할 일들을 생각해 보고 실천 계획을 세워 봄. 내가 세운 계획을 일주일 동안 실천으로 옮기기. [관찰]	상	자신의 생활에서 최선을 다해야 할 일을 알고 실천 계획을 2가지 이상 세우며 성실하게 실천한다.	4월
						중	자신의 생활에서 최선을 다해야 할 일을 알고 실천 계획을 1가지 세우며 성실하게 실천한다.	
						하	자신의 생활에서 최선을 다해야 할 일을 알고 실천 계획을 1가지 세우며 계획 중 일부를 실천한다.	
음악	[4음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	2. 느낌을 담아	표현	- 다양한 방법으로 음의 높고 낮음 표현하기	[창작 중심 수업] - 다장조의 게이름 알아보고 다양한 방법으로 음의 높고 낮음을 경험함. 음의 높고 낮음을 다양한 방법으로 표현하기. [발표]	상	음의 높고 낮음을 다양한 방법으로 적절하게 표현할 수 있다.	5월
						중	음의 높고 낮음을 다양한 방법 중 한가지로 표현할 수 있다.	
						하	음의 높고 낮음을 다양한 방법으로 표현하는 데에 어려움이 있다.	
	[4음02-01] 3~4학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	2. 느낌을 담아	감상	- '대취타'를 듣고, 악기의 종류와 음색을 정확하게 구별하기	[감상 중심 수업] - '대취타'의 여러 쓰임새를 알아보고 '대취타'를 들으며 '대취타'에 사용되는 악기의 종류와 음색을 구별함. [서술형, 단답형]	상	'대취타'를 듣고, 전체적으로 악기의 종류와 음색을 정확하게 구별할 수 있다.	6월
						중	'대취타'를 듣고, 대체적으로 악기의 종류와 음색을 부분적으로 구별할 수 있다.	
						하	'대취타'를 듣고, 악기의 종류와 음색을 구별하는 데에 어려움이 있다.	
	[4음03-01] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	2. 느낌을 담아	생활화	- 안전한 생활을 노래로 이해하고 안전 생활 습관을 스스로 점검하기	[활동 중심 수업] - 노랫말의 내용을 생각하며 노래를 부르고 안전 생활 습관을 점검함. [관찰]	상	안전한 생활을 노래로 이해하고, 안전 생활 습관 중 개 이상의 항목에서 습관이 좋아졌다.	7월
						중	안전한 생활을 노래로 이해하고, 안전 생활 습관 중 1~2개의 항목에서 습관이 좋아졌다.	
						하	안전한 생활을 노래로 이해하였지만 안전 생활 습관에 좋은 변화가 없다.	
미술	[4미01-01] 자연물과 인공물을 탐색하는 데 다양한 감각을 활용할 수 있다.	1-1. 내 생활 속의 색	체험	- 10색상환의 색 이름을 알고, 그 색을 볼 수 있는 대상 찾아보기	[탐색 수업] - 봄, 여름, 가을, 겨울에 주로 볼 수 있는 색을 찾아보기 - 10색환의 색 이름 알고 친구들과 색 이름 분류해보기 [관찰]	상	생활 속에서 다양한 색을 적극적으로 찾아 이야기할 수 있다.	3월
						중	생활 속에서 다양한 색을 찾아 이야기할 수 있다.	
						하	생활 속에서 다양한 색을 찾아 이야기하는 데 어려움이 있다.	

	[4미02-05] 조형 요소의 특징을 탐색하고, 표현의도에 적합하게 적용할 수 있다.	1-3. 조형 요소와 놀아요	표현	- 점, 선, 면 등을 이용하여 대상 표현하기	[창의적 표현 수업] - 점, 선, 면 등을 이용하여 대상을 표현하기 - 병풍 그림 표현해보기 [표현]	상	조형 요소의 특징을 알고 그것을 효과적으로 사용하여 표현하고자 하는 대상의 느낌을 잘 표현하였다.	4월
						중	조형 요소를 사용하여 표현하고자 하는 대상의 느낌을 평이하게 표현하였다.	
						하	조형 요소의 특징을 잘 알지 못하여 그것으로 대상의 느낌을 표현하는 데 어려움이 있다.	
	[4미03-02] 관심 있는 미술 작품과 미술가에 대하여 설명할 수 있다.	1-4. 생활 속 주제를 찾아서	감상	- 작품을 감상하고 주제 생각하기	[감상 중심 수업] - 미술 작품 감상하고 조사하기 자신이 생각하는 미술 작품의 주제 설명하기 [발표]	상	자신이 생각한 작품의 주제와 그 까닭을 구체적으로 설명할 수 있다.	6월
						중	자신이 생각한 작품의 주제와 그 까닭을 설명할 수 있다.	
						하	신이 생각한 작품의 주제와 그 까닭을 설명하는 데 어려움이 있다.	
체육	[4체01-02] 다양한 운동 수행을 통해 체력의 향상과 건강한 생활을 경험한다.	1. 건강	건강	- 다양한 운동을 꾸준히 수행하고 줄넘기를 실시하여 체력 향상시키기	[활동 중심 수업] - 양발 모아 뛰기, 엇걸었다 풀어 뛰기, 앞뒤로 흔들어 뛰기의 세 가지 방법으로 줄넘기를 연습해보고 꾸준히 체력을 향상시키기 - 다양한 방법으로 줄넘기를 연습하고 체력을 기르기 위해 노력하기 [실기평가]	상	3종류의 줄넘기를 대체로 정확하게 할 수 있고 친구의 동작을 보고 구체적으로 조언할 수 있다.	4월
						중	3종류의 줄넘기를 일부분 알맞게 할 수 있고 친구의 동작을 보고 구체적으로 조언할 수 있다.	
						하	3종류의 줄넘기를 일부분 알맞게 할 수 있고 친구의 동작을 보고 간단히 조언할 수 있다.	
	[4체02-01] 속도를 향상시켜 자신의 기록을 단축하려는 속도 도전의 개념과 특성을 탐색한다.	2. 도전	도전	- 속도를 향상시키기 위한 몸의 자세를 이해하여 실제 단거리 달리기하기	[활동 중심 수업] - 속도를 높이기 위한 기본자세와 몸의 동작 등과 같은 기본 기능을 익히고 연습하기 - 속도 기록을 높일 수 있는 운동 방법을 익혀 달리기 하기 [실기평가]	상	단거리 달리기의 기본자세를 잘 익히고, 50m 달리기 기록을 측정한 후 자신의 도전 목표를 스스로 설정할 수 있다.	5월
						중	단거리 달리기의 기본자세를 비교적 잘 익히고, 50m 달리기 기록을 측정한 후 자신의 도전 목표를 설정할 수 있다.	
						하	단거리 달리기의 기본자세를 잘 익히지 못하고, 50m 달리기 기록을 측정한 후 자신의 도전 목표를 적절하게 설정하지 못한다.	

	[4체03-01] 단순한 규칙 으로 이루어 진 게임을 종 합적으로 체 험 함으로써 공통의 목표 달성을 위해 정해진 규칙 을 지키며 상 대와 실력을 겨루는 경쟁 의 의미를 탐 색한다.	3. 경쟁	경쟁	- 다양한 태그형 게 임의 규칙을 이해하 고 규칙을 준수하여 상대와 공정하게 경 기하기	<p>[활동 중심 수업]</p> <p>- 달리기를 하며 술래를 잡는 두 가지 종류의 게임을 해보고 규칙 을 이해하여 게임에 참여하기</p> <p>- 다양한 태그형 게임의 규칙을 준 수하면서 상대와 공정하게 경기하 기</p> <p>[실기평가]</p>	상	두가지 게임을 대체로 정확히 이해하고 술래 입장일 때와 아닐 때 각 역할에 맞춰 최선을 다한다.	4월
						중	두가지 게임을 일부 이해하고 술래입장일 때 와 아닐 때 각 역할에 맞춰 열심히 한다 .	
						하	두가지 게임을 일부 이해하고 술래입장일 때 와 아닐 때 각 역할에 맞춰 참여한다.	

\* 위의 계획은 교육과정 운영에 따라 추후 변경될 수 있음.

## 2024학년도 4학년 1학기 평가 계획

교과	성취 기준	단원명	평가영역	평가 요소	수업·평가 방법	평가기준		평가 시기
국어	[4국02-04] 글을 읽고 사실과 의견을 구별한다.	4.일에 대한 의견	읽기	- 글을 읽고 사실과 의견 구별하기	[문제 해결 수업] - 사실과 의견 구별하기 시범을 통해 사실과 의견을 구별하는 방법을 이해함. 글을 읽고 사실과 의견을 구별함. 인터넷 등을 활용하여 기사문을 더 찾아 읽고, 활동지에 사실과 의견을 구별해 본 뒤 그렇게 구별한 까닭을 씀. [서술형]	상	사실과 의견의 차이점을 알고 글을 읽고 근거를 찾아 사실과 의견을 구별할 수 있다.	4월
						중	사실과 의견의 차이점을 알고 글을 읽고 사실과 의견을 일부 분 구별할 수 있다.	
						하	도움을 받아 사실과 의견을 구별할 수 있다.	
	[4국05-03] 이야기의 흐름을 파악하여 이어질 내용을 상상하고 표현한다.	5.내가 만든 이야기	문학	- 이야기를 읽고, 이어질 내용을 상상해 쓰기	[문제 해결 수업] - 이야기를 읽고, 이야기 속 인물, 장소, 일어난 중요한 일을 찾아 일어난 일을 정리함. 이야기의 앞부분을 읽고, 사건을 흐름을 파악하며 뒷이야기를 상상하여 씀. 자신이 쓴 이야기를 친구들 앞에서 발표함. [논술형]	상	일이 일어난 차례를 생각하며 전체적인 이야기의 흐름을 파악하고 이어질 내용을 상상하며 생생하게 표현할 수 있다.	5월
						중	이야기의 대략적인 흐름을 따라 이어질 내용을 상상하고 표현할 수 있다.	
						하	이야기를 읽고 도움을 받아 이어질 내용을 상상하고 표현할 수 있다.	
	[4국01-06] 예의를 지키며 듣고 말하는 태도를 지닌다.	6.회의를 해요	듣기 말하기	- 절차와 규칙을 지키며 회의하기	[토의·토론 수업] - 회의 장면에서 나타난 문제점을 찾으며 맡은 역할에 따라 지켜야 할 규칙을 발표함. 절차와 규칙을 지키며 회의를 진행함. [토의 토론] [관찰평가]	상	회의의 절차와 규칙을 알고 학급 회의에서 대화 예절을 지키며 이를 지속적으로 실천한다.	5월
						중	회의의 절차와 규칙을 알고, 학급 회의에서 이를 실천한다.	
						하	회의의 절차와 규칙을 알고, 학급 회의에서 이를 일부 실천한다.	
	[4국04-02] 낱말과 낱말의 의미 관계를 파악한다.	7.사전은 내 친구	문법	- 글을 읽고 낱말의 뜻을 국어사전에서 찾아 관계되는 낱말 파악하기	[지식 탐구 수업] - 글을 읽고 내용을 묻고 답하는 활동을 진행함. 예시 낱말의 뜻을 국어사전에서 찾아 써 보고 뜻이 반대인 낱말, 포함 관계에 있는 낱말을 탐색함. 책을 골라 읽고 책에서 고른 낱말과 관계있는 낱말을 국어사전에서 찾아 씀. [서술형]	상	낱말의 뜻을 국어사전에서 찾을 수 있으며 낱말에 대한 여러 가지 반대말, 상위어와 하위어를 파악할 수 있다.	6월
						중	낱말의 뜻을 국어사전에서 찾을 수 있으며 보기를 참고하여 낱말에 대한 반대말, 상위어와 하위어를 파악할 수 있다.	
						하	도움을 받아 낱말의 뜻을 국어사전에서 찾을 수 있으며 보기를 참고하여 일부 낱말에 대해 반대말, 상위어와 하위어를 파악할 수 있다.	

수학	[4수03-13] 주어진 각도와 크기가 같은 각을 그릴 수 있다.	2.각도	측정	- 각도기를 이용하여 각의 크기를 측정하기	<div>[문제 해결 수업]</div> <div>- 부챗살 등 일정한 각을 정해 그 각을 기준으로 여러 가지 각의 크기를 재어봄. 각도기로 각도를 재는 방법을 알아보고, 각도기를 이용하여 주변에서 볼 수 있는 각도를 재어봄. 짝이 말한 각도의 각을 그려봄.</div> <div>[실기]</div> <div>[서술형]</div>	상	각도기의 정확한 사용법을 알고 각의 크기를 측정할 수 있으며 크기가 같은 각을 정확하게 그릴 수 있다.	4월
						중	각도기의 사용법을 알고 각의 크기를 측정할 수 있으며 크기가 같은 각을 대체로 그릴 수 있다.	
						하	도움을 받아 각도기의 사용법과 각의 크기를 측정하는 방법에 대해 알고 크기가 같은 각을 일부 그릴 수 있다.	
	[4수01-05] 곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	3.곱셈과 나눗셈	수와 연산	- 실생활에 곱셈이 이루어지는 상황을 식으로 나타내고 계산하기	<div>[원리 탐구 수업]</div> <div>- 이야기를 통해 (세 자리 수)*(두 자리 수)인 곱셈의 계산 원리를 이해함. 실생활에서 곱셈을 이용한 문제 상황을 곱셈식으로 계산하여 나타내고 계산과정을 설명함.</div> <div>[서술형]</div>	상	주어진 문제상황에서 (세 자리 수)*(두 자리 수) 곱셈식으로 나타내고 계산 과정을 수학적 원리에 맞춰 설명할 수 있다.	5월
						중	주어진 문제상황에서 (세 자리 수)*(두 자리 수) 곱셈식으로 나타내고 계산 과정을 대체로 설명할 수 있다.	
						하	도움을 받아 문제상황에서 (세 자리 수)*(두 자리 수) 곱셈식으로 나타낼 수 있으며, 과정을 일부 설명할 수 있다.	
	[4수02-04] 구체물이나 평면도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기 활동을 통하여 그 변화를 이해한다.	4.평면도형의 이동	도형	- 주어진 평면도형의 변화를 통해 밀기, 뒤집기, 돌리기 구분하기	<div>[문제 해결 수업]</div> <div>- 평면도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기 활동을 통해 그 변화를 이해하고, 이동 후의 도형과 이동 과정을 설명함.</div> <div>[실연]</div>	상	평면도형의 변화 세 가지를 정확하게 구별하여 설명할 수 있다.	5월
						중	평면도형의 변화 중 일부를 구별할 수 있다.	
						하	도움을 받아 평면도형의 변화를 구별할 수 있다.	
	[4수05-03] 여러 가지 자료를 수집, 분류, 정리하여 자료의 특성에 맞는 그래프로 나타내고, 그래프를 해석할 수 있다.	5.막대 그래프	자료와 가능성	- 주어진 표를 활용하여 막대그래프 그리고 그래프 해석하기	<div>[문제 해결 수업]</div> <div>- 막대그래프로 나타내는 방법을 알아보고 막대그래프로 나타내는 방법을 이해함.</div> <div>- 주어진 표를 보고 막대그래프로 나타내고 막대그래프를 보고 알 수 있는 점을 찾아냄.</div> <div>[실기]</div> <div>[서술형]</div>	상	표를 보고 막대그래프를 그릴 수 있으며 막대그래프에서 찾을 수 있는 정보를 바르게 찾아낼 수 있다.	6월
						중	표를 보고 막대그래프를 그릴 수 있으며 막대그래프에서 찾을 수 있는 정보를 대체로 찾아낼 수 있다.	
						하	도움을 받아 표를 보고 막대그래프를 그릴 수 있으며 막대그래프에서 찾을 수 있는 정보를 찾을 수 있다.	



	[4수04-02] 규칙적인 계산식의 배열에서 계산 결과의 규칙을 찾고, 계산 결과를 추측할 수 있다.	6. 규칙찾기	규칙성	- 수의 배열에서 규칙성을 찾기	<div>[문제 해결 수업]</div> <div>- 문제 상황에 그려진 수의 배열에서 규칙을 찾는 상황을 이해하고, 수의 배열에서 규칙을 찾아 설명함.</div> <div>[실연]</div>	상	문제 상황에 그려진 수의 배열에서 규칙성을 찾고, 규칙에 맞는 수의 배열대로 나열할 수 있다.	7월
						중	문제 상황에 그려진 수의 배열에서 규칙성을 찾고, 규칙성에 맞는 수의 배열에 따른 규칙을 대체로 말할 수 있다.	
						하	도움을 받아 벽화 혹은 문제 상황에 그려진 수의 배열에서 규칙성을 찾아 말할 수 있다.	
사회	[4사03-01] 지도의 기본 요소에 대한 이해를 바탕으로 하여 우리 지역 지도에 나타난 지리 정보를 실제 생활에 활용한다.	1.지역의 위치와 특성	지리 인식 / 장소와 지역	- 지도의 기본 요소에 대해 이해하기	<div>[개념 수업, 협동 수업]</div> <div>- 우리 학교 주변 지도를 보며 지도의 기본 요소(방위, 기호와 범례, 축척, 등고선 등) 개념을 학습함. 우리 학교에서 집까지 가는 방법을 지도를 통해 친구에게 설명하고 위치를 찾아봄.</div> <div>[논술형]</div>	상	지도의 기본 요소(방위, 기호와 범례, 축척, 등고선)를 바탕으로 우리 지역 지도에 나타난 지리 정보를 실제 생활에 활용할 수 있는 방법을 제시할 수 있다.	4월
						중	지도의 기본 요소(방위, 기호와 범례, 축척, 등고선)를 바탕으로 우리 지역 지도에 나타난 지리 정보를 읽을 수 있다.	
						하	지도의 기본 요소(방위, 기호와 범례, 축척, 등고선)를 제시할 수 있다.	
	[4사03-03] 우리 지역을 대표하는 유·무형의 문화유산을 알아보고, 지역의 문화유산을 소중히 여기는 태도를 갖는다.	2. 우리가 알아보는 지역의 역사	역사 일반	- 우리 지역의 문화유산을 보호하기 위한 노력을 알아보고 문화유산을 소중히 여기는 태도 가지기	<div>[프로젝트 수업]</div> <div>- 우리 지역의 문화유산에 대해 조사하고 소개 자료를 만들어 이를 발표함.</div> <div>- 문화유산이 훼손된 사진을 보며 느낀 점을 이야기 나누고 문화 유산을 보호하기 위한 방안에 대해 토의함.</div> <div>[조사보고서] [동료평가]</div>	상	우리 지역을 대표하는 유·무형의 문화유산의 가치를 설명하고, 이를 소중히 여기는 태도를 실천할 수 있다.	5월
						중	우리 지역을 대표하는 유·무형의 문화유산을 알아보고, 이를 소중히 여기는 태도를 제시할 수 있다.	
						하	우리 지역을 대표하는 유·무형의 문화유산을 제시할 수 있다.	
	[4사03-05] 우리 지역에 있는 공공 기관의 종류와 역할을 조사하고, 공공 기관이 지역 주민들의 생활에 주는 도움을 탐색한다.	3. 지역의 공공 기관과 주민 참여	정치	- 우리 지역 공공 기관의 종류와 역할 이해하기	<div>[개념 수업, 프로젝트 수업]</div> <div>- 공공기관의 뜻, 종류와 역할을 알고 공공 기관이 주민들의 생활에 어떤 도움을 주는지 알아봄.</div> <div>- 인터넷, 책, 견학 등의 방법을 활용하여 조사하고 조사보고서를 다양한 방법을 만들어 이를 발표함.</div> <div>[조사보고서] [발표]</div>	상	우리 지역에 있는 공공 기관의 종류와 역할에 대한 자료를 조사하고 공공 기관이 지역 주민들의 생활에 주는 도움을 사례를 바탕으로 설명할 수 있다.	7월
						중	우리 지역에 있는 공공기관의 종류와 역할에 대한 자료를 수집하여 제시할 수 있다.	
						하	우리 지역에 있는 공공기관의 종류를 열거할 수 있다.	

과학	[4과06-02] 퇴적암을 알갱이 크기에 따라 구분하고 퇴적암이 만들어지는 과정을 모형을 통해 설명할 수 있다.	1. 지층과 화석	고체지구	- 지층을 이루고 있는 암석을 확인하기	[경험학습 수업] - 다양한 퇴적암을 오감을 활용하여 관찰, 측정 후 퇴적암을 특징에 맞게 분류함. [단답형]	상	퇴적암의 분류 기준을 알고 그에 따라 정확하게 분류할 수 있다.	3월
						중	퇴적암의 분류 기준을 알거나 분류를 할 수 있다.	
						하	퇴적암을 오감을 활용하여 관찰, 측정해 볼 수 있다.	
	[4과13-01] 씨가 싹 트거나 자라는데 필요한 조건을 설명할 수 있다.	2. 식물의 한살이	생명의 연속성	- 씨가 싹트는데 필요한 조건 알아보기	[탐구학습 수업] - 싹이 트는데 필요한 조건을 생각하여 실험 설계함. 실험 중 관찰한 내용을 바탕으로 싹이 트는데 필요한 조건을 알아봄. [단답형, 서술형]	상	싹이 트는 데 필요한 조건을 아는 실험을 수행할 수 있으며, 2가지 조건을 모두 알고 있다.	4월
						중	싹이 트는 데 필요한 조건을 아는 실험을 수행할 수 있으며, 싹이 트는 데 필요한 조건을 1가지 알고 있다.	
						하	싹이 트는데 필요한 조건을 알아보는 실험을 수행할 수 있다.	
	[4과09-03] 용수철에 매단 물체의 무게와 용수철이 늘어난 길이의 관계를 조사하고 물체의 무게를 재는 원리를 설명할 수 있다.	3. 물체의 무게	힘과 운동	- 무게와 용수철이 늘어난 길이 사이의 관계를 이해하고 용수철저울로 무게를 측정해 보기	[경험학습 수업] - 용수철 저울의 구조를 관찰하고 성질을 이해하여 실제로 무게를 측정해봄. [단답형, 서술형]	상	용수철 성질을 서술할 수 있으며, 용수철 저울을 사용하여 무게를 잴 수 있다.	6월
						중	용수철 성질을 알고 있고, 용수철 저울을 사용할 수 있다.	
						하	용수철 성질을 이해하고 용수철 저울을 사용하는 방법을 안다.	
	[4과12-02] 알갱이의 크기와 자석에 붙는 성질을 이용하여 고체 혼합물을 분리할 수 있다.	4. 혼합물의 분리	물질의 성질	- 고체 혼합물 분리하기	[STS학습 수업] - 여러 가지 성질을 가진 물건들이 섞여 분리하는 상황을 주고 과학적으로 문제를 해결할 수 있는 방법을 생각해봄. [단답형, 서술형]	상	혼합물을 이루는 알갱이의 특징을 서술할 수 있으며, 적절한 도구를 선택해 원하는 알갱이를 분리할 수 있다.	6월
						중	혼합물을 이루는 알갱이의 특징을 알고, 적절한 도구를 생각할 수 있다.	
						하	혼합물을 이루는 알갱이의 특징을 이해하고, 적절한 도구를 찾아본다.	

음악	[4음03-02] 음악을 놀이에 활용해 보고 느낌을 발표한다.	1. 마음을 열며	생활화	- 노래 부르며 놀이를 해 보고 느낀 점을 이야기하기	[협력 수업] - 노래를 부르며 놀이를 해봄. 놀이를 해 보고 느낀점을 이야기 해봄. [서술, 실기]	상	노래를 부르면서 놀이를 한 후 느낀 점을 구체적으로 이야기할 수 있다.	4월
						중	노래를 부르면서 놀이를 한 후 느낀 점을 이야기할 수 있다.	
						하	놀이 방법을 이해하지 못하며 놀이 후 느낀 점 이야기하는 것을 어려워한다.	
	[4음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	2. 느낌을 담아	표현	- '시김새'를 살려 노래 부르기	[창의성 계발수업] - '시김새'의 이름을 써보고 어떻게 소리 내야 하는지 설명해 봄. '시김새'를 살려 노래 불러 봄 [서술, 실기]	상	'떠는소리'와 '꺾는소리'를 정확하게 노래 부를 수 있다.	5월
						중	'떠는소리'와 '꺾는소리' 중 하나만 정확하게 노래 부를 수 있다.	
						하	'떠는소리'와 '꺾는소리'를 표현하기 어려워한다.	
	[4음02-01] 3~4학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	2. 느낌을 담아	감상	- 등장인물과 등장인물을 묘사하는 음악의 특징을 비교하여 구별하기	[반응 중심 수업] - 등장인물의 특징을 표현한 악기 써 봄. 음악을 듣고 떠오르는 생각이나 느낌을 적어 봄 [서술, 실기]	상	등장인물의 음악적 특징을 표현한 악기의 음색을 정확히 알고 악기명을 구별하여 찾을 수 있다.	6월
						중	등장인물의 음악적 특징을 표현한 악기의 음색을 대체로 알고 악기명을 찾을 수 있다.	
						하	등장인물의 음악적 특징을 표현한 악기의 음색을 구별하는 데 어려움을 느낀다.	
도덕	[4도01-01]도덕 시간에 무엇을 배우며 도덕 공부 왜 필요한지 알고 공부하는 사람으로서 지켜야 할 규칙을 모범 사례를 통해 습관화한다.	1. 도덕 공부, 행복한 우리	자신과의 관계	- 도덕 공부의 방법을 알고 도덕적인 생활 실천하기	[실습 실연 중심 수업] - 도덕 공부의 방법을 알고 빈 칸 채우기, 도덕 공부 방법을 바탕으로 학급 규칙 정하고 실천하기 [서술,관찰]	상	도덕 공부의 방법을 알고 도덕 공부를 생활에서 실천할 수 있도록 학급 규칙을 정하여 자발적으로 실천한다.	3월
						중	도덕 공부의 방법을 알고 도덕 공부를 생활에서 실천할 수 있도록 학급 규칙을 정하여 실천한다.	
						하	도덕 공부의 방법을 알지 못하고 도덕 공부를 생활에서 실천할 수 있도록 학급 규칙을 따르려고 노력한다.	

	[4도02-03] 예절의 중요성을 이해하고, 대상과 상황에 따른 예절이 다를 탐구하여 이를 습관화한다.	2. 공손하고 다정하게	타인과의 관계	- 대상과 상황에 따라 달라지는 예절을 이해하고 생활 속에서 지속적으로 실천하기	[실습 실연 중심 수업] - 대상과 상황에 알맞은 인사말 쓰기, 내가 지킬 수 있는 예절을 정해 실천하기  [서술,관찰]	상	예절의 중요성에 대해 설명할 수 있고, 대상과 상황에 따른 예절의 다를 탐구하여 스스로 실천 계획을 세워 실천한다.	4월
						중	예절의 중요성에 대해 파악할 수 있고, 대상과 상황에 맞는 예절을 찾아 실천한다.	
						하	예절의 중요성에 대해 생각해 볼 수 있고, 대상과 상황에 맞는 예절을 찾아 실천한다.	
	[4도04-02] 참된 아름다움을 올바르게 이해하고 느껴 생활 속에서 이를 실천한다.	3. 아름다운 사람이 되는 길	자연,초월과의 관계	- 참된 아름다움을 올바르게 이해하고 느껴 생활 속에서 실천하기	[지식 이해 중심 수업] - 참된 아름다움의 특징 서술하기, 주변의 아름다운 사람 조사해보고 본받을 점 찾아 실천하기  [서술,관찰]	상	참된 아름다움을 올바르게 설명할 수 있고 생활 속에서 적극적으로 실천한다.	6월
						중	참된 아름다움을 올바르게 파악할 수 있고 생활 속에서 실천한다.	
						하	참된 아름다움을 올바르게 생각해 볼 수 있고 생활 속에서 실천을 다짐한다.	
미술	[4미01-03] 생활 속에서 다양하게 활용되고 있는 미술을 발견할 수 있다.	3. 여러 가지 재료와 표현	체험	- 미술 작품에 사용된 여러 가지 재료 탐색하기	[반응 중심 수업] - 미술 작품에 사용된 여러 가지 미술 재료를 탐색하면서 학생 개인의 경험과 지식을 바탕으로 자신의 반응과 생각을 명료화함.  [관찰]	상	생활 속에서 여러 가지 미술 재료로 완성된 작품을 탐색하여 이야기할 수 있다.	4월
						중	작품을 보고 사용된 미술 재료가 무엇인지 이야기할 수 있다.	
						하	생활 속에서 여러 가지 미술 재료를 탐색하는 데 어려움이 있다.	
	[4미02-03] 연상, 상상하거나 대상을 관찰하여 주제를 탐색할 수 있다.	4. 내 친구를 소개해요	표현	- 친구의 얼굴을 자세히 관찰하고 특징을 살려 표현하기	[창의적 문제 해결 수업] - 친구의 얼굴을 자세히 관찰하고 특징이 잘 드러나게 표현하는 방법을 찾아 표현함.  [관찰, 실기]	상	친구를 자세히 관찰하고 특징을 살려 능숙하게 표현할 수 있다.	5월
						중	친구를 관찰하여 특징을 표현할 수 있다.	
						하	친구를 관찰하여 표현하는 데 어려움이 있다.	

체육	[4미03-03] 미술 작품에 대한 자신의 느낌과 생각을 발표하고, 그 이유를 설명할 수 있다.	5. 너랑 나랑 작품 감상	감상	- 작품 속에서 일어나는 일을 상상하며 작품을 자세히 관찰하고 작품에 대한 생각을 발표하기	[반응 중심 수업] - 미술 작품을 탐색하면서 개인의 경험과 지식을 바탕으로 자신의 생각을 표현하고 작품에 대한 친구의 반응을 통해 자신의 생각을 심화함. [관찰]	상	미술 작품에 관한 자신의 느낌과 생각을 다양한 방식으로 표현하고, 그 까닭을 자신의 경험과 관련지어 설득력 있게 표현할 수 있다.	6월
						중	미술 작품에 관한 자신의 느낌과 생각을 발표하고 까닭을 찾아 설명할 수 있다.	
						하	미술 작품에 관한 자신의 느낌과 생각을 제한적으로 말할 수 있다.	
	[4체01-05] 플라잉 디스크를 던지는 방법을 알고 정확하게 주고 받을 수 있으며, 게임 활동에 적극적으로 참여할 수 있다.	1. 여가 활동하며 건강하게 지내요	건강	- 플라잉 디스크 던지기	[신체 활동 수업] - 플라잉 디스크의 기본 기능을 익히고, 이를 활용하여 다양한 게임을 체험한다. [관찰]	상	플라잉 디스크를 던지는 방법을 알고 정확하게 주고받을 수 있으며 게임 활동에 적극적으로 참여할 수 있다.	3월
						중	플라잉 디스크를 던지는 방법을 이해하며 게임 활동을 할 수 있다.	
						하	타인의 도움을 받아 플라잉 디스크를 던지는 방법을 알고, 게임 활동을 할 수 있다.	
	[4체02-03] 다양한 앞 구르기 방법을 알고, 매트 위에서 앞 구르기를 할 수 있다.	1. 매트 위에서 구르기를 해요	도전	- 매트 위에서 앞 구르기	[신체 활동 수업] - 매트 위에서 다양한 구르기 방법을 익힌다. [관찰]	상	다양한 앞 구르기 방법을 익혀 구를 수 있고 친구들에게 앞 구르기 동작에 대해 설명할 수 있으며, 어렵거나 두려운 상황을 극복하며 도전할 수 있다.	4월
						중	다양한 앞 구르기 방법을 익혀 구를 수 있고 어렵거나 두려운 상황을 극복하며 도전할 수 있다.	
						하	한두 가지 앞 구르기 방법을 익혀 구를 수 있고 어렵거나 두려운 상황을 극복할 수 있다.	
	[4체03-02] 공간을 만들어 공격하는 기능과 전략을 알고, 친구와 협력하며 게임을 할 수 있다.	1. 공들 뛰며 게임을 해요	경쟁	- 공간을 만들어 공격하기	[신체 활동 수업] - '구역 통과하기' 게임을 통해 공간을 만들어 공격하는 기능과 전략을 익힌다. [자기 평가]	상	공간을 만들어 공격하는 기능과 전략을 매우 잘 알고 있으며, 협력하며 적극적으로 게임을 할 수 있다.	5월
						중	공간을 만들어 공격하는 기능과 전략을 알고 있으며, 협력하며 게임을 할 수 있다.	
						하	친구들의 도움을 받아 공간을 만들어 공격하는 기능과 전략을 수행하며 게임을 할 수 있다.	

영어	[4영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.	2. Let's Play Soccer	말하기	- 운동을 권유하는 말하기	[의사소통 중심 접근법] - 제안하고 답하는 말 듣고 이해하여 제안하는 말 하기 - 찬트 하기와 '같은 동작하기' 놀이로 배운 표현 듣고 이해하여 말하기 [구두시험]	상	일상생활 속에서 운동을 권유하고 답하는 말하기 표현을 정확하게 알고 다양한 상황에 대부분 알맞은 말하기를 한다	3월
						중	일상생활 속에서 운동을 권유하고 답하는 말하기 표현을 정확하게 알고 다양한 상황에 절반이상 알맞은 말하기를 한다	
						하	일상생활 속에서 운동을 권유하고 답하는 말하기 표현을 알고 다양한 상황에 한두가지만 알맞은 말하기를 한다	
	[4영01-04] 쉽고 친숙한 표현을 듣고 의미를 이해할 수 있다.	3. I'm Happy	듣기	- 감정을 묻고 답하는 표현 듣고 이해하기	[총체적 언어 교수법] - 감정·상태를 묻고 답하는 말을 듣고 이해하며 말하기 - 찬트 하기와 '띠 빙고 놀이'를 하면서 배운 표현을 듣고 이해하며 말하기 [관찰평가]	상	상대의 감정을 묻고 답하는 표현을 정확히 이해하여 다양한 상황의 대화를 듣고 의미를 대부분 이해한다	4월
						중	상대의 감정을 묻고 답하는 표현을 이해하여 다양한 상황의 대화를 듣고 의미를 절반이상 이해한다	
						하	상대의 감정을 묻고 답하는 표현을 이해하여 다양한 상황의 대화를 듣고 의미를 일부 이해한다	
	[4영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.	5. Where Is My Cap?	읽기	- 사물의 위치를 나타내는 말	[내용 중심 교수법] - 위치를 나타내는 문장 읽기 - '어디에 있을까요?' 놀이로 어구를 읽고 쓰며 위치를 나타내는 말하기 [단답형]	상	사물의 위치를 나타내는 어구를 대부분 알고 관련된 글을 읽고 의미를 정확하게 말할 수 있다	6월
						중	사물의 위치를 나타내는 어구를 일부분 알고 관련된 글을 읽고 의미를 말할 수 있다	
						하	사물의 위치를 나타내는 어구를 한두가지 알고 관련된 글을 읽고 의미를 조금이나마 말할 수 있다	
	[4영04-03] 실물이나 그림을 보고 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 쓸 수 있다.	6. What Time Is It?	쓰기	- 시간을 묻고 답하는 표현과 관련된 단어쓰기	[과업 중심 교수법] - 하루 일과에 대한 다양한 표현을 쓰기 - 무엇을 할 시간인지를 나타내는 어구 읽고 쓰기 [서술형]	상	시간을 나타내는 표현을 정확히 알고 하루 일과에 대한 다양한 표현을 대부분 바르게 쓴다	7월
						중	시간을 나타내는 표현을 알고 하루 일과에 대한 다양한 표현을 절반이상 바르게 쓴다	
						하	시간을 나타내는 표현을 일부 알고 하루 일과에 대한 다양한 표현을 두세가지만 바르게 쓴다	

\* 위의 계획은 교육과정 운영에 따라 추후 변경될 수 있음.

## 2024학년도 5학년 1학기 평가 계획

교과	성취 기준	단원명 (평가영역)	평가영역	평가 요소	수업·평가 방법	평가기준		평가 시기
국어	[6국05-01] 문학은 가치 있는 내용을 언어로 표현하여 아름다움을 느끼게 하는 활동임을 이해하고 문학 활동을 한다.	2. 작품을 감상해요.	문학	- 자신의 경험을 떠올리며 시 바꾸어 쓰기	[반응 중심 수업] - 다양한 (동)시집을 읽고, 좋아하는 (동)시를 고름. - 자신이 고른 (동)시와 관련있는 경험을 이야기해보고, 다양하고 창의적으로 바꾸어 씀.  [서술형]	상	시 내용과 비슷한 경험을 떠올리며 다양한 표현을 넣어 시를 바꾸어 쓸 수 있다.	4월
						중	시 내용과 비슷한 경험을 떠올리며 시를 바꾸어 쓸 수 있다.	
						하	시 내용과 비슷한 경험을 떠올려 쓸 수 있다.	
	[6국03-03] 목적이나 대상에 따라 알맞은 형식과 자료를 사용하여 설명하는 글을 쓴다.	3. 글을 요약해요.	쓰기	- 대상의 특성을 생각하며 설명하는 글쓰기	[지식 탐구 수업] - 학생의 삶 속 다양한 대상에 알맞은 설명 방법을 탐색함. - 설명하는 글을 쓸 때 주의할 점에는 무엇이 있을지 친구들과 함께 이야기 나누고 글로 표현함.  [논술형]	상	목적이나 대상에 적합한 형식과 자료를 사용하여 설명하는 글을 쓸 수 있다.	5월
						중	목적이나 대상에 부분적으로 적합한 형식과 자료를 사용하여 설명하는 글을 쓸 수 있다.	
						하	대상을 떠올려 설명하는 글을 쓸 수 있다.	
	[6국02-03] 글을 읽고 글쓴이가 말하고자 하는 주장이나 주제를 파악한다.	5. 글쓴이의 주장	읽기	- 글을 읽고 글쓴이의 주장과 그 근거의 적절성 파악하기 - 주장에 맞는 새로운 근거 제시하기	[문제 해결 수업] - 신문기사를 주고 글쓴이의 주장과 근거를 찾는 활동을 실시함. - 글쓴이의 주장을 뒷받침하는 나만의 적절한 근거를 작성하여 발표함.  [서술형]	상	글을 읽고 글쓴이의 주장과 그 근거가 적절한지 정확하게 파악하고, 주장에 맞는 새로운 근거를 제시할 수 있다.	6월
						중	글을 읽고 글쓴이의 주장과 그 근거가 적절한지 파악하고, 주장에 맞는 새로운 근거를 도움을 받아 제시할 수 있다.	
						하	글을 읽고 글쓴이의 주장과 그 근거가 적절한지 부분적으로 파악하고, 주장에 맞는 새로운 근거를 도움을 받아 제시할 수 있다.	

	[6국01-04] 자료를 정리하여 말할 내용을 체계적으로 구 성한다.	9. 여러 가 지 방법으로 읽어요	듣기. 말하기	- 글의 종류에 따 라 자신만의 읽는 방법을 친구들에게 설명하기	[문제 해결 수업] - 위인들의 읽기 방법 조사 후 자신의 읽기 방법과 비교·성찰함. - 발전된 자신만의 읽기 방법을 적용해보고 결과를 발표함. [구술, 발표보고서]	상	글의 종류에 따라 자신만의 읽는 방법과 그 방법이 좋 은 점에 대해 알맞게 설명할 수 있다.	7월
						중	글의 종류에 따라 자신만의 읽는 방법과 그 방법이 좋 은 점에 대해 일부 설명할 수 있다.	
						하	글의 종류에 따라 자신만의 읽는 방법에 대해 도움받아 설명할 수 있다.	
사회	[6사01-03] 우리나라의 기후 환경 및 지형 환경에서 나 타나는 특성을 탐구한 다.	1. 국 토 와 우리생활	자연환경과 인간생활	- 우리나라의 기후 환경 및 지형 환경 특성 사례 조사하 기 - 우리나라 기후 환경에서 나타나는 특성 설명하기	[조사 및 협동 수업] - 계절별 일기예보를 보고, 우리나라 땅 모 형을 만들어 보며 우리나라의 기후 환경과 지형 환경을 탐색함. - 우리나라 기후 환경 및 자연환경을 조사 하여 다양한 근거 자료를 가지고 지역별 조 사보고서를 작성하고 발표함. [조사보고서, 구술, 동료]	상	우리나라의 기후 환경 및 지형 환경의 특성을 설명할 수 있다.	4월
						중	우리나라의 기후 환경 및 지형 환경의 특성을 일부 설 명할 수 있다.	
						하	우리나라의 기후 환경 및 지형 환경을 구별하여 제시할 수 있다.	
	[6사02-06] 법의 역할을 권리 보 호와 질서 유지의 측 면에서 설명하고, 법을 준수하는 태도를 기른 다.	2. 인권 존 중과 정의로 운 사회	법	- 법의 역할 이해 하기 - 일상생활 속 준 법 실천 태도 함양 하기	[협동 수업] - 법의 역할을 권리 보호와 질서 유지의 측 면에서 설명하는 역할극을 함. - 실생활에서 법을 준수해야 하는 이유와 실천 선언문을 작성하여 발표함. [역할놀이, 동료]	상	권리 보호와 질서 유지의 성격으로서의 법의 역할에 대 해 역할극을 통해 표현하고, 실생활에서 법을 준수하는 태도를 실천할 수 있다.	7월
						중	법의 역할을 설명하고 법을 준수하는 실천 방안을 제시 할 수 있다.	
						하	법의 역할을 설명할 수 있다.	
수학	[6수04-01] 한 양이 변할 때 다른 양이 그에 종속하여 변하는 대응 관계를 나타낸 표에서 규칙을 찾아 설명하고, □, △ 등을 사용하여 식으로 나타낼 수 있다.	3.규칙과 대 응	규칙성	- 대응 관계를 나 타낸 표에서 규칙 을 찾아 식으로 나 타내기	[원리 탐구 수업] - 어린이 신문의 기사에서 대응 관계를 찾 아 식으로 나타내 봄. - 주변에서 볼 수 있는 대응 관계를 찾아 □, △ 등을 사용하여 식으로 표현함. [서술형, 논술형]	상	대응 관계를 나타낸 표에서 규칙을 찾아 □, △ 등을 사 용하여 식으로 나타낼 수 있다.	4월
						중	대응 관계를 나타낸 표에서 확인되는 규칙성을 개략적으 로 설명할 수 있다.	
						하	친구나 교사의 안내와 도움이 있는 경우 대응 관계를 나타낸 표에서 규칙을 찾을 수 있다.	



도덕	[6수01-08] 분모가 다른 분수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	5. 분수의 덧셈과 뺄셈	수와 연산	- 분모가 다른 분수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리 이해하기 - 분모가 다른 분수의 덧셈과 뺄셈 계산하기	[문제 해결 수업] - 분모가 다른 진분수와 대분수의 덧셈과 뺄셈이 필요한 문제 상황을 이야기 형식으로 만듦. - 문제 상황에 맞게 여러 가지 방법을 활용하여 문제를 해결하고, 자신의 해결방법을 발표함. [서술형, 논술형]	상 중 하	분모가 다른 진분수와 대분수의 덧셈과 뺄셈을 필요로 하는 문제 상황을 대체로 잘 해결하며, 어떻게 계산해야 하는지 그 원리 또는 방법을 설명할 수 있다. 분모가 다른 진분수와 대분수의 덧셈과 뺄셈을 필요로 하는 문제를 부분적으로 해결할 수 있다. 친구나 교사의 안내와 도움이 있는 경우 분모가 다른 분수의 덧셈과 뺄셈 계산을 일부 수행할 수 있다.	6월
	[6수03-03] 평면도형의 둘레를 재어 보는 활동을 통하여 둘레를 이해하고, 기본적인 평면도형의 둘레의 길이를 구할 수 있다.	6. 다각형의 둘레와 넓이	측정	- 둘레를 이해하고, 평면도형의 둘레의 길이 구하기	[개념 형성 수업] - 모둠별로 여러 가지 평면도형을 찾아 둘레 재기를 하고 둘레 구하는 방법을 탐구하는 활동을 함. - 여러 평면도형의 둘레를 구하고, 둘레 구하는 방법을 발표함. [서술형]	상 중 하	여러 가지 평면도형의 테두리 길이를 따라 재어보는 활동을 통해 둘레의 의미를 이해하고, 평면도형의 둘레를 정확히 구할 수 있다. 기본적인 평면도형의 둘레의 길이를 구하는 문제를 어느 정도 해결할 수 있다. 친구나 교사의 안내와 도움이 있는 경우 기본적인 평면도형의 둘레의 길이를 구하는 문제를 일부 해결할 수 있다.	7월
	[6도01-03] 정직의 의미와 정직하게 살아가는 것의 중요성을 탐구하고, 정직과 관련된 갈등 상황에서 정직하게 판단하고 실천하는 방법을 익힌다.	1. 바르고 떳떳하게	자신과의 관계	- 정직과 관련된 상황에서 어떻게 행동해야 할지 바르게 판단하고 실천하기	[가치 분석 수업] - 정직한 생활의 실천 계획을 세워 생활 속에서 꾸준히 실천함. [관찰, 자기평가]	상 중 하	정직의 의미와 정직한 삶의 중요성을 탐구하고, 정직과 관련된 갈등 상황에서 올바르게 판단하며, 실천 계획을 세워 정직한 생활을 자발적으로 실천한다. 정직의 의미와 정직한 삶의 중요성을 분석하고, 정직과 관련된 갈등 상황에서 올바른 판단이 무엇인지 알며, 실천 계획을 세워 정직한 생활을 실천한다. 정직의 의미와 정직한 삶의 중요성을 발견하고, 정직과 관련된 갈등 상황에서 올바르게 판단하려고 노력하며, 상황에 따라 정직한 생활을 실천하려 다짐한다.	5월
	[6도04-01] 긍정적 태도의 의미와 중요성을 알고, 어려움을 극복하기 위한 긍정적 삶의 태도를 습관화한다.	3. 긍정적인 생활	초월과의 관계	- 긍정적인 태도의 의미와 중요성에 대해 설명하기	[경험 학습 수업] - 학급에서 긍정적인 생활을 하기 위한 방법을 생각하고, 그 중요성을 설명함. [관찰, 자기평가]	상 중 하	긍정적인 태도의 의미와 중요성을 알고, 어려움을 극복하기 위한 긍정적 삶의 태도를 습관화한다. 긍정적인 태도의 의미와 중요성을 어느 정도 알고, 일상생활에서 긍정적인 태도를 실천하기 위해 노력한다. 긍정적인 태도의 의미와 중요성을 이해하는 데 어려워하며, 일상생활에서 긍정적인 태도를 실천하려는 노력이 부족하다.	7월

음악	[6음01-06] 바른 자세와 호흡으로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.	2. 음악의 향기를 펼쳐요	표현	- 바른 자세와 자신감을 가진 목소리로 음정을 정확하게 노래 부르기	[창의성 계발 수업] - 바른 자세와 자신감을 가진 목소리로 리듬을 정확하게 표현하며, 4박자의 셈여림을 살려 노래를 부름. [실기, 자기평가]	상	바른 자세와 자신감을 가진 목소리로 리듬을 정확하게 표현하며, 4박자의 셈여림을 살려 노래를 부를 수 있다.	6월
						중	바른 자세와 자신감을 가진 목소리로 리듬을 표현하며, 4박자의 셈여림을 살려 노래를 부를 수 있다.	
						하	바른 자세와 자신감을 가진 목소리로 표현하며, 노래를 부를 수 있다.	
	[6음03-02] 음악이 심신 건강에 미치는 영향에 대해 발표한다.	1. 음악의 씨앗을 키워요	생활화	- 자진모리장단에 맞추어 흥겹게 노래 부르며 놀이하고 소감을 발표하기	[협력 수업] - 자진모리장단에 맞추어 고사리꺾자 노래를 부르며 놀이를 하고, 느낌을 발표함. [관찰]	상	고사리꺾자 노래를 부르며 놀이를 한 후 느낀 점을 구체적으로 발표할 수 있다.	7월
						중	고사리꺾자 노래를 부르며 놀이를 한 후 느낀 점을 발표할 수 있다.	
						하	고사리꺾자 노래를 부르며 놀이를 한 후 느낀 점을 발표하기 어려워한다.	
미술	[6미03-02] 미술 작품이 시대적 배경과 관련된다는 것을 이해할 수 있다.	4. 어제의 미술 오늘의 미술	감상	- 미술 작품의 시대적 배경을 조사하여 작품과의 관련성 발표하기	[반응 중심 학습 수업] - 미술 작품의 시대적 배경을 조사하여 시대적 배경에 따른 작품의 특징을 발표함. [연구보고서]	상	미술 작품의 시대적 배경을 조사하여 시대적 배경에 따른 작품의 특징을 구체적으로 발표할 수 있다.	5월
						중	미술 작품의 시대적 배경을 조사하여 작품과의 관련성을 발표할 수 있다.	
						하	미술 작품의 시대적 배경을 조사할 수 있다.	
	[6미02-05] 다양한 표현 방법의 특징과 과정을 탐색하여 활용할 수 있다.	8. 쌓고 겹치고 붙여서	표현	- 쌓고 겹치기 표현 방법의 특징과 표현 과정을 탐색하고 활용하여 환조나 부조 작품 완성하기	[직접 교수법 수업] - 쌓고 겹치기 표현 방법의 특징과 표현 과정을 탐색하고 활용하여 환조나 부조 작품을 제작함. [실기평가]	상	쌓고 겹치기 표현 방법의 특징과 표현 과정을 탐색하여 자신의 표현에 효과적으로 활용하여 환조나 부조 작품을 완성도 높게 제작할 수 있다.	6월
						중	쌓고 겹치기 표현 방법의 특징과 표현 과정을 탐색하고 활용하여 환조나 부조 작품을 완성할 수 있다.	
						하	쌓고 겹치기 표현 방법의 특징과 표현 과정을 탐색할 수 있다.	

실과	[6실01-01] 아동기의 신체적, 인지적, 정서적, 사회적 발달의 특징 및 발달의 개인차를 알아 자신을 이해하고, 건강하게 발달하기 위해 필요한 조건을 설명한다.	1. 나의 성장	인간 발달과 가족	- 아동기의 신체적·인지적·정서적·사회적 발달 특징과 비교하여 자신의 발달 특징을 말하고, 건강한 발달을 위한 조건과 방법을 제시하기	[협동 학습 수업] - 아동기의 신체적·인지적·정서적·사회적 발달의 특성을 정리하여, 건강한 발달을 위한 조건과 방법을 제시함. [논술, 토의]	상 중 하	아동기의 신체적·인지적·정서적·사회적 발달 특징과 비교하여 자신의 발달 특징을 말하고 건강한 발달을 위한 조건과 방법을 제시할 수 있다. 아동기의 신체적·인지적·정서적·사회적 발달 특징을 말하고 자신의 발달 특징과 비교할 수 있다. 아동기의 신체적·인지적·정서적·사회적 발달 특징을 구분할 수 있다.	5월
	[6실04-01] 가꾸기와 기르기의 의미를 이해하고 동식물 자원의 중요성을 설명한다.	2. 동식물과 우리 생활	기술 시스템	- 식물 가꾸기의 의미와 식물 자원의 중요성 설명하기	[프로젝트 접근법 수업] - 식물 가꾸기의 의미와 식물 자원의 중요성을 생활 속 사례를 들어 설명함. [구술]	상 중 하	가꾸기 과정의 의미와 식물 자원의 중요성을 생활 속 사례를 들어 설명하고, 식물 자원의 이용 사례를 제안할 수 있다. 가꾸기 과정의 의미와 식물 자원의 중요성을 설명할 수 있다. 식물 자원의 중요성을 말할 수 있다.	6월
	[6과01-02] 온도가 다른 두 물체를 접촉하여 온도가 같아지는 현상을 관찰하고 물체의 온도 변화를 열의 이동으로 설명할 수 있다.	1. 열	운동과 에너지	- 온도가 다른 두 물체를 접촉할 때 두 물체의 온도 변화 측정하기	[발견학습 수업] - ‘온도가 다른 두 물체가 접촉할 때 두 물체의 온도 변화 측정하기’ 실험으로 두 물체 접촉 후 온도 변화를 관찰하여 발표함. - 모둠별로 학교 내에서 다양한 물체를 접촉하고 물체의 온도 변화를 측정하여 서술함. [서술형]	상 중 하	온도가 다른 두 물체를 접촉할 때, 온도가 높은 물체에서 낮은 물체로 열이 이동하여 두 물체의 온도가 같아짐을 설명한다. 온도가 다른 두 물체를 접촉할 때, 시간이 지나면 두 물체의 온도가 같아짐을 설명한다 온도가 다른 두 물체를 접촉할 때 두 물체의 온도 측정 결과를 보고 알 수 있는 사실만 설명한다.	3월
과학	[6과02-03] 북쪽 하늘의 별자리를 이용하여 북극성을 찾을 수 있다.	2. 태양계와 별	지구와 우주	- 북극성 찾아보기	[탐구학습 수업] - ‘북두칠성과 카시오페이아 자리를 이용하여 북극성 찾기’ 활동을 함. - 모둠별로 별자리를 이용하여 방위를 찾는 방법을 익히고, 이를 올바르게 서술함. [서술형]	상 중 하	북두칠성과 카시오페이아자리를 알고, 두 별자리를 이용하여 북극성을 찾는 방법을 올바르게 서술했다. 북두칠성과 카시오페이아자리를 알고, 두 별자리 중 한 별자리만을 이용하여 북극성을 찾는 방법을 올바르게 서술했다. 북두칠성과 카시오페이아자리를 알지만, 두 별자리를 이용하여 북극성을 찾는 방법을 서술하지 못했다.	4월

	[6과03-01] 물질이 물에 녹는 현상을 관찰하고 용액을 설명할 수 있다.	3. 용해와 용액	물질의 성질	- 용해 전과 후의 무게 비교하기	[탐구학습 수업] - 다양한 물질을 물에 넣었을 때 나타나는 현상을 예상하고 용해 전후를 관찰함. - 실험 결과를 바탕으로 용액의 특성을 그림과 글로 표현하여 발표함. [실험·실습, 서술형]	상	설탕이 물에 용해되기 전과 용해된 후의 무게를 비교하고 그 까닭을 서술했으며, 용해 현상과 관련된 예를 대부분 올바르게 서술했다.	5월
						중	설탕이 물에 용해되기 전과 용해된 후의 무게를 비교하고 그 까닭을 올바르게 서술했다.	
						하	설탕이 물에 용해되기 전과 용해된 후의 무게를 올바르게 비교했다.	
	[6과04-01] 동물과 식물 이외의 생물을 조사하여 생물의 종류와 특징을 설명할 수 있다.	4. 다양한 생물과 우리의 생활	생명의 연속성	- 곰팡이, 버섯, 해캄의 특징 알아보기	[탐구학습 수업] - 다양한 관찰 도구를 사용하여 동물과 식물 이외의 생물(세균, 곰팡이, 원생생물 등)을 관찰하여 발표함. - 현미경 사용법을 익혀 다양한 생물의 특징을 탐색하여 관찰보고서를 작성함. [실험·실습, 관찰보고서]	상	곰팡이, 버섯의 생김새와 번식 방법, 해캄의 생김새와 해캄이 초록색으로 보이는 까닭을 대부분 올바르게 서술했다.	6월
						중	곰팡이, 버섯, 해캄의 생김새를 썼으나 나머지를 서술하지 못했다.	
						하	곰팡이, 버섯, 해캄의 생김새를 쓰지 못했고, 나머지도 서술하지 못했다.	
체육	[6체01-01] 건강을 유지하기 위한 체력 운동을 선택하고 자신의 수준에 맞게 운동 계획을 세워 실천한다.	1. 건강 2) 건강 체력의 증진	건강	- 건강을 유지하기 위한 체력 운동을 선택하고 자신의 수준에 맞게 운동 계획을 세워 실천하기	[지식탐구수업] - 건강 체력의 종류를 알고, 자신에게 맞는 운동 계획을 세워서 실천함. [관찰]	상	건강 체력의 종류를 알고, 자신에게 맞는 계획을 세워서 실천할 수 있다.	5월
						중	건강 체력의 종류를 알고 있으나, 자신에게 맞는 계획을 세워서 꾸준히 실천하는 것을 어려워한다.	
						하	건강 체력의 종류를 알지 못하고, 자신에게 맞는 운동 계획을 세우는데 어려움을 겪는다.	
	[6체02-02] 거리 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 자신의 기록을 향상할 수 있는 기본자세와 동작을 이해하고 도전 상황에 적용한다.	2. 도전 1) 멀리뛰기	도전	- 멀리뛰기 기록을 향상할 수 있는 기본자세와 동작을 찾아 적용하기	[역할수행수업] - 멀리뛰기의 동작별 특징을 정확하게 이해하고, 꾸준히 연습하여 기록을 향상시킴. [실기]	상	멀리뛰기의 동작별 특징을 이해하고, 꾸준한 연습을 통하여 기록을 향상시킬 수 있다.	6월
						중	멀리뛰기의 동작별 특징을 이해하지만, 자신의 문제점을 찾지 못하여 기록에 변화가 없다.	
						하	멀리뛰기의 동작별 특징을 이해하지 못하고, 자신의 문제점을 찾지 못하여 기록에 변화가 없다.	

	[6체03-02] 필드형 게임의 기본 기능을 탐색하고 게임 상황에 적용한다.	3. 경쟁 1) 발야구형 게임	경쟁	- 발야구형 게임의 기본 기능을 익혀 게임 상황에 적용하기	[역할수행수업] - 발야구형 게임의 기본 기능과 전략을 적용하여 규칙을 준수하며 게임을 함. [실기]	상	발야구형 게임의 기본 기능을 이해하고, 상황에 맞는 운동 예절을 실천하며 적극적으로 참여하는 편이다.	7월
						중	발야구형 게임의 기본 기능을 이해하지만, 상황에 맞는 운동 예절을 실천하는 태도가 다소 부족하다.	
						하	발야구형 게임의 기본 기능을 이해하지 못하고, 상황에 맞는 운동 예절을 이해하는데 어려움을 느낀다.	
영어	[6영01-03] 그림이나 도표에 대한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	2. What Do You Do on Weekends?	듣기	- 여가활동을 묻고 답하는 말을 듣고 이해하기	[총체적 언어 교수법] - 여가 활동과 관련된 대화를 듣고 대화의 내용을 파악함. - 제안에 답하는 말을 듣고 이해하여 대화의 내용을 파악함. - 대화에 나오는 중심 문장을 듣고 뜻과 의미를 이해함. (단답형, 관찰평가)	상	여가 활동을 묻고 답하는 여러 가지 대화를 듣고 그 의미를 정확하게 이해할 수 있다.	4월
						중	여가 활동을 묻고 답하는 여러 가지 대화를 듣고 그 의미를 대체로 이해할 수 있다.	
						하	여가 활동을 묻고 답하는 대화를 듣고 그 의미를 이해하는 데 어려움을 보인다.	
	[6영02-05] 간단한 그림이나 도표의 세부 정보에 대해 묻거나 답할 수 있다. [6영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	3. May I Sit Here?	말하기	- 허락을 요청하고 이에 답하는 말과 권유하는 말을 듣고 이해하며 말하기	[의사소통 중심 접근법] - 허락을 구하고 권유하는 대화를 듣고 대화의 내용을 파악함. - 챗트를 통해 중심이 되는 문장을 반복적으로 익힘. - 친구와 같이 허락을 구하는 대화를 하면서 대화에 사용되는 중심 표현을 익힘. (실기, 관찰평가)	상	허락을 구하는 주제에 관해 적절한 낱말과 정확한 언어 형식을 사용하여 간단히 묻거나 답할 수 있다.	5월
						중	허락을 구하는 주제에 관해 적절한 낱말을 사용하여 간단히 묻거나 답할 수 있다.	
						하	허락을 구하는 주제에 관해 주어진 낱말을 참고하여 일부 내용을 묻거나 답할 수 있다.	
	[6영04-03] 구두로 익힌 문장을 쓸 수 있다. [6영04-04] 실물이나 그림을 보고 한두 문장으로 표현할 수 있다.	4. Whose Sock Is This?	쓰기	- 물건을 묘사하는 문장 쓰기	[과업 중심 교수법] - 물건의 소유와 관련된 대화 내용을 파악함. - 대화에 어울리는 낱말을 골라 물건을 묘사하는 문장을 완성할 수 있음. (서술형)	상	그림을 보고 알맞은 낱말을 넣어 문장을 정확하게 완성할 수 있다.	6월
						중	그림을 보고 알맞은 낱말을 넣어 문장 중 일부 완성할 수 있다.	
						하	그림을 보고 알맞은 낱말을 넣어 문장을 완성하는데 어려움을 보인다.	

	[6영03-03] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	5. I'd Like Fried Rice	읽기	- 음식을 소개하는 글을 읽고, 세부내용 파악하기	[내용 중심 교수법] - 음식을 설명하는 글을 읽고 내용을 파악함. - 각 음식의 특징을 찾아 표현할 수 있음. (단답형·서술형)	상	음식을 설명하는 글을 읽고 세부 정보를 정확하게 파악할 수 있다.	7월
						중	음식을 설명하는 글을 읽고 내용의 일부를 파악할 수 있다.	
						하	음식을 설명하는 글을 읽고 내용을 파악하는데 어려움을 보인다.	

※ 위 계획은 상황에 따라 추후 변동될 수 있음.

## 2024학년도 6학년 1학기 평가 계획

교과	성취기준	단원명	평가영역	평가요소	수업·평가 방법	평가기준	시기
국어	[6국05-01] 문학은 가치 있는 내용을 언어로 표현하여 아름다움을 느끼게 하는 활동임을 이해하고 문학 활동을 한다.	1. 비유하는 표현	문학	- 시로 표현할 대상을 비유적인 표현을 사용하여 시 완성하기	[창의성 계발 수업] - 시로 표현할 대상의 특징을 찾아 비유하는 표현을 만들고 모둠과 함께 비교하여 적절한 표현을 선택함. - 선택한 비유하는 표현을 활용하여 모둠별로 작성한 시를 발표함. [논술형]	상 시로 표현할 대상의 특징을 찾아 비유하는 대상의 공통점과 연결 짓고 비유하는 표현을 적절하게 사용하여 시를 완성할 수 있다.	4월
						중 시로 표현할 대상의 특징을 찾아 비유하는 대상의 공통점과 비유하는 표현을 대체적으로 맞게 사용하여 시를 완성할 수 있다.	
						하 시로 표현할 대상과 비유하는 대상의 공통점을 찾아 도움받아 시를 완성할 수 있다.	
	[6국03-04] 적절한 근거와 알맞은 표현을 사용하여 주장을 하는 글을 쓴다.	4. 주장과 근거를 판단해요	쓰기	- 논설문의 구성 방식을 이해하고, 자신의 주장과 근거를 제시한 논설문 완성하기	[문제 해결 수업] - 논설문을 읽고 논설문의 특성과 짜임(서론, 본론, 결론)의 역할을 이해하고 찬반이 나뉘는 주제를 선정하여 논설문을 작성함. - 작성된 논설문을 발표하고 동료평가함. [논술형] [동료평가]	상 논설문의 구성 방식을 이해하고, 자신의 주장에 대한 타당한 근거를 제시한 논리적인 논설문을 작성할 수 있다.	5월
						중 논설문의 구성 방식을 이해하고, 자신의 주장에 대한 대체로 알맞은 근거를 제시한 논설문을 작성할 수 있다.	
						하 자신의 주장에 대한 근거를 제시한 논설문을 작성할 수 있다.	
	[6국04-04] 관용 표현을 이해하고 적절하게 활용한다.	5. 속담을 활용해요	문법	- 다양한 상황 속에서 속담을 활용할 수 있는 속담 사전 완성하기	[지식 탐구 수업] - 모둠원이 속담을 3가지씩 조사하고 그 속담에 담긴 각각의 뜻을 조사하여 속담 사전을 완성함 [조사보고서] [프로젝트 평가]	상 속담과 속담에 담긴 뜻을 이해하고, 다양한 생활 속에서 속담을 활용하는 내용이 담긴 속담 사전을 완성할 수 있다.	6월
						중 속담과 속담에 담긴 뜻을 대략 이해하고, 속담과 관련한 속담 사전을 완성할 수 있다.	
						하 속담과 속담에 담긴 뜻을 대략적으로 이해하고, 속담 사전 제작 활동에 참여할 수 있다.	

사회	[6사05-06] 국회, 행정부, 법원의 기능을 이해하고, 그것이 국민 생활에 미치는 영향을 다양한 사례를 통해 탐구한다.	1. 우리 생활과 민주 정치	정치	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 국회, 행정부, 법원의 기능을 이해하고 국가 기관이 국민 생활에 미치는 다양한 사례를 조사하여 발표하기</li> </ul>	<p>[활동 중심 수업]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 국회, 행정부, 법원 누리집을 통해 각 기관이 하는 일을 찾고 정리함.</li> <li>- 모둠에서 정리한 내용을 바탕으로 각 기관이 국민 생활에 미치는 영향을 신문 기사, 뉴스 영상 등을 활용하여 조사하고 프레젠테이션, 영상 등을 활용하여 발표함.</li> </ul> <p>[서술형] [조사보고서] [발표] [협력적 문제해결력 평가]</p>	<p>상</p> <p>국회, 행정부, 법원의 기능을 설명하고, 관련된 사례를 수집하여 이를 바탕으로 국가 기관이 국민 생활에 미치는 영향을 분석하여 발표할 수 있다.</p>	4월
						<p>중</p> <p>국회, 행정부, 법원의 기능을 설명하고, 그것이 국민 생활에 미치는 영향과 관련된 사례들을 수집할 수 있다.</p>	
						<p>하</p> <p>국회, 행정부, 법원의 기능을 제시할 수 있다.</p>	
	[6사06-03] 농업 중심 경제에서 공업·서비스업 중심 경제로 변화하는 모습을 중심으로 우리나라 경제성장 과정을 파악한다.	2. 우리나라의 경제발전	사회·경제사	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 농업 중심 경제에서 공업·서비스업 중심 경제로 변화하는 모습을 중심으로 경제성장 과정 파악하기</li> <li>- 경제성장 과정 변화 요인 제시하기</li> </ul>	<p>[탐구 수업]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 같은 지역의 연도별 사진을 보고 변화하는 모습을 통해 우리나라의 경제 성장 모습을 추측해봄.</li> <li>- 추측한 내용과 실제 변화하는 모습을 비교해 보고 정리함. 정리한 내용을 토대로 우리나라의 경제 성장 과정과 변화 요인을 글로 표현함.</li> </ul> <p>[서술형] [논술형]</p>	<p>상</p> <p>농업 중심 경제에서 공업·서비스업 중심 경제로 변화하는 모습을 중심으로 우리나라 경제 성장 과정을 설명하고 변화 요인을 제시할 수 있다.</p>	6월
						<p>중</p> <p>우리나라 경제성장 과정의 특징을 농업 중심 경제와 공업·서비스업 중심 경제로 구분할 수 있다.</p>	
						<p>하</p> <p>우리나라 경제성장 과정의 특징을 농업 중심 경제와 공업·서비스업 중심 경제로 구분할 수 있음을 인식할 수 있다.</p>	
도덕	[6도01-02] 자주적인 삶을 위해 자신을 이해하고 존중하며 자주적인 삶의 의미와 중요성을 깨닫고 실천 방법을 익힌다.	1. 내 삶의 주인은 바로 나	자신과의 관계	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 자신의 강점을 발전시키고, 약점을 보완하기</li> </ul>	<p>[가치 명료화 수업]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 자신의 강점과 약점 파악하기</li> <li>- 강점을 발달시키고 약점을 보완하는 계획 세운 후 실천하기</li> </ul> <p>[구술형] [동료평가]</p>	<p>상</p> <p>다양한 사례를 통해 자신의 강점을 설명하고 존중하며, 자주적인 삶을 산 모범 사례를 통해 실천 계획을 세우고 적극적으로 실천한다.</p>	3월
						<p>중</p> <p>자신의 강점을 설명하고 존중하며, 자주적인 삶을 산 모범 사례에서 본받을 점을 찾아 실천한다.</p>	
						<p>하</p> <p>자신의 강점을 알고, 자주적인 삶을 산 모범 사례에서 배우려고 다짐한다.</p>	



	[6도04-02] 올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 알고, 자기 반성과 마음 다스리기를 통해 올바르게 살아가기 위한 능력과 실천 의지를 기른다.	3. 나를 돌아보는 생활	자연, 초월과의 관계	- 성찰하는 삶과 관련한 좌우명 만들어 보기	[가치 명료화 수업] - 올바른 삶을 위해 실천할 수 있는 성찰의 방법 알아보기 - 성찰하는 삶과 관련한 좌우명을 만들고 왜 그렇게 만들었는지 설명하기 [구술형] [발표]	상 중 하	올바른 삶을 위해 일상생활에서 실천할 수 있는 도덕적 성찰과 관련한 좌우명을 만들고 그 이유를 구체적으로 설명한다.  도덕적 성찰과 관련한 좌우명을 만들고 이유를 설명한다.  도덕적 성찰과 관련한 좌우명을 만든다.	6월
수학	[6수01-14] ‘(자연수)÷(자연수)’, ‘(소수)÷(소수)’에서 나눗셈의 몫을 소수로 나타낼 수 있다.	3. 소수의 나눗셈	수와 연산	- (자연수)÷(자연수), (소수)÷(자연수)의 몫을 소수로 나타내기	[원리 탐구 수업] - (자연수)÷(자연수), (소수)÷(자연수)를 계산해야 하는 다양한 문제 상황의 계산이 필요한 문제를 탐색함. - (자연수)÷(자연수), (소수)÷(자연수)를 나눗셈의 원리를 이용하여 계산하는 과정을 짝과 함께 이야기 하고 이야기한 내용을 정리함. [서술형] [논술형]	상 중 하	(자연수)÷(자연수), (소수)÷(자연수) 계산을 필요로 하는 다양한 문제 상황에서 적절히 식을 수립하여 나눗셈을 한 후 몫을 소수로 정확히 나타낼 수 있다.  (자연수)÷(자연수), (소수)÷(자연수) 계산을 필요로 하는 문제를 부분적으로 해결할 수 있다.  친구와 교사의 안내와 도움이 있는 경우 (자연수)÷(자연수), (소수)÷(자연수)의 계산 문제를 일부 해결할 수 있다.	4월
	[6수04-03] 비율을 이해하고, 비율을 분수, 소수, 백분율로 나타낼 수 있다.	4. 비와 비율	규칙성	- 비율의 뜻을 이해하고, 비율을 분수와 소수, 백분율로 나타내보기	[문제 해결 수업] - 실생활에서 두수의 크기를 비교하는 다양한 문제를 통해 비로 나타내고 비를 비율로 나타내는 방법을 탐구하여 정리함. [서술형] [논술형]	상 중 하	비율의 개념을 설명할 수 있으며, 비율이 사용되는 문제 상황을 이해하여 비율을 구한 뒤 의도에 따라 분수, 소수, 백분율로 모두 정확히 나타낼 수 있다.  비율을 분수, 소수, 백분율 중 일부의 방법으로 나타낼 수 있다.  도움을 받아 비율을 분수, 소수, 백분율 중 한 가지 방법으로 나타낼 수 있다.	5월



	[6과12-02] 식물의 전체적인 구조 관찰과 실험을 통해 뿌리, 줄기, 잎, 꽃의 구조와 기능을 설명할 수 있다.	3. 식물의 구조와 기능	생물의 구조와 에너지	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 뿌리의 물 흡수 기능 설명하기</li> <li>- 줄기를 통한 물의 이동 설명하기</li> <li>- 식물의 잎에서 만든 양분 설명하기</li> <li>- 잎에 도달한 물의 이동 설명하기</li> </ul>	<p>[경험학습 수업]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 뿌리가 포함된 식물의 각 기관을 돋보기로 관찰함.</li> <li>- 뿌리와 줄기, 잎의 구조와 기능을 알고 증산작용 실험과 광합성 산물 확인 실험에 참여함.</li> <li>- 식물도감 또는 스마트 기기를 활용하여 꽃의 구조와 기능을 알아봄.</li> <li>- 실험을 통해 식물의 각 기관의 구조와 기능을 이해하고 각 기관이 연결되어 있음을 설명함.</li> </ul> <p>[실험·실습 평가] [구술발표] [서술형]</p>	<p>상</p> <p>증산 작용 실험과 광합성 산물을 확인하는 실험을 통해 뿌리, 줄기, 잎, 꽃의 구조와 기능을 알고 각각의 기관이 연결되어 있음을 설명할 수 있다.</p>	6월
					<p>중</p> <p>식물의 전체적인 구조를 관찰하고, 식물의 뿌리, 줄기, 잎, 꽃의 구조와 각각의 기능을 설명할 수 있다.</p>		
					<p>하</p> <p>식물을 관찰하여 뿌리, 줄기, 잎, 꽃으로 구분할 수 있다.</p>		
	[6과11-03] 볼록 렌즈를 이용하여 물체의 모습을 관찰하고 볼록 렌즈의 쓰임새를 조사할 수 있다.	4. 빛과 렌즈	파동	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 볼록 렌즈를 이용한 도구 만들어 관찰하기</li> <li>- 볼록 렌즈를 이용하는 예 조사하기</li> </ul>	<p>[경험학습 수업]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 볼록 렌즈를 사용하여 주변의 물체를 관찰함.</li> <li>- 볼록 렌즈 사용 시 나타나는 특징을 붙임 쪽지에 작성하여 모둠판에 붙여봄.</li> <li>- 볼록 렌즈의 쓰임새를 조사하여 정리한 뒤 다양한 매체 도구를 활용하여 발표함.</li> </ul> <p>[실험·실습] [조사보고서][서술형]</p>	<p>상</p> <p>볼록 렌즈에서 빛의 굴절로 인해 물체의 모습이 실제와 다르게 보임을 설명하고, 볼록 렌즈의 쓰임새를 알고 이를 이용한 도구를 만들 수 있다.</p>	7월
					<p>중</p> <p>볼록 렌즈로 보는 물체의 모습이 실제와 다르게 보임을 설명하고, 일상생활에서 볼록 렌즈가 사용되는 예를 찾을 수 있다.</p>		
					<p>하</p> <p>볼록 렌즈로 보는 물체의 모습이 실제와 다르게 보임을 말할 수 있다.</p>		
체육	[6체01-06]건강 증진을 위해 계획에 따라 운동 및 여가 활동에 열정을 갖고 꾸준히 참여한다.	1. 건강	건강	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 순발력을 기르는 운동 방법 익히기</li> </ul>	<p>[개별화 모형 수업]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 순발력 운동의 효과를 이해하고, 여러 가지 운동 방법을 통해 순발력을 길러봄.</li> </ul> <p>[관찰]</p>	<p>상</p> <p>순발력이 요구되는 운동 종목을 3가지 이상 알고 있다.</p>	4월
						<p>중</p> <p>순발력이 요구되는 운동 종목을 2가지 알고 있다.</p>	
						<p>하</p> <p>순발력이 요구되는 운동 종목을 1가지 알고 있다.</p>	

음악	[6체02-06]표적/투기 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 자신의 성공 수행을 높일 수 있는 기본 자세와 동작을 이해하고 도전 상황에 적용한다.	2. 도전	도전	- 목표물에 정확히 굴리기 위한 기본 자세와 동작을 찾아 볼링형 게임에 적용하기	[직접교수 모형 수업] - 볼링공을 던지는 방법을 이해하고, 연습하여 정확한 동작을 익혀봄. [관찰]	상 중 하	바른 자세로 볼링공을 던져 5핀 이상 쓰러트릴 수 있다. 바른 자세로 볼링공을 던져 1핀 이상 쓰러트릴 수 있다. 바른 자세로 볼링공을 던질 수 있다.	5월
	[6체05-05]운동 시설과 관련한 안전사고의 종류와 그 원인을 알고, 예방 및 대처방법을 익혀 위험 상황에 대처한다.	5. 안전	안전	- 위험한 상황을 파악하고 위기 상황에 따른 대처방법 알기	[직접교수 모형 수업] - 운동시설 사용 중 일어날 수 있는 안전사고의 사례를 알아보고 예방법을 익혀봄. [구술]	상 중 하	운동 시설과 관련한 안전사고 원인과 예방법을 3가지 이상 말할 수 있다. 운동 시설과 관련한 안전사고 원인과 예방법을 2가지 말할 수 있다. 운동 시설과 관련한 안전사고 원인과 예방법을 1가지 말할 수 있다.	6월
	[6음01-06] 바른 자세와 호흡으로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.	2. 음악의 나래를 펼쳐요	표현	- '과수원길'을 악곡의 특징에 맞게 리코더 2중주하기	[기악 중심 수업] - 리코더를 연주하는 바른 자세와 주법을 알아보고 운지에 유의하며 리코더 2중주함. [실기]	상 중 하	리코더를 연주하는 바른 자세와 운지를 이해하고 소리의 어울림을 느끼며 리코더 2중주를 할 수 있다. 소리의 어울림을 느끼며 리코더 2중주를 할 수 있다. 리코더를 연주하는 바른 자세와 운지를 대략 이해할 수 있다.	4월
	[6음02-01] 5~6학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	2. 음악의 나래를 펼쳐요	감상	- 다양한 현악기의 음악을 들어보며 음색의 특징을 느껴 보기	[감상 중심 수업] - 다양한 현악기의 특징을 알아봄. - 현악기의 음색을 다양한 물체의 촉감에 비유하여 표현함. [구술형]	상 중 하	다양한 현악기를 알아보고 4가지 이상의 악기의 음색을 정확히 구분하며 물체의 촉감에 비유하여 표현할 수 있다. 다양한 현악기를 알아보고 2~3가지 악기의 음색을 정확히 구분하며 물체의 촉감에 비유하여 표현할 수 있다. 다양한 현악기를 알아보고 1가지 악기의 음색을 정확히 구분하며 물체의 촉감에 비유하여 표현할 수 있다.	5월

미술	[6미02-03] 다양한 자료를 활용하여 아이디어와 관련된 표현 내용을 구체화할 수 있다.	1. 내 마음의 모습	표현	- 자신의 특징을 탐색하고 나만의 방식으로 나타내기	[창의적 문제 해결법] - 나의 특징을 탐색하기 - 탐색한 나의 특징을 다양한 방식으로 나타내기 [실기] [프로젝트 평가]	상	자신의 특징이 잘 나타날 수 있는 표현 방법을 찾아 효과적으로 표현할 수 있다.	4월 ~ 5월
						중	자신의 특징이 나타날 수 있도록 표현할 수 있다.	
						하	자신의 특징을 표현할 수 있다.	
	[6미03-04] 다양한 감상 방법(비교 또는 단독 감상, 내용 또는 형식 감상 등)을 알고 활용할 수 있다.	4. 눈길을 사로잡는 미술 작품	감상	- 비평문의 요소를 알고 관심 있는 미술 작품에 대하여 자신의 가치 판단하기	[귀납적 사고법] - 미술 비평의 요소 알기 - 비평문 작성하기 [서술형]	상	다양한 감상 방법을 알고 활용하여 미술 작품의 특징에 대한 비평문을 구체적으로 작성할 수 있다.	5월 ~ 6월
						중	다양한 감상 방법을 알고 활용하여 미술 작품에 대한 비평문을 작성할 수 있다.	
						하	미술 작품에 대한 비평문을 작성할 수 있다.	
영어	[6영01-01] 두세 개의 연속된 지시나 설명을 듣고 이해할 수 있다. [6영01-02] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	2. I Have a Cold.	듣기	- 아픈 곳을 묻고 답하는 말과 두 문장을 연결하여 지시하는 말을 듣고 이해하기	[의사소통 중심 접근법] - 아픈 곳을 묻고 답하는 말을 듣고 이해하기 - 두 문장을 연결하여 지시하는 말을 듣고 이해하기 [서술형]	상	대화를 듣고 알맞은 그림을 3개 모두 고를 수 있으며, 증상에 맞는 알맞은 처방 그림을 모두 골라 연결할 수 있다.	3월
						중	대화를 듣고 알맞은 그림 1~2개를 고를 수 있으며, 증상에 맞는 알맞은 처방 그림을 각각 1개씩 골라 연결할 수 있다.	
						하	대화를 듣고 알맞은 그림을 고르는 것을 어려워하며 증상에 맞는 알맞은 처방 그림을 고르는 데 어려움이 있다.	
	[6영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	3. When Is the Club Festival?	말하기	- 날짜를 묻고 답하며 초대하고 이에 답하는 말하기	[체험 학습 교수법] - 날짜를 묻고 답하며 초대하고 이에 답하는 말을 듣고 이해하기 - 생일을 묻고 답하며 생일파티에 초대하고 이에 답하는 말하기 [단답형, 관찰평가]	상	짜과 생일을 묻고 답하며 초대하고 이에 답하는 대화를 정확하게 할 수 있으며, 생일 날짜를 듣고 정확하게 쓸 수 있다.	4월
						중	짜과 생일을 묻고 답하며 초대하고 이에 답하는 대화를 할 수 있지만, 생일 날짜를 정확하게 쓰지 못한다.	
						하	짜과 생일을 묻고 답하며 초대하고 이에 답하는 대화를 잘하지 못하며 생일 날짜를 쓰지 못한다.	

실과	[6영03-03] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	4. Where Is the Post Office?	읽기	- 길을 안내하는 표현 읽기	[내용 중심 교수법] - 위치를 나타내는 단어(behind, between, block, corner, front, left, straight, turn 등)와 장소를 나타내는 단어(police office, post office, pond 등)을 익힌 후 길을 안내하는 대화를 읽고 이해하기  [단답형]	상 대화할 읽고 장소를 정확하게 고를 수 있으며, 글을 읽고 내용을 이해하여 알맞은 문장을 정확하게 고를 수 있다.	5월
	[6영04-05] 예시문을 참고하여 간단한 초대, 감사, 축하 등의 글을 쓸 수 있다.	6. He Has Short Curly Hair	쓰기	- 외모와 옷차림을 표현하는 문장 쓰기	[과업 중심 교수법] - 외모와 옷차림을 묘사하는 단어 (beautiful, brown, curly, pink, short)와 문장(He/She has... eyes...hair. He/She is wearing..)을 익혀 묘사하는 문장 쓰기 - 예시문을 참고로 길을 묻고 답하는 대화 쓰기  [단답형, 서술형]	중 대화를 읽고 장소를 정확하게 고를 수 있으며, 글을 읽고 내용을 이해하여 알맞은 문장을 고르지 못한다.	
						하 대화를 읽고 장소를 정확하게 고르지 못하고 글을 읽고 내용을 이해하여 알맞은 문장을 고르지 못한다.	
	6월01-04] 건강한 가정생활을 위해 가족 구성원의 다양한 요구에 대하여 서로 간의 배려와 돌봄이 필요함을 이해한다.	1. 나와 가족	인간 발달과 가족	- 건강한 가정생활을 위해 가족 구성원의 다양한 요구를 알고 내가 할 수 있는 가정일을 찾아 실천해보기	[실습 중심 수업] - 건강한 가정 생활을 위한 가족 구성원의 다양한 요구를 알아봄. - 내가 할 수 있는 가정일 리스트를 만들고 실천한 후 체크함.  [구술형]	상 가족 구성원의 다양한 요구를 비교하고, 서로 간의 배려와 돌봄을 실천할 수 있는 방안을 제시할 수 있다.	3~4월
						중 가족 구성원의 다양한 요구를 존중해야 하는 이유를 알고 가족 간의 배려가 필요함을 설명할 수 있다.	
						하 가족 구성원의 다양한 요구를 예를 들어 말할 수 있다.	
실과	[6월05-08] 지속 가능한 미래 사회를 위한 친환경 농업의 역할과 중요성을 이해한다.	2. 지속 가능한 미래 농업	기술 활용	- 지속 가능한 미래 사회를 위한 친환경 농업의 역할과 중요성을 이해하기	[프로젝트 수업] - 친환경 농업의 역할과 중요성을 알리는 보고서를 만들.  [프로젝트 평가]	상 지속 가능한 미래 사회를 위한 친환경 농업의 역할과 중요성을 설명하고, 이를 실천하기 위한 방안을 제안할 수 있다.	5~6월
						중 친환경 농업의 역할과 중요성을 설명할 수 있다.	
						하 친환경 농업의 중요성을 말할 수 있다.	

※ 위 계획은 상황에 따라 추후 변동될 수 있음.