

2022학년도 3학년 2학기 평가 계획

교과	영역	관련단원	성취 기준	평가요소	방법	시기	횟수
국어	문법	2. 중심 생각을 찾아요	[4국04-02] 날말과 날말의 의미 관계를 파악한다.	날말 사이의 관계를 알고 이에 알맞은 문장 만들기	서술	9월	1
	문학	4. 감동을 나타내요	[4국05-01] 시각이나 청각 등 감각적인 표현에 주목하여 작품을 감상한다.	감각적인 표현의 의미를 알고, 시에서 감각적인 표현 찾기	단답	10월	1
	듣기 말하기	5. 바르게 대화해요	[4국01-04] 적절한 표정, 몸짓, 말투로 말한다.	상황에 어울리는 대화 내용을 생각하여, 그에 알맞은 표정, 몸짓, 말투로 대화하기	관찰	10월	1
	읽기	7. 글을 읽고 소개해요	[4국02-05] 읽기 경험과 느낌을 다른 사람과 나누는 태도를 지닌다.	자신의 책 읽기 경험과 느낌을 다른 사람들과 나누는 태도 갖기	관찰	11월	1
	쓰기	8. 글의 흐름을 생각해요	[4국03-02] 시간의 흐름에 따라 사건이나 행동이 드러나게 글을 쓴다.	글을 읽고 시간 흐름에 따른 중요한 내용을 잘 간추리기	서술	12월	1
사회	인문환경과 인간 생활	1. 환경에 따라 다른 삶의 모습	[4사02-01] 우리 고장의 지리적 특성을 조사하고, 이것이 이 고장 사람들의 생활 모습에 미치는 영향을 탐구한다.	고장의 자연환경 및 인문환경을 조사하여 지리적 특성이 고장 사람들의 생활 모습에 미치는 영향 설명하기	관찰	9월	1
	자연환경과 인간 생활	1. 환경에 따라 다른 삶의 모습	[4사02-02] 우리 고장과 다른 고장 사람들의 의식주 생활 모습을 비교하여, 환경의 차이에 따른 생활 모습의 다양성을 탐구한다.	자료를 보고 자연환경에 따른 생활 모습을 잘 이해하고, 사람들의 생활 모습이 지역에 따라 다르게 나타나는 까닭이 무엇인지 설명하기	서술	9월	1
	정치·문화사	2. 시대마다 다른 삶의 모습	[4사02-03] 옛사람들의 생활 도구나 주거 형태를 알아 보고, 오늘날의 생활 모습과 비교하여 그 변화상을 탐색한다.	옛사람들의 생활 모습과 오늘날의 생활 모습을 비교하여 설명하기	서술	10월	1
	사회·경제사	3. 가족의 모습과 역할 변화	[4사02-05] 옛날과 오늘날의 결혼 풍습과 가족 구성을 비교하고, 시대별 가족의 모습과 가족 구성원의 역할 변화를 탐색한다.	옛날과 오늘날의 가족 형태를 비교하고, 가족 구성원의 역할 변화에 대해 설명하기	서술	12월	1
수학	수와 연산	2. 나눗셈	[4수01-08] 나누는 수가 한 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있으며, 나눗셈에서 몫과 나머지의 의미를 안다.	다양한 나눗셈 상황에서 나머지를 이해하고 나머지가 있는 나눗셈하기	서술	9월	1
	도형	3. 원	[4수02-06] 원의 중심, 반지름, 지름을 알고, 그 관계를 이해한다.	원의 중심, 반지름, 지름을 알고 찾기	단답	10월	1
	측정	5. 길이와 무게	[4수03-11] 실생활 문제 상황을 통하여 무게의 덧셈과 뺄셈을 이해한다.	생활 주변에서 무게가 사용되는 사례를 찾고 공유하기	서술	12월	1
	자료와 가능성	6. 자료의 정리	[4수05-01] 실생활 자료를 수집하여 간단한 그림그래프나 막대그래프로 나타낼 수 있다.	표를 이해하고 그림그래프 그리기	단답	12월	1
과학	생명의 연속성	2. 동물의 생활	[4과03-02] 동물의 생김새와 생활 방식이 환경과 관련되어 있음을 설명할 수 있다.	땅에서 사는 동물의 생김새와 생활 방식 조사하기	서술	9월	1
	고체 지구	3. 지표의 변화	[4과04-03] 강과 바닷가 주변 지형의 특징을 흐르는 물과 바닷물의 작용과 관련지을 수 있다.	강 주변 모습 자료를 관찰하여 강 상류와 하류의 특징을 찾아내고, 비교, 분류하기	서술	10월	1
	물질의 성질	4. 물질의 상태	[4과07-01] 고체와 액체의 성질을 용기에 따른 모양과 부피 변화를 관찰하여 설명할 수 있다.	물과 주스를 여러 가지 모양의 용기에 담았을 때 모양과 부피 변화 관찰하기	관찰	11월	1
	파동	5. 소리의 성질	[4과08-03] 여러 가지 물체를 통하여 소리가 전달되거나 반사됨을 관찰하고 소음을 줄이는 방법을 토의할 수 있다.	소음을 줄이는 방법 토의하기	관찰	12월	1

영어	듣기	7. I like chicken	[4영01-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	좋아하거나 싫어하는 음식을 묻고 답하는 말 듣고 이해하기	서술 관찰	9월	1
	쓰기	8. It's very tall!	[4영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.	어떤 동물인지 확인하고 묘사하는 말하기	관찰 상호	10월	1
	읽기	9. I can swim	[4영03-04] 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 이해할 수 있다.	동작을 나타내는 낱말 읽기	서술 관찰	11월	1
	말하기	10. She's my mom	[4영04-02] 구두로 익힌 낱말이나 어구를 따라 쓰거나 보고 쓸 수 있다.	가족과 외모를 나타내는 낱말 쓰기	서술	12월	1
도덕	자신과의 관계	4. 아껴 쓰는 우리	[4도01-02] 시간과 물건의 소중함을 알고 자신이 시간과 물건을 아껴 쓰고 있는지 반성해 보며 그 모범 사례를 따라 습관화한다.	물건을 아껴 써야 하는 이유와 중요성을 알고 절약하는 생활 실천하기	관찰	9월	1
	사회·공동체와의 관계	5. 함께 지키는 행복한 세상	[4도03-01] 공공장소에서 지켜야 할 규칙과 공익의 중요성을 알고, 공익에 기여하고자 하는 실천 의지를 다진다.	공공장소에서 규칙을 잘 지키고 책임감 있게 행동하는 방법을 익혀 실천하기	관찰	10월	1
	자연·초월과의 관계	6. 생명을 존중하는 우리	[4도04-01] 생명의 소중함을 이해하고 인간 생명과 환경 문제에 관심을 가지며 인간 생명과 자연을 보호하려는 태도를 가진다.	생명을 소중히 여기는 태도를 기르고 생활 속에서 생명 존중을 실천하기	관찰	11월	1
음악	표현	4. 함께 나누며	[4음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	리듬 악기 연주의 바른 자세와 주법을 알고 노래와 함께 악기로 연주하기	실기	10월	1
	감상	3. 즐겁게 신나게	[4음02-02] 상황이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고 느낌을 발표한다.	“호두까기 인형” 모음곡을 듣고, 다양한 방법으로 느낌 표현하기	관찰	9월	1
	생활화	3. 즐겁게 신나게	[4음03-02] 음악을 놀이에 활용해 보고 느낌을 발표한다.	노래를 부르며 여러 나라의 놀이하기	관찰	10월	1
미술	체험	2. 아름다운 우리 먹그림	[4미01-03] 생활 속에서 다양하게 활용되고 있는 미술을 발견할 수 있다.	작품과 일화로 수묵화를 관심을 가지고 수묵화의 특징 알아보기	관찰	9월	1
	표현	4. 생활 속 미술	[4미02-04] 표현 방법과 과정에 관심을 가지고 계획할 수 있다.	학교 공간을 아름답고 쓰임에 맞게 꾸미기 위해 계획을 세우고 표현하기	실기	11월	1
	감상	3. 미술 작품과 친해지기	[4미03-03] 관심 있는 미술 작품과 미술가에 대하여 설명할 수 있다.	좋아하는 작품을 소개하는 편지 쓰기	관찰	10월	1
체육	안전	5. 안전 (신체 활동과 수상 활동 안전)	[4체05-02] 수상활동에서 발생하는 안전사고의 사례를 조사하고 예방 및 대처 방법을 익혀 위험 상황에 대처한다.	수상활동에서 발생하는 안전사고 사례를 제시하고, 사례별 예방 및 대처 방법을 서술하기	관찰	10월	1
	표현	4. 표현 (움직임 표현)	[4체04-03] 개인 또는 모동별로 움직임 언어나 표현 요소를 활용하여 구성한 작품을 발표하고 이를 감상한다.	모동별 움직임 요소를 반영한 작품을 발표하고 감상하기	관찰	12월	1

※ 위 계획은 상황에 따라 추후 변동될 수 있음