

2023학년도 1학년 1학기 평가 계획

교과	영역	관련단원	성취기준	평가요소	방법	시기	횟수
국어	듣기 말하기	5. 다정하게 인사해요	[2국01-01] 상황에 어울리는 인사말을 주고받는다. [2국01-06] 바르고 고운 말을 사용하여 말하는 태도를 지닌다.	· 인사하는 상황을 파악하여 상황에 맞는 인사하기	관찰 자기	6월	1회
	읽기	4. 글자를 만들어요	[2국02-01] 글자, 낱말, 문장을 소리내어 읽는다.	· 글자의 짜임을 생각하며 낱말과 문장 읽기	관찰	5월	1회
	문학	2. 재미있게 글 읽어요	[2국05-03] 여러 가지 말놀이를 통해 말의 재미를 느낀다.	· 자음자 놀이하며 자음자 익히기	관찰	4월	1회
	문법	8. 소리 내어 또박또박 읽어요	[2국04-03] 문장에 따라 알맞은 문장 부호를 사용한다.	· 문장 부호의 이름을 이해하고 문장에 알맞은 문장 부호 쓰기	단답	7월	1회
	쓰기	7. 생각을 나타내요	[2국03-02] 자신의 생각을 문장으로 표현한다.	· 주어진 상황에 맞게 문장을 쓰고, 생각한 것을 문장으로 나타내기	관찰	6월	1회
수학	수와 연산	3. 덧셈과 뺄셈	[2수01-05] 덧셈과 뺄셈이 이루어지는 실생활 상황을 통하여 덧셈과 뺄셈의 의미를 이해한다.	· 상황에 맞는 덧셈식과 뺄셈식을 쓰고 계산하기	단답	6월	1회
	도형	2. 여러 가지 모양	[2수02-01] 교실 및 생활 주변에서 여러 가지 물건을 관찰하여 직육면체, 원기둥, 구의 모양을 찾고, 그것들을 이용하여 여러 가지 모양을 만들 수 있다.	·  ,  ,  모양의 물건을 모양이 같은 것끼리 분류하기	단답 관찰	4월	1회
	측정	4. 비교하기	[2수03-01] 구체물의 길이, 둘이, 무게, 넓이를 비교하여 각각 '길다, 짧다', '많다, 적다', '무겁다, 가볍다', '넓다, 좁다' 등을 구별하여 말할 수 있다.	· 두 가지 또는 세 가지 대상의 길이, 무게, 넓이, 둘이를 직관적 또는 직접 비교하기	관찰	6월	1회
	수와 연산	5. 50까지의 수	[2수01-01] 0과 100까지의 수 개념을 이해하고, 수를 세고 읽고 쓸 수 있다.	· 50까지 수를 세어 10개씩 묶음과 낱개로 나타내고 쓰며 읽기	단답 관찰	7월	1회
바른 생활	학교	1. 학교에 가면	[2바01-01] 학교생활에 필요한 규칙과 약속을 정해서 지킨다.	· 학교생활에 필요한 규칙과 약속을 정하여 실천하기	관찰	4월	1회
	여름	2. 여름 나라	[2바04-01] 여름철의 에너지 절약 수칙을 알고 습관화한다.	· 에너지 절약의 방법을 알고 생활 속에서 실천하기	관찰 자기	7월	1회
슬기로운 생활	봄	2. 도란도란 봄동산	[2슬02-04] 봄에 씨앗이나 모종을 심어 기르면서 식물이 자라는 모습을 관찰한다.	· 씨앗이나 모종을 심어 기르면서 식물의 자람을 관찰하기	관찰	4월	1회
	가족	1. 우리는 가족입니다.	[2슬03-01] 우리 가족의 특징을 조사하여 소개한다.	· 가족의 특징을 조사하여 특징이 잘 드러나게 소개하기	관찰	6월	1회
즐거워 생활	학교	1. 학교에 가면	[2즐01-02] 다양한 방법으로 교실을 꾸민다.	· 학교에서 본 것을 표현한 작품으로 교실 꾸미기에 참여하기	관찰	4월	1회
	가족	1. 우리는 가족입니다.	[2즐03-01] 가족 구성원이 하는 역할을 고려하여 고마운 마음을 작품으로 표현한다.	· 가족과 친척에게 고마운 마음을 표현하기	관찰	6월	1회

※ 위 계획은 상황에 따라 추후 변동될 수 있음

2023학년도 2학년 1학기 평가 계획

교과	영역	관련단원	성취기준	평가요소	방법	시기	횟수
국어	읽기	1. 시를 즐겨요	[2국02-05] 읽기에 흥미를 가지고 즐겨 읽는 태도를 지닌다.	좋아하는 시 낭송하기	구술 관찰	3월	1
	문법	5. 낱말을 바르고 정확하게 써요	[2국04-02] 소리와 표기가 다를 수 있음을 알고 낱말을 바르게 읽고 쓴다.	소리가 비슷한 낱말의 뜻을 알고 바르게 읽고 쓰기	단답	5월	1
	문학	6. 차례대로 말해요	[2국05-04] 자신의 생각이나 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 표현한다.	겪은 일을 이야기로 표현하기	서술	5월	1
	쓰기	7. 친구들에게 알려요	[2국03-03] 주변의 사람이나 사물에 대해 짧은 글을 쓴다.	주변의 물건에 대해 설명하는 글 쓰기	서술	6월	1
	듣기 말하기	10. 다른 사람을 생각해요	[2국01-03] 자신의 감정을 표현하며 대화를 나눈다.	듣는 사람의 기분을 생각하며 고운 말로 바꾸어 말하기	구술 관찰	7월	1
수학	규칙성	1. 세 자리 수	[2수01-02] 일, 십, 백, 천의 자릿값과 위치적 기수법을 이해하고, 네 자리 이하의 수를 읽고 쓸 수 있다. [2수01-03] 네 자리 이하의 수의 범위에서 수의 계열을 이해하고, 수의 크기를 비교할 수 있다.	세 자리 수의 계열을 알고 뛰어 세기를 하며 수의 크기 비교하기	단답 관찰	3월	1
	도형	2. 여러 가지 도형	[2수02-05] 삼각형, 사각형에서 각각의 공통점을 찾아 말하고, 이를 일반화하여 오각형, 육각형을 알고 구별할 수 있다.	여러 가지 도형의 개념을 이해하고 공통점과 차이점 알아보기	구술 관찰	4월	1
	수와 연산	3. 덧셈과 뺄셈	[2수01-06] 두 자리 수의 범위에서 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	두 자리 수의 범위에서 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 계산하기	단답	5월	1
	측정	4. 길이 재기	[2수03-07] 여러 가지 물건의 길이를 어렵하여 보고, 길이에 대한 양감을 기른다. [2수03-08] 구체물의 길이를 재는 과정에서 자의 눈금과 일치하지 않는 길이의 측정값을 ‘약’으로 표현할 수 있다.	구체물의 길이를 재는 과정에서 자의 눈금과 일치하지 않는 길이의 측정값을 ‘약’으로 표현하기	구술 관찰	6월	1
	자료와 가능성	5. 분류하기	[2수05-01] 교실 및 생활 주변에 있는 사물들을 정해진 기준 또는 자신이 정한 기준으로 분류하여 개수를 세어 보고, 기준에 따른 결과를 말할 수 있다.	교실 및 생활 주변에 있는 사물들을 정해진 기준 또는 자신이 정한 기준으로 분류하여 개수를 세어보고, 기준에 따른 결과 말하기	관찰 서술	7월	1
바른 생활	봄	2. 봄이 오면	[2바02-01] 봄철 날씨 변화를 알고 건강 수칙을 스스로 지키는 습관을 기른다.	봄철 우리의 건강을 지키기 위해 필요한 일을 알고, 실천하기	관찰	4월	1
	가족	1. 이런 집 저런 집	[2바03-02] 가족의 형태와 문화가 다양함을 알고 존중한다.	다양한 가족의 모습이 있다는 것을 존중하며 배려하는 마음이 담긴 말하기	관찰	6월	1
슬기로운 생활	학교	1. 알쏭달쏭 나	[2슬01-03] 나의 몸을 살펴보고 몸의 여러 부분의 이름과 하는 일을 관련짓는다.	몸에 있는 각 부분이 하는 일 알아보기	관찰	3월	1
	여름	2. 초록이의 여름 여행	[슬04-03] 여름에 볼 수 있는 동식물을 살펴보고 그 특징을 탐구한다.	여름철에 볼 수 있는 곤충을 살펴보고 관심 있는 것의 특징을 찾아 설명하기	구술 관찰	7월	1
즐거운 생활	봄	2. 봄이 오면	[2즐02-01] 봄의 모습과 느낌을 창의적으로 표현한다.	봄의 특징을 파악하여 봄의 모습과 느낌이 잘 드러나도록 표현하기	관찰	4월	1
	여름	2. 초록이의 여름 여행	[2즐04-04] 여름에 할 수 있는 여러 가지 놀이를 한다.	규칙을 바꾸어 거미줄 놀이하기	관찰	7월	1

※ 위 계획은 추후 변동될 수 있음

2023학년도 3학년 1학기 평가 계획

교과	영역	관련단원	성취 기준	평가 요소	방법	시기	횟수
국어	읽기	2.문단의 짜임	[4국02-01] 문단과 글의 중심 생각을 파악한다.	중심 문장과 뒷받침 문장을 찾는 원리를 잘 이해하여 중심 문장과 뒷받침 문장을 정확하게 찾기	단답	3월	1
	듣기 말하기	3. 알맞은 높임 표현	[4국01-01] 대화의 즐거움을 알고 대화를 나눈다.	높임 표현을 사용해 역할놀이 하기	서술	4월	1
	쓰기	4. 내 마음을 편지에 담아	[4국03-04] 읽는 이를 고려하며 자신의 마음을 표현하는 글을 쓴다.	감사, 칭찬, 축하, 사과 등의 마음이 잘 드러나도록 다양한 표현을 사용하여 편지 쓰기	서술	4~5월	1
	문법	7. 반갑다, 국어사전	[4국04-01] 낱말을 분류하고 국어사전에서 찾는다.	국어사전에 낱말이 실리는 순서를 정확하게 알고, 낱말의 의미를 찾기	단답	5~6월	1
	문학	10. 문학의 향기	[4국05-05] 재미나 감동을 느끼며 작품을 즐겨 감상하는 태도를 지닌다.	책에서 느낀 재미나 감동이 잘 드러나게 소개하는 글을 쓰고 친구들에게 소개하기	서술	7월	1
사회	장소와 지역	1. 우리 고장의 모습	[4사01-01] 우리 마을 또는 고장의 모습을 자유롭게 그려 보고, 서로 비교하여 공통점과 차이점을 찾아 고장에 대한 서로 다른 장소감을 탐색한다.	머릿속에 떠오르는 우리 고장의 모습을 그리고, 우리 고장을 그린 그림을 보고 공통점과 차이점을 비교하기	관찰	3월	1
	지리 인식	1. 우리 고장의 모습	[4사01-02] 디지털 영상 지도 등을 활용하여 주요 지형지물의 위치를 파악하고, 백지도에 다시 배치하는 활동을 통하여 마을 또는 고장의 실제 모습을 익힌다.	우리 고장의 주요 지형물을 백지도에 배치하고, 마을 또는 고장의 실제 모습 설명하기	관찰	3월	1
	역사 일반	2. 우리가 알아보는 고장 이야기	[4사01-04] 고장에 전해 내려오는 대표적인 문화유산을 살펴보고 고장에 대한 자긍심을 기른다.	고장의 문화유산이 소중한 까닭을 설명하고, 고장의 문화유산을 다양한 방법으로 소개하기	서술	5~6월	1
	인문환경과 인간생활	3.교통과 통신수단의 변화	[4사01-05] 옛날과 오늘날의 교통수단에 관한 자료를 바탕으로 하여 교통수단의 발달에 따른 생활 모습의 변화를 설명한다.	교통수단의 발달 과정과 이에 따라 달라진 생활 모습 비교 설명하기	서술	7~8월	1
수학	수와 연산	1.덧셈과 뺄셈	[4수01-03] 세 자리 수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	세 자리 수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 세 자리 수의 덧셈과 뺄셈 계산하기	단답	3월	1
	도형	2. 평면도형	[4수02-10] 여러 가지 모양의 사각형에 대한 분류 활동을 통하여 직사각형, 정사각형, 사다리꼴, 평행사변형, 마름모를 알고, 그 성질을 이해한다.	직사각형과 정사각형의 의미를 알고 그림으로 나타내기	서술	4월	1
	수와 연산	4. 곱셈	[4수01-05] 곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	십의 자리와 일의 자리에서 올림이 있는 (몇십몇)×(몇) 계산하기	단답	6월	1
	측정	5. 길이와 시간	[4수03-03] 길이를 나타내는 새로운 단위의 필요성을 인식하여 1mm와 1km의 단위를 알고, 이를 이용하여 길이를 측정하고 어림할 수 있다.	길이의 단위를 알고, 알맞게 사용하기	서술	6월	1
과학	물질의 성질	2. 물질의 성질	[4과01-03] 서로 다른 물질을 섞었을 때 물질을 섞기 전과 후의 변화를 관찰하여 어떤 성질이 달라졌는지 설명할 수 있다.	서로 다른 물질을 섞기 전과 후의 성질을 비교하는 탐구활동을 통해 물질을 섞은 후에 어떤 성질이 달라졌는지 설명하기	관찰	4월	1
	생명의 연속성	3. 동물의 한 살이	[4과10-02] 동물의 한살이 관찰 계획을 세우고, 동물	여러 가지 동물의 한 살이 과정을 알고 글과 그림으로 표현하기	서술	5월	1

			을 기르면서 한살이를 관찰하며, 관찰한 내용을 글과 그림으로 표현할 수 있다.				
	전기와 자기	4. 자석의 이용	[4과02-03] 일상생활에서 자석이 사용되는 예를 조사하고, 자석의 성질과 관련지어 그 기능을 설명할 수 있다.	자석의 성질을 이용한 생활용품의 예를 알고, 편리한 점을 자석의 성질과 관련지어 설명하기	서술	6월	1
	고체 지구	5. 지구의 모습	[4과16-04] 달을 조사하여 모양, 표면, 환경을 이해하고 지구와 달을 비교할 수 있다.	지구와 달의 차이점을 알고 지구에 생물이 살 수 있는 까닭을 설명하기	서술	7월	1
영어	듣기	2. Oh, It's a Ball!	[4영01-06] 주변의 사물과 사람에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	물건이 무엇인지 묻고 답하는 말 듣고 이해하기	관찰	4월	1
	쓰기	3. Sit Down, Please	[4영04-02] 구두로 익힌 낱말이나 어구를 따라 쓰거나 보고 쓸 수 있다.	동작을 나타내는 낱말 읽고 쓰기	단답	5월	1
	읽기	4. How many apples?	[4영03-04] 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 이해할 수 있다.	채소·과일을 나타내는 낱말 읽고 쓰기	단답	6월	1
	말하기	5. I have a pencil	[4영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 대답할 수 있다.	물건을 가지고 있는지 묻고 답하는 말을 듣고 이해하며 말하기	관찰	6월	1
도덕	타인과의 관계	1. 나와 너, 우리 함께	[4도02-02] 친구의 소중함을 알고 친구와 사이좋게 지내며, 서로의 입장을 이해하고 인정한다.	사이좋은 친구가 되기 위한 여러 가지 방법을 알고 실천하기	관찰	3~4월	1
	자신과의 관계	2. 인내하며 최선을 다하는 생활	[4도01-03] 최선을 다하는 삶을 위해 정성과 인내가 필요한 이유를 탐구하고 생활 계획을 세워 본다.	인내하며 최선을 다하는 삶을 살기 위해 필요한 행위 기능을 익히고 실천하기	관찰	4월	1
음악	표현	2. 느낌을 담아	[4음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	다양한 방법으로 음의 높고 낮음 표현하기	실기	5월	1
	감상	2. 느낌을 담아	[4음02-01] 3~4학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	‘대취타’를 듣고, 악기의 종류와 음색을 정확하게 구별하기	관찰	6월	1
	생활화	2. 느낌을 담아	[4음03-01] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	안전한 생활을 노래로 이해하고 안전 생활 습관을 스스로 점검하기	관찰	7월	1
미술	체험	1-1. 내 생활 속의 색	[4미01-01] 자연물과 인공물을 탐색하는 데 다양한 감각을 활용할 수 있다.	10색상환의 색이름을 알고, 그 색을 볼 수 있는 대상 찾아보기	관찰	3월	1
	표현	1-3. 조형 요소와 놀아요	[4미02-05] 조형 요소의 특징을 탐색하고, 표현 의도에 적합하게 적용할 수 있다	점, 선, 면 등을 이용하여 대상 표현하기	실기	4월	1
	감상	1-4. 생활 속 주제를 찾아서	[4미03-02] 관심 있는 미술 작품과 미술가에 대하여 설명할 수 있다.	작품을 감상하고 주제 생각하기	관찰	6월	1
체육	건강	1. 건강	[4체01-02] 다양한 운동 수행을 통해 체력의 향상과 건강한 생활을 경험한다.	다양한 운동을 꾸준히 수행하고 줄넘기를 실시하여 체력 향상시키기	관찰	3,4월	1
	도전	2. 도전	[4체02-01] 속도를 향상시켜 자신의 기록을 단축하려는 속도 도전의 개념과 특성을 탐색한다.	속도를 향상시키기 위한 몸의 자세를 이해하여 실제 단거리 달리기하기	관찰	5월	1
	경쟁	3. 경쟁	[4체03-01] 단순한 규칙으로 이루어진 게임을 종합적으로 체험함으로써 공통의 목표 달성을 위해 정해진 규칙을 지키며 상대와 실력을 겨루는 경쟁의 의미를 탐색한다.	다양한 태그형 게임의 규칙을 이해하고 규칙을 준수하여 상대와 공정하게 경기하기	관찰	4월	1

※ 위 계획은 추후 변경될 수 있음.

2023학년도 4학년 1학기 평가 계획

교과	영역	관련단원	성취기준	평가요소	방법	시기	횟수
국어	읽기	4. 일에 대한 의견	[4국02-04] 글을 읽고 사실과 의견을 구별한다.	글을 읽고 사실과 의견 구별하기	서술형 관찰	4월	1
	문학	5. 내가 만든 이야기	[4국05-03] 이야기의 흐름을 파악하여 이어질 내용을 상상하고 표현한다.	이야기를 읽고, 이어질 내용을 상상해 쓰기	서술형	5월	1
	듣기 말하기	6. 회의를 해요	[4국01-06] 예의를 지키며, 듣고 말하는 태도를 지닌다.	절차와 규칙을 지키며 회의하기	관찰	5월	1
	문법	7. 사전은 내 친구	[4국04-02] 낱말과 낱말의 의미 관계를 파악한다.	사전에서 낱말의 뜻을 찾고, 낱말의 관계를 알기	단답형 관찰	6월	1
	쓰기	8. 이런 제안 어때요	[4국03-03] 관심 있는 주제에 대해 자신의 의견이 드러나게 글을 쓴다.	문장의 짜임을 고려하며 제안하는 글쓰기	서술형	7월	1
사회	지리 인식	1. 지역의 위치와 특성	[4사03-01] 지도의 기본 요소에 대한 이해를 바탕으로 하여 우리 지역 지도에 나타난 지리 정보를 실제 생활에 활용한다.	지도를 활용해 실생활의 문제를 해결하기	단답형	3월	1
	역사 일반	2. 우리가 알아보는 지역의 역사	[4사03-03] 우리 지역을 대표하는 유·무형의 문화유산을 알아보고, 지역의 문화유산을 소중히 여기는 태도를 갖는다.	우리 지역의 문화유산을 보호하기 위한 노력을 알아보고 문화유산을 소중히 여기는 태도 가지기	서술형	4월	1
	정치	3. 지역의 공공기관과 주민 참여	[4사03-06] 주민 참여를 통해 지역 문제를 해결하는 방안을 살펴보고, 지역문제의 해결에 참여하는 태도를 기른다.	주민 참여의 중요성을 알고 지역 문제 해결에 적극적으로 참여하는 태도를 가지기	서술형	7월	1
수학	측정	2. 각도	[4수03-12] 각의 크기인 1도를 알고, 각도기를 이용하여 각의 크기를 측정하고 어려울 수 있다.	각도기를 이용하여 각의 크기를 측정하거나 어려움하기	단답형 관찰	4월	1
	수와 연산	3. 곱셈과 나눗셈	[4수01-05] 곱하는 수가 세 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	(세 자리 수)×(두 자리 수)의 계산 원리와 형식을 이해하고 계산하기	단답형	5월	1
	도형	4. 평면도형의 이동	[4수02-04] 구체물이나 평면도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기 활동을 통하여 그 변화를 이해한다.	구체물이나 평면도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기 활동을 통해 변화 이해하기	서술형 관찰	5월	1
	자료와 가능성	5. 막대그래프	[4수05-01] 실생활 자료를 수집하여 간단한 그림그래프나 막대그래프로 나타낼 수 있다.	주어진 자료를 분류, 정리하여 수량에 맞게 막대그래프 그리기	서술형 관찰	6월	1
	규칙성	6. 규칙 찾기	[4수04-01] 다양한 변화 규칙을 찾아 설명하고, 그 규칙을 수나 식으로 나타낼 수 있다.	수와 도형의 배열에서 규칙을 찾고 설명하기	단답형 관찰	7월	1
과학	힘과 운동	3. 물체의 무게	[4과09-03] 용수철에 매단 물체의 무게와 용수철이 늘어난 길이의 관계를 조사하고 물체의 무게를 재는 원리를 설명할 수 있다.	무게와 용수철이 늘어난 길이 사이의 관계를 이해하고 용수철자율로 무게를 측정해 보기	단답형 관찰	3월	1
	생명의 연속성	2. 식물의 한 살이	[4과13-01] 씨가 싹 트거나 자라는데 필요한 조건을 설명할 수 있다.	씨가 싹트는데 필요한 조건 알아보기	단답형	5월	1
	고체 지구	1. 퇴적암 분류하기	[4과06-02] 퇴적암을 알갱이 크기에 따라 구분하고 퇴적암이 만들어지는 과정을 모형으로 통해 설명할 수 있다.	지층을 이루고 있는 암석을 확인하기	단답형	6월	1
	물질의 성질	4. 혼합물의 분리	[4과12-02] 알갱이의 크기와 자석에 붙는 성질을 이용하여 고체 혼합물을 분리할 수 있다.	고체 혼합물 분리하기	단답형	7월	1
도덕	자신과의 관계	1. 도덕 공부, 행복한 우리	[4도01-01]도덕 시간에 무엇을 배우며 도덕 공부가 왜 필요한지를 알고 공부하는 사람으로서 지켜야 할 규칙을 모범 사례를 통해 습관화한다.	도덕 공부를 하는 방법을 적용하여 생활 속에서 꾸준히 실천하기	상호 관찰	3월	1
	타인과의 관계	2. 공손하고 다정하게	[4도02-03] 예절의 중요성을 이해하고, 대상과 상황에 따른 예절이 다름을 탐구하여 이를 습관화한다.	대상과 상황에 따라 달라지는 예절을 이해하고 생활 속에서 지속적으로 실천하기	서술 관찰	4월	1

	자연· 초월 과의 관계	3. 아름다운 사람이 되는 길	[4도02-03] 예절의 중요성을 이해하고, 대 상과 상황에 따른 예절이 다름을 탐구하여 이를 습관화한다.	참된 아름다움을 올바르게 이해하고 느껴 생활 속에서 이를 실천하기	서술 관찰	6월	1
음악	생활화	1. 마음을 열며	[4음03-02] 음악을 놀이에 활용해 보고 느 낌을 발표한다.	노래 부르며 놀이를 해 보고 느낀 점을 이야기하기	관찰 실기	4월	1
	표현	2. 느낌을 담아	[4음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	‘시김새’를 살려 노래 부르기	관찰 실기	5월	1
	감상	2. 느낌을 담아	[4음02-01] 3~4학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	등장인물과 등장인물을 묘사하는 음악의 특징을 비교하여 구별하기	관찰	6월	1
미술	체험	3. 여러 가지 재료와 표현	[4미01-03] 생활 속에서 다양하게 활용되 고 있는 미술을 발견할 수 있다.	미술 작품에 사용된 여러 가지 재료 탐 색하기	관찰	4월	1
	표현	4. 내 친구를 소개해요	[4미02-03] 연상, 상상하거나 대상을 관찰 하여 주제를 탐색할 수 있다.	친구의 얼굴을 자세히 관찰하고 특징을 살려 표현하기	관찰, 실기	5월	1
	감상	5. 너랑 나랑 작품 감상	[4미03-03] 미술 작품에 대한 자신의 느낌 과 생각을 발표하고, 그 이유를 설명할 수 있다.	작품 속에서 일어나는 일을 상상하며 작 품을 자세히 관찰하고 작품에 대한 생각 을 발표하기	관찰	6월	1
체육	건강	1. 여가와 운동 방법	[4체01-06] 건강을 유지·증진하기 위한 체 력 운동 및 여가 생활을 실천한다.	친구들과 함께 여가 활동을 위한 놀이를 계획하고 즐겁게 참여하기	관찰	4월	1
	도전	2. 동작 도전	[4체02-08] 수련을 통해 동작 수행이 어렵 거나 두려운 상황을 극복하며 동작에 도전 한다.	평균대 위에서 몸의 균형을 잡아 방향을 바꾸어 걷기	관찰	5월	1
	경쟁	3. 영역형 경쟁	[4체03-04] 경쟁의 과정에서 규칙의 필요 성을 알고 합의된 규칙을 준수하며 게임을 수행한다.	농구형 게임의 규칙을 잘 이해하고 즐겁 게 활동하기	관찰	6월	1
영어	말하기	5. Where is my cap?	[4영02-03] 그림, 실물, 동작에 관해 쉽고 간단한 낱말이나 어구, 문장으로 표현할 수 있다.	물건의 위치를 묻고 답하기	관찰	5월	1
	쓰기	5. Where is my cap?	[4영04-03] 실물이나 그림을 보고 쉽고 간 단한 낱말이나 어구를 쓸 수 있다.	물건의 위치를 나타내는 어구 쓰기	단답형	5월	1
	듣기	6. What time is it?	[4영01-03] 기초적인 낱말, 어구, 문장을 듣 고 의미를 이해할 수 있다.	시각을 묻고 답하는 말과 일과를 나타내 는 말을 듣고 이해하기	단답형	6월	1
	읽기	6. What time is it?	[4영03-04] 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 이해할 수 있다.	시각에 따른 일과를 나타내는 문장을 읽 고 의미를 이해하기	단답형	6월	1

※ 위 계획은 추후 변경될 수 있음.

2023학년도 5학년 1학기 평가 계획

교과	영역	관련단원	성취기준	평가요소	방법	시기	횟수
국어	문학	2. 작품을 감상해요	[6국05-01] 문학은 가치 있는 내용을 언어로 표현하여 아름다움을 느끼게 하는 활동을 이해하고 문학 활동을 한다.	경험을 떠올리며 시를 읽고 바꾸어 쓰기	5월	서술형	1
	쓰기	3. 글을 요약해요	[6국03-03] 목적이나 대상에 따라 알맞은 형식과 자료를 사용하여 설명하는 글을 쓴다.	대상의 특성을 생각하며 설명하는 글쓰기	6월	서술형	1
	읽기	5. 글쓴이의 주장	[6국02-03] 글을 읽고 글쓴이가 말하고자 하는 주장이나 주제를 파악한다.	글을 읽고 글쓴이가 말하고자 하는 주장이나 주제를 파악하기	6월	관찰평가	1
	문법	8. 아는 것과 새롭게 안 것	[6국04-02] 국어의 낱말 확장 방법을 탐구하고 어휘력을 높이는 데에 적용한다.	낱말의 짜임을 알아 낱말을 만들기	7월	관찰평가	1
사회	자연환경과 인간생활	1. 국토와 우리생활 2) 국토의 자연 환경	[6사01-03] 우리나라의 기후 환경 및 지형 환경에서 나타나는 특성을 탐구한다.	우리나라 강수량을 지역별로 비교하고 그 특징 설명하기	4월	서술형	1
	법	2. 인권 존중과 정의로운 사회 2) 인권 보장과 헌법	[6사02-04] 헌법에서 규정하는 기본권과 의무가 일상 생활에 적용된 사례를 조사하고, 권리와 의무의 조화를 추구하는 자세를 기른다.	기본권의 의미와 사례 바르게 짚 짓기	7월	서술형	1
수학	규칙성	3. 규칙과 대응	[6수04-01] 한 양이 변할 때 다른 양이 그에 종속하여 변하는 대응 관계를 나타낸 표에서 규칙을 찾아 설명하고, □, △ 등을 사용하여 식으로 나타낼 수 있다.	두 양 사이의 대응 관계를 표와 식으로 바르게 나타내기	6월	서술형	1
	수와 연산	5. 분수의 덧셈과 뺄셈	[6수01-08] 분모가 다른 분수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	분모가 다른 (대분수)+(대분수)의 계산 결과를 이해하고 계산하기	7월	서술형	1
	측정	6. 다각형의 둘레와 넓이	[6수03-03] 평면도형의 둘레를 재어 보는 활동을 통하여 둘레를 이해하고, 기본적인 평면도형의 둘레의 길이를 구할 수 있다.	둘레의 의미를 알고 직사각형의 둘레를 구하는 식을 완성하고 답을 구할 수 있으며, 정다각형의 둘레의 길이를 보고 한 변의 길이를 구하기	7월	서술형	1
도덕	자신과의 관계	1. 바르고 떳떳하게	[6도01-03] 정직의 의미와 정직하게 살아가는 것의 중요성을 탐구하고, 정직과 관련된 갈등 상황에서 정직하게 판단하고 실천하는 방법을 익힌다.	정직과 관련된 상황에서 어떻게 행동해야 할지 바르게 판단하고 실천하기	5월	자기평가, 관찰	1
	초월과의 관계	3. 긍정적인 생활	[6도04-01] 긍정적 태도의 의미와 중요성을 알고, 어려움을 극복하기 위한 긍정적 삶의 태도를 습관화한다.	긍정적인 태도의 의미와 중요성에 대해 설명하기	7월	서술형	1
음악	표현	2. 음악의 향기를 펼쳐요	[6음01-06] 바른 자세와 호흡으로 노래 부를 수 있다.	바른 자세와 자신감을 가진 목소리로 음정을 정확하게 노래 부르기	6월	실기평가, 관찰	1
	생활화	1. 음악의 씨앗을 키워요	[6음03-02] 음악이 심신건강에 미치는 영향에 대해 발표한다.	자진모리장단에 맞추어 흥겹게 노래 부르며 놀이하고 소감을 발표하기	7월	관찰	1

미술	감상	4. 어제의 미술 오늘의 미술	[6미03-03] 미술 작품의 내용(소재, 주제 등)과 형식(재료와 용구, 표현 방법, 조형 요소와 원리 등)을 미술 용어를 활용 하여 설명할 수 있다.	우리나라 전통 미술의 특징을 현대 미술과 비교하기	6월	서술형	1
	표현	8. 쌀고 겹치고 붙여서	[6미02-06] 작품 제작의 전체 과정에서 느낀 점, 알게 된 점 등을 서로 이야기할 수 있 다.	다양한 표현 방법의 특징과 과정을 탐색하여 활용하기	7월	서술형	1
실과	인간 발달과 가족	1. 나의 성장	[6실01-01] 아동기의 신체적, 인지적, 정서적, 사회적 발달의 특징 및 발달의 개인 차를 알아 자신을 이해하고, 건강하 게 발달하기 위해 필요한 조건을 설 명한다.	아동기의 신체적 · 인지적 · 정서적 · 사회적 발달 특징과 비교하여 자신의 발달 특징을 말 하고, 건강한 발달을 위한 조건 과 방법을 제시하기	6월	자기평가, 관찰	1
	기술 시스템	2. 동식물과 우리 생활	[6실04-01] 가꾸기와 기르기의 의미를 이해하고 동식물 자원의 중요성을 설명한다.	생활 속 식물을 활용 목적에 따 라 분류하고, 자신의 상황에 맞 는 식물을 선택하여 가꾸기 과정 을 실행한 후 결과물을 다양한 방법으로 활용하기	6월	관찰 평가	1
과학	열과 에너지	1.온도와 열	[6과01-02] 온도가 다른 두 물체를 접촉하여 온 도가 같아지는 현상을 관찰하고 물체 의 온도 변화를 열의 이동으로 설명 할 수 있다.	온도가 다른 두 물질이 접촉할 때 나타나는 두 물질의 온도 변 화를 설명할 수 있고, 두 물질의 온도가 변하는 까닭을 열의 이동 과 관련지어 설명하기	4월	관찰, 서답형	1
	물질의 성질	3.용해와 용액	[6과03-03] 물의 온도에 따라 용질의 녹는 양이 달라짐을 실험할 수 있다.	물의 온도와 용질이 용해되는 양 사이의 관계를 알아보기 위한 실 험을 설계할 수 있으며, 실험 결 과를 통해 물의 온도에 따라 용 질이 용해되는 양을 설명하기	6월	관찰, 실험실기	1
	생명과과학 인간의 생활	4.다양한 생물과 우리 생활	[6과04-01] 동물과 식물 이외의 생물을 조사하여 생물의 종류와 특징을 설명할 수 있 다.	짚신벌레와 해감을 돋보기와 광학 현미경으로 관찰한 결과를 글로 나타내기	7월	서술형	1
체육	건강	1. 건강 2) 건강 체력의 증진	[6체01-01] 건강을 유지하기 위한 체력 운동을 선택하고 자신의 수준에 맞게 운동 계획을 세워 실천한다.	건강을 유지하기 위한 체력 운동 을 선택하고 자신의 수준에 맞게 운동 계획을 세워 실천하기	5월	관찰 점검표	1
	도전	2. 도전 1) 멀리뛰기	[6체02-02] 거리 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 자신의 기록을 향상 할 수 있는 기본자세와 동작을 이 해하고 도전 상황에 적용한다.	멀리뛰기 기록을 향상할 수 있는 기본자세와 동작을 찾아 적용하 기	6월	수행평가	1
	경쟁	3. 경쟁 1) 발야구형 게임	[6체03-02] 필드형 게임의 기본 기능을 탐색하 고 게임 상황에 적용한다.	발야구형 게임의 기본 기능을 익 혀 게임 상황에 적용하기	7월	관찰 점검표	1
영어	듣기	2. What Do You Do on Weekends?	[6영01-03] 그림이나 도표에 대한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세 부 정보를 파악할 수 있다.	여가활동을 묻고 답하는 말을 듣 고 이해하기	4월	단답형 관찰평가	1
	말하기	3. May I Sit Here?	[6영02-05] 간단한 그림이나 도표의 세 부 정보에 대해 묻거나 답할 수 있다. [6영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제 에 관해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	허락을 요청하고 이에 답하는 말 과 권유하는 말을 듣고 이해하며 말하기	5월	실기 관찰평가	1
	쓰기	4. Whose Sock Is This?	[6영04-03] 구두로 익힌 문장을 쓸 수 있다. [6영04-04] 실물이나 그림을 보고 한두 문장으로 표현할 수 있다.	물건을 묘사하는 문장 쓰기	6월	서술형	1
	읽기	5. I' d Like Fried Rice	[6영03-03] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	음식을 소개하는 글을 읽고, 세 부내용 파악하기	7월	단답형· 서술형	1

※ 위 계획은 추후 변경될 수 있음.

2023학년도 6학년 1학기 과정중심 평가 계획

교과	영역	관련단원	성취기준	평가요소	방법	시기	횟수
국어	쓰기	4. 주장과 근거를 판단해요	[6국03-04] 적절한 근거와 알맞은 표현을 사용하여 주장을 하는 글을 쓴다.	타당한 근거를 들어 알맞은 표현을 논설문 쓰기	서술형	5월	1
	문법	5. 속담을 활용해요	[6국04-04] 관용 표현을 이해하고 적절하게 활용한다.	다양한 상황에서 쓰이는 속담의 뜻을 알고 활용하기	서술형	5월	1
	문학	8. 인물의 삶을 찾아서	[6국05-06] 작품에서 얻은 깨달음을 바탕으로 하여 바람직한 삶의 가치를 내면화하는 태도를 지닌다.	인물이 추구하는 가치를 자신의 삶과 관련지어 소개하기	관찰평가	6월	1
사회	정치	1. 우리나라의 정치발전	[6사05-06] 국회, 정부, 법원의 기능을 이해하고, 그것이 국민 생활에 미치는 영향을 다양한 사례를 통해 탐구한다.	국회, 행정부, 법원이 하는 일 조사하여 발표하고, 권력분립이 필요한 이유를 설명하기	단답형 서술형 관찰평가	4월	1
	사회·경제사	2. 우리나라의 경제발전	[6사06-03] 농업 중심 경제에서 공업, 서비스업 중심 경제로 변화하는 모습을 중심으로 우리나라 경제성장 과정을 파악한다.	1970년대 이후 우리나라의 경제성장 과정을 이해하고 경제성장의 원인을 설명하기	서술형 관찰평가	7월	1
도덕	타인과의 관계	2. 작은 손길 이 모여 따뜻해지는 세상	[6도02-03] 봉사의 의미와 중요성을 알고, 주변 사람의 처지를 공감하여 도와주려는 실천 의지를 기른다.	봉사의 의미와 중요성 이해하고 실천해보기	관찰평가	5월	1
	자연, 초월과의 관계	3. 나를 돌아 보는 생활	[6도04-02] 올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 알고, 자기반성과 마음 다스리기를 통해 올바르게 살아가기 위한 능력과 실천 의지를 기른다.	도덕적 성찰 과정이 필요한 상황을 알고 도덕적 성찰을 실천해보기	관찰평가	6월	1
수학	수와 연산	3. 소수의 나눗셈	[6수01-14] ‘(자연수)÷(자연수)’, ‘(소수)÷(소수)’에서 나눗셈의 몫을 소수로 나타낼 수 있다.	소수의 나눗셈 원리를 이해하여 관련 문제를 해결하기	단답형 서술형	4월	1
	규칙성	4. 비와 비율	[6수04-03] 비율을 이해하고, 비율을 분수, 소수, 백분율로 나타낼 수 있다.	비율의 뜻을 이해하고, 비율을 분수와 소수, 백분율로 나타내보기	단답형 서술형	5월	1
	자료와 가능성	5. 여러 가지 그래프	[6수05-03] 주어진 자료를 띠그래프로 나타낼 수 있다.	주어진 자료를 띠그래프로 나타내보기	단답형 서술형	6월	1
과학	우주	1. 지구와 달의 운동	[6과09-02] 계절에 따라 별자리가 달라진다는 것을 지구의 공전으로 설명할 수 있다.	계절별 대표적인 별자리를 찾고 계절에 따라 볼 수 있는 별자리가 다른 까닭을 지구의 공전으로 설명하기	단답형 서술형	4월	1
	물질의 성질	2. 여러 가지 기체	[6과10-01] 산소, 이산화탄소를 실험을 통해 발생시키고 성질을 확인한 후, 각 기체의 성질을 설명할 수 있다.	산소와 이산화탄소를 발생시키는 방법을 알고 산소와 이산화탄소의 성질을 확인하기	관찰평가 서술형	5월	1
	생물의 구조와 에너지	3. 식물의 구조와 기능	[6과12-02] 식물의 전체적인 구조 관찰과 실험을 통해 뿌리, 줄기, 잎, 꽃의 구조와 기능을 설명할 수 있다.	식물의 뿌리, 줄기, 잎, 꽃의 구조와 기능을 알고 각각의 기관이 연결되어 있음을 설명하기	단답형 서술형	6월	1
	파동	4. 빛과 렌즈	[6과11-03] 볼록 렌즈를 이용하여 물체의 모습을 관찰하고 볼록 렌즈의 쓰임새를 조사할 수 있다.	볼록 렌즈에서 빛이 굴절로 인해 물체의 모습이 실제와 다르게 보임을 설명하고, 볼록 렌즈의 쓰임새를 알고 이를 이용해보기	서술형	7월	1
체육	건강	1. 건강	[6체01-06]건강 증진을 위해 계획에 따라 운동 및 여가 활동에 열정을 갖고 꾸준히 참여한다.	징검다리 뽀뽀기 게임을 하며 순발력을 기르기	관찰평가	4월	1
	도전	2. 도전	[6체02-06]표적/투기 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 자신의 성공 수행을 높일 수 있는 기본자세와 동작을 이해하고 도전 상황에 적용한다.	목표물에 정확히 굴리기 위한 기본자세와 동작을 찾아 볼링형 게임에 적용하기	관찰평가	5월	1
	안전	5. 안전	[6체05-05]운동 시설과 관련한 안전사고의 종류와 그 원인을 알고, 예방 및 대처방법을 익혀 위험 상황에 대처한다.	위험한 상황을 파악하고 위기 상황에 따른 대처방법 알기	단답형	6월	1
음악	표현	1. 음악의 미소를 키워요	[6음01-03] 제재곡의 노랫말을 바꾸거나 노랫말에 맞는 말붙임새로 만든다.	음악을 듣고 제재곡의 주제에 맞게 가사를 바꾸어 노래 부르기	서술형 자기평가	4월	1

	감상	2. 음악의 나래를 펼쳐요	[6음02-01] 5~6학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	현악기의 특징을 알아보고 다양한 현악기의 음악을 들어보며 음색 느껴 보기	서술형	6월	1
미술	표현	3. 지구를 구해 줘!	[6미02-03] 다양한 자료를 활용하여 아이디어와 관련된 표현 내용을 구체화할 수 있다.	환경을 주제로 한 브랜드의 제작과정을 알고 직접 브랜드 디자인하기	관찰평가 서술형	4월~5월	1
	감상	4. 눈길을 사로잡는 미술 작품	[6미03-04] 다양한 감상 방법(비교 또는 단독 감상, 내용 또는 형식 감상 등)을 알고 활용할 수 있다.	비평문의 요소를 알고 관심 있는 미술 작품에 대하여 자신의 가치 판단 하기	서술형	5월~6월	1
영어	읽기	4. Where Is the Post office?	[6영03-02] 그림이나 도표에 대한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	장소를 나타내는 어구를 읽고 이해하기	관찰평가 서술형	5월	1
	듣기	2. I Have a Cold.	[6영01-01] 두세 개의 연속된 지시나 설명을 듣고 이해할 수 있다. [6영01-02] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	아픈 곳을 묻고 답하는 말을 듣고 이해하기	관찰평가 서술형	3월	1
	말하기	3. When Is the Club Festival?	[6영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	계획을 묻고 답하는 말을 해보기 기원하는 말을 해보기	관찰평가 상호평가	4월	1
	쓰기	5. I'm Going to See a Movie.	[6영04-03] 구두로 익힌 문장을 쓸 수 있다.	계획을 묻고 답하는 글쓰기 주말 계획에 관한 글 읽고 쓰기	서술형 논술형	6월	1
실과	인간 발달과 가족	1. 나와 가족	[6실01-04] 건강한 가정생활을 위해 가족 구성원의 다양한 요구에 대하여 서로 간의 배려와 돌봄이 필요함을 이해한다.	건강한 가정생활을 위해 가족 구성원의 다양한 요구를 알고 내가 할 수 있는 가정일을 찾아 실천해보기	관찰평가 서술형평가	3월~4월	1
	기술 활용	2. 지속 가능한 미래 농업	[6실05-08] 지속 가능한 미래 사회를 위한 친환경 농업의 역할과 중요성을 이해한다.	지속 가능한 미래 사회를 위한 친환경 농업의 역할과 중요성을 이해하기	단답형 서술형	5월~6월	1

※ 위 계획은 추후 변경될 수 있음.