

2022학년도 5학년 1학기 평가 계획

과 과	영역	관련단원	성취기준	평가요소	방법	시기	횟수
국어	문학	2. 작품을 감상해요	[6국05-01] 문학은 가치 있는 내용을 언어로 표현하여 아름다움을 느끼게 하는 활동임을 이해하고 문학 활동을 한다.	경험을 떠올리며 시를 읽고 바꾸어 쓰기	5월	서술형	1
	쓰기	3. 글을 요약해요	[6국03-03] 목적이나 대상에 따라 알맞은 형식과 자료를 사용하여 설명하는 글을 쓴다.	대상의 특성을 생각하며 설명하는 글쓰기	6월	서술형	1
	읽기	5. 글쓴이의 주장	[6국02-03] 글을 읽고 글쓴이가 말하고자 하는 주장이나 주제를 파악한다.	글을 읽고 글쓴이가 말하고자 하는 주장이나 주제를 파악하기	6월	관찰, 자기평가	1
	문법	8. 아는 것과 새롭게 안 것	[6국04-02] 국어의 낱말 확장 방법을 탐구하고 여취력을 높이는 데에 적용한다.	낱말의 짜임을 알아 낱말을 만들기	7월	자기평가	1
	듣기 말하기	9. 여러 가지 방법으로 읽어요	[6국01-04] 자료를 정리하여 말할 내용을 체계적으로 구성한다.	자신만의 읽기 방법을 찾아 소개하기	7월~8월	서술형	1
사회	지식 (지리인식)	1. 국토와 우리생활 2) 우리 국토의 자연환경	[6사01-03] 우리나라의 기후 환경 및 지형 환경에서 나타나는 특성을 탐구한다.	우리나라 자연환경의 특징을 설명하기	6~7월	단답형, 서술형	1
	기능 (지리인식)	1. 국토와 우리생활 3) 우리 국토의 인문 환경	[6사01-05] 우리나라의 인구 분포 및 구조에서 나타난 변화와 도시 발달 과정에서 나타난 특징을 탐구한다.	인구 분포도, 도시 분포도, 교통지도, 통계 자료 등을 이용해 우리나라와 인문 환경의 특징을 파악하기	6~7월	서술형	1
	가치·태도 (법)	2. 인권 존중과 정의로운 사회 3) 헌법과 인권 보장	[6사02-04] 헌법에서 규정하는 기본권과 의무가 일상 생활에 적용된 사례를 조사하고, 권리와 의무의 조화를 추구하는 자세를 기른다.	헌법에서 규정하는 기본권과 의무가 적용된 사례를 제시하고, 권리와 의무의 조화를 추구하는 실천 의지를 다지기	7월	서술형	1
수학	수와 연산	1. 자연수의 혼합계산	[6수01-01] 덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈의 혼합 계산에서 계산하는 순서를 알고, 혼합 계산을 할 수 있다.	덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈이 섞여있는 혼합 계산에서 계산하는 순서를 알고, 혼합 계산하기	5월	서술형	3
	수와 연산	2. 약수와 배수	[6수01-03] 배수, 공배수, 최소공배수의 의미를 알고 구할 수 있다.	공배수와 최소공배수의 의미를 이해하고, 여러 가지 방법으로 최소 공배수를 구하기	5월	서술형	
	수와 연산	5. 분수의 덧셈과 뺄셈	[6수01-08] 분모가 다른 분수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고, 그 계산을 할 수 있다.	받아올림과 받아내림이 있는 분모가 다른 분수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 계산하기	7월	서술형	
	규칙성	3. 규칙과 대응	[6수04-01] 한 양이 변할 때 다른 양이 그에 종속하여 변하는 대응 관계를 나타낸 표에서 규칙을 찾아 설명하고, □, △ 등을 사용하여 식으로 나타낼 수 있다.	두 양 사이의 대응 관계를 찾아 설명하고, □, △, ○ 등을 사용하여 식으로 나타내기	6월	서술형	1
	측정	6. 다각형의 둘레와 넓이	[6수03-05] 직사각형의 넓이를 구하는 방법을 이해하고, 이를 통하여 직사각형과 정사각형의 넓이를 구할 수 있다.	직사각형과 정사각형의 넓이를 구하는 방법과 원리를 이해하고 넓이를 계산하기	7월	서술형	1

도덕	자신과의 관계	1. 바르고 멋있게	[6도01-03] 정직의 의미와 정직하게 살아가는 것의 중요성을 탐구하고, 정직과 관련된 갈등 상황에서 정직하게 판단하고 실천하는 방법을 익힌다.	정직과 관련된 상황에서 어떻게 행동해야 할지 바르게 판단하고 실천하기	5월	자기평가, 관찰	1
	초월과의 관계	3. 긍정적인 생활	[6도04-01] 긍정적 태도의 의미와 중요성을 알고, 어려움을 극복하기 위한 긍정적 삶의 태도를 습관화한다.	긍정적인 태도의 의미와 중요성에 대해 설명하기	7월	서술형	1
음악	표현	2. 음악의 향기를 펼쳐요	[6음01-06] 바른 자세와 호흡으로 노래 부를 수 있다.	바른 자세와 자신감을 가진 목소리로 음정을 정확하게 노래 부르기	6월	실기평가, 관찰	1
	감상	1. 음악의 씨앗을 키워요	[6음02-01] 5~6학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	관악기 음색을 비교 구별하여 악기 이름을 적기	7월	서답형, 관찰	1
	생활화	1. 음악의 씨앗을 키워요	[6음03-02] 음악이 심신건강에 미치는 영향에 대해 발표한다.	자진모리창단에 맞추어 흥겹게 노래 부르며 놀이하고 소감을 발표하기	7월	관찰	1
미술	체형	3. 이미지로 소통하는 세상	[6미01-02] 대상이나 현상에서 시각적 특징을 발견할 수 있다.	생활 속 시각 이미지의 의미를 설명할 수 있고, 전하고 싶은 의미를 담아 시각 이미지를 만들어 표현하기	6월	관찰평가	1
	감상	4. 어제의 미술 오늘의 미술	[6미03-03] 미술 작품의 내용(소재, 주제 등)과 형식(재료와 용구, 표현 방법, 조형 요소와 원리 등)을 미술 용어를 활용하여 설명할 수 있다.	우리나라 전통 미술의 특징을 현대 미술과 비교하기	6월	서술형	1
	표현	8. 쌓고 겹치고 붙여서	[6미02-06] 작품 제작의 전체 과정에서 느낀 점, 알게 된 점 등을 서로 이야기할 수 있다.	다양한 표현 방법의 특징과 과정을 탐색하여 활용하기	7월	서술형	1
실과	인간 발달과 가족	1. 나의 성장	[6살01-01] 아동기의 신체적, 인지적, 정서적, 사회적 발달의 특징 및 발달의 개인차를 알아 자신을 이해하고, 건강하게 발달하기 위해 필요한 조건을 설명한다.	아동기의 신체적 · 인지적 · 정서적 · 사회적 발달 특징과 비교하여 자신의 발달 특징을 말하고, 건강한 발달을 위한 조건과 방법을 제시하기	6월	자기평가, 관찰	1
	기술 시스템	2. 동식물과 우리 생활	[6살04-01] 가꾸기와 기르기의 의미를 이해하고 동식물 자원의 중요성을 설명한다.	생활 속 식물을 활용 목적에 따라 분류하고, 자신의 상황에 맞는 식물을 선택하여 가꾸기 과정을 실행한 후 결과물을 다양한 방법으로 활용하기	6월	관찰 평가	1
	기술 활용	6. 나와 직업	[6살05-01] 일과 직업의 의미와 중요성을 이해한다.	일과 직업의 의미를 이해하고 자신의 적성, 흥미, 성격에 맞는 직업을 탐색하기	7월	자기, 상호 평가	1

과학	운동과 에너지 (열과 에너지)	2.온도와 열	[6과01-02] 온도가 다른 두 물체를 접촉하여 온도가 같아지는 현상을 관찰하고 물체의 온도 변화를 열의 이동으로 설명할 수 있다.	온도가 다른 두 물질이 접촉할 때 나타나는 두 물질의 온도 변화를 설명할 수 있고, 두 물질의 온도가 변하는 까닭을 열의 이동과 관련지어 설명하기	6월	관찰, 서답형	1
	물질 (물질의 성질)	4.용해와 용액	[6과03-03] 물의 온도에 따라 용질의 녹는 양이 달라짐을 실험할 수 있다.	물의 온도와 용질이 용해되는 양 사이의 관계를 알아보기 위한 실험을 설계할 수 있으며, 실험 결과를 통해 물의 온도에 따라 용질이 용해되는 양을 설명하기	6월	관찰, 실험실기	1
	생명 (생명 과학과 인간의 생활)	5.다양한 생물과 우리 생활	[6과04-01] 동물과 식물 이외의 생물을 조사하여 생물의 종류와 특징을 설명할 수 있다.	집신벌레와 해랑을 돋보기와 광학 현미경으로 관찰한 결과를 글로 나타내기	7월	수행평가	1
체육	성장과 건강 체력 (건강)	1. 건강 2) 건강 체력의 증진	[6체01-01] 건강을 유지하기 위한 체력 운동을 선택하고 자신의 수준에 맞게 운동 계획을 세워 실천한다.	건강을 유지하기 위한 체력 운동을 선택하고 자신의 수준에 맞게 운동 계획을 세워 실천하기	5월	관찰 점검표	1
	거리 도전 (도전)	2. 도전 1) 멀리뛰기	[6체02-02] 거리 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 자신의 기록을 향상할 수 있는 기본자세와 동작을 이해하고 도전 상황에 적용한다.	멀리뛰기 기록을 향상할 수 있는 기본자세와 동작을 찾아 적용하기	6월	수행평가	1
	필드형 경쟁 (경쟁)	3. 경쟁 1) 발야구형 게임	[6체03-02] 필드형 게임의 기본 기능을 탐색하고 게임 상황에 적용한다.	발야구형 게임의 기본 기능을 익혀 게임 상황에 적용하기	7월	관찰 점검표	1
영어	듣기	2. What Do You Do on Weekends?	[6영01-03] 그림이나 도표에 대한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	여가활동을 묻고 답하는 말을 듣고 이해하기	4월	서논술형 관찰평가	1
	말하기	3. May I Sit Here?	[6영02-05] 간단한 그림이나 도표의 세부 정보에 대해 묻거나 답할 수 있다.	허락을 구하고 이에 답하는 말하기	5월	관찰평가 상호평가	1
	쓰기	4. Whose Sock Is This?	[6영04-03] 구두로 익힌 문장을 쓸 수 있다.	물건을 묘사하는 문장 완성하기	6월	서논술형	1
	읽기	5. May I Take Your Order?	[6영03-03] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	음식을 소개하는 짧은 글을 읽고, 세부 사항을 파악하기	7~8월	서논술형 관찰평가	1

※ 위 계획은 추후 변경될 수 있음.